

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спасатели»

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время во всем мире главной социальной проблемой и одной из важнейших задач – является проблема обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков.

Все это стало предпосылками к созданию программы «Спасатели».

Программа «Спасатели» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности. Актуальность программы «Спасатели» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

1. Новизна программы, её отличительные особенности

В настоящее время существует достаточно большое количество программ, посвящённых решению данного вопроса. Одна из них – существующая сейчас программа А.Г.Маслова «Школа безопасности», подготовленная Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. Однако, она охватывает лишь один аспект обеспечения безопасности – действия участников в рамках организованного автономного пребывания в природной среде.

Но угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Поэтому данная программа значительно расширяет

образовательную область, охватывая все основные направления возникновения аварийных и чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть в данном регионе. В результате обучение проходит по 4-м основным модулям:

- Профориентация (юридическая, психологическая и техническая подготовка спасателей)
- действия в чрезвычайной ситуации техногенного характера (пожары, дорожно-транспортное движение, газовые и электротехнические аварии, химические и радиационные ЧС)
- действия в чрезвычайной ситуации природного характера (вынужденное автономное пребывание в природной среде, наводнения, землетрясения, действия на акватории, оказание первой доврачебной помощи)
- действия в чрезвычайной ситуации социального характера (криминогенная безопасность, основы воинских знаний, угроза терроризма).

Вторая отличительная особенность данной программы заключается в том, что она имеет три уровня подготовки, более точно отражающие социально-психологические потребности и особенности детей различного возраста.

- на 1-м уровне обучающиеся знакомятся с основными правилами и приёмами обеспечения безопасности в повседневной жизни;
- на 2-м уровне – с техникой выживания в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- на 3-м уровне – с техникой проведения поисково-спасательных работ.

2. Цель и задачи

В ходе обучения ребята должны познакомиться с основными правовыми документами в области защиты от ЧС и ведения АСР, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить представление о проведении АСР в зонах (районах) ЧС природного характера и о мерах содействия профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, получить психологическую закалку.

Общий курс подготовки направлен на решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний и формирование чувства бережного отношения к природе;
- привитие первичных навыков и умения к адаптации в условиях природной среды и при техногенных авариях;
- развитие морально-этических и волевых качеств;
- утверждение здорового образа жизни;
- повышение уровня физической и технической подготовленности;
- повышение уровня индивидуальных знаний.

- формирования чувства ответственности за жизнь окружающих и своей.

По окончании подготовки обучающиеся должны знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

3. Условия реализации программы

Программа реализуется с учащимися в возрасте от 11 до 18 лет. Состав группы постоянный. Для поступления в объединение необходимо заявление от родителей и справка о состоянии здоровья. Программа состоит из 3-х уровней подготовки. Длительность обучения в рамках одного уровня определяется возрастом участников и качеством освоения программного материала. Одним из важных условий зачисления является возраст и уровень физического развития.

Таблица 1.

Распределение обучающихся по уровням подготовки

	Возраст участников	Максимальная длительность обучения	Минимальная численность группы
I уровень обучения	12 – 14 лет	3 года	12 человек
II уровень обучения	15 – 16 лет	2 года	8 человек
III уровень обучения	17 – 18 лет	2 года	6 человек

Деление на уровни обучения обусловлены возрастными ограничениями краевых соревнований «Школа безопасности» и «Юные спасатели». Обучающийся занимается на одном уровне до достижения им возраста следующего уровня, проводя во второй (третий) год закрепление и совершенствование умений и навыков, определяемых данным уровнем. При условии высокого уровня физического развития и обучаемости, выявленного в ходе тестирования, возможно зачисление обучающихся на более высокий уровень обучения в младшем возрасте.

количество занятий и учебных часов в неделю и за год (на группу)

Общая нагрузка 324 часа в год (≈ 9 ч/нед.) распределяется следующим образом:

- учебно-тренировочная работа на территории образовательного учреждения: 147 часов в год (в 1-й и 4-й четверти 2 раза в неделю длительностью по 3 часа; во 2-й и 3-й четверти – 1 раз в неделю, длительностью по 3 часа)
- проведение учебно-тренировочных походов, занятий на местности и экскурсий, а также участие в спортивных соревнованиях профильного характера различного уровня: примерно 177 часов в год.