



Наши дети должны быть лучше нас, счастливее, мудрее. И если не позаботиться об этом сегодня завтра, может быть поздно.

В последние годы основным компонентом многих учреждений дополнительного образования стали школы (центры, студии) раннего развития дошкольников.

Появление при учреждениях дополнительного образования детей центров раннего развития дошкольников – это практический ответ российской системы образования на возникшую у многих родителей потребность не только подготовить, ребёнка к школе, но и развить его разнообразные способности, склонности, интересы.

Как показывают педагогические исследования большинство родителей не могут своими силами обеспечить систематическое полноценное развитие своих детей. Характерными чертами «домашних» детей являются неравномерное развитие познавательных процессов, ограниченность контактов и в следствии этого недостаточная развитость навыков общения, трудности в эмоциональной сфере.

Актуальностью данной программы является -развитие и обучение наших маленьких учеников осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит становление личности ребёнка.

Отличие данной программы от аналогичных в том, что наиболее эффективным для дошкольников являются такие занятия, на которых

ребёнок получает определённые знания, умения и навыки в процессе игры образовательная деятельность детей – это всегда игровое действие в соответствии с определёнными условиями и правилами.

Специфика программы В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного образования» о признании самоценности дошкольного периода детства на первый план выдвигается развивающая функция образования обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Осуществляя социальный заказ родителей дошкольников было создано объединение «Росток» для детей 5- 6 лет. Для детей это очень важное испытание, тем более для тех, кто впервые приходит в столь необходимый маленькому человеку коллектив сверстников.

Занятия проводятся по следующим образовательным модулям:

1. «Развитие речи и художественная литература»
2. «Элементарная математика»
3. «Развивающие игры»
4. «Изобразительное искусство»
5. «Музыка»

Формы организации деятельности детей на занятиях

Введение различных форм объединения детей на занятии

- пары,
- малые подгруппы,
- групповые;

в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности. Это позволяет воспитывать у дошкольников навыки взаимодействия со сверстниками, коллективной деятельности.

Условия реализации образовательной программы и режим занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 5-6 лет.

Наполняемость учебной группы:

В группе – 10-12 человек

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий:

2 раза в неделю (во второй половине дня) длительность 25-30 минут, между занятиями игры-переменки 10 минут

Цель и задачи программы

Основная цель данной программы – организация развивающей среды для детей 5-6 лет, в условиях учреждения дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомляемость организма;

2. Расширять представления детей о родной стране о государственных и народных праздниках;
3. Формировать у детей предпосылки учебной деятельности;
4. Расширять умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
5. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, усидчивость проявлять настойчивость, целеустремлённость в достижении конечного результата.

Для отслеживания результативности работы по программе на протяжении всего процесса обучения осуществляется: - Перед началом занятий педагогом проводится диагностика общей подготовленности каждого ребёнка, определяя знания, умения детей. В ходе анализа диагностики вырабатывается индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- К концу года проводится повторная диагностика, по результатам которой делаются выводы о достижениях детей. Одной из форм подведения итогов обучения по образовательной программе является открытое занятие для родителей и педагогов центра. Такое занятие – своеобразный отчёт о проделанной работе, на котором дети демонстрируют полученные знания, умения, навыки.

Итогом обучения является адаптированная личность с высоким уровнем познавательной активности и коммуникативных качеств в условиях учреждений дополнительного образования.