



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
социально - педагогической
направленности
«АБВГ Дейка»**

Возраст обучающихся 5 – 7 лет

Курс обучения рассчитан на 1 год. При необходимости обучающиеся могут повторить обучение.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (продолжительность занятия 25-30 мин, 10 минут перемена). Всего - 216 часов.

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи

предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир. Что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.

Целью программы является коррекция и совершенствование звукопроизношения, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

Планируемые результаты освоения программы.

В конце курса обучения дети должны **знать:**

- упражнения артикуляционной гимнастики(для губ, языка, челюсти);
- правильную артикуляцию звуков;
- упражнения для развития мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, самомассаж кистей и пальцев);
- понятия «звук», «твёрдый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «буква»;
- стихи, чистоговорки, скороговорки.

уметь:

- правильно артикулировать звуки речи в различных позициях;
- чётко дифференцировать изученные звуки;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, ставить вопросы к текстам и пересказывать их;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

