Проблема безопасности детей, сохранение их жизни и здоровья в условиях резко возросшего за последние годы объема транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистике каждый день в России участниками ДТП становятся 70 детей.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряды юных медиков, приобщение через добровольные общественные формирования к здоровому образу жизни несовершеннолетних. Когда то Леонардо да Винчи сказал: «Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто её не ценит. Этого дара не заслуживает». Замечательное высказывание великого художника о той, ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь.

Актуальность программы заключается в необходимости воспитания в детях ответственности за своё здоровье. Формировать у них сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения, систему знаний и практических навыков оказания первой доврачебной помощи.

Образовательная программа кружка «Юный медик» относится к социально – педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка и его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Отличительной чертой программы является тесная связь со школьным образовательным курсом, что способствует закреплению

школьных знаний и позволяет расширить и углубить знания, приобретаемые в рамках дополнительного образования.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП и овладение простейшими медицинскими умениями по оказанию первой доврачебной помощи.

Задачи:

Обучающие:

- организация работы кружка, изучение навыков оказания первой доврачебной помощи;
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- подготовка обучающихся кружка к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности здорового образа жизни;
- формирование навыков оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- умение правильно оценить состояние пострадавшего, владеть своими эмоциями и обеспечить первую помощь;
- научиться применять полученные знания в решении ситуационных задач.

Воспитательные:

- воспитать милосердие и сострадание к попавшему в беду;
- вооружить знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего населения;
- ориентация на выбор будущей профессии;
- участие в смотрах, конкурсах и слетах ЮИД

Организационно-педагогические основы обучения.

Содержание, структура программы соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 8 – 11 лет.

Наполняемость группы: 6-8 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся группами переменного состава из школьников города 2 раза в неделю по 2 часа – 36 часов.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- групповые;
- индивидуальные;
- работа в парах;
- индивидуально-групповые.

Формы и способы проверки результата обучения.

Для оценки качества освоения знаний, и развития навыков используются следующие методы:

- тестирование;
- игра;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- конкурс.

Виды контроля:

- вводный (сентябрь) в форме начальной диагностики (беседа, тест, контрольные вопросы), позволяющий выявить уровень подготовленности и возможности ребят;
- текущий (в течение года) или промежуточный после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала. Проводиться в форме опроса, беседы, практической работы;
- итоговый контроль проводится в конце года (май).

Занятия проводятся с использованием наглядных пособий, которые приближают к реальной дорожной обстановке. Наглядно воспроизводят содержание отдельных требований предъявляемых участникам движения. Приемами наглядного метода обучения на кружке «Юный медик» приближают к реальной обстановке. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решении проблемных ситуаций выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов обучающихся, выполнение заданий с вариантами ответов, решение тестов.

Практически на каждом занятие проходит реализация игровых ситуаций и приемов. Игры способствуют самоутверждению, создают условия закрепить теоретические знания практическими навыками, развивают творческие качества личности. В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, проходят беседы о здоровом образе жизни, экскурсии, просмотр видеофильмов. Все это позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности воспитанников, дать необходимую информацию и создать условия и возможность максимально проявить свою активность, творчество, умение принять правильное решение в сложной ситуации.

Реализация данной программы определяется выступлением обучающихся на конкурсах «Безопасное колесо», «Правила дорог уважай».

Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны:

знать:

- Основы медицинской этики и деонтологии
- Асептику и антисептику
- Классификацию ран
- Профилактику травматизма
- Участвовать в наложении повязок
- О раневой инфекции
- О повреждении мягких тканей
- Об ожогах
- Об отморожениях
- Правила остановки кровотечения
- О травмах грудной клетки
- О травме позвоночника и таза
- О содержании и назначении автомобильной аптечки

уметь:

- Применять знания по медицинской этики и деонтологии на практических занятиях
- Оказывать доврачебную помощь при болевом шоке
- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ранах, ожогах
- Останавливать кровотечение путем давящей повязки и жгута
- Накладывать повязки
- Проводить санитарно-профилактические мероприятия
- Оценивать дорожную ситуацию
- Уметь использовать по назначению препараты автомобильной аптечки