

На базе МУДО «ЦВР» осуществляет свою деятельность заочная школа «Профмастер». Профессиональная ориентация выступает, как важная составная часть комплексного руководства воспитанием учащихся. Благодаря этому направлению деятельности каждый ученик продуманнее вырабатывает свою жизненную позицию, профессионально самоопределяется внутри конкретного производства. Школа «Профмастер» прививает старшеклассникам любовь к родной земле, нелёгкому труду сельского труженика.

В целях планомерного формирования у старшеклассников правильного отношения к престижности профессий ведущим условием стало единство политехнической и экономической подготовки. Определяя на уровнях теории и практики то общее и существенное, что есть во многих видах труда и учения, связь политехнического и экономического образования значительно обогащает познавательные интересы. Поэтому программа построена по блокам:

«Выбор профессии»;

«Ландшафтный дизайн»;

«Ветеринарный врач»

«Технолог животноводства»

«Растениеводство»

Основная цель программы:

– актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; содействовать развитию у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию положительного отношения к самому себе, осознанию своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
2. Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности;
3. Ознакомить учащихся с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных;
4. Формировать у них зоотехнические и ветеринарные знания и умения;

5. Показать основные, характерные особенности садово-паркового искусства и приемы формирования пространства;
6. Формировать знания и умения по ботаническим свойствам, биологическим особенностям основных полевых культур, элементам технологии их возделывания и основам опытничества.
7. Пропаганда и развитие профессионализма для формирования у детей знаний и умений в области сельскохозяйственных профессий.

При реализации программы проводятся следующие формы организации учебы:

учебные (теоретические и практические),

контрольные (подготовка и защита проектов, презентаций, зачет по номинациям с/х деятельности, конкурс агитбригады, научно- практические конференции, деловые игры т т.д.).

Используются ***индивидуальные и групповые формы работы.***

Подведение итогов проходит в форме защиты проектов, зачетов, тестов, выставки макетов и т.п.

Итогом обучения по программе в целом является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся. Формирование у них умения самоопределяться (делать выбор).

К концу обучения дети должны иметь представление:

- Об отраслях с/х производства и организации их деятельности;
- О видовой принадлежности цветочно-декоративных растений;
- Проект цветника;
- Видах удобрений и дозах минеральных удобрений для их внесения;
- Схемах опыта и размещения опыта;
- Полевые культуры. Методах борьбы с сорняками;
- Основных промерах животных и экстерьер;
- Видах кормов;
- Устройство доильного аппарата;
- Видах ткани животного и его характеристика;
- Эктопаразитах и эндопаразитах ;
- Строение скелета и костей животных;

Уметь:

Ландшафтный дизайн

- Определить по семенам, листьям и цветкам однолетние и двухлетние цветочно-декоративные растения.

- Определить видовую принадлежность цветочно-декоративных растений по внешнему виду плодов и семян (по предложенным изображениям).
- Проект цветника: разбивка, подбор ассортимента и составление ассортиментной ведомости, посадка растений, уход за цветником, составление сметы (выступление с презентацией).
- Демонстрация навыков проведения следующих видов работ: посев семян цветочно-декоративных культур, пикировка рассады, приготовление растворов для подкормки.

Растениеводство

- Определить полевые культуры по семенам.
- Определить сорняки полевых культур. Меры борьбы с ними.
- Решить задачи по определению доз минеральных удобрений с учетом содержания в них действующих веществ.
- Составлять схему опыта и схему размещения опыта, при заданном числе вариантов, повторностей и методах их размещения;

Технолог животноводства

- Сделать основные промеры животных (коров, свиней) и показать стати экстерьера.
- Назвать вид корма и дать краткую характеристику.
- Разобрать и собрать доильный аппарат.

Ветеринарный врач

- Определить микроскопически вид ткани животного организма и представить ее функциональную характеристику.
- Определить видовую принадлежность эктопаразита по предложенным изображениям и макропрепаратам; изложить цикл развития и меры профилактики.
- Определить видовую принадлежность эндопаразита по предложенным изображениям и макропрепаратам; изложить цикл развития и меры профилактики.
- Определить тип кости по внешним признакам, дать ей название и указать к какой части скелета она относится.

По схемам или микроскопически определить вид клетки крови и объяснить её функциональное значение