Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ТЕХНИЧЕСКОГО И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отдел технического и декоративно-прикладного творчества является структурным подразделением Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

Цель работы - предоставление качественных дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей, интересов, развитие способностей, творческую самореализацию и самоопределение детей и подростков, их социальное становление.

В течение 2017-2018 учебного года успешно решались задачи:

- обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения;
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях отдела;
- участие обучающихся объединений отдела в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.
- осуществление информационно – методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества;

В отделе технического и декоративно-прикладного творчества в 2017-2018 учебном году функционировали 44 учебных групп из 14 объединений в количестве 556 обучающихся.

Каждый из видов деятельности в объединениях отдела изначально ориентирован на творчество. Здесь не только существенно расширяются знания ребёнка, но и обеспечивается возможность успеха в избранной сфере деятельности, что способствует развитию качеств личности. Широкий выбор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширять кругозор обучающихся, дает возможность раскрыть свои индивидуальные способности, увлечения и способствует осознанному выбору профессии на всю жизнь. Творческая деятельность позволяет ребёнку приобрести важное по сегодняшним меркам чувство уверенности, успешности, а, следовательно, внутренней и социальной защищенности.

В отделе работают 12 педагогов дополнительного образования. Все педагоги отдела имеют опыт работы, соответствующее образование, квалификацию, любят своё дело и детей. Они искренне заинтересованы в том, чтобы дети приобрели знания, умения, навыки, творческий и социальный опыт, которые им пригодятся в последующей жизни.

Цель работы педагогов отдела технического и декоративно-прикладного творчества – развить творческие способности каждого ребёнка, воспитать и развить у них способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства, вызвать интерес к народным промыслам, показать художественные традиции народов нашей страны и других стран, привить детям трудовые навыки, интерес к декоративно – прикладному и техническому творчеству.

Деятельность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому обучающемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательной программе.

Перед педагогами дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества стоит задача - оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальной адаптации, в теоретической и практической подготовке детей к жизни в условиях социальных перемен через развитие интересов и потребностей средствами декоративно-прикладного и технического творчества. Все это осуществляется путём решения некоторых **образовательных задач:**

- создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством внедрения современных педагогических технологий;
- развитие творческих способностей обучающихся через занятия в учебных группах объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- организация интересного досуга детей, способствующего развитию и активному личностному становлению;
- формирование у детей духовно-нравственной культуры, ценностного отношения к здоровью;
- саморазвитие и профессиональное самоопределение детей как важные факторы социальной адаптации в современном обществе.

Педагоги отдела ставят перед собой не только образовательные задачи, но и **воспитательные:**

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Основным плюсом в организации учебно-воспитательного процесса в отделе стала последовательность при решении поставленных задач, стабильность и преемственность педагогического коллектива, связь с образовательными учреждениями района и родителями, разнообразие видов деятельности.

С целью привлечения в объединения отдела большего количества обучающихся и сохранности контингента осуществлялась следующая работа:

- функционировали учебные группы объединений на базе МУДО «ЦВР»;

- функционировали учебные группы объединений на базе образовательных учреждений города СОШ №2, №3, №11, №12, №14, КЦСОН;
- успешно расширились творческие и профессиональные связи с другими учреждениями образования и культуры;
- активизировалась работа по привлечению обучающихся к участию в массовых мероприятиях всех уровней, работа по повышению качества их творческих работ;
- на занятиях в учебных группах осваивались новые техники работ с применением разнообразных материалов и техник;
- активизировалась работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах декоративно-прикладного творчества всех уровней.

Количество обучающихся в отделе технического и декоративно-прикладного творчества

Кол-во детей		Количество			Кол-во детей			Всего		Количество			
Начало года	Конец года	постоянных		Инд. работа с детьми ОВЗ	На базе ЦВР	На базе ОУ	На базе КЦСОН	девочек	мальчиков	дошкольники	младшие	средние	старшие
		групп	детей										
547	556	44	556	11	340	193	КЦСОН 12	456	100	21	300	192	49

Отдел включает объединения:

- 1.Объединение «Бисерные фантазии» - пдо Кодзова Н.П.
- 2.Объединение «Волшебный клубок» - пдо Терновая Г.А.
- 3.Объединение «Рукодельница» - пдо Щавлева Л.А.
- 4.Объединение «Моделирование и конструирование одежды» - пдо Радочинская Г.И.
- 5.Объединение «Театр моды «Вдохновение»» - пдо Радочинская Г.И.
Учебные группы «Имидж» - пдо Еременко М.Н.
- 6.Объединение «Модница» - пдо Лоскутова Т.Н.
- 7.Объединение «Иголка волшебница» - пдо Крайнева И.В.
8. Объединение «Сувенир» - пдо Строганова Г.Ю.
9. Объединение «Мир рукоделия» - пдо Строганова Г.Ю.
10. Объединение «Азбука рукоделия»- пдо Меркина Н.С.
- 11.Объединение «Мастерская Самоделкина» - пдо Медведева Н.П.
- 12.Объединение «Начальное авиамоделирование» – пдо Малик И.А.
- 13.Объединение «Застава» - пдо Малик И.А.

В отделе реализуются 14 образовательных программ дополнительного образования детей, что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям и ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальный заказ населения.

Хорошо выраженную практическую направленность имеют такие образовательные программы как: «Мир рукоделия», «Сувенир», «Бисерные фантазии», «Модница», «Волшебный клубок», «Рукодельница», «Иголка волшебница», «Мастерская Самоделкина», «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение», «Азбука рукоделия», «Начальное авиамоделирование», «Застава».

Реализация дополнительных образовательных программ в отделе технического и декоративно-прикладного творчества происходит в условиях создания ситуаций успеха, которые благоприятно способствуют развитию и формированию здоровья и творчества ребёнка, выработке характера, умения общаться, сотрудничать, мастерить. Пробуя разные направления деятельности, ребёнок пытается найти занятия по душе, в котором он будет наиболее успешен, а, находясь в состоянии поиска постоянно оценивать свои возможности, сопоставляя их с собственными притязаниями.

Программное обеспечение

Общее количество программ	Авторских	Типовых	Составительских	Направленность программ				Срок реализации								
				техническое	Художественное			1	2	3	4	5	6	7		
14	1		13	2	12					12	2					

В начале учебного года в объединениях отдел технического и декоративно - прикладного творчества занимались 547 обучающихся, а в конце учебного года – 556 обучающихся. На конец учебного года численность обучающихся в отделе увеличилась.

На конец учебного года в объединениях отдела занималось 556 обучающихся. Из них младших школьников -300, средний возраст-192, старшеклассников-49. Основной контингент обучающихся отдела составляет преимущественно младшие и среднее звено школьников.

Педагоги дополнительного образования не оставляют без внимания ребят из группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача педагогов дополнительного образования максимально охватить данный контингент детей. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с такой категорией детей и по созданию программ для индивидуальной работы с одаренными детьми

и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми «группы риска» из социально неблагополучных семей.

Организация образовательного процесса. Образовательная деятельность в отделе осуществлялась по составительским и авторским образовательным программам дополнительного образования детей. Образовательный процесс в отделе реализуется 14 образовательными программами, направленными на достижение воспитательных, обучающих и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. Разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбрать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Образовательный процесс в отделе технического и декоративно-прикладного творчества строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей, позволил раскрыть творческие способности каждого конкретного ребенка. Каждый педагог, организуя и проводя учебные занятия, преследует одну цель, это работа на результат, а именно, помочь ребёнку как-то себя проявить, показать, что он умеет, чему научился. Таким образом, педагог, контролируя способности воспитанника, помогает ему совершенствоваться дальше, повышает его самооценку, развивает его творческие способности, а может быть и его профессиональные навыки.

Весь учебный год педагоги продолжали работу по раскрытию возможностей и способностей каждого ребенка, а отслеживанию знаний и умений воспитанников способствовали диагностические карты, в которых отражаются навыки воспитанников, их теоретическая и практическая подготовка, их личностное развитие. Результативность учебно-воспитательного процесса и качество педагогической деятельности определяется по результатам ЗУН обучающихся.

Анализ образовательной деятельности творческих объединений отдела показывает, что образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер. Основным плюсом в организации учебно-воспитательного процесса в отделе технического и декоративно-прикладного творчества стала последовательность при решении поставленных задач, стабильность и преемственность педагогического коллектива, разнообразие видов деятельности, связь с образовательными учреждениями района и родителями.

Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся. Увеличилось число обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Возросла заинтересованность родителей в получении дополнительных образовательных услуг, закрепились связи с педагогами Центра. Обучающиеся объединений отдела ежегодно принимают активное участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях детского творчества.

Формы организации образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы учебных занятий, что позволяет делать обучение более динамичным и интересным. Это учебные тематические занятия, мастер-классы, творческие мастерские, открытые занятия, тематические выставки детского творчества, экскурсии, походы.

Важную роль в приобщении обучающихся к декоративно-прикладному творчеству играют занятия в творческих объединениях. Именно в условиях занятий возможно целенаправленное и планомерное развитие творческой инициативы и самостоятельности обучающихся, что является залогом формирования определенных склонностей и способностей. Ни для кого не секрет, что декоративно-прикладное творчество – мощное средство формирования социальной компетентности подростков. Воспитание эстетической культуры, потребности в творческой деятельности у детей, стимулирование позитивной созидательной деятельности, возрождение интереса к народным ремеслам невозможно без знакомства с декоративно-прикладным творчеством. Плодотворной является и традиционная форма – сотрудничество со школьными группами продленного дня и классными коллективами образовательных школ города, для которых предлагали свои программы дополнительного образования педагоги отдела Строганова Г.Ю., Крайнева И.В., Терновая Г.А., Медведева Н.П., Кодзова Н.П., Меркина Н.С.

Обучающиеся объединений отдела ежегодно принимают активное участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях детского творчества. Все это способствует приобщению детей и подростков к искусству, к художественному восприятию произведений искусства, способствует расширению их кругозора, воспитывает чувство коллективизма, культуру поведения, общение. Творческие успехи ребят, безусловно, результат кропотливой работы талантливых, опытных, увлеченных своим делом педагогов дополнительного образования. Используя на занятиях различные формы и методы обучения и воспитания детей, современные технологии развития, педагоги помнят о том, что ребенку очень важно видеть свой творческий рост. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый обучающийся благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

В этом учебном году значительно расширилась самостоятельность, возросла ответственность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества за качество своего труда, изменились и усложнились задачи, повышены требования к их профессионализму. Это побуждает педагогов отдела к поиску новых подходов в организации образовательного процесса, прогрессивных способов обучения, к проведению инновационной деятельности.

Существует определенная инновационная деятельность в отделе. В этом учебном году педагоги отдела продолжили работу по апробации своих образовательных программ. И в своей педагогической практике педагоги широко используют проблемно-поисковые задания, которые развивают логическое мышление, им удается создать на занятиях благоприятный психологический климат, где педагоги выступают в качестве наставников и старших товарищей. Педагоги активно включают в педагогический процесс тематические беседы,

проблемные задания, нравственные беседы, что позволяет развивать творческие способности обучающихся. Обучающиеся этих педагогов в ходе проведения диагностических срезов ЗУН, демонстрировали знания, умения, навыки, соответствующие программным требованиям.

- Пдо Строганова Г.Ю. продолжает работать по теме «Разработка и апробация образовательной программы «Мир рукоделия»;
- Пдо Медведева Н.П. продолжает работать по теме «Разработка и апробация образовательной программы «Школа юного дизайнера»
- Педагоги Кодзова Н.П., Радочинская Г.И., Терновая Г.А., Медведева Н.П., Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Лоскутова Т.П. активно использовали нетрадиционные формы организации занятий: мастер – класс, занятие-игра, занятие-викторина, занятие-праздник, занятие-эксперимент.
- Пдо Кодзова Н.П., Малик И.А. на занятиях использовали слайды, презентации.
- Пдо Кодзова Н.П., Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Малик И.А., Терновая Г.А., Строганова Г.Ю., Щавлева Л.А. использовали технологию проектов, как технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся.

Использование различных педагогических технологий на занятиях.

Отсутствие в дополнительном образовании жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников педагогического процесса на добровольной основе создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности. Также для педагогов дополнительного образования традиционным является владение технологиями коллективной творческой деятельности, игровыми технологиями. Недостаточность овладения педагогами дополнительного образования инновациями, включая те же информационно-коммуникационные и проектные технологии, в некоторой степени можно объяснить отсутствием необходимой материально-технической базы.

По-прежнему на высоком профессиональном уровне проводят занятия педагоги: Кодзова Н.П., Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Терновая Г.А., Медведева Н.П., Малик И.А.. Занятия этих педагогов проводятся в соответствии с программными требованиями. Всегда реализуются цели и задачи, поставленные перед началом занятий, используются элементы различных технологий: дифференцированного, развивающего, проблемного обучения, здоровьесберегающей и игровых технологий, создается учебная мотивация, ситуация успеха. Педагоги владеют методами активации внимания обучающихся на занятии. Занятия отличаются четкой структурой, хорошей организованностью, активностью воспитанников, умением соотносить степень сложности предложенных заданий с уровнем подготовленности детей и возрастными особенностями.

В процессе занятий этого года обучения педагогами отдела в работе с младшими школьниками активно использовались нетрадиционные формы организации занятий: мастер – класс, занятие-игра, занятие-викторина, занятие-праздник, занятие-эксперимент. Наиболее эффективными являются индивидуальные и

подгрупповые формы работы, которые позволяли осуществить более внимательный подход к проблемам и трудностям ребенка, решать задачи повышенной сложности, добиться более высоких результатов в работе. Всеми педагогами отдела проводились мини-выставки творческих работ. Использование презентаций на занятиях педагогами Кодзовой Н.П., Радочинской Г.И., Еременко М.Н., Крайневой И.В., Малик И.А. усилило интерес к предмету, позволило дать достаточно полные и достоверные представления об изучаемом объекте. А использование интегрированных занятий показало, что работы стали более оригинальны по способу выполнения, насыщены образами из литературных и музыкальных произведений. Обучение на занятиях в творческих объединениях отдела основано на личностно-деятельном подходе, который требует большего внимания к личности обучающегося, равноправного взаимодействия педагога и ребёнка. Многие педагоги отдела Медведева Н.П., Кодзова Н.П., Терновая Г.А., Радочинская Г.И., Малик И.А., Крайнева И.В. с успехом используют: коллективную форму работы при изучении ряда тем; технологию проектов, как технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся. Технологии проектной деятельности способствует развитию у обучающихся самоорганизации, умения отстаивать свою точку зрения, учит анализировать полученную информацию. Большое внимание уделяют развитию художественного вкуса, воображения, творческих способностей детей, учат их видеть красоту окружающего мира и воплощать её в рисунках, лепке, вязании, швейном изделии, в игрушке, в изделии из бисера, в поделке из бумаги.

Педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества широко используют:

- методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей;
- методы фронтальной, группой, по подгруппам и индивидуальной формы работы;
- наглядные (наглядные пособия, наблюдение, демонстрация, ТСО);
- практические (упражнение, мастерские, опыты, эксперимент);
- игровые методы работы;
- мини-выставки творческих работ, конкурсы детских рисунков;
- методы стимулирования деятельности (соревнование, поощрение, наказание);
- методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (поручения, приучение, требование, воспитывающие ситуации);
- объяснительно-иллюстративный метод: объяснения, беседы, рассказы;
- применение наглядных пособий, презентаций, просмотр журналов, книг, видео уроков;
- репродуктивный метод: педагог показывает, обучающийся повторяет.

В процессе обучения педагогами используются методические средства: мотивация учебной деятельности; создание ситуации успеха; создание

обстановки, вызывающей положительные эмоции; организация самоанализа собственной деятельности.

Ежегодно проводится аттестация обучающихся учебных групп объединений отдела. Формы ее проведения различны: творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, защита творческих проектов, открытые занятия для родителей. В этом учебном году педагоги отдела провели диагностику ЗУН обучающихся в учебных группах объединений. Диагностика показала достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий образовательным программам: проверяемые знания, умения и навыки обучающихся соответствовали ожидаемым результатам.

Качественная организация образовательного процесса невозможна без материально-технического обеспечения. Все педагоги отдела прилагают много усилий для создания особой атмосферы в учебных кабинетах, способствующей развитию творческих способностей детей, сохранению их здоровья.

Приоритетным направлением деятельности педагогов отдела является создание коллективной творческой среды, в которой каждый ребенок может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным. Для этого изучаются потребности и интересы детей разных возрастных групп, организуется работа по формированию социального поведения детей в творческих коллективах, создаются комфортные условия для обучения и воспитания. Занятия в творческих объединениях отдела – это не только получение знаний и умений, совершенствование навыков, но и формирование личностных качеств ребёнка, воспитание терпения и сосредоточенности, интереса к процессу и результатам труда, умение преодолевать трудности, строить отношения со сверстниками. Благодаря опыту и мастерству педагоги отдела воспитывают душу детей, учат их не только видеть и понимать прекрасное, но и творить его. Во всех видах работ педагоги стремятся стимулировать обучающихся к выразительности решения, развивать у них умение самостоятельно выбирать формат, пользоваться материалом, применять соответствующую технику исполнения.

Одной из важных задач они считают обучение детей умению анализировать свои работы, критически оценивать их на основе постоянного сравнения выполненной работы с натурой. На занятиях регулярно проводятся обсуждения, анализ выполненных работ. В итоге обучающиеся умеют вести работу последовательно, по этапам.

Каждый педагог в своем творческом объединении выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: начальную, промежуточную, итоговую диагностику ЗУН, творческие задания, выставки, зачёты, соревнования.

Образовательный процесс в отделе направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Различные по сложности практические

занятия, разный темп усвоения материала позволяет педагогам организовать обучение на уровне возможностей и способностей каждого ребёнка. Декоративно-прикладное и техническое творчество располагают большими возможностями по изменению отношения к физическому труду для тех, кто недооценивает его значимость. Увлекаясь творческим процессом, обучающиеся начинают положительно относиться к физическому труду, что очень важно для формирования их профессиональной ориентации. В педагогической практике многих педагогов отдела накоплен значительный арсенал разнообразных приемов, форм и методов, которые они используют в своей работе. В образовательном процессе педагоги используют личностно-ориентированные технологии, технологию творческой деятельности, проектную технологию, здоровьесберегающую технологию.

При активизации творческой познавательной деятельности обучающихся педагоги отдела применяют чаще всего интерактивные технологии обучения, при которых обучающийся определяет цель деятельности, а педагог помогает ему в этом; обучающийся открывает новые знания – педагог рекомендует источники знаний; обучающийся выбирает – педагог содействует; обучающийся активен – педагог создает условия для проявления активности.

Одним из интерактивных способов обучения является метод проектов. Метод проектов способствует повышению мотивации обучающихся в получении дополнительных знаний, в овладении методами познания (выдвинуть замысел, сформулировать задачу, сделать анализ, интерпретировать результат). Процесс работы над проектом способствует воспитанию у школьников значимых ценностей – социальное партнерство, чувство ответственности, взаимопомощь, самоорганизация.

Пдо Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П. на занятиях в объединениях «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение», «Модница» используют метод проектов при пошиве одежды.

Пдо Малик И.А. использовал в своей работе с подростками в объединении «Застава» метод проектов в реконструкции снаряжения определенного персонажа – мечника, лучника, арбалетчика.

Использование технологии проектов педагогам дополнительного образования позволяет эффективно решать важные задачи развития творческих способностей обучающихся. Поэтапное стимулирование педагогом проектной деятельности обучающихся позволяет формировать личностные качества ребенка, а также способствует повышению мотивации к познанию и творчеству; развитию творческих способностей; развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе.

Педагогами отдела широко используются различные методы арт-терапии. Достоинством метода является наличие продукта творчества: рисунки, поделки, сувениры. Когда ребенок рисует, сочиняет, творит - активизируются его внутренние возможности, включается механизм «я могу», который позволяет расширить адаптивные возможности человека. Социальная компетентность – это, прежде всего социальная активность, желание жить в обществе. Поэтому в процессе обучения педагогами используются методические средства: мотивация

учебной деятельности; создание ситуации успеха; создание обстановки, вызывающей положительные эмоции; организация самоанализа собственной деятельности. Данная совместная деятельность вырабатывает у обучающихся необходимые навыки социального взаимодействия, умения подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. Педагоги стремятся создать на занятиях в творческом объединении атмосферу психологического комфорта, положительного эмоционального фона, творческого настроения, что в конечном итоге и обеспечивает не только результативность занятий, но и развитие личности. В творческие объединения приходят дети с разным уровнем подготовки и степени одаренности, нередко с пониженной самооценкой, но все они имеют огромное желание заниматься в объединении. Задача педагога – увлечь каждого ребенка делом, помочь раскрыть творческие способности, фантазию, получить новые умения и навыки, прийти к уверенному успеху. В процессе обучения каждое достижение воспитанника становится гласным. Педагог придерживается позиции «Неудача случайна, успех закономерен». Такая установка создает для ребенка радостные, оптимистические перспективы.

Анализируя опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей, можно сделать вывод, что обучающиеся стали осознанно подходить к созданию того или иного изделия декоративно-прикладного и технического творчества, творчески искать пути решения возникающих проблем. Они активнее взаимодействуют друг с другом, с педагогами дополнительного образования, правильно и планомерно организуют свою деятельность, доводят начатое дело до конца. Все это способствует формированию творческой, самодостаточной личности каждого обучающегося.

Контроль и оценка образовательной деятельности. В начале учебного года педагогами определяются интересы, потребности детей, начальный уровень творческих способностей и диагностику знаний, умений и навыков. В своей педагогической деятельности педагоги отдела практикуют начальную (сентябрь), промежуточную (январь) и итоговую (май) диагностику динамики изменения уровня знаний, умений, навыков, характеристики творческой деятельности. Полученные результаты используются для конкретизации учебного плана, образовательной программы. Промежуточная диагностика подводит итоги за первое полугодие, оперативно вносит корректировку в учебный процесс, позволяет оценить эффективность технологий и методик обучения, выявляет успешность продвижения воспитанников. Итоговая диагностика оценивает результативность реализации образовательной программы.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Педагоги в основном ориентируются на подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития детей и уровня освоения программного материала.

Итоговая аттестация обучающихся объединений подтверждает, что они успешно справляются с выполнением образовательной программы творческих объединений. Общее количество обучающихся в отделе - 556 детей. В итоговой

диагностике знаний, умений и навыков приняли участие 556 обучающихся отдела. Высокий уровень имеют 257 обучающихся объединений отдела, средний уровень 299 обучающихся, низкий уровень отсутствует. Итоговая диагностика показала достаточно высокий уровень подготовки обучающихся объединений отдела, соответствующий образовательным программам. Проверяемые знания, умения и навыки обучающихся соответствовали ожидаемым результатам.

Работа педагогов дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время, когда нестабильность в экономике и социальной сфере стала постоянным явлением, появляется все больше детей, требующих к себе пристального внимания и заботы. Особое место в этой группе занимают дети с ограниченными возможностями здоровья и социально незащищенные. Социальная значимость этой работы заключается в том, что происходит укрепление нравственного здоровья ребёнка, появляется чувство поддержки со стороны взрослых. Педагоги проводили индивидуальные занятия на дому и в реабилитационном центре. Это позволило детям с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои потенциальные возможности, ощутить себя равными со своими сверстниками, подойти к определенному уровню самостоятельности. Каждый педагог смог достигнуть контакта с каждым ребёнком и у них сложились хорошие доверительные отношения. Успех обучения – в счастливых лицах детей и благодарности родителей и работников социального центра. Педагоги отдела, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют при диагностике ЗУН творческие задания. Также используются и такие мониторинговые технологии личностного развития, как наблюдение, тестирование, анкетирование. Кроме этого используются такие технологии отслеживания результатов, как устный опрос, защита своей работы, самоанализ изготовленной работы, показ и мини-выставки. Главное, чтобы у такой категории обучающихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений: уверенность в себе и самокритичность, чтобы ребёнок стремился к еще более высоким результатам.

Работа педагогов по программе «Одарённые дети». Трудно переоценить значение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в выявлении одаренности у ребенка. Занятия изобразительным искусством помогают вовлечь ребенка в собственное творчество, активизировать детское мышление, развивать и формировать зрительное восприятие, воображение, фантазию.

Работа с детьми творчески одарёнными для педагогов отдела технического и декоративно-прикладного творчества всегда остается актуальной и приоритетной. Работа по данному направлению предусматривает внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку творческого потенциала каждого обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся (скрытая одаренность), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы каждого педагога.

Поскольку каждое творческое объединение в отделе технического и декоративно-прикладного творчества имеет свою специфику, педагогами разработаны различные параметры успешности работы детей на занятиях.

Для способных, одаренных детей в образовательных программах предусмотрены темы повышенной трудности, индивидуальные задания. Организуются персональные выставки одаренных, способных детей. Такие выставки стимулируют творческую деятельность всех обучающихся. Творческие работы способных, одаренных детей принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Педагогами отдела проводится систематическая работа с талантливыми и одаренными детьми. Работа с нетрадиционными художественными материалами развивает блокированные или слаборазвитые системы восприятия ребенка. Дети на таких занятиях в созданном воображаемом сюжете активно играют с различными предметами - бумагой, пластилином, тестом, кружевом, нитками, волшебными красками и лентами, мелкими бусинками. Их не учат рисовать, брать «нужную» краску, лепить по образцу, им дают возможность создавать уникальное личное произведение. Они могут делать то, что в обычной жизни строго запрещено, либо не принято, и позволяют себе расслабиться. Удовлетворяется желание и интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, и дети становятся спокойнее. Детские творческие работы являются объективным свидетельством настроения и мыслей ребенка. В учебных кабинетах отдела много творческих работ, так как цель работы педагогов, не только обучение ремеслу декоративно - прикладного искусства, а в большей степени, воспитание творца, мастера, способного проявить себя в различных техниках и материалах. Педагоги отдела находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки одаренных воспитанников, для привлечения их к активной учебной работе.

Анализ работы с одаренными детьми в отделе показал, что во всех объединениях отдела такие дети имеются. Педагоги не испытывают трудности в работе с такой категорией детей и готовы работать с ними. Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Работа педагогов по программе «Здоровые дети». Сохранение здоровья подрастающего поколения является наиболее актуальным для системы образования общего и дополнительного, поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения. Очевидно, что образование сегодня должно быть здоровьесберегающим, направленным на формирование личности, здоровой духовно и физически. Педагоги отдела, учитывая специфику занятий по декоративно-прикладному творчеству, используют в своей работе технологии:

- Здоровьесберегающие - обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах, динамические паузы, физкультминутки, релаксация;
- Оздоровительные - спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, арттерапия;

- Технологии обучения здоровью – беседы по здоровому образу жизни; включение соответствующих тем в образовательные программы творческих объединений;
- Воспитание культуры здоровья - беседы по пропаганде здорового образа жизни, участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах, походах и т.д.

Работа всех педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. С этой целью педагоги дополнительного образования используют рациональную организацию занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся, включая соблюдение оптимальных условий Сан ПИНа. Кроме этого в учебных группах объединений проводилась профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по профилактике употребления сигарет, алкоголя, наркотиков, проводились беседы по здоровому образу жизни. Все педагоги на занятиях проводят оздоровительные моменты: физкультурные минутки, динамические паузы во время трудоемкого изготовления изделий, увеличивают двигательный компонент занятия. Педагоги декоративно-прикладного творчества на занятиях проводили подвижные игры-минутки, упражнения для снятия напряжения мышц спины и мелкой мускулатуры кистей рук, проводили гимнастику для глаз.

Кроме этого ведется физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на развитие и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы с целью воспитания привычки повседневной физической активности, осознанного отношения к здоровому образу жизни; формирования основ психического здоровья – культуры общения с людьми и окружающим миром, выработке безопасного, здоровьесберегающего поведения на улицах, в транспорте, общественных местах, зонах отдыха, в чрезвычайной ситуации.

Педагоги отдела осуществляют индивидуальный подход к здоровью каждого обучающегося, с большим вниманием относятся к его общему состоянию и хроническим заболеваниям, психическому состоянию, его типологическим особенностям, если ребенок левша, к полу и возрасту.

Программы некоторых педагогов предусматривают ряд мероприятий направленных на оздоровление детей и подростков. Это экскурсии в парковую зону, походы в лес, турниры, проведение мероприятий на свежем воздухе. Походы обучающихся и поездки способствуют психо-эмоциональной разгрузке после занятий и благотворно влияют на состояние здоровья детей. Соревнования, турниры, игры, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение у детей и самих педагогов. Мероприятия, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам заряд бодрости и энергии. Позволяют работать на занятиях с творческим подъемом и хорошим настроением. Все это способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Работа педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на укрепление физического и

психического здоровья детей и подростков. С этой целью педагогами проводилась профилактическая работа беседы по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил техники безопасности в различных видах деятельности на занятиях по техническому и декоративно-прикладному творчеству, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, проводились беседы в учебных группах по соблюдению правил дорожного движения. Осуществлялась физическая подготовка обучающихся в объединении «Застава», проводились ролевые тактические игры на местности, турниры, выходы в парковую зону, походы в лес, тренировки на свежем воздухе. Кроме этого в учебных группах объединений отдела проводились психологические тренинги и упражнения с привлечением психологов МУ ДО «ЦВР».

В учебных группах объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества проводились:

- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- профилактические беседы «Бережем зрение»;
- беседы и мероприятия по профилактике употребления сигарет, алкоголя, наркотиков;
- инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в различных видах деятельности на занятиях по техническому и декоративно-прикладному творчеству;
- по соблюдению правил дорожного движения;
- педагогом дополнительного образования Малик И.А. в объединении «Застава» осуществлялась физическая подготовка обучающихся на занятиях, выходы – тренировки в парковую зону, походы в лес, обязательные разминки и тренировки по историческому фехтованию и сценическому бою на свежем воздухе;
- в учебных группах объединений отдела проводились психологические тренинги и упражнения с привлечением психологов МУ ДО «ЦВР»;
- На занятиях по вязанию в объединении «Волшебный клубок», по вышивке в объединении «Иголка волшебница», по бисероплетению в объединении «Бисерные фантазии», на занятиях в объединениях «Сувенир», «Мир рукоделия» педагоги Терновая Г.А., Щавлева Л.А., Крайнева И.В, Кодзова Н.П., Строганова Г.Ю. проводят оздоровляющую гимнастику для глаз, проводились упражнения для снятия напряжения мышц спины и мелкой мускулатуры кистей рук.
- На занятиях по декоративно – прикладному творчеству педагоги Кодзова Н.П., Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Медведева Н.П. стараются увеличить в целом двигательный компонент каждого занятия. Образовательные программы некоторых педагогов предусматривают ряд мероприятий направленных на оздоровление детей и подростков. Это экскурсии в парковую зону, лес, проведение мероприятий на свежем воздухе: «Масленица», «Проводы Масленицы».

- Пдо Малик И.А. с обучающимися объединения «Застава» проводил ролевые тактические игры на местности «Ливонские рубежи» - во время осенних и весенних каникул, съёмки короткометражных фильмов.

В этом учебном году были проведены беседы по пропаганде здорового образа жизни:

- В объединениях «Мир рукоделия», «Сувенир» пдо Строгановой Г.Ю. проведены беседы: «Откуда берутся болезни», «Здоровье – это образ жизни», «Режим дня – залог здоровья», «Витамины - наши друзья», «Правильно ли вы питаетесь?», «Быть здоровым модно», «Привычки и здоровье», «Расти здоровым», «Мы то, что мы едим!», «Полезно - вредно?»

С целью профилактики вредных привычек проведены беседы «Нет вредным привычкам!», «Привычки и здоровье», «Правильно ли ты питаешься», «Здоровье - это образ жизни», «Проклятое иго наркозависимости», дискуссия «Нет вредным привычкам».

- В объединениях «Мир рукоделия», «Сувенир» пдо Строгановой Г.Ю. с целью предотвращения травматизма и формирования основ безопасного поведения проведены беседы о необходимости быть внимательным и осторожны в быту, на улице, при обращении с животными, как правильно вести себя в природе: «Осторожно - клещ», «Ты и дорога», «Сам не справишься с пожаром...», «Самолечение вред или польза?», «Если предлагают тебе сигарету», «Если незнакомый взрослый зовёт тебя с собой».

С целью профилактики вредных привычек у воспитанников педагог проводила беседы: «Проклятое иго наркозависимости», дискуссию «Нет вредным привычкам!».

- В учебных группах объединения «Модница» пдо Лоскутовой Т.П. были проведены беседы «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Отношение к здоровью как к ценности»
- В объединении «Азбука рукоделия» пдо Меркиной Н.С. проведены беседы по здоровому образу жизни "Здоровый образ жизни", "Здоровье наше - все".
- В объединении «Рукодельница» пдо Щавлевой Л.А. проведена беседа «Правильное питание – наше здоровье». На занятиях педагогом проводились упражнения по профилактике нарушения осанки, на укрепление вестибулярного аппарата, гимнастика для глаз.
- В учебных группах объединения «Волшебный клубок» педагогом Терновой Г.А. проведены беседы «Вредные привычки», «Здоровье через пальцы рук», «Берегите глаза», «Чем опасен грипп?» На каждом занятии проводились упражнения по профилактике нарушения осанки, на укрепление вестибулярного аппарата, гимнастика для глаз.
- В театре моды «Вдохновение» пдо Радочинской Г.И. проведены беседы «О спорт – ты мир!», «Вредные привычки и их преодоление», «Важность соблюдения режима дня, режима питания, гигиенических правил

питания», «Виды одежды и ее назначение», «Современная одежда – способна сохранить здоровье».

- В учебных группах объединения «Моделирование и конструирование одежды» под руководством Радочинской Г.И. проведены беседы «Здоровье и одежда», «Современная одежда – способна сохранить здоровье», «Наше здоровье – в наших руках», «Чем нужно питаться в разное время года», «О вреде переизбытка», «Важность соблюдения режима дня, режима питания, гигиенических правил питания»
- В объединении «Бисерные фантазии» под руководством Кодзовой Н.П. проведены беседы «Курить – здоровью вредить», «Здоровье – наше богатство», «Витамины вокруг нас», «Осторожно – клещ!», «Здоровый образ жизни», «Компьютер и здоровье», «Береги своё зрение», «Курильщик – сам себе могильщик», «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить», «Спорт – залог здоровья и долголетия», «Витамины», «Крымская геморрагическая лихорадка».
- Педагогом дополнительного образования Малик И.А. в объединении «Застава» осуществлялась физическая подготовка обучающихся на занятиях, выходы – тренировки в парковую зону, обязательные разминки и тренировки по историческому фехтованию и сценическому бою на свежем воздухе; мастер-классы по стрельбе из арбалета и лука, организовывал тактические – ролевые игры на местности с элементами ориентирования на местности и пешего туризма, походы обучающихся объединения «Застава» в лес.
- В объединении «Начальное авиамоделирование» педагогом дополнительного образования Малик И.А. проводились соревнования соревнования по метательным моделям класса Н-1, соревнования по резиномоторным моделям копий класса Ф-4.
- В учебных группах объединения «Мастерская Самоделкина» под руководством Медведевой Н.П. были проведены беседы о правильном питании школьников, беседы по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма: «Правильное питание», «Чай-чай, выручай», «Курить – здоровью вредить», «Самые лучшие игрушки», «Здоровье береги смолоду», «Остерегайся гриппа», «Наркотик – безжалостный палач», «Шесть правил личной гигиены», «Добро и зло не только в сказках», «Дорога – не для игры»
- В объединении «Иголочка волшебница» под руководством Крайневой И.В. проведены беседы «Здоровый образ жизни», «Здоров будешь – все добудешь», просмотр презентации «ЗОЖ – здоровая привычка»
- Педагогами Терновой Г.А., Щавлевой Л.А., Крайневой И.В., Кодзовой Н.П., Строгановой Г.Ю. проводилась гимнастика для глаз на занятиях по вязанию, вышивке, бисероплетению.
- На каждом занятии по декоративно-прикладному творчеству педагогами отдела проводились упражнения для снятия напряжения мышц спины и мелкой мускулатуры кистей рук, подвижные игры-минутки для детей

младшего возраста. На занятиях проводились упражнения по профилактике нарушения осанки, на укрепление вестибулярного аппарата, гимнастика для глаз. Во время перемен проводились подвижные игры в кабинете, в актовом зале или на улице в зависимости от погоды. В обязательном порядке проводилось проветривание кабинета.

Ожидаемые результаты реализации здоровьесберегающих технологий:

- Создание образовательной среды, способствующей не только сохранению, но и развитию здоровья физического, психического, социального, формирующей способность к творчеству и обеспечивающей высокий потенциал творческих способностей каждого обучающегося.
- Увеличение количества детей, привлеченных к активным занятиям физической культурой и спортом.
- Уменьшение количества детей, имеющих склонности к вредным привычкам.
- Разработка и внедрение новых современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Разнообразные мероприятия, проводимые в объединениях отдела, совместные праздники и концерты для родителей помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в объединении и творческую результативность детского коллектива.

В этом учебном году в объединениях отдела были проведены следующие мероприятия:

- В объединениях «Мир рукоделия» и «Сувенир» пдо Строганова Г.Ю. проведены конкурсно - игровая программа «Осень разноцветная», познавательно - развлекательное мероприятие «У самовара я и мои друзья», конкурсная игровая программа «Путешествие Сороконожки», конкурсная игровая программа «Если хочешь быть здоров»
- В объединении «Азбука рукоделия» пдо Меркина Н.С. проведены творческая мастерская "Очень умелые рученьки", мастер – класс по изготовлению цветка из ткани «Аленький цветочек»
- В объединениях «Мастерская Самоделкина» и «Рукодельница» пдо Медведева Н.П., Щавлева Л.А. была проведена познавательно-развлекательное мероприятие «Золотая Осень Родины моей!» для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе КЦСОН.
- В объединениях «Мастерская Самоделкина» и «Рукодельница» пдо Щавлева Л.А. на базе КЦСОН проведена творческая и игровая программа «У весеннего солнышко теплые ладошки»
- В объединении «Волшебный клубок» пдо Терновой Г.А. на каникулах провела познавательно – игровую программу «Осень - рыжая подружка», развлекательно – игровую программу «Природа отдала приказ: «Весна идет! Весне дорогу!»

- В объединении «Бисерные фантазии» под руководством Кодзова Н.П. проведена познавательно – развлекательное мероприятие «Кладовая осени», мастер – класс «Пасхальная радость» по изготовлению подарков к празднику Пасхи.
- В объединении «Иголка волшебница» под руководством Крайневой И.В. проведены мастер – класс «Осеннее украшение», мастер - класс «Букетик маме» по изготовлению подарка к женскому празднику, мастер – класс «Светлая Пасха» по изготовлению сувениров.
- В объединении «Модница» под руководством Лоскутовой Т.П. проведена творческая мастерская «Красота своими руками» по изготовлению сувениров.
- В объединении «Рукодельница» под руководством Щавлевой Л.А. организована творческая мастерская по изготовлению сувениров «Кошечка» и чаепитие для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- В объединении «Мастерская Самоделкина», под руководством Медведева Н.П. познавательно-развлекательное мероприятие «Золотая Осень Родины моей!»
- В объединении «Начальное авиамоделирование» под руководством Малик И.А. проведены соревнования «Гонка» по резиномоторным моделям полукопиям.
- В объединении «Застава» педагогом Малик И.А. организованы и проведены интересные для подростков большие осенние манёвры, тактические - ролевые игры на местности с элементами ориентирования на местности и пешего туризма, турнир «Железный век», тактическая игра на местности «Ливонские рубежи. Весна 2018г.»
- В учебных группах объединениях «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение» под руководством Радочинской Г.И. проведена познавательно – развлекательная игра «Я выбираю здоровый образ жизни», познавательное мероприятие «Юный модельер»
- Под руководством Радочинской Г.И. и под руководством Еременко М.Н. организована выставка коллекции «Душа моя - Россия!» в городском музее г. Зеленокумска.
- Участие театра моды «Вдохновение» в краевом празднике, посвященном Дню Ставропольского края, в городском концерте «Рождественские встречи»
- Участие театра моды «Вдохновение» в районном мероприятии «V Епархиальные Рождественские Образовательные Чтения»
- Выступление театра моды «Вдохновение» под руководством Еременко М.Н., под руководством Радочинской Г.И. с показом коллекции «Порядок поддержать и от моды не отстать» на районном семинаре заместителей директоров.
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в мероприятии «День матери»
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в новогоднем представлении. Мероприятие прошло успешно, вызвало массу положительных эмоций и откликов у детей и их родителей.
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в акции благотворительности «Спешите делать добрые дела!», посвященной дню пожилого человека.

- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в изготовлении сувениров и подарков для дома престарелых людей и приюта «Милосердие»
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в изготовлении подарков - сувениров для детей с ОВЗ «Рождественское чудо»
- Участие обучающихся объединений отдела в выставке-конкурсе новогодних сувениров.
- Участие обучающихся объединений отдела в развлекательном мероприятии МУ ДО «ЦВР» «Широкая Масленица»
- Участие обучающихся объединений отдела в мероприятии МУ ДО «ЦВР» по профилактике наркомании «Парение – современный стиль жизни или опасные увлечения»
- Участие обучающихся объединений отдела в праздновании праздника «Широкая масленица»
- Выставка творческих работ обучающихся объединений отдела, посвященная 100-летию дополнительного образования.
- Выставка моделей самолетов времен второй мировой войны, посвященная 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в объединении «Начальное авиамоделирование», пдо Малик И.А.
- Участие обучающихся объединений отдела в торжественном митинге, посвященном празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Участие театра моды «Вдохновение» и обучающихся «Застава» в программе отчётного концерта МУ ДО «ЦВР»
- Участие театра моды «Вдохновение» в краевом праздничном концерте, посвященном Дню сельского хозяйства.
- Участие педагогов и обучающихся объединений отдела в торжественном митинге для молодёжи, посвященном празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Возложение цветов к памятнику Вечного огня г.Зеленокумска.
- Участие обучающихся объединений отдела в творческом отчётном концерте Центра.

Участие педагогов отдела в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество. Включение педагога дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению психолога – педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

На протяжении многих лет педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества результативно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Пдо Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Еременко М.Н. – награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку Лауреатов I, II и III степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения»

Коллектив МУДО «ЦВР» отмечен Дипломом за высокий уровень представленных работ Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения» на конкурсный тур «Человек и его профессия»

Пдо Гукасова М.А. награждена медалью и дипломом за профессионализм и качественную подготовку абсолютного победителя Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» творческого сезона 2016-2017года.

Директор МУДО «ЦВР» Ахмедова Л.А. награждена Золотой медалью АНО «Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования;

Благодарственным письмом с заслуженной победой во всероссийском рейтинге учреждений образовательного проекта «RAZVITUM» «Лидер Всероссийского рейтинга 2017»;

Благодарственным письмом Оргкомитета и образовательного проекта «RAZVITUM» по итогам творческого сезона 2016-2017года присуждает звание «Абсолютный победитель» с награждением медалью обучающимся МУДО «ЦВР» г.Зеленокумска.

Пдо Строганова Г.Ю. участвовала в Международном конкурсе «Педагогика XXI век» Номинация: «Мой педагогический опыт» - победитель, 1 место.

Пдо Красноперова Г.М., Медведева Н.П. награждены Дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов III степени конкурсного тура «У волшебницы Зимы смотрят дети сказки – сны» Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты»

Коллектив МУДО «ЦВР» отмечен Дипломом за высокий уровень предоставленных работ на конкурсный тур: «Только с зимою придет волшебство: песни, колядки на Рождество» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения»

Пдо Радочинская Г.И., пдо Еременко М.Н. , Кодзова Н.П., Строганова Г.Ю., Сверидченко Н.В. награждены Дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов I, II, III степени конкурсного тура «Только с зимою придет волшебство: песни, колядки на Рождество» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения»

Пдо Меркина Н.С., Крайнева И.В., Терновая Г.А., Лоскутова Т.П., Красноперова Г.М. награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку участника конкурсного тура «Только с зимою придет волшебство: песни, колядки на Рождество» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».

Пдо Строганова Г.Ю. награждена Дипломом куратора за подготовку конкурсанта Смышнову Софью лауреата 2 степени Международного конкурса детских талантов и мастерства «Радуга» Номинация: конкурс декоративно-прикладного творчества «Защитникам Отечества посвящается»

Пдо Медведева Н.П., Красноперова Г.М. награждены Дипломами за профессионализм и качественную подготовку Лауреатов I, III степени Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «В глубине лесов дремучих есть изба, Там живет, нужды не знает наша бабушка Яга!»

Коллектив МУДО «ЦВР» отмечен дипломом за высокий уровень представленных творческих работ на конкурсный тур «В глубине лесов дремучих есть изба, Там живет, нужды не знает наша бабушка Яга!» Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты»

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н. награждены Благодарственным письмом от оргкомитета VIII Международного конкурса – фестиваля сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» за терпение, чуткость и профессионализм с которым Вы подходите к развитию творческих талантов ваших воспитанников.

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Строганова Г.Ю., Меркина Н.С., Медведева Н.П., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В. награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку Лауреатов I, II и III степени в конкурсном туре «Четыре океана» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».

Пдо Крайнева И.В., Кодзова Н.П. награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку участника конкурсного тура «Четыре океана» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».

Коллектив МУДО «ЦВР» отмечен дипломом за высокий уровень представленных творческих работ на конкурсный тур «Четыре океана» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».

Пдо Строганова Г.Ю. - Благодарность за многолетний добросовестный труд, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в Российской Федерации от Всероссийского образовательного портала «Продлёнка»

Пдо Лоскутова Т.П. - Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера» в номинации «Красота своими руками»

Пдо Строганова Г.Ю. награждена Грамотой Проект «ИНФОУРОК» за активное использование информационно – коммуникационных технологий в работе педагога.

Пдо Строганова Г.Ю. - Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей.

В этом учебном году педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества получили сертификаты качества соответствия образовательных услуг для детей Системы добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»), г.Москва и Сертификаты кураторов подготовивших конкурсантов Всероссийских конкурсов.

Список педагогов дополнительного образования, имеющих Золотой, Серебряный, Бронзовый сертификаты качества соответствия

образовательных услуг для детей Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», г.Москва в 2017-2018 учебном году.

Сертификаты качества соответствия образовательных услуг имеют:

- пдо Малик И.А. – Бронзовый сертификат соответствия № 29928 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
- пдо Радочинская Г.И.- Бронзовый сертификат соответствия № 29924 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
- пдо Строганова Г.Ю.- Бронзовый сертификат соответствия № 29927 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
- пдо Еременко М.Н.- Бронзовый сертификат соответствия № 29923 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г
- пдо Строганова Г.Ю.- Сертификат №1145302304/3 за подготовку призера Скрипка Викторию Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам Отечества!»
- пдо Бушева В.А. - Бронзовый сертификат соответствия № 29925 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
- Сверидченко Н.В. - Серебряный сертификат соответствия № 29921 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
- Гукасова М.А.- Бронзовый сертификат соответствия № 29926 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
- Чубенко Л.И.- Бронзовый сертификат соответствия № 29922 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.

Работа с родителями: Работа педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества невозможна без тесного контакта с родителями воспитанников, т.к. без связи с семьей трудно добиться хороших результатов. В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей, нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе объединения для своего ребенка остается за родителями, следовательно, необходимо привлекать родителей для совместной работы. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях:

- «Моделирование и конструирование одежды», пдо Радочинская Г.И.;
- «Театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н.;
- «Модница», пдо Лоскутова Т.П.
- «Мир рукоделия», пдо Строганова Г.Ю.
- «Застава», пдо Малик И.А.;
- «Бисерные фантазии», пдо Кодзова Н.П.;
- «Волшебный клубок», пдо Терновая Г.А.

В этом учебном году продолжила работу учебная группа объединения «Мир рукоделия» пдо Строганова Г.Ю. Занятия в этой учебной группе проводились совместно с родителями. Работа в данном направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

Педагогами отдела накоплен опыт работы с родителями через различные формы взаимодействия. В течение учебного года педагогами дополнительного

образования отдела технического и декоративно-прикладного отдела использовались различные формы работы с родителями:

- родительские собрания; встречи с родителями в Дни открытых дверей;
- проведение мастер – класса;
- индивидуальные консультации, как очные, так и в телефонном режиме;
- совместные творческие мероприятия;
- совместные занятия в учебных группах творческих объединений отдела;
- работа в творческих мастерских;
- совместные поездки родителей и обучающихся на фестивали и конкурсы;
- совместные походы выходного дня;
- стали традиционными выставки детского творчества, на которых дети и взрослые обмениваются опытом;
- родители приглашались на праздничные мероприятия, выставки художественного и декоративно - прикладного творчества, на творческий отчетный концерт МУ ДО «ЦВР».

В этом учебном году с целью формирования и укрепления интереса родителей к работе творческих коллективов, в отделе проводилась следующая работа:

1. Организованы и проведены родительские собрания в объединениях отдела:

- В объединениях «Мир рукоделия», «Сувенир» пдо Строганова Г.Ю. проведены два родительских собрания «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка», где была предоставлена возможность ознакомиться с творчеством детского объединения и задать интересующие вопросы.

С целью формирования здорового образа было проведено собрание по теме «Семейное воспитание и здоровье наших детей». Родители постоянно интересовались успехами своих детей, оказывали посильную помощь в приобретении необходимых материалов для занятий, принимали активное участие в мероприятиях объединения «Мир рукоделия».

- В объединение «Бисерные фантазии», пдо Кодзова Н.П. проведены родительские собрания «Творчество в жизни ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром» и «Наши достижения – выставка творческих работ»
- В объединениях «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И. были проведены собрания с тематикой «Дополнительное образование. Занятия в детских объединениях», «Анализ работы детского объединения». В конце учебного года собрание проходит в форме отчёта, на котором обучающиеся демонстрируют свои творческие успехи за учебный год.
- В объединение «Мастерская Самоделкина», пдо Медведева Н.П. с тематикой «Развитие творческих способностей детей в объединении

«Мастерская Самоделкина», «Подведение итогов работы объединения «Мастерская Самоделкина»

- В объединение «Модница» пдо Лоскутовой Т.П. были проведены родительские собрания: «День открытых дверей», «Итоговое собрание по поводу окончания учебного года»
- В объединение «Волшебный клубок» пдо Терновой Г.А проведены два родительских собрания: «Содержание работы объединения «Волшебный клубок». Родители познакомились с планом работы и программой массовых мероприятий в предстоящем учебном году в ЦВР и объединении. На втором родительском собрании с темой «Праздник в городе мастеров» родители услышали и увидели отчёт о результатах деятельности объединения за учебный год. Была организована выставка творческих работ обучающихся и даны рекомендации на летний период и на следующий учебный год.
- В объединение «Иголка волшебница», пдо Крайнева И.В. проведено два собрания «Защитить и уберечь» - о неформальных организациях, «Дети и социальные сети!
- В объединение «Азбука рукоделия» пдо Меркина Н.С. проведены два родительских собрания "Ваш ребенок и его творческие способности" и в конце учебного года «Золотые ручки рукодельниц» в форме отчетной выставки творческих работ обучающихся.

2.Индивидуальные консультации и беседы с целью активизации родителей в делах творческих детских коллективах. Индивидуальные беседы с родителями позволяют лучше узнать ребенка, оказать педагогическую помощь в формировании его личности.

3.Организация итоговых мероприятий для родителей. В конце учебного года состоялся творческий отчетный концерт обучающихся МУ ДО «ЦВР», на котором выступили обучающиеся объединений театра моды «Вдохновение» и «Застава». Для выступления были подготовлены коллекции «Порядок поддержать и от моды не отстать!», «Веков связующая нить», а воспитанники объединения «Застава» продемонстрировали сценический бой воинов - защитников древней Руси.

4.Совместные занятия родителей с детьми в учебных группах объединений отдела. В основу работы с родителями положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в воспитательном процессе. Организация занятий с детьми построена таким образом, что родители могут присутствовать практически на любом из них.

5.Совместные занятия родителей и обучающихся в объединениях отдела проводились с целью сплочения коллектива, обобщения и закрепления теоретических знаний, демонстрации отдельных практических умений и навыков в условиях коллективной работы. Педагоги дополнительного образования, полученные знания и опыт умело адаптируют к практической деятельности. Открытое занятие, проведение мастер - класса - это еще одна форма повышения педагогического, методического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагога. В этом учебном году проведены мастер-классы для педагогов, детей и родителей:

- Мастер – класс «Осеннее украшение» в объединении «Иголка волшебница» пдо Крайнева И.В.
- Мастер – класс «Пасхальная радость» по изготовлению пасхальных яиц и сувениров в объединении «Бисерные фантазии» пдо Кодзова Н.П.
- Мастер – класс по изготовлению цветка из ткани «Аленький цветочек» в объединении «Азбука рукоделия» пдо Меркина Н.С.
- Мастер – класс «Букетик маме» по изготовлению подарка к женскому празднику в объединении «Иголка волшебница» пдо Крайнева И.В.
- Мастер - класс «Изготовление броши «Астра» в японской технике «комоно» в объединении «Мир рукоделия» пдо Строганова Г.Ю.
- мастер - класс «Изготовление игрушки «Котик» в технике «комоно» на районном семинаре для заместителей директоров образовательных учреждений района проведен пдо Строгановой Г.Ю.
- Мастер - класс «Изготовление кактуса» для обучающихся объединения и их родителей 31.03.2018 г. в объединении «Бисерные фантазии» пдо Кодзова Н.П.
- Мастер-класс «Тестопластика. Толстая Африканская такса» для обучающихся объединения «Мастерская Самоделкина» пдо Медведева Н.П. 17.05.18г.
- Пдо Медведева Н.П.провела открытое занятие «Квиллинг - узоры из бумажных лент» в объединение «Мастерская Самоделкина» 5.12.2018г.
- Пдо Кодзовой Н.П. дано открытое занятие «Ветка солнечной мимозы» для педагогов дополнительного образования 02.03.2018г.;
- Мастер класс "Умелые рученьки" в объединении «Азбука рукоделия» пдо Меркина Н.С.

6.Проведение творческих мастерских в объединениях отдела.

Творческие мастерские, мастер-классы в объединениях отдела проводились с целью обобщения и закрепления теоретических знаний, демонстрации отдельных практических умений и навыков в условиях коллективной работы.

- Творческая мастерская «Очень умелые рученьки» для обучающихся объединения «Азбука рукоделия» пдо Меркина Н.С.
- Творческая мастерская по изготовлению сувениров «Красота своими руками» в объединении «Модница» пдо Лоскутова Т.П.
- Творческая мастерская по изготовлению сувениров «Кошечка» и чаепитие в объединении «Рукодельница» пдо Щавлева Л.А.
- Пдо Строгановой Г.Ю. проведен мастер - класс «Изготовление игрушки «Котик» в технике «комоно» на районном семинаре для заместителей директоров образовательных учреждений района.
- Пдо Кодзовой Н.П. дано открытое занятие «Ветка солнечной мимозы» для педагогов дополнительного образования 02.03.2018г.;
- Мастер - класс «Изготовление кактуса» для обучающихся объединения и их родителей 31.03.2018 г. в объединении «Бисерные фантазии» пдо Кодзова Н.П.

- Под Медведева Н.П. провела открытое занятие «Квиллинг - узоры из бумажных лент» в объединение «Мастерская Самоделкина» 5.12.2018г.,
- Мастер-класс «Тестопластика. Толстая Африканская такса» для обучающихся объединения «Мастерская Самоделкина» под Медведева Н.П. 17.05.18 г.
- Творческая и игровая программа «У весеннего солнышко теплые ладошки» совместное мероприятие с родителями в объединении «Мастерская Самоделкина» на базе КЦСОН под Медведева Н.П.
- Мастер – класс «Осеннее украшение» в объединении «Иголка волшебница» под Крайнева И.В.
- Мастер – класс «Пасхальная радость» по изготовлению пасхальных яиц и сувениров в объединении «Бисерные фантазии» под Кодзова Н.П.
- Мастер – класс по изготовлению цветка из ткани «Аленький цветочек» в объединении «Азбука рукоделия» под Меркина Н.С.
- Мастер – класс «Букетик маме» по изготовлению подарка к женскому празднику в объединении «Иголка волшебница» под Крайнева И.В.
- Мастер - класс «Изготовление броши «Астра» в японской технике «комону» в объединении «Мир рукоделия» под Строганова Г.Ю.
- Родители были приглашены на творческий отчетный концерт обучающихся МУДО «ЦВР»

7.Итоговые занятия в каждой учебной группе объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества.

Как показатель эффективности работы педагога и обучающихся объединений были организованы и проведены итоговые занятия в каждой учебной группе объединений отдела. Итоговые занятия проведены в игровой форме, в виде соревнований, в форме отчетной выставки творческих работ. В содержании итоговых занятий загадки, кроссворды, физкультминутки, коллективное изготовление изделий. Вопросы соответствовали содержанию учебных тем образовательных программ. На итоговых занятиях педагог стремится представить, каждому ребенку возможность продемонстрировать свои достижения и в обучении. Такой подход работает на мотивацию продолжить обучение и на стремление совершенствоваться в предмете занятий, и результативности работы.

8.Встречи в период проведения Дня открытых дверей, на итоговом отчетном концерте МУДО «ЦВР», на выставках творческих достижений воспитанников.

- проведен День открытых дверей для обучающихся и их родителей;
- экскурсия по кабинетам МУ ДО «ЦВР»;
- игровые конкурсы и знакомство с творческими коллективами в объединениях отдела;
- выставка лучших работ обучающихся объединений отдела на День города;
- участие обучающихся отдела в новогоднем представлении;
- выставка творческих работ обучающихся, посвященная 100-летию дополнительного образования;
- итоговые выставки лучших работ обучающихся в кабинетах отдела;

- творческий отчетный концерт МУДО «ЦВР»

9. Помощь родителей в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений.

Родители обучающихся являются главными помощниками и активными участниками творческой жизни детских коллективов. Родители активно участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений, приобретают необходимые материалы для занятий, оказывают помощь в поездке обучающихся на конкурсные мероприятия, экскурсии. Разнообразные мероприятия, проводимые в нашем Центре, индивидуальная постоянная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями показательных, итоговых занятий, совместные праздники и концерты для родителей, помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в и творческую результативность детского коллектива. Все это имеет ощутимый, воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за семью, укрепляет авторитет старших. Семья признается равноправным партнером педагогов отдела в делах развития и воспитания ребенка.

Контроль и руководство отделом. В соответствии с планом работы МУ ДО «ЦВР» осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ в конце первого полугодия и в конце учебного года. Образовательные программы выполнены. Была проведена проверка документации педагогов: журналы учета работы объединений, образовательные программы, календарно-тематическое планирование, планы учебно-воспитательной работы. По итогам проверки можно сделать следующие выводы: учебная работа ведется всеми педагогами отдела в строгом соответствии с образовательными программами, журналы заполняются в соответствии с планами учебно-воспитательной работы.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены начальная, промежуточная, итоговая диагностики ЗУН обучающихся объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся оформлена педагогами в виде диагностического листа на каждую учебную группу объединения.

В начальной диагностике ЗУН приняли участие **547** обучающихся учебных групп объединений отдела технического и декоративно - прикладного творчества. **Начальная диагностика** показала, что

- высокий уровень ЗУН имеют **133** обучающихся, что составило **24,3 %** от всего количества обучающихся отдела
- средний уровень ЗУН имеют **206** обучающихся, что составило **37.7%** от всего количества обучающихся отдела
- низкий уровень ЗУН имеют **208** обучающихся, что составило **38%** от всего количества обучающихся отдела.

В результате проведенной диагностики было выявлено, что основными причинами низкого уровня ЗУН являются наличие следующих факторов:

- первый год обучения обучающихся в объединении по данной образовательной программе;

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности обучающихся (индивидуальное обучение детей с ОВЗ);
- индивидуальное психофизическое развитие обучающихся;
- слабое развитие моторики пальцев рук, пространственного воображения;
- низкий уровень навыков учебного труда у детей младшего школьного возраста и дошкольников.

В декабре 2017г. была проведена **промежуточная диагностика** результативности освоения образовательных программ обучающимися объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся оформлена педагогами в виде диагностического листа на каждую учебную группу объединения. В диагностике ЗУН приняли участие **549** обучающихся учебных групп объединений отдела технического и декоративно - прикладного творчества. Промежуточная диагностика показала, что

- высокий уровень ЗУН имеют **156** обучающихся, что составило **28,4%** от всего количества обучающихся отдела (*начало года –133 обучающихся,24,3%*)
- средний уровень ЗУН имеют **326** обучающихся, что составило **59,4%** от всего количества обучающихся отдела (*начало года -206 обучающихся,37,7%*)
- низкий уровень ЗУН имеют **67** обучающихся, что составило **12,2%** от всего количества обучающихся отдела (*начало года 208 обучающихся 38%*)

Средняя результативность освоения обучающимися учебных программ в конце первого полугодия составила: высокий уровень - 28,4%;

средний уровень – 59,4%;

низкий уровень - 12,2%

В мае 2018г. была проведена итоговая диагностика результативности освоения обучающимися образовательных программ. В диагностике ЗУН приняли участие **556** обучающихся объединений отдела технического и декоративно - прикладного творчества. Для каждой образовательной программы педагогами дополнительного образования разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Динамика качества ЗУН обучающихся объединений отдела с начала учебного года положительная. Итоговая диагностика показала, что

- высокий уровень ЗУН имеют **257** обучающихся, что составило **46,2 %** от всего количества обучающихся отдела (в промежуточной диагностике ЗУН -**156** обучающихся).
- средний уровень ЗУН имеют **299** обучающихся, что составило **53,8%** от всего количества обучающихся отдела (в промежуточной диагностике ЗУН - **326** обучающихся).
- низкий уровень ЗУН обучающихся отсутствует, на основании чего можно сделать вывод о реализации педагогами обязательного минимума

содержания образовательных программ и использования в своей педагогической практике лично - ориентированного подхода к обучению обучающихся.

Средняя результативность освоения учебных программ в конце учебного года составила: высокий уровень - **46,2%**;

средний уровень – **53,8%**;

низкий уровень - **0%**.

Итоговая диагностика ЗУН обучающихся отдела показала, что процентный уровень усвоения программ, по сравнению с началом учебного года, изменился. Высокий и средний уровень ЗУН преобладает, низкий уровень отсутствует. Это говорит о качестве образовательного процесса в отделе. Проверка знаний и умений педагогами оформлена оценочными листами диагностики ЗУН на каждую учебную группу объединения.

В течение учебного года посещались учебные занятия и мероприятия всех педагогов отдела. В целом можно отметить, что посещаемые занятия педагогов соответствовали необходимым требованиям, соответствовали программе обучения, достаточным был уровень освоения образовательной программы.

В работе с педагогами оказывалась конкретная методическая помощь по разработке занятий, мероприятий, репетиций, проводились консультации. С педагогами неоднократно рассматривались вопросы анализа посещенных занятий, улучшения их качества подготовки и проведения. Необходимо, чтобы в эту работу включились все методисты, чтобы эта помощь была планомерной, профессиональной и действительно помогала педагогам в подготовке и качественном проведении занятий.

Вопросу комплектования и сохранению контингента обучающихся уделялось большое внимание. Следует отметить положительную работу педагогов дополнительного образования по своевременному набору и сохранению контингента обучающихся в течение учебного года. Большинству педагогов, работающих в отделе, удалось сохранить детские коллективы. Это педагоги отдела декоративно – прикладного творчества Кодзова Н.П., Лоскутова Т.П., Радочинская Г.И., Малик И.А., Строганова Г.Ю., Щавлева Л.А., Терновая Г.А. Плановый текущий контроль, проводимый заместителем директора по учебно – воспитательной работе учреждения и руководителем структурного подразделения, показал, что в объединениях отдела занятия с детьми велись регулярно и соответствовали расписанию и учебно-тематическому планированию.

В отделе технического и декоративно-прикладного творчества были проведены проверки наполняемости обучающихся в учебных группах объединений: в октябре 2017 года, январе и марте 2018г. Наполняемость учебных групп объединений отдела на конец первого полугодия составила 90 %, на конец второго полугодия составила 85%.

Таким образом, одной из задач остается задача сохранения контингента первого, второго и последующих лет обучения, используя все возможные средства для мотивации детей на продолжение занятий, а самое главное – это

качественная образовательная деятельность педагога, индивидуальный подход к каждому ребенку, и позитивное отношение к детям.

Участие обучающихся отдела в конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества различных уровней.

Творческие успехи ребят, безусловно, результат кропотливой работы талантливых, опытных, увлеченных своим делом педагогов дополнительного образования отдела. Используя на занятиях различные формы и методы обучения и воспитания детей, современные технологии развития, педагоги помнят о том, что ребенку очень важно видеть свой творческий рост. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый воспитанник благодаря таким мероприятиям и участия в них, поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

Работа педагогов по подготовке детей к участию в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня позволяет представить опыт творческой деятельности детей и получить замечательные результаты в виде грамот, дипломов победителей, лауреатов, а также звание победителя конкурсов. Педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества неоднократно награждены дипломами за высокий уровень представленных работ на всероссийские и международные конкурсы рисунка и декоративно-прикладного творчества.

Результативность участия обучающихся объединений отдела в конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году (таблица достижений обучающихся прилагается)

Значимые результаты обучающихся по результатам участия во всероссийских, международных, краевых конкурсах декоративно-прикладного творчества имеют педагоги Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Кодзова Н.П., Медведева Н.П., Терновая Г.А., Крайнева И.В., Меркина Н.С., Малик И.А.

Опыт работы педагогов, не только нашего отдела, показывает, что вера в возможности воспитанника, помноженная на мастерство педагогов и родителей, способны творить чудеса. В жизни часто оказывается важно даже не то, что дала человеку природа, а то, что он сумел сделать с тем даром, который у него есть. Наши педагоги и помогают раскрывать, развивать и преумножать этот дар.

Педагоги дополнительного образования отдела и педагогический коллектив МУДО «ЦВР» неоднократно награждены дипломами за высокий уровень представленных художественных работ на всероссийские и международные конкурсы:

- ***Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Только с зимой придет волшебство: песни, колядки на Рождество», г. Санкт-Петербург***

Пдо Кодзова Н.П., Строганова Г.Ю., Медведева Н.П., Меркина Н.С., Крайнева И.В., Красноперова Г.М., Сверидченко Н.В., Лоскутова Т.П. отмечены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса. Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.

- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», г.Санкт-Петербург**

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Строганова Г.Ю., Сверидченко Н.В., Гукасова М.А., Чубенко Л.И. награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса.

МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ на конкурсный тур «Человек и его профессия» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения»

- **АНО «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования**

Директор МУДО «ЦВР» Ахмедова Л.А. награждена золотой медалью и Благодарственным письмом с заслуженной победой во всероссийском рейтинге учреждений образовательного проекта «RAZVITUM» «Лидер Всероссийского рейтинга 2017»

Благодарственное письмо Оргкомитета и образовательного проекта «RAZVITUM» по итогам творческого сезона 2016-2017года присуждает звание «Абсолютный победитель» с награждением медалью учащимся МУДО «ЦВР» г.Зеленокумска.

- **Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «У волшебницы Зимы смотрят дети сказки - сны», г.Санкт-Петербург**

Пдо Медведева Н.П., Красноперова Г.М. награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса. Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.

- **Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Мой педагогический опыт», г.Москва**

Пдо Строганова Г.Ю. - Победитель 1место, диплом №21519 в номинации: «Мой педагогический опыт»

- **VII Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Радость планеты» Номинация: Мода и дизайн, г.Железноводск**

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н. - Благодарственное письмо оргкомитета за неоценимый вклад в развитие культурного наследия, сохранение и приумножение духовного богатства народа.

- **Всероссийский образовательный портал «Продлёнка», г.Санкт-Петербург**

Пдо Строганова Г.Ю.- Благодарность за многолетний добросовестный труд, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в Российской Федерации

- **Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» номинация «Красота своими руками», г.Оренбург**

Пдо Кодзова Н.П., Лоскутова Т.П.- Благодарственное письмо за активное участие

- **Всероссийский конкурс «Международный женский день - волшебный праздник марта!», г.Оренбург**

Пдо Кодзова Н.П.- Благодарственное письмо за активное участие

- **Проект «ИНФОУРОК», г. Смоленск**

Пдо Строганова Г.Ю.- Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей № ВМ - 00185533

- **Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «В глубине лесов дремучих есть изба, Там живет, нужды не знает наша бабушка Яга!», г.Санкт-Петербург**

Пдо Медведева Н.П., Красноперова Г.М.-награждены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса.

Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.

- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Четыре океана», г.Санкт-Петербург**

Пдо Меркина Н.С., Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Медведева Н.П., Крайнева И.В., Кодзова Н.П.,Сверидченко Н.В.- Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов I,II, III степени

Коллектив МУ ДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.

- **Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический триумф», г.Москва**

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н.- награждены дипломом III степени

- **Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», г.Москва. Номинация «Методические разработки/ презентации» Художественно-техническое описание коллекции «Душа моя - Россия!»**

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н.- награждены дипломом I степени

- **VIII Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду».г.Георгиевск**

Пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н.- Благодарственное письмо за терпение, чуткость и профессионализм с которым Вы подходите к развитию творческих талантов ваших воспитанников.

- **Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс декоративно-прикладного искусства «Международный женский день»**

Пдо Строганова Г.Ю.- Диплом куратора за подготовку конкурсанта Кирееву Викторию –1 место

- **Международный конкурс «Золотые руки» Номинация: конкурс поделок «Веселый снеговик», г. Новосибирск**

Пдо Строганова Г.Ю.- Диплом куратора за подготовку конкурсанта Гринцову Полину лауреата II степени

- **Международный конкурс «Дети – таланты», Номинация: конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире любимых сказок», г. Новосибирск**

Пдо Строганова Г.Ю.- Диплом куратора за подготовку конкурсанта Мелкумян Фима за лауреата I степени

- **Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Номинация: конкурс декоративно-прикладного творчеств «Защитникам Отечества посвящается», г.Новосибирск**

Пдо Строганова Г.Ю.- Диплом куратора за подготовку конкурсанта Смышнову Софью лауреата II степени

Продуктивность работы педагогов подтверждается активным участием их воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях декоративно-прикладного и технического творчества различных уровней, среди которых международные, всероссийские, краевые.

Участие в Международных конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества в 2017-2018 учебном году:

1. *Международный конкурс «Путь знаний», номинация «в мире добрых сказок», г. Пермь.*
2. *Международный конкурс талантов «Чудесная страна», г.Новосибирск*
3. *VII Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Радость планеты», номинация: Мода и дизайн, г.Железноводск.*
4. *II Международный конкурс «Новогодняя ёлочка», г.Новосибирск.*
5. *Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» Номинация: конкурс декоративно-прикладного творчеств «Защитникам Отечества посвящается», г.Новосибирск.*
6. *Международный конкурс «Дети-таланты», номинация: конкурс декоративно-прикладного искусства «В мире любимых сказок», г.Новосибирск.*
7. *Международный конкурс «Золотые руки», номинация: конкурс поделок «Веселый снеговик», г.Новосибирск.*
8. *VIII Международный конкурс –фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду», г.Георгиевск.*
9. *Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам Отечества!», г.Воронеж*
10. *Международный конкурс талантов «Чудесная страна». Конкурс декоративно-прикладного искусства «Международный женский день» г.Новосибирск*
11. *Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века», номинация: Дизайн одежды (11-15 лет) г.Москва*
12. *Участие в Международном конкурсе «В мире животных», г.Новосибирск*

Участие во Всероссийских конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества:

1. *Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2017», г.Москва.*
2. *Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Приключения с Мюнхаузеном», ССИТ, г.Москва.*
3. *Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем -2017» ССИТ, г.Москва.*
4. *Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цветочные луга» ССИТ, г.Москва.*
5. *Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Образовательный портал НИКА, г.Киров.*
6. *Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «У волшебницы Зимы смотрят дети сказки –сны», г.Санкт-Петербург*
7. *Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Только с зимою придет волшебство: песни, колядки на Рождество», г.Санкт-Петербург.*
8. *Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карслон!», посвященный 110 – летию со дня рождения А.Линдгрена, ССИТ, г.Москва.*
9. *Всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «Педагоги» ССИТ, г.Москва.*
10. *Всероссийский фестиваль искусств «Зимние вечера» номинация «Красота своими руками»,г.Оренбург.*
11. *Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «В глубине лесов дремучих есть изба, Там живет, нужды не знает наша бабушка Яга!», г.Санкт-Петербург.*
12. *Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Четыре океана», г.Санкт-Петербург.*
13. *Всероссийский фестиваль детского творчества «Ярмарка Мастеров»,г.Оренбург.*
14. *Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень», г.Новосибирск.*
15. *Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» I тур Тема «Всё летит! Должно быть, это улетает наше лето», г. Санкт-Петербург.*
16. *Участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Осень 2017-го», г.Москва, ССИТ*
17. *Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенняя сказка», г.Москва*
18. *Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения», I тур Тема: «На улицах города будущего», г. Санкт-Петербург*
19. *Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения», III тур Тема: «Четыре океана», г. Санкт-Петербург*

20. Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения» IV тур Тема: «Мечтатель», г. Санкт-Петербург
21. Участие во Всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты» IV тур Тема «Миг заоблачной мечты – звери дивной красоты», г. Санкт-Петербург
22. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина - 2018», г. Москва.

Участие в краевых конкурсах:

1. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в краевой акции «Вкус Ставрополя», в карнавальном шествии, посвященном празднованию Дня Ставропольского края.
2. Участие в краевом конкурсе творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», г. Ставрополь
3. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в V Епархиальных Рождественских образовательных Чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», сохранение и приумножение духовно-нравственных ценностей Православия», г. Зеленокумск.
4. Выставка творческих работ обучающихся объединений отдела в рамках проведения V Епархиальных Рождественских образовательных Чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», сохранение и приумножение духовно-нравственных ценностей Православия», г. Зеленокумск.
5. Участие в Краевом конкурсе творческих работ «Рождество Христово», г. Ставрополь.
6. Участие театра моды «Вдохновение» в краевом конкурсе театров моды, г. Ставрополь.
7. Участие обучающихся объединения «Застава» в работе X Южного регионального ролевого конвента «Игра», г. Лабинск.
8. Участие в краевом конкурсе творческих работ «Светлый праздник Пасхи», г. Ставрополь

Участие в районных мероприятиях и мероприятиях МУДО «ЦВР»

1. Выставка творческих работ обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в рамках празднования Дня города Зеленокумска.
2. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» и «Застава» в концертной программе, посвященной празднованию Дня города Зеленокумска.
3. Выставка коллекции «Веков связующая нить» театра моды «Вдохновение» в музее г. Зеленокумска, посвященной празднованию Дня Ставропольского края и дня города. Экспозиция коллекции «Веков связующая нить»
4. Выставка творческих работ обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества «Осень»
5. Тактическая игра «Погоня» обучающихся объединения «Застава» на местности в РЭСовском лесу.
6. Большие осенние манёвры обучающихся объединения «Застава» в урочище Белоусовка.

7. Турнир «Железный век» среди обучающихся объединения «Застава»
 8. Участие педагогов и обучающихся отдела в оформлении фойе, лестницы, зала и новогодней елки МУДО «ЦВР»
 9. Участие в подготовке и проведении новогоднего детского представления «Большое новогоднее представление» для обучающихся МУДО «ЦВР»
 10. Выставка-конкурс новогодних украшений и сувениров «Новогодний сюрприз»
 11. Мастерская новогодних сувениров в творческих объединениях отдела технического и декоративно-прикладного творчества.
 12. Рождественские посиделки для обучающихся объединений отдела и их родителей «Рождественская радость»
 13. Участие обучающихся объединений отдела в мероприятие МУДО «ЦВР» «Татьянин день»
 14. Зимний поход обучающихся объединения «Застава» в РЭСовский лес
 15. Изготовление подарков-сувениров «Рождественское чудо» для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 16. Акция благотворительности «Спешите делать добрые дела!» «Подари радость ближнему!». Изготовление сувениров и подарков для престарелых людей приюта «Милосердие»
 17. Зимний (январский) поход обучающихся объединения «Застава» в лес.
 18. «Рождественский турнир» обучающихся в объединении «Застава»
 19. Участие в празднике МУДО «ЦВР» «Широкая масленица»
 20. Выставка творческих работ обучающихся в рамках районного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.
 21. Участие обучающихся объединения «Застава» в районном концерте «Мы едины, мы Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.
 22. Поздравление с праздником матерей и бабушек в объединениях отдела, чаепитие в объединениях отдела.
 23. Выставка творческих работ обучающихся «Светлый праздник Пасхи»
 24. Соревнования «Гонка» по резиномоторным моделям полукопий в объединении «Начальное авиамоделирование», под Малик И.А.
 25. Участие обучающихся отдела в районном Фестивале национальных культур.
 26. Выставка творческих работ обучающихся «Модели самолетов военных лет» в объединении «Начальное авиамоделирование», посвященная 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
 27. Отчетная выставка творческих работ обучающихся объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества.
 28. Творческий отчетный концерт обучающихся МУДО «ЦВР г. Зеленокумска»
Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в концертной программе творческого отчета ЦВР.
Участие обучающихся объединения «Застава» в концертной программе творческого отчета ЦВР.
- Каникулярные мероприятия в творческих объединениях отдела технического и декоративно-прикладного творчества.**

Педагоги дополнительного образования проводят работу с обучающимися согласно плана воспитательной работы на год. Эта работа активизируется на осенних, весенних каникулах.

Мероприятие	дата	Ф.И.О. педагога
Развлекательно-познавательное мероприятие «Кладовая осени» для обучающихся объединения «Бисерные фантазии»	28.11.17г.	пдо Кодзова Н.П.
Конкурсная интеллектуально-игровая программа «Осень – рыжая подружка» для обучающихся объединения «Волшебный клубок»	02.11.17г.	пдо Терновая Г.А.
Конкурсная игровая программа «Осень разноцветная» для обучающихся объединения «Сувенир»	03.11.17г.	пдо Строганова Г.Ю.
Познавательное - развлекательная программа «У самовара я и мои друзья» для обучающихся объединения «Мир рукоделия»	02.11.17г.	пдо Строганова Г.Ю.
Развлекательно-игровая программа «Золотая осень Родины моей!» на базе ГБУСОНОРД Совместное мероприятие детей с ОВЗ и их родителей.	31.10.17г.	пдо Медведева Н.П. Щавлева Л.А.
Познавательное-развлекательное мероприятие «Золотая Осень Родины моей!» для обучающихся объединения «Мастерская Самоделкина»	02.11.17г.	пдо Медведева Н.П.
Турнир «Железный век» для обучающихся объединения «Застава»	29.11.17г.	пдо Малик И.А.
Большие осенние манёвры в урочище Белоусовка для обучающихся объединения «Застава»	03.11.17г.- 05.11.17г.	пдо Малик И.А.
Мастер – класс «Осеннее украшение» в объединении «Иголка волшебница»	05.11.17г.	пдо Крайнева И.В.
Творческая мастерская «Очень умелые ручки» в объединении «Азбука рукоделия»	30.11.17г.	пдо Меркина Н.С.
Соревнования по резиномоторным моделям полукопий «Гонка» в объединении «Начальное авиамоделирование»	26.03.18г.	пдо Малик И.А.
Развлекательно – игровая программа «Природа отдала приказ: «Весна идет! Весне дорогу!» в объединении «Волшебный клубок»	27.03. 2018г.	пдо Терновая Г.А.
Мастер – класс по изготовлению цветка из ткани «Аленький цветочек» в объединении «Азбука рукоделия»	27.03. 2018г.	пдо Меркина Н.С.

Конкурсная игровая программа « Путешествие Сороконожки» в объединении «Сувенир»	28.03. 2018г.	пдо Строганова Г.Ю.
Творческая мастерская по изготовлению сувениров «Красота своими руками» в объединении «Модница»	28.03.18г.	пдо Лоскутова Т.П.
Творческая и игровая программа «У весеннего солнышко теплые ладошки» в объединении «Мастерская Самоделкина» на базе КЦСОН	29.03. 2018г.	пдо Медведева Н.П.
Творческая мастерская по изготовлению сувениров «Кошечка» и чаепитие в объединении «Рукодельница»	29.03. 2018г.	пдо Щавлева Л.А.
Конкурсная игровая программа «Если хочешь быть здоров» в объединении «Мир рукоделия»	30.03. 2018г.	пдо Строганова Г.Ю.
Тактическая игра на местности «Ливонские рубежи. Весна 2018г.» Турнир «Железный век» в объединении «Застава»	30.03.- 01.04. 2018г.	пдо Малик И.А.
Мастер – класс «Пасхальная радость» по изготовлению подарков к празднику Светлой Пасхи в объединении «Бисерные фантазии»	31.03. 2018г.	пдо Кодзова Н.П.
Мастер - класс «Букетик маме» по изготовлению подарка к женскому празднику в объединении «Иголка волшебница»	31.03. 2018г.	пдо Крайнева И.В.
Участие в акции благотворительности «Спешите делать добрые дела!» Изготовление сувениров и подарков для престарелых людей приюта «Милосердие»	до 08.03. 2018г.	зав. отд., пдо отдела

Программно – методическая деятельность. Организация эффективности методической работы в отделе, направленной на повышение компетентности педагогов дополнительного образования: совместная работа заведующей отделом и педагогов отдела технического и декоративно-прикладного творчества является основным принципом в построении учебного процесса и в постановке учебных и воспитательных задач. От этого зависит успешная деятельность каждого педагога в отдельности и, как результат, всего педагогического коллектива отдела, процесс развития личности обучающихся объединений в творческом направлении.

Цель методической работы в отделе технического и декоративно-прикладного творчества - обеспечение роста уровня компетентности и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Для реализации цели методической работы были поставлены и реализованы следующие комплексные задачи:

- Обеспечение постоянного роста повышения профессиональной подготовки педагогов;
- Организация и активизация участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- Организация и активизация выставочной деятельности обучающихся объединений отдела;
- Повышение собственного уровня знаний в области психологии и педагогики профессиональной компетентности и личностного роста педагогов дополнительного образования.

Для реализации комплексных задач, изложенных выше, были использованы следующие формы работы с педагогами дополнительного образования:

- тематические консультации;
- включение педагогов в совместную деятельность;
- коллективно-творческая и поисковая работа с коллективом;
- просветительная деятельность;
- беседы, консультации, разъяснения по профессиональным вопросам;
- обучающие занятия, интеграция деятельности педагогов;
- выставочная деятельность;
- активное участие в городских, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях детского декоративно - прикладного творчества.

В связи с этим вся деятельность заведующей отделом включала компоненты:

- организационно-методическая работа;
- методическое сопровождение педагогических кадров декоративно-прикладного и технического направления;
- подготовка, участие в городских, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях детского декоративно - прикладного творчества.

Методическое сопровождение педагогических кадров отдела за прошедший год включало в себя:

- Анализ программного обеспечения педагогов отдела на новый учебный год;
- Подготовка учебных кабинетов к занятиям и рекомендации по работе объединений на новый учебный год в течение месяца;
- Составление расписания занятий для учебных групп объединений отдела;
- Прием и консультации обучающихся и их родителей при выборе творческого объединения;
- Сбор заявлений и медицинских справок обучающихся отдела;
- Консультации педагогов к районным, городским, всероссийским и международным конкурсам;
- Подготовка к педсоветам, семинарам, методическим объединениям;

- Курсы повышения квалификации педагогов отдела;
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в подготовке и участии в конкурсе образовательных программ МУДО «ЦВР»;
- Статистические отчеты на начало учебного года, конец первого полугодия и конец учебного года;
- Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся объединений отдела;
- Выставочная деятельность обучающихся объединений отдела;
- Консультации педагогов по разработке и проведению открытых занятий;
- Подготовка к проведению благотворительных акций «Спешите делать добро!»
- Консультации педагогов по проведению диагностики знаний, умений и навыков обучающихся объединений;
- Консультации по подготовке итоговой выставки работ обучающихся объединений;
- Награждение по итогам года лучших обучающихся объединений на отчетном концерте;
- Аналитическая работа и выпуск методической продукции.

Организационно - методическая работа за прошедший год включала в себя и выставочную деятельность каждого педагога декоративно-прикладного направления и подготовка, участие в городских, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях детского декоративно - прикладного творчества.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы:

- Составление расписания учебных групп объединений отдела;
- Консультации по заполнению и ведению «Журнала учета работы учебных групп объединения»;
- Разработка образовательной программы дополнительного образования;
- Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся;
- Консультации по структуре учебного занятия, по разработке конспекта занятий;
- Анализ деятельности творческого объединения.

Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности. Были подготовлены и проведены консультации для педагогов отдела:

- по разработке и проведению воспитательных мероприятий в объединениях;
- по заполнению и ведению журнала учета работы учебных групп объединений отдела;
- по разработке конспектов и проведению занятий;

- по оформлению и систематизации дидактического материала;
- оказывалась методическая помощь педагогам по организации и участию в международных, всероссийских, краевых фестивалях – конкурсах декоративно – прикладного творчества;
- оказывалась методическая помощь по организации и участию в международных, всероссийских, краевых фестивалях - конкурсах театров моды педагогам Радочинской Г.И., Еременко М.Н.
- оказывалась методическая помощь по отправлению творческих работ обучающихся для участия в конкурсах различного уровня;

В следующем учебном году необходимо работать с педагогами целенаправленно, с целью содействовать формированию у них потребности использовать новые технологии в учебно-воспитательной работе. А также с целью обмена опытом работы - проведение открытых занятий, мастер – классов.

В этом учебном году с педагогами дополнительного образования отдела активно сотрудничала педагог - психолог Хижняк О.В., которая оказывала помощь педагогам отдела в работе с детьми: проводила психологические беседы с обучающимися, консультации для родителей, выступала на заседаниях МО педагогов отдела, проводила тренинги для педагогов.

Большую работу педагоги проводят по сбору методического материала, изготовлению наглядных пособий, образцов изделий, технологических карт, раздаточного материала для занятий.

Все педагоги отдела дополнили свои методические папки по отдельным темам своих образовательных программ:

- **Пдо Строгановой Г.Ю.** в течение учебного года были изготовлены образцы изделий по темам: «Украшения для волос в технике канзаши-цумами»; «Цветы из бумаги в технике «кардмейкинг»; «Изделия с краевой оплеткой»; «Изделия в технике интарсия (кожа)»; «Игрушки Тильды»;

Изготовлены папки по темам: «Цумами-канзаши или хана-канзаши»; «Кардмейкинг. Основы»; «Особенность Тильды, секреты изготовления»; «Способы художественной обработки кожи»; «Как украсить новогоднюю открытку»; «Основа основ - цвет. Теория цвета»; «Скетчи для открыток» и т.д.

Разработаны технологические карты по изготовлению острого лепестка в технике «канзаши», виды краевой оплетки кожаными шнурами, «Снежинка в технике «цумами-канзаши», «Изготовление цветка из двухцветных лепестков», «Подвески «шиндаре», «Нарциссы», «Фуксия», «Двойной цветок», «Бабочка», «Кулон Пенек», «Веточка вербы» и др.

Созданы презентации по народному творчеству: «Городецкая роспись», «Русская матрешка», «Хохлома», «Канзаши». Созданы презентации: «Изготовление броши «Астра» в технике «комоно», «Изготовление игрушки «Котик» в технике «комоно», «Куклы Тильды», «Знакомство с народной игрушкой. Дымковская, Каргопольская, Филимоновская игрушка», «Сезонная символика цветов японских женщин»

- **Пдо Строгановой Г.Ю.** разработаны беседы по темам: «Стили в квардмейкинге»; «Художественные изделия из кожи», «История народной игрушки. Семеновская матрешка», «Из глубины веков», по здоровому образу жизни «Нет вредным привычкам!», «Здоровье – это образ жизни».

Разработаны сценарии мероприятий познавательно-развлекательной программы «Осенняя котовасия», «У самовара я и мои друзья», конкурсной программы «Здоровый образ жизни», сценарий интеллектуальной викторины «Умники и умницы», дискуссии «Нет вредным привычкам!»
- **Пдо Медведевой Н.П.** для проведения занятий изготовлены образцы работ и технологические карты по теме «Бумагопластика», «Собор», «Жар-птица», «Цветы», в технике модульное оригами «Радужный лебедь»;

По теме «Декупаж» изготовлены панно «Цветы Родины моей», «Розы», набор кухонных досок «Яблоко и груша», «Цветочный мотив», подсвечники «Пасхальный набор»;

По теме «Тестопластика» изготовлены образцы различных животных и рыбок, по теме «Рождественский венец» - подарочные сувениры;

Собран дидактический материал по темам «Декупаж», «Бумажная пластика», «Квиллинг», «Модульное оригами», «Различные поделки из бумаги», «Лепка из соленого теста, пластилина, холодной керамики», «Поделки из бросового материала», «Изонить». Составлены папки с изображениями и технологическими картами по изготовлению работ по данным темам;

Разработаны мастер-классы по проведению занятий.
- **Пдо Кодзовой Н.П.** изготовлены образцы для занятий - картины «Мой любимый Карслон», «Русская красавица»;

Изготовлены образцы различных фигурок животных – собака, сова, кот, ящерица, жираф;

Изготовлены образцы деревьев – денежное дерево, осеннее, сакура;

Разработаны технологические карты по темам «Игрушки», «Снежинки», «Цветы», «Кирпичный стежок», «Бижутерия»; Разработаны технологические карты по теме «Игрушки» - изготовлены образцы жирафа, снеговика; по теме «Снежинки» - изготовлены образцы снежинок различной формы; по теме «Кирпичный стежок» - изготовлены образцы животных собаки, совы, кота, ящерицы; по теме «Цветы» - изготовлены образцы цветов лилии, орхидеи, ириса, кактуса.
- **Пдо Радочинской Г.И.** изготовлены технологические карты и образцы обработки отдельных узлов, образцы ручных швов, тканей, технологические и инструкционные карты по изготовлению накладного кармана, юбки в складку, обработки воротника, вметывание и втачивание рукава в пройму.

Собраны папки «О знаменитых модельерах в мире моды», «Полезные советы по шитью». Собрана большая библиотека журналов мод, пособия по технологии обработки швейных изделий.
- **Пдо Малик И.А.** изготовлены образцы авиамodelей, шаблоны и чертежи по разделам программы «Начальное авиамodelирование», «Простейшие авиамodelи и свободнолетающие модели – копии»;

Разработаны правила соревнований по метательным моделям класса N-1.

- **Пдо Терновой Г.А.** изготовлены образцы вязаных изделий, сумочек, игрушек, салфеток, кухонных прихваток.

Разработаны технологические карты по изготовлению вязаных салфеток, игрушек, сувениров, головных уборов, декоративных украшений.

Собрана библиотека журналов и книг по вязанию.

Изготовлены новые наглядные пособия сувениров и украшений к новому году: новогодние подвески, шары для украшения ёлки. К празднику Пасхи было изготовлено много красивых больших яиц. Все готовые работы были представлены в выставочной витрине кабинета.

- **Пдо Еременко М.Н.** разработаны и изготовлены модели в коллекцию одежды «Порядок поддержать и от моды не отстать!», обобщен дидактический материал этой коллекции.

- **Пдо Малик И.А.** совместно с ребятами объединения «Застава» каждый год изготавливают новые образцы боевого снаряжения средневекового воина и модели костюма. Изготовленные предметы являются прекрасным наглядным пособием.

Созданы правила поединков турнирных и игровых;

Разработаны правила и сюжеты полигонной ролевой игры «Ливонские рубежи»;

Собраны схемы покроя исторического костюма;

Разработаны инструкционные карты по изготовлению доспехов;

Собран материал по истории костюма и вооружения.

- **Пдо Малик И.А.** изготовлены образцы авиамоделей, шаблоны деталей и чертежи по разделам программы «Начальное авиамоделирование», «Простейшие авиамодели и свободнолетающие модели – копии»;

Изготовлены образцы авиамоделей, шаблоны и чертежи;

Разработаны правила соревнований по метательным моделям класса N-1.

Пдо Крайневой И.В. изготовлены образцы изделий по каждой теме, изготовлены схемы технологической последовательности выполнения работы;

Разработаны эскизы для свободной вышивки в соответствии с темами образовательной программы;

Разработаны мастер-классы «Осеннее украшение», «Букетик маме», «Новогодний венок».

Разработаны темы «Круговая вышивка бисером», «Вышитые украшения: обрамление края изделия»

Созданы презентации: «Русская вышивка», «Вышивка гладью», «Мережки в народных костюмах», «Картины лентами»

- **Пдо Щавлевой Л.А.** изготовлены образцы вязаных игрушек, вязаных изделий. Разработаны технологические карты по изготовлению игрушек, сувениров, вязаных изделий.

Собрана библиотека журналов и книг по вязанию.

Повышение квалификации и аттестация педагогов. Профессия педагога дополнительного образования требует от человека постоянной работы над собой, углубления и расширения круга знаний и умений, роста, развития творческого потенциала. В текущем учебном году педагоги отдела технического

и декоративно-прикладного творчества активно принимали участие в работе семинаров. Рассматривались такие вопросы, как: октябрь 2017г.

1. Учреждения дополнительного образования в контексте стандартизации образования (профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых». Локальные акты учреждения в рамках профессионального стандарта (должностные инструкции, оценочные листы)

2. Алгоритм создания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. План курсовой подготовки работников МУДО «ЦВР». График прохождения аттестации в 2017-2018 учебном году.

4. Основные психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования. Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы вместе» (психолог Хижняк О.В.)

ноябрь 2017г.

1. Методика создания портфолио педагогов и обучающихся и система работы с ними в условиях учреждения дополнительного образования. (Сверидченко Н.В.)

2. Обновление содержания и технологий дополнительного образования (Шульга Л.П.)

3. Новые подходы в работе с одаренными детьми. (Хижняк О.В.)

январь 2018г.

Круглый стол «Научно-педагогическое сопровождение системы образования и патриотического воспитания в ЦВР как условие деятельности учреждения в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

1. Деятельность МУДО «ЦВР» по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2010годы» Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся МУ ДО «ЦВР», трансляция исторической памяти и духовно-нравственных ценностей как элемент укрепления национального единства и развития национального самосознания. (Шульга Л.П.)

2. Информационное обеспечение патриотического воспитания обучающихся МУДО «ЦВР» (формирование и обновление баз данных, анализ интернет-сайтов и блогосферы, информационно-аналитических материалов патриотической направленности). (Худяков А.В.)

3. Из опыта работы ячейки общероссийской общественно –государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МОУ «СОШ №2». Роль детских общественных организаций и объединений как современных институтов воспитания и социализации детей и подростков. (Ткаличева Е.В.)

март 2018г.

1. Дети особой заботы. Личностно-ориентированный подход к детям с ОВЗ в объединениях дополнительного образования. Из опыта работы педагога. (Грипина Н.В.)

2. Дерзайте, вы талантливый! Современные трактовки одаренности и организация работы с одаренными детьми. (Хижняк О.В.)
апрель 2018г.

1. Взаимоотношение поколений: конфликт и взаимодействие. Совершенствование работы с родителями в условиях летнего лагеря. (Хижняк О.В.)

2. «Внимание! Дети на каникулах» Соблюдение правил безопасного поведения летом. (Ткаличева Е.В.)

3. Организационно - методическое сопровождение деятельности организаторов летнего отдыха детей и подростков. (Красноперова Г.М.)

Помимо традиционной модели методической работы в этом учебном году **педагоги дополнительного образования повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации** в сентябре – декабре 2017г. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» в г.Ставрополе. На данный момент педагоги Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Меркина Н.С., Щавлева Л.А. имеют удостоверения об окончании курсов.

- Пдо Радочинская Г.И. прошла курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в сентябре – декабре 2017г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО в г.Ставрополе.

- Пдо Лоскутова Т.П. прошла курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в сентябре – декабре 2017г. по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО в г.Ставрополе.

- Пдо Меркина Н.С. прошла курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования в сентябре – декабре 2017г. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» в г.Ставрополе.

- Пдо Щавлева Л.А. прошла дистанционную профессиональную переподготовку в образовательном учреждении дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 10.12.17г. по 27.01.18г. по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» в объеме 288ч.

Кроме этого педагоги дополнительного образования отдела принимают участие в работе краевых семинаров для педагогов дополнительного образования. В октябре 2017г. пдо отдела Строганова Г.Ю., Бушева В.А. принимали участие в краевом семинаре – практикуме для педагогов дополнительного образования «Развитие творчества и внедрение новых технологий в сфере декоративно-прикладного искусства» для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, преподавателей организаций системы профессионального образования».

Пдо отдела Строганова Г.Ю. приняла участие в работе вебинара «Государственная политика в области образования» Образовательного портала

«Продленка», имеет Сертификат участника вебинара «Государственная политика в области образования» образовательного портала «Продленка»

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно – прикладного творчества была направлена на развитие и повышение профессионального уровня педагогов, на стимулирование потребностей в самообразовании, на информирование педагогов. Методическое объединение педагогов отдела вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, внедрения инновационных образовательных технологий в практику педагога дополнительного образования, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

В соответствии с планом работы методического объединения педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно – прикладного творчества на 2017 – 2018 учебный год на базе МУДО «ЦВР» были организованы заседания МО педагогов дополнительного образования по следующим вопросам:

На первом заседании МО были освещены организационные вопросы, касающиеся нормативно-правовой базы, регламентирующие образовательный процесс в МУ ДО «ЦВР».

Одной из актуальных тем методической работы, предложенной на первом заседании были темы:

- «Формирование духовно - нравственной культуры современного подростка»
- «Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родителями – ключ к эффективности процесса воспитания».

В этом направлении на заседании МО раскрывались особенности работы педагогов в рамках формирования духовно - нравственной культуры современного подростка в творческих объединениях. Заседание включило в себя выступление с информацией заведующей отдела Бушевой В.А. и педагогов Терновой Г.А., Кодзовой Н.П., Меркиной Н.С., Лоскутовой Т.П., что позволило каждому участнику заседания получить максимум информации в данном направлении, высказывать свое мнение, а также вносить свои предложения по ходу заседания.

Педагоги отдела большое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. С возрождением национальной культуры и обращению к духовному наследию народов России педагоги большое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В целях развития дополнительного образования детей в области христианской истории, культуры, искусства и духовно-нравственного возрождения личности педагоги отдела в доступной форме расширяют представления о христианских праздниках и связанных с ними обрядами. Накануне праздников Рождества, Масленицы, Пасхи ребята изготавливают сувениры для своих родных, друзей и проводят беседы, мероприятия, принимают участие в конкурсах, выставках.

Одно из направлений воспитательной работы педагогов отдела – организация содержательного досуга, который необходим детям. Эта работа активизируется на каникулах. В этом учебном году сочетались различные виды досуга: как общие праздники и мероприятия, проводимые в ЦВР, так и тематические мероприятия, конкурсные программы, проводимые в творческих объединениях, мастер-классы по изготовлению сувениров, экскурсии, турниры, соревнования. Регулярное проведение совместных мероприятий обогащает воспитанников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности. Таким образом, мероприятия помогают сблизить детей, объединить их общей интересной для всех деятельностью в ходе проведения и подготовки к мероприятию: оформление кабинета, подготовка выставочного материала, изготовление и подготовка атрибутики для проведения конкурсов и т.д.

Кроме того, на данном заседании решался ряд организационных вопросов:

- подготовка кабинетов к новому учебному году, распределение объединений по кабинетам;
- согласование расписания работы объединений отдела на 2017-2018 учебный год;
- необходимая документация педагога дополнительного образования;
- подготовка и проведение родительских собраний в объединении;
- проведение дня открытых дверей МУ ДО «ЦВР»;
- сбор сведений по комплектованию детских коллективов;
- сбор заявлений родителей, медицинских справок обучающихся творческих объединений;
- сбор сведений обучающихся для психолога МУ ДО «ЦВР»;
- подготовка и организация выставки творческих работ обучающихся к празднованию Дня города.

По второму вопросу «Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родителями – ключ к эффективности процесса воспитания» выступили педагоги дополнительного образования Крайнева И.В., Радочинская Г.И., которые поделились опытом работы с родителями в своих творческих объединениях. Разнообразные мероприятия, проводимые в объединениях отдела, родительские собрания, мастер – классы для родителей, совместные поездки на конкурсы помогают педагогам наладить работу с родителями, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей и творческую результативность детского коллектива.

Одними из актуальных тем методической работы, предложенной на втором заседании МО, были темы:

- «Здоровье - сберегающая среда образовательного учреждения, как составляющая работы по предупреждению девиантного поведения» и
- «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся»

На втором заседании рассматривались вопросы психологического и физического здоровья обучающихся. Современные условия диктуют современные подходы к работе. Глубокое понимание тенденций развития дополнительного образования помогает педагогам отдела умело и грамотно решать вопросы совершенствования содержания образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности. С вопросом «Здоровье - сберегающая среда образовательного учреждения, как составляющая работы по предупреждению девиантного поведения» выступила психолог МУ ДО «ЦВР» Хижняк О.В. Педагоги поделились опытом своей работы.

По теме «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся» выступили педагоги Строганова Г.Ю., Лоскутова Т.П., Меркина Н.С., Малик И.А. Современный образовательный процесс предполагает поиск новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность. В работу данного методического объединения включились все педагоги дополнительного образования, поделились опытом своей работы. В основу метода проекта положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении практической или теоретической проблемы. Однако дошкольники и учащиеся младших классов не имеют достаточно знаний, умений и навыков, которые они могли бы использовать при выполнении творческих проектов, поэтому встает необходимость подготовительного этапа, в течение которого дошкольники и учащиеся младших классов освоили бы приемы и умения, соотносимые со структурой проектной деятельности. Таким значимым средством является обучение дошкольников и младших школьников решению творческих задач, которые будут включать ребенка в активную творческую деятельность и способствовать развитию творческих способностей, так как проектная деятельность является творческой по своей сути.

По итогам данного заседания принято решение: педагогам отдела использовать современные методики и технологии для повышения качества образовательного процесса, на формирование личности каждого обучающегося. Продолжить деятельность по накоплению и обмену передовыми идеями педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

На третьем заседании методического объединения одной из актуальных тем методической работы являлась тема «Личностно-ориентированный подход в развитии творческих способностей обучающихся» и «Работа с одаренными детьми». Отсутствие в дополнительном образовании жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников педагогического процесса на добровольной основе создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности. На этом заседании педагоги Крайнева И.В., Терновая Г.А., Радочинская Г.И. делились опытом работы.

В течение года педагоги имели возможность получить практическую и методическую помощь в совершенствовании содержания образовательных программ, оформлении методических материалов, проведение открытых занятий, массовых мероприятий.

Инновационная деятельность в отделе осуществляется в процессе инновационного обновления образовательного процесса; его содержания, технологий обучения, разработки и реализации образовательных программ, методического обеспечения. Инновационная работа по новым формам и методам современных педагогических технологий, по изучению и внедрению опыта работы в отделе проводится педагогами во всех творческих объединениях отдела.

Современный образовательный процесс предполагает поиск новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность. В основу метода проекта положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении практической или теоретической проблемы. Однако дошкольники и учащиеся младших классов не имеют достаточно знаний, умений и навыков, которые они могли бы использовать при выполнении творческих проектов, поэтому встает необходимость подготовительного этапа, в течение которого дошкольники и учащиеся младших классов освоили бы приемы и умения, соотносимые со структурой проектной деятельности. Таким значимым средством является обучение дошкольников и младших школьников решению творческих задач, которые будут включать ребенка в активную творческую деятельность и способствовать развитию творческих способностей, так как проектная деятельность является творческой по своей сути.

Педагог дополнительного образования Медведева Н.П. продолжает работать по теме «Разработка и апробация образовательной программы «Школа юного дизайнера». Экспериментальная работа пдо Медведевой Н.П. представляет апробацию образовательной программы «Школа юного дизайнера» и инновационную форму организации учебного процесса детей с различными видами деятельности, методами обучения, активизирующими детское творчество. Работа по данному направлению предусматривает внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку творческого потенциала каждого обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся (скрытая одаренность), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы педагогов.

Разработка инновационных форм и методов учебного процесса позволяет использовать позитивный опыт педагогам в практике своей работы, в осуществлении инновационных изменений по повышению эффективности

образовательного процесса, обновления воспитательной работы, методического обеспечения. В результате ежегодно повышается результативность и достижения, качество образования в творческих объединениях.

Воспитательная работа в отделе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей:

- Воспитательная работа в процессе обучения в учебных группах объединений отдела;
- Участие обучающихся объединений в мероприятиях отдела и Центра;
- Подготовка и участие обучающихся объединений отдела в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках и мероприятиях.

Современные условия диктуют современные подходы к работе. Глубокое понимание тенденций развития дополнительного образования помогает педагогам отдела умело и грамотно решать вопросы совершенствования содержания образовательной, воспитательной, культурно - досуговой и массовой деятельности. С возрождением национальной культуры и обращению к духовному наследию народов России педагоги большое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Одно из направлений воспитательной работы педагогов отдела – организация содержательного досуга, который необходим детям. Эта работа активизируется на каникулах. В этом учебном году сочетались различные виды досуга: как общие праздники, проводимые в ЦВР, так и мероприятия, конкурсные программы, проводимые в творческих объединениях за чашкой чая, мастерские по изготовлению сувениров, мастер – классы, экскурсии, турниры, соревнования. Опрос воспитанников показывает, что наиболее востребованными являются игровые, состязательные формы работы. Регулярное проведение совместных мероприятий обогащает воспитанников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности. Таким образом, мероприятия помогают сблизить детей, объединить их общей интересной для всех деятельностью в ходе проведения и подготовки к мероприятию (оформление кабинета, подготовка выставочного материала, изготовление и подготовка атрибутики для проведения конкурсов и т.д.) Для нормального развития ребенка огромное значение имеет окружающая обстановка, межличностные отношения детей и отношения между детьми и педагогом. Четко организованные занятия со сменой различных видов деятельности, а также организованный досуг детей в объединении с присутствием родителей способствует приобретению опыта эмоционально-практического взаимодействия со сверстниками и взрослыми, и позволяет детям легко адаптироваться в новых условиях. Педагоги отдела придают большое значение созданию благоприятной социальной ситуации развития для всех воспитанников творческого объединения.

В отделе остаются нерешенными проблемы кадрового и материально-технического плана. Анализ кадрового потенциала показывает проблему кадров по техническому направлению деятельности. За последние годы снизилось количество детей, охваченных техническим творчеством. К сожалению, из-за

нехватки профессиональных педагогов по техническому творчеству и недостаточности материальной базы.

Остаются нерешенными проблемы материально-технического плана:

- ремонт мастерской в объединении «Застава»
- приобретение новой мебели в кабинеты «Мастерская Самоделкина», «Моделирование и конструирование одежды», «Застава»;
- приобретение необходимой компьютерной и множительной техники в кабинеты отдела;
- приобретение современных швейных машин и оверлоков в кабинет «Моделирование и конструирование одежды»;
- приобретение в учебные кабинеты отдела мебели, новых столов и стульев, солнцезащитные жалюзи на окна.

Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования отдела.

Беседы с педагогами отдела показали их желаемые направления в деятельности отдела:

- обновление содержания учебно-воспитательного процесса;
- ориентация на личностное развитие каждого ребенка, его самоопределение и саморазвитие;
- формирование и развитие мотивации в приобретении знаний;
- образование на уровне, позволяющем мобильно приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира;
- улучшение материально-технической базы отдела.

Профессиональное прогнозирование, осуществление учебно-воспитательного процесса на основе инновационных методик, передовых технологий было и остается главной задачей педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества, которые делают всё, чтобы девочки и мальчишки уже сегодня открывали здесь мир своего будущего.

Рассматривая результаты работы за год можно сделать следующие выводы: в этом учебном году значительно расширилась самостоятельность, возросла ответственность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества за качество своего труда, изменились и усложнились задачи, повышены требования к их профессионализму. Это побуждает педагогов отдела к поиску новых подходов в организации образовательного процесса, прогрессивных способов обучения, к проведению инновационной деятельности.

Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения детских коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Опрос среди родителей обучающихся объединений отдела показал высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, созданием благоприятных условий для проявления и развития способностей их ребенка.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что работа велась согласно плану, поставленные задачи полностью или частично реализованы, деятельность отдела технического и декоративно-прикладного творчества за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

Приоритетные цели и задачи развития отдела на следующий учебный год:

- организация широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей, жизненного опыта детей, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация (приобретение необходимых трудовых качеств будущей профессии);
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и группы риска;
- разработка и апробация образовательных программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации.
- развитие творческой ориентации детей дошкольного и старшего школьного возраста, психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребенка;
- постоянный контроль над посещаемостью и сохранностью контингента;
- участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах;
- более активное участие обучающихся во всероссийских и международных, краевых, районных конкурсах, фестивалях, выставках;
- использование активных форм работы с родителями.

Руководитель структурного подразделения отдела технического и декоративно-прикладного творчества В.А. Бушева