

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ТЕХНИЧЕСКОГО И
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отдел технического и декоративно-прикладного творчества является структурным подразделением Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района».

В отделе технического и декоративно-прикладного творчества на конец учебного 2015-2016 года функционировали 43 учебных групп из 15 объединений в количестве 542 обучающихся.

В учебных группах объединений отдела ведутся занятия по образовательным программам, которые дают дополнительное образование в области декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и начально-технического творчества. Каждый из видов деятельности в объединениях отдела изначально ориентирован на творчество. Здесь не только существенно расширяются знания ребёнка, но и обеспечивается возможность успеха в избранной сфере деятельности, что способствует развитию качеств личности. Широкий выбор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширять кругозор обучающихся, дает возможность раскрыть свои индивидуальные способности, увлечения и способствует осознанному выбору профессии на всю жизнь. Творческая деятельность позволяет ребёнку приобрести важное по сегодняшним меркам чувство уверенности, успешности, а, следовательно, внутренней и социальной защищенности.

Реализация дополнительных образовательных программ в отделе технического и декоративно-прикладного творчества происходит в условиях создания ситуаций успеха, которые благоприятно способствуют развитию и формированию здоровья и творчества ребёнка, выработыванию характера, умения общаться, сотрудничать, мастерить. Пробуя разные направления деятельности, ребёнок пытается найти занятия по душе, в котором он будет наиболее успешен, а, находясь в состоянии поиска постоянно оценивать свои возможности, сопоставляя их с собственными притязаниями.

Цель работы - предоставление качественных дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей, интересов, развитие способностей, творческую самореализацию и самоопределение детей и подростков, их социальное становление.

В течение 2015-2016 учебного года успешно решались **задачи**:

- обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения;
- осуществление информационно – методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества;
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях отдела;
- участие обучающихся объединений отдела в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Основным плюсом в организации учебно-воспитательного процесса в отделе стала последовательность при решении поставленных задач, стабильность и преемственность педагогического коллектива, связь с образовательными учреждениями района и родителями, разнообразие видов деятельности.

С целью привлечения в объединения отдела большего количества обучающихся и сохранности контингента осуществлялась следующая работа:

- функционировали учебные группы объединений на базе образовательных учреждений города СОШ №1, №2, №3, №11, №12, №14, КЦСОН;
- успешно расширялись творческие и профессиональные связи с другими учреждениями образования и культуры. Это экскурсии в городской музей, сотрудничество с детской библиотекой, КЦСОН, с домом «Милосердия»;
- активизировалась работа по привлечению обучающихся к участию в массовых мероприятиях всех уровней, работа по повышению качества их творческих работ;
- на занятиях в учебных группах осваивались новые техники работ с применением разнообразных материалов и техник.

Количество обучающихся в отделе технического и декоративно-прикладного творчества

Кол-во детей		Количество			Кол-во детей		Всего		Количество				
Начало года	Конец года	постоянных		Индивидуальная работа с детьми и ОВЗ	На базе ЦВР	На базе ОУ	На базе КЦСОН	девочек	мальчиков	дошкольники	младшие	средние	старшие
		групп	детей										
537	542	43	542	7	373	136	26	419	123	26	245	246	35

Отдел включает объединения художественного (декоративно-прикладного) и начально-технического направлений.

Объединения художественного и декоративно-прикладного направления:

1. Изостудия «Радуга» - пдо Краснопёрова Г.М.
2. Объединение «Бисерные фантазии» - пдо Кодзова Н.П.
3. Объединение «Волшебный клубок» - пдо Терновая Г.А.
4. Объединение «Рукодельница» - пдо Щавлева Л.А.
5. Объединение «Моделирование и конструирование одежды» - пдо Радочинская Г.И.
6. Объединение «Театр моды «Вдохновение»» - пдо Радочинская Г.И.
Учебные группы «Имидж» - пдо Еременко М.Н.
7. Объединение «Маленький творец» - пдо Гукасова М.А.
9. Объединение «Модница» - пдо Лоскутова Т.Н.

10. Объединение «Иголка волшебница» - пдо Крайнева И.В.

11. Объединение «Сувенир» - пдо Строганова Г.Ю.

12. Объединение «Мир рукоделия» - пдо Строганова Г.Ю.

Объединения начально-технического направления:

1. Объединение «Мастерская Самоделкина» - пдо Медведева Н.П.

2. Объединение «Начальное авиамоделирование» – пдо Малик И.А.

3. Объединение «Застава» - пдо Малик И.А.

Цель работы педагогов отдела технического и декоративно-прикладного творчества – развить творческие способности каждого ребёнка, воспитать и развить у них способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства, вызвать интерес к народным промыслам, показать художественные традиции народов нашей страны и других стран, привить детям трудовые навыки, интерес к декоративно – прикладному и техническому творчеству.

Всего в отделе работают 12 педагогов дополнительного образования. Все педагоги отдела имеют опыт работы, соответствующее образование, квалификацию, любят своё дело и детей. Они искренне заинтересованы в том, чтобы дети приобрели знания, умения, навыки, творческий и социальный опыт, которые им пригодятся в последующей жизни.

Деятельность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому обучающемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательной программе.

Перед педагогами дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества стоит задача - оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальной адаптации, в теоретической и практической подготовке детей к жизни в условиях социальных перемен через развитие интересов и потребностей средствами декоративно-прикладного и технического творчества. Все это осуществляется путём решения некоторых **образовательных задач**:

- создание условий для успешного обучения детей с различными образовательными возможностями посредством внедрения современных педагогических технологий;
- развитие творческих способностей обучающихся через занятия в учебных группах объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- организация интересного досуга детей, способствующего развитию и активному личностному становлению;
- формирование у детей духовно-нравственной культуры, ценностного отношения к здоровью;

- саморазвитие и профессиональное самоопределение детей как важные факторы социальной адаптации в современном обществе.

Педагоги отдела ставят перед собой не только образовательные задачи, но и **воспитательные:**

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

В отделе реализуются 14 образовательных программ дополнительного образования детей, что позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям и ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальный заказ населения.

Хорошо выраженную практическую направленность имеют такие образовательные программы как: «Мир рукоделия», «Сувенир», «Бисерные фантазии», «Модница», «Волшебный клубок», «Рукодельница», «Иголка волшебница», «Мастерская Самоделкина» «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение».

Программное обеспечение

Общее количество программ	Авторских	Типовых	Составительских	Направленность программ				Срок реализации							
				техническое	Художественно-			1	2	3	4	5	6	7	
14	1		13	2	12				1	12					1

Контингент обучающихся отдела.

В начале учебного года в объединениях отдел технического и декоративно-прикладного творчества занимались **537** обучающихся, а в конце учебного года – **542** обучающихся. На конец учебного года численность обучающихся в отделе увеличилась на 5 обучающихся.

На конец учебного года в объединениях отдела занималось всего **542** обучающихся. Из них младших школьников - **245**, средний возраст - **246**, старшеклассников – **35**. Основной контингент обучающихся отдела составляет преимущественно младшие и среднее звено школьников.

Педагоги дополнительного образования не остаются без внимания ребят из группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача педагогов дополнительного образования максимально охватить данный контингент детей.

В этом учебном году индивидуально с детьми ОВЗ занимались 5 педагогов дополнительного образования:

- Гукасова М.А. по программе «Маленький творец»;
- Строганова Г.Ю. по программе «Мир рукоделия»;
- Крайнева И.В. по программе «Иголка волшебница»;
- Медведева Н.П. по программе «Школа юного дизайнера»;
- Щавлева Л.А. по программе «Рукодельница».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с такой категорией детей и по созданию программ для индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми «группы риска» из социально неблагополучных семей.

Организация образовательного процесса: Образовательный процесс в отделе технического и декоративно-прикладного творчества строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей, позволил раскрыть творческие способности каждого конкретного ребенка.

Учебно-образовательная деятельность отдела технического и декоративно – прикладного творчества соответствовала уставу, учебному плану МУДО «ЦВР» и образовательным программам.

Основным плюсом в организации учебно-воспитательного процесса в отделе стала последовательность при решении поставленных задач, стабильность и преемственность педагогического коллектива, связь с образовательными учреждениями района и родителями, разнообразие видов деятельности.

Образовательный процесс в отделе реализуется 14 образовательными программами дополнительного образования детей, направленные на достижение воспитательных, обучающих и развивающих целей, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. Разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбрать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы. Образовательная деятельность в отделе осуществлялась по составительским и авторским образовательным программам дополнительного образования детей.

Каждый педагог, организуя и проводя учебные занятия, преследует одну цель. Это работа на результат. А именно, помочь ребёнку как-то себя проявить, показать, что он умеет, чему научился. Таким образом, педагог, контролируя способности воспитанника, помогает ему совершенствоваться дальше, повышает его самооценку, развивает его творческие способности, а может быть и его профессиональные навыки. Результативность учебно-воспитательного процесса и качество педагогической деятельности определяется по результатам ЗУН обучающихся.

Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся. Увеличилось число обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Возросла заинтересованность

родителей в получении дополнительных образовательных услуг, закрепились связи с педагогами Центра.

Анализ образовательной деятельности творческих объединений отдела показывает, что образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер. Основным плюсом в организации учебно-воспитательного процесса в отделе технического и декоративно-прикладного творчества стала последовательность при решении поставленных задач, стабильность и преемственность педагогического коллектива, разнообразие видов деятельности, связь с образовательными учреждениями района и родителями.

Формы организации образовательного процесса:

Творческие успехи ребят, безусловно, результат кропотливой работы талантливых, опытных, увлеченных своим делом педагогов дополнительного образования. Используя на занятиях различные формы и методы обучения и воспитания детей, современные технологии развития, педагоги помнят о том, что ребенку очень важно видеть свой творческий рост. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый обучающийся благодаря таким мероприятиям поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

Важную роль в приобщении обучающихся к декоративно-прикладному творчеству играют занятия творческих объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества. Именно в условиях занятий возможно целенаправленное и планомерное развитие творческой инициативы и самостоятельности обучающихся, что является залогом формирования определенных склонностей и способностей. Ни для кого не секрет, что декоративно-прикладное творчество – мощное средство формирования социальной компетентности подростков. Воспитание эстетической культуры, потребности в творческой деятельности у детей, стимулирование позитивной созидательной деятельности, возрождение интереса к народным ремеслам невозможно без знакомства с декоративно-прикладным творчеством.

Педагоги дополнительного образования используют разнообразные формы учебных занятий, что позволяет делать обучение более динамичным и интересным. Это учебные *тематические занятия, открытые занятия мастер – классы, творческие мастерские, тематические выставки детского творчества, экскурсии, походы.*

Плодотворной является и традиционная форма – сотрудничество со школьными группами продленного дня и классными коллективами образовательных школ города, для которых предлагали свои программы дополнительного образования педагоги отдела Строганова Г.Ю., Крайнева И.В., Гукасова М.А., Терновая Г.А., Медведева Н.П..

Обучающиеся объединений отдела ежегодно принимают активное участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях детского творчества. Все это способствует приобщению детей и подростков к искусству, к

художественному восприятию произведений искусства, способствует расширению их кругозора, воспитывает чувство коллективизма, культуру поведения, общение.

В этом учебном году значительно расширилась самостоятельность, возросла ответственность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества за качество своего труда, изменились и усложнились задачи, повышены требования к их профессионализму. Это побуждает педагогов отдела к поиску новых подходов в организации образовательного процесса, прогрессивных способов обучения, к проведению инновационной деятельности.

Существует определенная инновационная деятельность в отделе. В этом учебном году педагоги отдела продолжили работу по апробации своих образовательных программ. И в своей педагогической практике педагоги широко используют проблемно-поисковые задания, которые развивают логическое мышление, им удается создать на занятиях благоприятный психологический климат, где педагоги выступают в качестве наставников и старших товарищей. Педагоги активно включают в педагогический процесс тематические беседы, проблемные задания, нравственные беседы, что позволяет развивать творческие способности обучающихся. Обучающиеся этих педагогов в ходе проведения диагностических срезов ЗУН, демонстрировали знания, умения, навыки, соответствующие программным требованиям.

- Пдо Строганова Г.Ю. продолжает работать по теме «Разработка и апробация образовательной программы «Мир рукоделия»;
- Пдо Медведева Н.П. продолжает работать по теме «Разработка и апробация образовательной программы «Школа юного дизайнера»
- Педагоги Гукасова М.А., Кодзова Н.П., Красноперова Г.М., Радочинская Г.И., Терновая Г.А., Медведева Н.П., Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Лоскутова Т.П. активно использовали нетрадиционные формы организации занятий: мастер – класс, занятие-игра, занятие-викторина, занятие-праздник, занятие-эксперимент.
- Пдо Гукасова М.А. на занятиях использовала методы ТСО: наглядные методические пособия, презентации в Power Point; нетрадиционные техники в изобразительной деятельности: монотипию, кляксографию, витраж.
- Пдо Кодзова Н.П., Малик И.А. на занятиях использовали слайды, презентации.
- Пдо Кодзова Н.П., Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Малик И.А., Терновая Г.А., Щавлева Л.А. использовали технологию проектов, как технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся.

Использование различных педагогических технологий на занятиях

По-прежнему на высоком профессиональном уровне проводят занятия педагоги: Красноперова Г.М., Радочинская Г.И., Гукасова М.А., Терновая Г.А., Медведева Н.П., Малик И.А.. Занятия этих педагогов проводятся в соответствии с программными требованиями. Всегда реализуются цели и задачи, поставленные перед началом занятий, используются элементы различных технологий: дифференцированного, развивающего, проблемного обучения, здоровьесберегающей и игровых технологий, создается ситуация успеха, учебная мотивация. Педагоги в совершенстве владеют методами активации внимания обучающихся на занятии. Занятия отличаются четкой структурой, хорошей организованностью, активностью воспитанников, умением соотносить степень сложности предложенных заданий с уровнем подготовленности детей и возрастными

особенностями. В работе других педагогов существует ряд недостатков: в ходе анализа занятий выявлено, что они не на должном уровне владеют методикой проведения занятий; знанием возрастных особенностей, методами и приемами активации внимания обучающихся, мотивации, стимулирования, поощрения, педагогическими технологиями.

В процессе занятий этого года обучения педагогами отдела в работе с младшими школьниками активно использовались нетрадиционные формы организации занятий: мастер – класс, занятие-игра, занятие-викторина, занятие-праздник, занятие-эксперимент. Наиболее эффективными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы, которые позволяли осуществить более внимательный подход к проблемам и трудностям ребенка, решать задачи повышенной сложности, добиться более высоких результатов в работе. Всеми педагогами отдела проводились мини-выставки творческих работ. Использование презентаций на занятиях педагогами Кодзовой Н.П., Радочинской Г.И., Еременко М.Н., Гукасовой М.А., Крайневой И.В., Малик И.А. усилило интерес к предмету, позволило дать достаточно полные и достоверные представления об изучаемом объекте. А использование интегрированных занятий показало, что работы стали более оригинальны по способу выполнения, насыщены образами из литературных и музыкальных произведений. Обучение на занятиях в творческих объединениях отдела основано на личностно-деятельном подходе, который требует большего внимания к личности обучающегося, равноправного взаимодействия педагога и ребёнка. Многие педагоги отдела: Медведева Н.П., Кодзова Н.П., Терновая Г.А., Радочинская Г.И., Малик И.А., Крайнева И.В. с успехом используют:

- коллективную форму работы при изучении ряда тем;
- технологию проектов, как технологию сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся;

Технологии проектной деятельности способствует развитию у обучающихся самоорганизации, умения отстаивать свою точку зрения, учит анализировать полученную информацию. Большое внимание уделяют развитию художественного вкуса, воображения, творческих способностей детей, учат их видеть красоту окружающего мира и воплощать её в рисунках, лепке, вязании, швейном изделии, в игрушке, в изделии из бисера, в поделке из бумаги.

Педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества широко используют:

- методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей;
- Методы фронтальной, группой, по подгруппам и индивидуальной формы работы;
- Наглядные (наглядные пособия, наблюдение, демонстрация, ТСО);
- Практические (упражнение, мастерские, опыты, эксперимент);
- Игровые методы работы;
- Мини-выставки творческих работ, конкурсы детских рисунков;
- Методы стимулирования деятельности (соревнование, поощрение, наказание);

- Методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (поручения, приучение, требование, воспитывающие ситуации);
- Объяснительно-иллюстративный метод: объяснения, беседы, рассказы;
- Применение наглядных пособий, презентаций, просмотр журналов, книг, видео уроков;
- Репродуктивный метод: педагог показывает, обучающийся повторяет.

В процессе обучения педагогами используются методические средства:

- - мотивация учебной деятельности;
- - создание ситуации успеха;
- - создание обстановки, вызывающей положительные эмоции;
- - организация самоанализа собственной деятельности.

Отсутствие в дополнительном образовании жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников педагогического процесса на добровольной основе создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности. Также для педагогов дополнительного образования традиционным является владение технологиями коллективной творческой деятельности, игровыми технологиями. При всем этом, далеко не все педагоги соответствуют современным требованиям, предъявляемым к деятельности педагога дополнительного образования.

Недостаточность овладения педагогами дополнительного образования инновациями, включая те же информационно-коммуникационные и проектные технологии, в некоторой степени можно объяснить отсутствием необходимой материально-технической базы.

Ежегодно проводится аттестация обучающихся учебных групп объединений отдела. Формы ее проведения различны: творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, защита творческих проектов, открытые занятия для родителей. В этом учебном году педагоги отдела провели диагностику ЗУН обучающихся в учебных группах объединений. Диагностика показала достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий образовательным программам: проверяемые знания, умения и навыки обучающихся соответствовали ожидаемым результатам.

Качественная организация образовательного процесса невозможна без материально-технического обеспечения. Все педагоги отдела прилагают много усилий для создания особой атмосферы в учебных кабинетах, способствующей развитию творческих способностей детей, сохранению их здоровья.

Приоритетным направлением деятельности педагогов отдела является создание коллективной творческой среды, в которой каждый ребенок может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным, самостоятельным и успешным». Для этого изучаются потребности и интересы детей разных возрастных групп, организуется работа по формированию социального поведения детей в творческих коллективах, создаются комфортные условия для обучения и воспитания. Занятия в творческих объединениях отдела – это не только получение знаний и умений, совершенствование навыков, но и формирование личностных качеств ребёнка, воспитание терпения и сосредоточенности, интереса к процессу и результатам труда,

умение преодолевать трудности, строить отношения со сверстниками. Благодаря опыту и мастерству педагога отдела воспитывают душу детей, учат их не только видеть и понимать прекрасное, но и творить его. Во всех видах работ педагоги стремятся стимулировать обучающихся к выразительности решения, развивать у них умение самостоятельно выбирать формат, пользоваться материалом, применять соответствующую технику исполнения.

Одной из важных задач они считают обучение детей умению анализировать свои работы, критически оценивать их на основе постоянного сравнения выполненной работы с натурой. На занятиях регулярно проводятся обсуждения, анализ выполненных работ. В итоге обучающиеся умеют вести работу последовательно, по этапам.

Каждый педагог в своем творческом объединении выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: начальную, промежуточную, итоговую диагностику ЗУН, творческие задания, выставки, зачёты, соревнования.

Образовательный процесс в отделе направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Различные по сложности практические занятия, разный темп усвоения материала позволяет педагогам организовать обучение на уровне возможностей и способностей каждого ребёнка. Декоративно-прикладное и техническое творчество располагают большими возможностями по изменению отношения к физическому труду для тех, кто недооценивает его значимость. Увлекаясь творческим процессом, обучающиеся начинают положительно относиться к физическому труду, что очень важно для формирования их профессиональной ориентации. В педагогической практике многих педагогов отдела накоплен значительный арсенал разнообразных приемов, форм и методов, которые они используют в своей работе. В образовательном процессе педагоги используют личностно-ориентированные технологии, технологию творческой деятельности, проектную технологию, здоровьесберегающую технологию.

При активизации творческой познавательной деятельности обучающихся педагоги отдела применяют чаще всего интерактивные технологии обучения, при которых обучающийся определяет цель деятельности, а педагог помогает ему в этом; обучающийся открывает новые знания – педагог рекомендует источники знаний; обучающийся выбирает – педагог содействует; обучающийся активен – педагог создает условия для проявления активности.

Одним из интерактивных способов обучения является метод проектов. Метод проектов способствует повышению мотивации обучающихся в получении дополнительных знаний, в овладении методами познания (выдвинуть замысел, сформулировать задачу, сделать анализ, интерпретировать результат). Процесс работы над проектом способствует воспитанию у школьников значимых ценностей – социальное партнерство, чувство ответственности, взаимопомощь, самоорганизация.

Пдо Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П. на занятиях в объединениях «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение», «Модница» используют метод проектов при пошиве одежды.

Пдо Малик И.А. использовал в своей работе с подростками в объединении «Застава» метод проектов в реконструкции снаряжения определенного персонажа – мечника, лучника, арбалетчика.

Использование технологии проектов педагогам дополнительного образования позволяет эффективно решать важные задачи развития творческих способностей обучающихся. Поэтапное стимулирование педагогом проектной деятельности обучающихся позволяет формировать личностные качества ребенка, а также способствует повышению мотивации к познанию и творчеству; развитию творческих способностей; развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе.

Педагогами отдела широко используются различные методы арт-терапии. Достоинством метода является наличие продукта творчества: рисунки, поделки, сувениры. Когда ребенок рисует, сочиняет, творит - активизируются его внутренние возможности, включается механизм «я могу», который позволяет расширить адаптивные возможности человека.

Социальная компетентность – это, прежде всего социальная активность, желание жить в обществе. Поэтому в процессе обучения педагогами используются методические средства:

- мотивация учебной деятельности;
- создание ситуации успеха;
- создание обстановки, вызывающей положительные эмоции;
- организация самоанализа собственной деятельности.

Данная совместная деятельность вырабатывает у обучающихся необходимые навыки социального взаимодействия, умения подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. Педагоги стремятся создать на занятиях в творческом объединении атмосферу психологического комфорта, положительного эмоционального фона, творческого настроения, что в конечном итоге и обеспечивает не только результативность занятий, но и развитие личности. В творческие объединения приходят дети с разным уровнем подготовки и степени одаренности, нередко с пониженной самооценкой, но все они имеют огромное желание заниматься в объединении. Задача педагога – увлечь каждого ребенка делом, помочь раскрыть творческие способности, фантазию, получить новые умения и навыки, прийти к уверенному успеху. В процессе обучения каждое достижение воспитанника становится гласным. Педагог придерживается позиции «Неудача случайна, успех закономерен». Такая установка создает для ребенка радостные, оптимистические перспективы.

Анализируя опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей, можно сделать вывод, что обучающиеся стали осознанно подходить к созданию того или иного изделия декоративно-прикладного и технического творчества, творчески искать пути решения возникающих проблем. Они активнее взаимодействуют друг с другом, с педагогами дополнительного образования, правильно и планомерно организуют свою

деятельность, доводят начатое дело до конца. Все это способствует формированию творческой, самодостаточной личности каждого обучающегося.

Контроль и оценка образовательной деятельности

В начале учебного года педагогами определяются интересы, потребности детей, начальный уровень творческих способностей и ЗУН-ов. В своей педагогической деятельности педагоги отдела практикуют начальную (сентябрь), промежуточную (январь) и итоговую (май) диагностику динамики изменения уровня знаний, умений, навыков, характеристики творческой деятельности. Полученные результаты используются для конкретизации учебного плана, образовательной программы. Промежуточная диагностика подводит итоги за первое полугодие, оперативно вносит корректировку в учебный процесс, позволяет оценить эффективность технологий и методик обучения, выявляет успешность продвижения воспитанников. Итоговая диагностика оценивает результативность реализации образовательной программы.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Педагоги в основном ориентируются на подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития детей и уровня освоения программного материала.

Итоговая аттестация обучающихся объединений подтверждает, что они успешно справляются с выполнением образовательной программы творческих объединений. Общее количество обучающихся в отделе - **542** детей. В итоговой диагностике знаний, умений и навыков приняли участие **542** обучающихся отдела.

Высокий уровень обученности имеют **309** обучающихся объединений отдела, **средний уровень 233** обучающихся, низкий уровень отсутствует.

Итоговая диагностика показала достаточно высокий уровень подготовки обучающихся объединений отдела, соответствующий образовательным программам. Проверяемые ЗУН обучающихся соответствовали ожидаемым результатам.

Работа педагогов дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время, когда нестабильность в экономике и социальной сфере стала постоянным явлением, появляется все больше детей, требующих к себе пристального внимания и заботы. Особое место в этой группе занимают дети с ограниченными возможностями здоровья и социально незащищенные. Социальная значимость этой работы заключается в том, что происходит укрепление нравственного здоровья ребёнка, появляется чувство поддержки со стороны взрослых.

С такой категорией детей в отделе работали педагоги Гукасова М.А., Щавлева Л.А., Медведева Н.П., Крайнева И.В., Строганова Г.Ю.. Педагоги проводили индивидуальные занятия на дому и в реабилитационном центре. Это позволило детям с ОВЗ раскрыть свои потенциальные возможности, ощутить себя равными со своими сверстниками, подойти к определенному уровню самостоятельности. Каждый педагог смог достигнуть контакта с каждым ребёнком и у них сложились хорошие доверительные отношения. Успех обучения – в счастливых лицах детей и благодарности родителей и работников социального центра. Педагоги отдела, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют при

диагностике ЗУН творческие задания. Также используются и такие мониторинговые технологии личностного развития, как наблюдение, тестирование, анкетирование. Как формы контроля рассматриваются и используются такие технологии отслеживания результатов, как устный опрос, защита своей работы, самоанализ изготовленной работы, показ и мини-выставки. Главное, чтобы у такой категории обучающихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений: уверенность в себе и самокритичность, чтобы ребёнок стремился к еще более высоким результатам.

Работа педагогов по программе «Одарённые дети»

Работа с детьми творчески одарёнными для педагогов отдела технического и декоративно-прикладного творчества всегда остается актуальной и приоритетной.

Работа по данному направлению предусматривает внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку творческого потенциала каждого обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся (скрытая одаренность), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы каждого педагога. Поскольку каждое творческое объединение в отделе технического и декоративно-прикладного творчества имеет свою специфику, педагогами разработаны различные параметры успешности работы детей на занятиях.

Трудно переоценить значение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в выявлении одаренности у ребенка. Занятия изобразительным искусством помогают вовлечь ребенка в собственное творчество, активизировать детское мышление, развивать и формировать зрительное восприятие, воображение, фантазию. Сегодня, как правило, качество обучения и воспитания детей обеспечивается лишь интуицией и опытом квалифицированных педагогов, от которых требуют, выходя на инновационный режим деятельности, разрабатывать элективные курсы и программы для одаренных детей. В эти программы должны быть включены, наряду с более сложными и дополнительными материалами, разработки по развитию творческих способностей детей, коммуникативных, лидерских и иных личностных качеств, способствующих дальнейшей социальной адаптации одаренных детей. Педагогами отдела проводится систематическая работа с талантливыми и одаренными детьми. Работа с нетрадиционными художественными материалами развивает заблокированные или слаборазвитые системы восприятия ребенка. Дети на таких занятиях в созданном воображаемом сюжете активно играют с различными предметами - бумагой, пластилином, тестом, кружевом, нитками, волшебными красками и лентами, мелкими бусинками. Их не учат рисовать, брать «нужную» краску, лепить по образцу, им дают возможность создавать уникальное личное произведение. Они могут делать то, что в обычной жизни строго запрещено, либо не принято, и позволяют себе расслабиться. Удовлетворяется желание и интерес к разрушительным действиям, выплескиваются отрицательные эмоции, и дети становятся спокойнее. Детские творческие работы являются объективным

свидетельством настроения и мыслей ребенка. В учебных кабинетах отдела много творческих работ, так как цель работы педагогов, не только обучение ремеслу декоративно - прикладного искусства, а в большей степени, воспитание творца, мастера, способного проявить себя в различных техниках и материалах. Педагоги отдела находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки одаренных воспитанников, для привлечения их к активной учебной работе. Анализ работы с одаренными детьми в отделе показал, что во всех объединениях отдела такие дети имеются.

В этом учебном году педагогами на каждого одаренного ребенка оформляется портфолио. Педагоги не испытывают трудности в работе с такой категорией детей и готовы работать с ними. Для способных, одаренных детей в образовательных программах предусмотрены темы повышенной трудности, индивидуальные задания. Организуются персональные выставки одаренных, способных детей. Такие выставки стимулируют творческую деятельность всех обучающихся. Творческие работы способных, одаренных детей принимают участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Оздоровление образовательного процесса в отделе

Сохранение здоровья подрастающего поколения является наиболее актуальным для системы образования общего и дополнительного, поскольку от уровня состояния здоровья во многом зависит и качество обучения. Очевидно, что образование сегодня должно быть здоровьесберегающим, направленным на формирование личности, здоровой духовно и физически.

Работа всех педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. С этой целью педагоги дополнительного образования используют рациональную организацию занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся, включая соблюдение оптимальных условий Сан ПИНа. Кроме этого в учебных группах объединений проводилась профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по профилактике употребления сигарет, алкоголя, наркотиков в рамках Месячника здоровья, проводились беседы по здоровому образу жизни. Все педагоги на занятиях проводят оздоровительные моменты: физкультурные минутки, динамические паузы во время трудоемкого изготовления изделий, увеличивают двигательный компонент занятия. Все педагоги декоративно-прикладного творчества на занятиях проводили подвижные игры-минутки, упражнения для снятия напряжения мышц спины и мелкой мускулатуры кистей рук, проводили гимнастику для глаз.

Педагоги дополнительного образования отдела, учитывая специфику занятий по декоративно-прикладному творчеству, используют в своей работе технологии

- **Здоровьесберегающие** - обеспечение двигательной активности и смена видов деятельности на учебных занятиях и в перерывах, динамические паузы, физкультминутки, релаксация;

- **Оздоровительные** - спортивные мероприятия, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, плечевого пояса, арттерапия;
- **Технологии обучения здоровью** - включение соответствующих тем в образовательные программы творческих объединений;
- **Воспитание культуры здоровья** - участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах, походах и т.д.

Кроме массовых мероприятий ведется физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на развитие и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы с целью воспитания привычки повседневной физической активности, осознанного отношения к здоровому образу жизни; формирования основ психического здоровья – культуры общения с людьми и окружающим миром, выработке безопасного, здоровьесберегающего поведения на улицах, в транспорте, общественных местах, зонах отдыха, в чрезвычайной ситуации.

Педагоги отдела осуществляют индивидуальный подход к здоровью каждого обучающегося, с большим вниманием относятся к его общему состоянию и хроническим заболеваниям, психическому состоянию, его типологическим особенностям (если ребенок левша), к полу и возрасту.

Программы некоторых педагогов предусматривают ряд мероприятий направленных на оздоровление детей и подростков. Это экскурсии в парковую зону, походы в лес; турниры, проведение мероприятий на свежем воздухе: «Масленица», «Проводы Масленицы». Походы обучающихся и поездки способствуют психо - эмоциональной разгрузке после занятий и благотворно влияют на состояние здоровья детей. Соревнования, турниры, игры, экскурсии, проводимые на природе, разрывая напряженную учебную деятельность, снимают нервное напряжение у детей и самих педагогов. Мероприятия, проведенные на свежем воздухе, дают ребятам заряд бодрости и энергии. Позволяют работать на занятиях с творческим подъемом и хорошим настроением. Все это способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Работа педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. С этой целью педагогами проводилась профилактическая работа беседы по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил техники безопасности в различных видах деятельности на занятиях по техническому и декоративно-прикладному творчеству, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, проводились беседы в учебных группах по соблюдению правил дорожного движения. Осуществлялась физическая подготовка обучающихся в объединении «Застава», проводились ролевые тактические игры на местности, турниры, выходы в парковую зону, походы в лес, тренировки на свежем воздухе. Кроме этого в учебных группах объединений отдела проводились психологические тренинги и упражнения с привлечением психологов МУДО «ЦВР».

Работа педагогов по программе «Здоровые дети»

В учебных группах объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества проводились:

- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- профилактические беседы в учебных группах в рамках акции «Бережем зрение»;
- беседы и мероприятия по профилактике употребления сигарет, алкоголя, наркотиков;
- инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в различных видах деятельности на занятиях по техническому и декоративно-прикладному творчеству;
- по соблюдению правил дорожного движения;
- осуществлялась физическая подготовка обучающихся на занятиях в объединении «Застава»;
- педагогом дополнительного образования Малик И.А. в объединении «Застава» проводились ролевые тактические игры на местности, турниры, выходы – тренировки в парковую зону, походы в лес, тренировки по историческому фехтованию и сценическому бою на свежем воздухе;
- педагогом дополнительного образования Малик И.А. в объединении «Начальное авиамоделирование» проводились соревнования по начальному авиамоделированию;
- в учебных группах объединений отдела проводились психологические тренинги и упражнения с привлечением психологов МУДО «ЦВР»;
- На занятиях по вязанию в объединении «Волшебный клубок», по вышивке в объединении «Иголка волшебница», по бисероплетению в объединении «Бисерные фантазии», на занятиях в объединениях «Сувенир», «Мир рукоделия» педагоги Терновая Г.А., Щавлева Л.А., Крайнева И.В, Кодзова Н.П., Строганова Г.Ю. проводят оздоровляющую гимнастику для глаз. Так же на занятиях проводились упражнения для снятия напряжения мышц спины и мелкой мускулатуры кистей рук.
- На занятиях по декоративно – прикладному творчеству педагоги Кодзова Н.П., Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Медведева Н.П., Красноперова Г.М., стараются увеличить в целом двигательный компонент каждого занятия. Образовательные программы некоторых педагогов предусматривают ряд мероприятий направленных на оздоровление детей и подростков. Это экскурсии в парковую зону, лес, проведение мероприятий на свежем воздухе: «Масленица», «Проводы Масленицы», занятия на свежем воздухе по изодейтельности в изостудии «Радуга».
- Пдо Малик И.А. с обучающимися объединения «Застава» проводил ролевые тактические игры на местности «Ливонские рубежи» - октябрь, апрель, «Рождественский турнир» - декабрь, фестиваль средневековой воинской культуры «Ледовое побоище».
- На занятиях объединения «Застава» пдо Малик И.А проводил обязательные разминки, упражнения по историческому фехтованию, обучал элементам фехтования и трюковой акробатики.

В этом учебном году были проведены беседы по пропаганде здорового образа жизни:

- В объединениях «Мир рукоделия», «Сувенир» пдо Строгановой Г.Ю. проведены беседы: «Быть здоровым модно», «Привычки и здоровье», «Расти здоровым», «Мы то, что мы едим!», «Полезно-вредно?» С целью предотвращения травматизма и формирования основ безопасного поведения проведены беседы о необходимости быть внимательным и осторожны в быту, на улице, при обращении с животными, правильно вести себя в природе: «Осторожно - клещ», «Ты и дорога», «Сам не справишься с пожаром...», «Самолечение вред или польза?». Проведены мероприятия «Осторожно - Спайс!», познавательное – развлекательное мероприятие «Секреты здоровья», занятие - дискуссия по ЗОЖ «Как сказать «нет!» вредным привычкам»
- В учебных группах объединения «Мастерская Самоделкина» пдо Медведевой Н.П. были проведены беседы о правильном питании школьников. Проведены беседы по здоровому образу жизни: «Курить – здоровью вредить», «Самые лучшие игрушки», «Здоровье береги смолоду», «Правильное питание», «Чай-чай, выручай», «Остерегайся гриппа», «Наркотик – безжалостный палач», «Шесть правил личной гигиены», «Добро и зло не только в сказках», о вреде курения и алкоголизме, «Дорога - не для игры».
- В учебных группах объединения «Модница» пдо Лоскутовой Т.П. была проведена беседа «Здоровье - это здоровый образ жизни»;
- В объединении «Моделирование и конструирование одежды» пдо Радочинская Г.И. провела беседы на темы: «Наше здоровье - в наших руках», «Чем нужно питаться в разное время года», «О вреде переедания», «Важность соблюдения режима дня, режима питания, гигиенических правил питания».
- В объединении «Маленький творец», пдо Гукасова М.А. проведены **беседы на темы:** «Осанка», «Где прячется здоровье», «Солнечный свет», «Сохрани свое здоровье». Проведена игра для дошкольников и младших школьников «Где прячется здоровье?» Игровые занятия дают возможность детям поиграть, пофантазировать и многое узнать о том, как беречь свое здоровье и в чем оно заключается. На занятиях педагогом Гукасовой М.А. использовались физминутки и элементы арттерапии, музыкотерапии.
- В объединении «Рукодельница», пдо Щавлева Л.А. проведена беседа «Правильное питание – наше здоровье». На занятиях проводились упражнения по профилактике нарушения осанки, на укрепление вестибулярного аппарата, гимнастика для глаз.
- В изостудии «Радуга» пдо Красноперовой Г.М. были проведены беседы «Береги здоровье смолоду!», «Быть здоровым – это здорово!»
- В учебных группах объединения «Волшебный клубок» педагогом Терновой Г.А. были проведены беседы «Вредные привычки», «Здоровье через пальцы рук», «Берегите глаза», «Чем опасен грипп?» На каждом занятии проводились упражнения по профилактике нарушения осанки, на укрепление вестибулярного аппарата, гимнастика для глаз.

- В театре моды «Вдохновение» под руководством Радочинской Г.И. проведены беседы «Красота, мода, здоровье, одежда», «Виды одежды и ее назначение», «Современная одежда – способна сохранить здоровье».
- В учебных группах театра моды «Вдохновение» под руководством Радочинской Г.И. проведены беседы «Здоровье и одежда», «Современная одежда – способна сохранить здоровье», «Наше здоровье - в наших руках», «Чем нужно питаться в разное время года», «О вреде перекармливания», «Важность соблюдения режима дня, режима питания, гигиенических правил питания»
- В объединении «Бисерные фантазии» под руководством Кодзовой Н.П. проведены беседы: для 1 года обучения: «Правильная осанка – залог здоровья», «Грипп, ОРЗ и их профилактика», «Витамины зимой», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Осторожно – клещ», «Чем опасна жвачка?»; для 2 года обучения: «Курильщик – здоровью вредить», «Здоровье – наше богатство», «Витамины вокруг нас», «Осторожно – клещ!», «Здоровый образ жизни», «Компьютер и здоровье»; для 3 года обучения: «Курильщик – сам себе могильщик», «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить», «Спорт - залог здоровья и долголетия», «Витамины», «Крымская геморрагическая лихорадка».
- В объединении «Застава» под руководством Малик И.А. проводил на свежем воздухе занятия – разминки по историческому фехтованию и сценическому бою, мастер – классы по стрельбе из арбалета и лука, тактические - ролевые игры на местности с элементами ориентирования на местности и пешего туризма, походы обучающихся объединения «Застава» в лес.
- Педагогами Терновой Г.А., Щавлевой Л.А., Крайневой И.В., Кодзовой Н.П. проводилась гимнастика для глаз на занятиях по вязанию, вышивке, бисероплетению;
- На каждом занятии по декоративно-прикладному творчеству педагогами отдела проводились подвижные игры-минутки для детей младшего возраста, упражнения для снятия напряжения мышц спины и мелкой мускулатуры кистей рук.
- В объединении «Иголка волшебница» под руководством Крайневой И.В. провела беседы «Бережь глаз, как алмаз», «Здоров будешь – все добудешь»; Просмотр презентации «ЗОЖ –здоровая привычка»

Ожидаемые результаты реализации здоровьесберегающих технологий:

- Создание образовательной среды, способствующей не только сохранению, но и развитию здоровья физического, психического, социального, формирующей способность к творчеству и обеспечивающей высокий потенциал творческих способностей каждого обучающегося.
- Увеличение количества детей, привлеченных к активным занятиям физической культурой и спортом.
- Уменьшение количества детей, имеющих склонности к вредным привычкам.
- Разработка и внедрение новых современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Проведение мероприятий комплексного характера, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Разнообразные мероприятия, проводимые в объединениях отдела, совместные праздники и концерты для родителей, помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в и творческую результативность детского коллектива. **В этом учебном году в объединениях отдела были проведены следующие мероприятия:**

- В объединении «Мир рукоделия» пдо Строганова Г.Ю. провела развлекательную программу «Осенний калейдоскоп», тренинг совместно с родителями «Мы вместе», дискуссия по ЗОЖ «Нет вредным привычкам!»
- Конкурсно - игровая программа «Осень разноцветная», интеллектуальная игра «Умницы и умники» в объединении «Сувенир», пдо Строганова Г.Ю.
- На осенних каникулах в объединении «Мастерская Самоделкина», пдо Медведева Н.П. для детей с ОВЗ на базе КЦСОН была организована творческая мастерская «Моя семья – самая, самая, самая!», развлекательное мероприятие «Смех - частичка здоровья».
- Соревнования по резиномоторным моделям полукопиям для обучающихся первого и второго года обучения в объединении «Начальное авиамоделирование», пдо Малик И.А.
- Мастерская юных художников «Осенний натюрморт» в изостудии «Радуга», пдо Красноперова Г.М.
- В объединении «Застава» пдо Малик И.А. организованы и проведены интересные для подростков тактические - ролевые игры «Ливонские рубежи 2015г. Осень», «Ливонские рубежи 2016г.- Весна», тактические - ролевые игры на местности с элементами ориентирования на местности и пешего туризма. Так же педагог проводил на свежем воздухе занятия – разминки по историческому фехтованию и сценическому бою, мастер – классы по стрельбе из арбалета и лука.
- В учебных группах объединениях «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение» пдо Радочинской Г.И. проведена конкурсная программа «Хозяюшка», познавательно – развлекательное мероприятие «Ах, эта переменчивая мода», конкурсная программа «А ну-ка девочки!»
- Мастерская «Юные мастерицы» в объединении Театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И., пдо Еременко М.Н.
- На каникулах в объединении «Бисерные фантазии» пдо Кодзовой Н.П. были проведены мастер - класс «Ветка рябины», развлекательно – игровая программа «Сказочный переполох», развлекательно - игровая программа «Смехота - смехотища».
- В объединении «Маленький творец» пдо Гукасовой М.А. были проведены «День открытых дверей». Знакомство с родителями и вновь прибывшими детьми прошло в радостной и дружеской обстановке.
- Игра - викторина «Сказка ложь, да в ней намек...» в объединении «Маленький творец», пдо Гукасова М.А.

- Творческая мастерская по изготовлению славянской куклы – оберега «Подорожница» в объединении «Маленький творец», пдо Гукасова М.А.
- Экскурсия в музей г.Зеленокумска обучающихся объединения «Рукодельница», пдо Щавлева Л.А.
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в новогоднем представлении «Как скоморохи сказку сочиняли». Мероприятие прошло успешно, вызвало массу положительных эмоций и откликов у детей и их родителей.
- Зимний поход обучающихся объединения «Застава», пдо Малик И.А. в РЭСовский лес
- Рождественские посиделки для обучающихся объединений отдела и их родителей «С Рождеством!»
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в конкурсной развлекательной программе для старшеклассников «Татьянин день»
- Участие обучающихся объединения «Застава», пдо Малик И.А. в акции, посвященной Дню защитника Отечества. Восхождение обучающихся объединения «Застава» на г.Бештау
- В объединении «Маленький творец» пдо Гукасовой М.А. в каникулярный период проведен мастер-класс для родителей, детей и коллег «Изготовление славянской куклы-оберега «Травница-кубышка» Мастер-класс прошел в теплой обстановке, дети и взрослые с интересом слушали, общались, делились впечатлениями, куклы получились замечательными.
- Мастерская по изготовлению сувениров в объединении «Модница», пдо Лоскутова Т.П.
- Экскурсия в музей г.Зеленокумска обучающихся объединения «Рукодельница», пдо Лоскутова Т.П.
- Игра - викторина «Сказка ложь, да в ней намек...» в объединении «Маленький творец», пдо Гукасова М.А.
- В объединении «Волшебный клубок» пдо Терновая Г.А. на каникулах провела интеллектуально–игровую программу «Осенний калейдоскоп», интеллектуально – развлекательную программу «Весна идет – весне дорогу!», «Масленичные посиделки»
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в Акция благотворительности «Дари добро!», посвященной Дню пожилого человека.
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в изготовлении сувениров и подарков для дома престарелых людей и приюта «Милосердие»
- Обучающиеся учебных групп объединений отдела принимали участие в изготовлении подарков - сувениров для детей с ОВЗ «Рождественское чудо»
- Участие обучающихся объединений отдела в выставке-конкурсе новогодних сувениров и игрушек «Новогодний сувенир»
- В объединении «Иголка волшебница» пдо Крайневой И.В. проведено развлекательно - познавательное мероприятие «Однажды осенью...»

- Участие обучающихся объединений отдела в Акции «Скажи жизни: «Да!» по профилактике наркомании и СПИДа «Нет наркотикам!» в рамках всероссийского месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- Познавательная игра «Пуговкомания» для обучающихся объединений «Конструирование и моделирование одежды» и театра моды «Вдохновение» «Конструирование и моделирование одежды», театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И.;
- Развлекательно - игровая программа «Что? Где? Когда?» в объединении «Бисерные фантазии», пдо Кодзова Н.П.
- Творческая мастерская «Волшебный узор» в объединении «Рукодельница», пдо Щавлева Л.А.
- Развлекательное мероприятие «Веселая масленица» в объединениях «Иголка волшебница» и «Маленький творец», пдо Крайнева И.В., Гукасова М.А.
- Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», пдо Лоскутова Т.П.
- Выставка моделей самолетов времен второй мировой войны, посвященная 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в объединении «Начальное авиамоделирование», пдо Малик И.А.
- Учебно-тренировочный поход «Весенний рейд» обучающихся объединения «Застава», пдо Малик И.А.
- Участие обучающихся объединений отдела в торжественном митинге, посвященном празднованию 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- Участие театра моды «Вдохновение» в концертной программе районного Праздника детства и дня рождения Союза детских организаций «Содружество»
- Участие театра моды «Вдохновение» в концертной программе районного Пасхального фестиваля «Христос Воскресе! Радость моя!»
- Для сплочения детских коллективов проводились дни именинников в объединениях отдела.

Участие педагогов отдела в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в этих конкурсах стимулирует педагогов отдела на повышение своего профессионализма и мастерства. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество. Включение педагога дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства способствует развитию его активности в профессии, повышению психолога – педагогической компетентности, выявлению и поддержке его творческой инициативы.

На протяжении многих лет педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества результативно участвуют в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и конкурсе образовательных программ. Одной из форм предъявления результата практической деятельности

педагогов отдела, является их участие в конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и конкурсах образовательных программ.

В этом учебном году в конкурсе образовательных программ МУДО «ЦВР» приняла участие пдо Строганова Г.Ю. Педагогом очень хорошо была представлена образовательная программа «Мир рукоделия». Результат участия в конкурсе образовательных программ -1-ое место.

- **Пдо Строганова Г.Ю.** – Конкурс образовательных программ педагогов дополнительного образования МУДО «ЦВР», ноябрь – январь 2016г. - **грамота, 1 место.**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – III Всероссийский конкурс для педагогов «Маленькая страна творчества, номинация «Открытое занятие», октябрь 2015г. – **диплом, 1 место.**
- **Пдо Красноперова Г.М.** - Общероссийский интернет-конкурс «Магистр» в номинации «Духовно- нравственное воспитание», конспект занятия «Голубая сказка Гжели», сентябрь-ноябрь 2015г. - **1 место, диплом 1-ой степени.**
- **Пдо Красноперова Г.М.** - Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, июнь 2016г.
- **Пдо Бушева В.А.** - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Академия знаний», Номинация «Я – педагог дополнительного образования», ноябрь – декабрь 2015г. - **1 место, диплом 1-ой степени.**
- **Пдо Бушева В.А.** – I Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности. Неформальном и дополнительном образовании», февраль - май 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – IX Всероссийский конкурс «Лучший конспект урока», февраль 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – I Всероссийский конкурс «Лучший сценарий внеклассного мероприятия», февраль 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – I Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности. Неформальном и дополнительном образовании», февраль - май 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Радочинская Г.И.** - Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» Номинация «И сошью я такое, что вам и не приснится!» Работа «Изысканность гипюра и роскошь тафты», март 2016г. - **Победитель, Диплом 1 степени**
- **Пдо Еременко М.Н.** - Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» Номинация «Новая жизнь старых вещей», март 2016г., **Диплом 1 степени**
- **Пдо Еременко М.Н.** - Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» Номинация «Новая жизнь старых

вещей», март 2016г. - **Победитель, диплом 1 степени** за коллекцию «Шоколадная история длиною в 40 лет»

- **Пдо Радочинская Г.И., Медведева Н.П., Гукасова М.А., Красноперова Г.М., Крайнева И.В. - Дипломы за профессионализм и качественную подготовку лауреатов I, II и III степени во Всероссийских конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества**
- **Пдо Красноперова Г.М. - Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел Вдохновения», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2015г. - Диплом, именная медаль за профессионализм и качественную подготовку «Абсолютного победителя» интеллектуального и творческого сезона 2014-2015года**
- **Пдо Красноперова Г.М., Еременко М.Н. - Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» г. Москва, январь 2016г. Педагоги во Всероссийском рейтинге педагогов дополнительного образования вошли в 40% лучших**
- **Пдо Радочинская Г.И., Кодзова Н.П., Еременко М.Н., Медведева Н.П., Лоскутова Т.П. - Благодарственные письма за организацию участия и подготовку обучающихся во всероссийских конкурсах.**
- **Коллектив МУДО «ЦВР» - Дипломы за высокий уровень представленных работ на конкурсные туры Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения» и Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» в подтверждение высокого, профессионального мастерства руководства и педагогического коллектива учреждения.**

Работа педагогов отдела с родителями:

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей, нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе объединения для своего ребенка остается за родителями, следовательно, необходимо привлекать родителей для совместной работы.

Работа педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества невозможна без тесного контакта с родителями воспитанников, т.к. без связи с семьей трудно добиться хороших результатов. На хорошем уровне работа с родителями ведется в объединениях:

- «Театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И., пдо Еременко М.Н.;
- «Моделирование и конструирование одежды», пдо Радочинская Г.И.;
- «Маленький творец», пдо Гукасова М.А.;
- «Модница», пдо Лоскутова Т.П.
- «Застава», пдо Малик И.А.;
- «Бисерные фантазии», пдо Кодзова Н.П.;
- изостудия «Радуга», пдо Красноперова Г.М.
- «Волшебный клубок», пдо Терновая Г.А..
- «Мир рукоделия», пдо Строганова Г.Ю.

В этом учебном году продолжила работу учебная группа объединения «Мир рукоделия», пдо Строганова Г.Ю. Занятия в этой учебной группе проводились совместно с родителями. Работа в данном направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

Педагогами отдела накоплен опыт работы с родителями через различные формы взаимодействия. В течение учебного года педагогами дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного отдела использовались различные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- встречи с родителями в Дни открытых дверей;
- проведение мастер –класса;
- индивидуальные консультации, как очные, так и в телефонном режиме;
- совместные творческие мероприятия;
- совместные занятия в учебных группах творческих объединений отдела;
- работа в творческих мастерских;
- совместные поездки родителей и обучающихся на фестивали и конкурсы;
- совместные походы выходного дня;
- стали традиционными выставки детского творчества, на которых дети и взрослые обмениваются опытом;
- встречи с мастерами прикладного творчества и изобразительного искусства;
- родители приглашались на праздничные мероприятия, выставки художественного и декоративно - прикладного творчества, на творческий отчетный концерт МУДО «ЦВР».

В этом учебном году с целью формирования и укрепления интереса родителей к работе творческих коллективов, в отделе проводилась следующая работа:

1.Родительские собрания, проводимые в объединениях в начале учебного года и по итогам учебного года.

Организованы и проведены родительские собрания в объединениях отдела:

- В объединениях «Мир рукоделия», «Сувенир» пдо Строганова Г.Ю. с тематикой «Внимание! Одаренный ребенок!», «Мир глазами детей». Консультации для родителей «Роль Совместного творчества в семье», «Заботимся о здоровье детей. Дети и компьютер».
- В объединениях «Моделирование и конструирование одежды», театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И с тематикой «Дополнительное образование. Занятия в детских объединениях», «Анализ работы детского объединения». В конце учебного года собрание проходит в форме отчёта, на котором обучающиеся демонстрируют свои творческие успехи за учебный год.
- В изостудии «Радуга», пдо Красноперовой Г.М. проведены родительские собрания: «Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность», итоговое собрание по поводу окончания учебного года «Итоги работы изостудии «Радуга» – наши достижения»
- В объединение «Маленький творец», пдо Гукасова М.А. проведено два родительских собрания в начале и середине учебного года. Обсуждались вопросы: 1.Духовно-нравственное воспитание детей.
2.Итоги диагностики ЗУН обучающихся объединения «Маленький творец».
3.Об участии обучающихся отдела в районных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках в 2015-2016 учебном году.

4. О занятиях, планируемых в объединении на первое и второе полугодие 2016 года и потребности в материалах для занятий. Проведена консультация для родителей группы первого года обучения на тему «Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность»

- В объединение «Бисерные фантазии», пдо Кодзова Н.П. с тематикой «Творчество в жизни ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром» и «Наши достижения».
- В объединение «Мастерская Самоделкина», пдо Медведева Н.П. с тематикой «Развитие творческих способностей детей в объединении «Мастерская Самоделкина», «Подведение итогов работы объединения «Мастерская Самоделкина». Подведение итогов и поощрение детей, рекомендации на летний период и на следующий учебный год.
- В объединение «Модница», пдо Лоскутовой Т.П. были проведены родительские собрания: «День открытых дверей», «Итоговое собрание по поводу окончания учебного года»
- В объединение «Волшебный клубок», пдо Терновой Г.А проведены собрания с тематикой «Развитие творческих способностей по программе «Волшебный клубок», и в конце учебного «Наши достижения за год. Рекомендации на летний период и на следующий учебный год»
- В объединение «Иголка волшебница», пдо Крайнева И.В. проведены собрания с тематикой «Развитие творческих и индивидуальных способностей в ходе реализации программы «Иголка волшебница»и «Об участии обучающихся в конкурсах»

2. Участие родителей в досуговой деятельности детей: конкурсах, познавательно-развлекательных мероприятиях, праздниках, творческих отчетах, выставках творческих работ обучающихся отдела.

Разнообразные мероприятия, проводимые в нашем Центре, совместные праздники и концерты для родителей, помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей и творческую результативность детского коллектива.

3. Индивидуальные консультации и беседы с целью активизации родителей в делах творческих детских коллективах;

Индивидуальные беседы с родителями позволяют лучше узнать ребенка, оказать педагогическую помощь в формировании его личности.

4. Организация итоговых мероприятий для родителей.

В конце учебного года состоялся творческий отчетный концерт обучающихся МУДО «ЦВР», на котором выступили обучающиеся объединений театра моды «Вдохновение» и «Застава». Для выступления были подготовлены коллекции «Душа моя, Россия!» и «Веселый цирк», а воспитанники объединения «Застава» продемонстрировали сценический бой воинов - защитников древней Руси. В ходе праздника была проведена церемония награждения выпускников - обучающихся театра моды «Вдохновение» Мартыненко Виктории и Литвиновой Дарьи.

5. Совместные занятия родителей с детьми в учебных группах объединений отдела.

В основу работы с родителями положен принцип равноценного участия родителей и педагогов в воспитательном процессе. Организация занятий с детьми построена таким образом, что родители могут присутствовать практически на любом из них. **Совместные занятия родителей и обучающихся в объединениях** отдела проводились с целью сплочения коллектива, обобщения и закрепления теоретических знаний, демонстрации отдельных практических умений и навыков в условиях коллективной работы.

- **Были проведены совместные занятия обучающихся с родителями в объединении «Мир рукоделия»**, пдо Строганова Г.Ю.
- Мастер-класс «Бумага для скрапбукинга своими руками» для родителей и обучающихся в учебной группе объединения «Мир рукоделия», пдо Строганова Г.Ю.
- Совместные поездки обучающихся и родителей театра моды на фестивали и конкурсы художественного творчества.
- Творческая мастерская с родителями и коллегами «Травница-кубышка» и мастерская «Кукла Подорожница» в объединении «Маленький творец», пдо Гукасова М.А..

6.Проведение творческих мастерских в объединениях отдела.

Творческие мастерские в объединениях отдела проводились с целью обобщения и закрепления теоретических знаний, демонстрации отдельных практических умений и навыков в условиях коллективной работы.

- Мастер - класс «Ветка рябины» в объединении «Бисерные фантазии», пдо Кодзова Н.П. 07.11.2015г.
- Мастер-класс для обучающихся и их родителей «Изготовление славянской куклы-оберега «Травница-кубышка» в объединении «Маленький творец». Обучающиеся и родители познакомились с технологией изготовления куклы – оберега «Травница-кубышка» 04.02.2016 г. мастерская с родителями «Изготовление славянской куклы-оберега «Травница-кубышка». Родители с интересом шили кукол с детьми, все были довольны, проявляя фантазию в украшении одежды кукол деталями.
- Пдо Гукасова М.А. провела мастер-класс для коллег «Изготовление славянской куклы-оберега «Травница-кубышка» и «Подорожница», март 2016г.
- В объединении «Мастерская Самоделкина» пдо Медведева Н.П. провела совместное мероприятие с родителями конкурсно - игровую программу «Моя семья – самая, самая, самая!» на базе КЦСОН, 5.11.2015г.
- В объединении «Мир рукоделия» пдо Строганова Г.Ю. провела мастер-класс для обучающихся и их родителей «Фоны для скрап - альбома своими руками», «Изготовление мягкой игрушки «Заяц-тильда».
- В объединении «Мастерская Самоделкина» пдо Медведева Н.П. провела открытое занятие «Искусство квиллинга – магия бумажных лент» для обучающихся на базе СОШ № 2, 20.11.2015г.
- в объединении «Иголка волшебница» пдо Крайнева И.В. мастер –класс «Влюбленная Валентинка»

6.Итоговые занятия в каждой учебной группе объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества.

Как показатель эффективности работы педагога и обучающихся объединений были организованы и проведены итоговые занятия в каждой учебной группе объединений отдела. Итоговые занятия проведены в игровой форме, в виде соревнований, в форме викторины «Чему мы научились». В содержании итоговых занятий загадки, кроссворды, физкультминутки, коллективное изготовление изделий. Вопросы соответствовали содержанию учебных тем образовательных программ. На итоговых занятиях педагог стремится представить, каждому ребенку возможность продемонстрировать свои достижения и в обучении. Такой подход работает на мотивацию продолжить обучение и на стремление совершенствоваться в предмете занятий, и результативности работы.

- Итоговое занятие в объединении «Мир рукоделия», пдо Строганова Г.Ю. проведено в форме **игры-конкурса «Мастерица»**
- Итоговое занятие в изостудии «Радуга», пдо Красноперова Г.М. прошло в форме познавательно – развлекательной программы «Праздник в городе мастеров»
- Итоговое занятие в объединение «Маленький творец», пдо Гукасова М.А. провела с дошкольниками в виде творческой мастерской «Маленький творец». Ребята рисовали, лепили из пластилина, конструировали из креповой бумаги на свободную тему.
- Творческий отчетный концерт обучающихся МУДО «ЦВР»

7. Встречи в период проведения Дня открытых дверей, на итоговом отчетном концерте МУДО «ЦВР», на выставках творческих достижений воспитанников.

- организован и проведен День открытых дверей для обучающихся и их родителей. Принимали участие все творческие объединения отдела технического и декоративно-прикладного творчества в программе Дня открытых дверей;
- выставка лучших работ обучающихся объединений отдела;
- презентация творческих коллективов МУДО «ЦВР»;
- экскурсия по кабинетам МУДО «ЦВР»;
- игровые конкурсы и знакомство с творческими коллективами в объединениях отдела;
- участие обучающихся отдела в новогоднем представлении «Как скоморохи сказку сочиняли»;
- итоговые выставки лучших работ обучающихся в кабинетах отдела.

8. Помощь родителей в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений.

Родители активно участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений, приобретают необходимые материалы для занятий, оказывают помощь в поездках обучающихся на конкурсные мероприятия, экскурсии. Родители обучающихся являются главными помощниками и активными участниками творческой жизни детских коллективов. Разнообразные мероприятия, проводимые в нашем Центре, индивидуальная постоянная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями показательных, итоговых занятий, совместные праздники и концерты для родителей, помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в и творческую результативность детского коллектива. Все это имеет ощутимый, воспитательный эффект, поскольку формирует у

детей чувство гордости за семью, укрепляет авторитет старших. Семья признается равноправным партнером педагогов отдела в делах развития и воспитания ребенка.

Контроль и руководство отделом

Вопросу комплектования и сохранению контингента обучающихся уделялось большое внимание. Наполняемость групп в разное время составляла от 80% до 100 %. Следует отметить положительную работу педагогов дополнительного образования по своевременному набору и сохранению контингента обучающихся в течение учебного года. Большинству педагогов, работающих в отделе, удалось сохранить детские коллективы на 80% – 100%. Это педагоги отдела декоративно – прикладного творчества Кодзова Н.П., Радочинская Г.И., Строганова Г.Ю., Гукасова М.А., Крайнева И.В., Красноперова Г.М.

Плановый текущий контроль, проводимый заместителем директора по учебно – воспитательной работе учреждения и руководителем структурного подразделения, показал, что в объединениях отдела занятия с детьми велись регулярно и соответствовали расписанию и учебно-тематическому планированию.

В отделе технического и декоративно-прикладного творчества были **проведены проверки наполняемости обучающихся в учебных группах объединений: в октябре 2015 года, январе и марте 2016г.**

Наполняемость учебных групп объединений отдела на конец первого полугодия составила 95 %, на конец второго полугодия составила 85%.

Таким образом, одной из задач остается задача сохранения контингента первого, второго и последующих лет обучения, используя все возможные средства для мотивации детей на продолжение занятий, а самое главное – это качественная образовательная деятельность педагога, индивидуальный подход к каждому ребенку, и позитивное отношение к детям.

В соответствии с планом работы МУДО «ЦВР» **осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ в декабре 2015 года и мае 2016 года.**

Была **проведена проверка документации педагогов:** журналы учета работы объединений, образовательные программы, календарно-тематическое планирование, планы учебно-воспитательной работы.

По итогам проверки можно сделать следующие выводы:

8. учебная работа ведется всеми педагогами отдела в строгом соответствии с образовательными программами, журналы заполняются в соответствии с планами учебно-воспитательной работы;
9. образовательные программы выполнены педагогами: Строгановой Г.Ю., Красноперовой Г.М., Кодзовой Н.П., Терновой Г.А., Медведевой Н.П., Радочинской Г.И., Щавлевой Л.А., Гукасовой М.А., Малик И.А., Лоскутовой Т.П., Крайневой И.В. за счет сокращения часов на отдельные темы и участия в массовых мероприятиях (внеплановые каникулы в связи карантином по гриппу и праздничные дни)

В течение 2015-2016 учебного года были **проведены начальная, промежуточная, итоговая диагностики ЗУН обучающихся объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества.** Проверка знаний, умений и навыков

обучающихся оформлена педагогами в виде диагностического листа на каждую учебную группу объединения.

В начальной диагностике ЗУН приняли участие **537** обучающихся учебных групп объединений отдела технического и декоративно - прикладного творчества.

Начальная диагностика показала, что

- высокий уровень ЗУН имеют **66** обучающихся, что составило **12,3 %** от всего количества обучающихся отдела
- средний уровень ЗУН имеют **294** обучающихся, что составило **54,7%** от всего количества обучающихся отдела
- низкий уровень ЗУН имеют **177** обучающихся, что составило **33%** от всего количества обучающихся отдела

В результате проведенной диагностики было выявлено, что основными причинами низкого уровня ЗУН являются наличие следующих факторов:

- первый год обучения обучающихся в объединении по данной образовательной программе;
- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности обучающихся (индивидуальное обучение детей с ОВЗ);
- индивидуальное психофизическое развитие обучающихся;
- слабое развитие моторики пальцев рук, пространственного воображения;
- низкий уровень навыков учебного труда у детей младшего школьного возраста и дошкольников.

В декабре 2015г. была **проведена промежуточная диагностика** результативности освоения образовательных программ обучающимися объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся оформлена педагогами в виде диагностического листа на каждую учебную группу объединения. В диагностике ЗУН приняли участие **541** обучающихся учебных групп объединений отдела технического и декоративно - прикладного творчества. Промежуточная диагностика показала, что

- высокий уровень ЗУН имеют **156** обучающихся, что составило **29%** от всего количества обучающихся отдела (*начало года –66 обучающихся, 12,3%*)
- средний уровень ЗУН имеют **330** обучающихся, что составило **61%** от всего количества обучающихся отдела (*начало года -294 обучающихся, 54,7%*)
- низкий уровень ЗУН имеют **55** обучающихся, что составило **10%** от всего количества обучающихся отдела (*начало года 177 обучающихся 33 %*)

Средняя результативность освоения обучающимися учебных программ в конце первого полугодия составила: высокий уровень - 29%;

средний уровень - 61%;

низкий уровень - 10%

В мае 2016г. была **проведена итоговая диагностика** результативности освоения обучающимися образовательных программ. В диагностике ЗУН приняли участие **542** обучающихся объединений отдела технического и декоративно - прикладного творчества. Для каждой образовательной программы педагогами дополнительного образования разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и

возможностей детей. Динамика качества ЗУН обучающихся объединений отдела с начала учебного года положительная.

Итоговая диагностика показала, что

- высокий уровень ЗУН имеют **309** обучающихся, что составило **57%** от всего количества обучающихся отдела (в промежуточной диагностике ЗУН - **156** обучающихся).
- средний уровень ЗУН имеют **233** обучающихся, что составило **43%** от всего количества обучающихся отдела (в промежуточной диагностике ЗУН - **330** обучающихся).
- низкий уровень ЗУН обучающихся отсутствует, на основании чего можно сделать вывод о реализации педагогами обязательного минимума содержания образовательных программ и использования в своей педагогической практике лично - ориентированного подхода к обучению обучающихся.

Средняя результативность освоения обучающимися учебных программ в конце учебного года составила: высокий уровень- **57%**;

средний уровень- **43%**;

низкий уровень - **0%**.

Итоговая диагностика ЗУН обучающихся отдела показала, что процентный уровень усвоения программ, по сравнению с началом учебного года, изменился. Высокий и средний уровень ЗУН преобладает, низкий уровень отсутствует. Это говорит о качестве образовательного процесса в отделе. Проверка знаний и умений педагогами оформлена оценочными листами диагностики ЗУН на каждую учебную группу объединения.

Итоговая таблица результатов обучения по образовательным программам отдела ТИДПТ за 2015-2016 учебный год

№	Название объединения, Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Кол-во обучающихся Высокий уровень, %	Кол-во обучающихся Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1.	«Маленький творец», пдо Гукасова М.А.	42 98%	1 2%	-
2.	Иголка волшебница, пдо Крайнева И.В.	37 86%	6 14%	-
3.	Моделирование и конструирование одежды, пдо Радочинская Г.И.	20 80%	5 20%	-
4.	Театр моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И.	32 72,7%	12 27,3%	-
5.	Театр моды «Вдохновение», «Имидж», пдо Еременко М.Н.	22 88%	3 12%	-
6	Волшебный клубок, пдо Терновая Г.А.	30 63,8%	17 36,2%	-

7	Изостудия «Радуга», Красноперова Г.М.	8 66,7%	4 33,3%	-
8	Мастерская Самоделкина, пдо Медведева Н.П.	9 14%	55 86%	-
9	Бисерные фантазии, пдо Кодзова Н.П.	30 60%	20 40%	-
10	Рукодельница, пдо Щавлева Л.А.	11 42,3%	15 57,7%	-
11	Модница, пдо Лоскутова Г.П.	8 22,9%	27 77,1%	-
12	Застава, пдо Малик И.А.	15 51,7%	14 48,3%	-
13	Начальное авиа моделирование, пдо Малик И.А.	16 61,5%	10 38,5%	-
14	Сувенир, пдо Строганова Г.Ю.	21 36,2%	62 63,8%	-
15	Мир рукоделия, пдо Строганова Г.Ю.	8 53,3%	7 46,7%	-

В течение учебного года посещались учебные занятия и мероприятия всех педагогов отдела. В целом можно отметить, что посещаемые занятия педагогов соответствовали необходимым требованиям, соответствовали программе обучения, достаточным был уровень освоения образовательной программы.

В работе с педагогами оказывалась конкретная методическая помощь по разработке занятий, мероприятий, репетиций, проводились консультации. С педагогами неоднократно рассматривались вопросы анализа посещенных занятий, улучшения их качества подготовки и проведения. Необходимо, чтобы в эту работу включились все методисты, чтобы эта помощь была планомерной, профессиональной и действительно помогала педагогам в подготовке и качественном проведении занятий.

Участие обучающихся отдела в конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества различных уровней. Непростая работа педагогов по подготовке детей к участию в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня позволяет представить опыт творческой деятельности детей и получить замечательные результаты в виде грамот, дипломов победителей, лауреатов, а также звание победителя конкурсов и фестивалей - гран-при. Педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества неоднократно награждены дипломами за высокий уровень представленных работ на всероссийские и международные конкурсы рисунка и декоративно-прикладного творчества.

Творческие успехи ребят, безусловно, результат кропотливой работы талантливых, опытных, увлеченных своим делом педагогов дополнительного образования отдела. Используя на занятиях различные формы и методы обучения и воспитания детей, современные технологии развития, педагоги помнят о том, что ребенку очень важно видеть свой творческий рост. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня помогает им сравнить собственный результат освоения той или иной деятельности с достижениями других ребят. Несомненно, что каждый воспитанник благодаря таким мероприятиям и участия в них, поднимается на ступеньку выше в оценке своих сил и возможностей, получает неоценимый опыт, который обязательно пригодится в будущей взрослой жизни.

Результативность участия обучающихся объединений отдела в конкурсах различного уровня в 2015-2016 учебном году (прилагается)

В этом учебном году значимые результаты обучающихся по результатам участия во всероссийских, международных, краевых конкурсах декоративно-прикладного творчества имеют педагоги Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Кодзова Н.П., Красноперова Г.М., Гукасова М.А., Медведева Н.П., Терновая Г.А., Крайнева И.В.

Опыт работы педагогов не только нашего отдела показывает, что часто вера в возможности воспитанника, помноженная на мастерство педагогов и родителей, способны творить чудеса. В жизни часто оказывается важно даже не то, что дала человеку природа, а то, что он сумел сделать с тем даром, который у него есть. Наши педагоги и помогают раскрывать, развивать и преумножать этот дар.

Продуктивность работы педагогов подтверждается активным участием их воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях декоративно-прикладного и технического творчества различных уровней, среди которых международные, всероссийские, краевые. Педагоги дополнительного образования отдела ТИДПТ и педагогический коллектив МУДО «ЦВР» неоднократно награждены дипломами за высокий уровень представленных художественных работ на конкурсы:

- **Международный интернет – конкурс «Выше Радуги», номинация «Театр мод – исторический костюм», г.Москва**
Педагоги Радочинская Г.И. и Еременко М.Н. отмечены дипломами лауреатов II степени.
- **Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Возле елки будет бал! Новогодний карнавал»**
- **Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Все спешат на представление, цирк подарит нам веселье»**
- **Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», конкурсный тур «Спортландия, Спортландия - волшебная страна. Быть сильными и ловкими поможет нам она».**

Отмечены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса педагоги отдела Гукасова М. А., Красноперова Г.М.,

Медведева Н. П.. Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.

- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел Вдохновения»**
Педагог Красноперова Г.М. награждена дипломом, именной медалью за профессионализм и качественную подготовку «Абсолютного победителя» интеллектуального и творческого сезона 2014-2015года
- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Я горжусь... О подвигах в наши дни».** Отмечены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса педагоги Кодзова Н.П., Красноперова Г. М., Крайнева И.В., Медведева Н.П., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В., Терновая Г.А., Строганова Г.Ю.. Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.
- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Чудеса под Рождество случаются!»**
Педагоги Строганова Г.Ю., Радочинская Г.И., Гукасова М. А., Красноперова Г.М., Медведева Н. П., Кодзова Н.П., Крайнева И.В., Медведева Н.П., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В., Терновая Г.А.. Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.
- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Заповедный край»**
Отмечены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов конкурса педагоги Кодзова Н.П., Красноперова Г. М., Крайнева И.В., Медведева Н.П., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В., Строганова Г.Ю.. Коллектив МУДО «ЦВР» награжден дипломом за высокий уровень представленных работ.
- **Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам», ССИТ, г. Москва.**
Коллектив МУДО «ЦВР» получил благодарственное письмо за активное участие, на конкурс предоставлено 27 работ.
- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел Вдохновения» Конкурсный тур « »** Коллектив МУДО «ЦВР г.Зеленокумска Советского района» получил диплом за высокий уровень представленных работ на конкурсный тур « ». Отмечены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреатов I и II , III степени педагоги Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Кодзова Н.П., Крайнева И.В., Красноперова Г.М., Сверидченко Н.В.
- **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «».** Отмечены дипломами за профессионализм и качественную подготовку лауреата педагога Красноперова Г. М., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В.
- **V Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду». Номинация «Театр моды».** Педагоги

Радочинская Г.И., Еременко М.Н. получили благодарственные письма оргкомитета Международного конкурса – фестиваля сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду». Благодарность всем, кто своей содержательной, востребованной работой утверждает великую ценность творческого труда, способствует укреплению в обществе непреходящих духовно- нравственных идеалов, вносит поистине уникальный вклад в воспитание молодого поколения. Кто посвятил свою жизнь бережному сохранению и приумножению нашего национального культурного наследия, популяризации его богатейших традиций.

- **Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»**

Педагоги Радочинская Г.И., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В. отмечены дипломами первой степени. Благодарственными письмами за организацию участия и подготовку обучающихся отмечены педагоги Строганова Г.Ю., Лоскутова Т.П., Кодзова Н.П., Красноперова Г. М., Крайнева И.В., Медведева Н.П., Еременко М.Н., Сверидченко Н.В.

- **IV Всероссийский Грантовый конкурс драматических, музыкальных, кукольных, молодежных, фольклорных театров и театров моды «Прет – А– Порте в рамках конкурса театрального искусства «Чайка», г.Сочи, п.Дагомыс.** Педагоги Радочинская Г.И., Еременко М.Н. отмечены дипломами за лучшее воплощение коллекции «Душа моя – Россия!» и кубком. Отмечены благодарностью за содействие в подготовке к конкурсу, за поддержку и развитие детского и юношеского творчества в России директор МУДО «ЦВР» Ахмедова Л.А., руководитель структурного подразделения Бушева В.А., завуч по МР Красноперова Г.М.

- **V Международный конкурс «На семи ветрах». Номинация «театр моды», г.Ставрополь**

Педагоги Радочинская Г.И., Еременко М.Н. отмечены Благодарностью за плодотворный труд, сохранение и развитие сценического искусства.

Сертификаты качества соответствия образовательных услуг:

В этом учебном году педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества получили сертификаты качества соответствия образовательных услуг для детей Системы добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»), г.Москва и Сертификаты кураторов подготовивших конкурсантов Всероссийских конкурсов:

- **Пдо Красноперова Г.М.** имеет Бронзовый сертификат соответствия №23572 Действителен с 01.02.16г. по 31.01.17г. Педагог Красноперова Г.М. во Всероссийском рейтинге педагогов дополнительного образования вошел в 40% лучших.
- **Пдо Сверидченко Н.В.** имеет Бронзовый сертификат соответствия №23574 Действителен с 01.02.16г. по 31.01.17г. Педагог Сверидченко Н.В. во Всероссийском рейтинге педагогов дополнительного образования вошел в 40% лучших
- **Пдо Еременко М.Н.** имеет Бронзовый сертификат соответствия №23573

Действителен с 01.02.16г. по 31.01.17г. Педагог Еременко М.Н.
во Всероссийском рейтинге педагогов дополнительного образования
вошел в 40% лучших.

- **Пдо Строганова Г.Ю.** имеет Сертификат куратора Н-К 0116-2038 подготовившего конкурсанта, занявшую 2 место в Международный конкурс «Дети – таланты», номинация: конкурс поделок «Новогодний сюрприз», г.Новосибирск.
- **Пдо Строганова Г.Ю.** имеет Сертификат куратора Н-К 0116-2037 подготовившего конкурсанта, занявшего 1 место в Международный конкурс «Дети – таланты», номинация: конкурс поделок «Новогодний сюрприз», г.Новосибирск.
- **Пдо Строганова Г.Ю.** имеет Сертификат №1042301912/2 за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Кошка или собака? Выбирайте сами!», г.Воронеж
- **Пдо Строганова Г.Ю.** имеет Сертификат №1039301912/1 за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сувенирный калейдоскоп», г.Воронеж
- **Пдо Строганова Г.Ю.** имеет Сертификат №1046302304/3 за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «По страницам любимых книг», г.Воронеж

Участие обучающихся объединений отдела в Международных конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества.

Достижение успеха в жизни во многом связано с наличием и уровнем развития социальной компетентности обучающихся, их умения взаимодействовать с окружающим миром, принимать адекватные решения в сложившейся ситуации. В настоящее время особо актуальна проблема поиска эффективных путей развития социальной компетентности в подростковом возрасте, которая обеспечивает успешную социализацию личности.

1. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международном конкурсе рисунков и поделок «Маленькая страна творчества»**, г. Москва
2. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международном конкурсе «Остров Знаний 1»**, г. Москва
3. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Красная ромашка»**, посвященный творчеству Муса Джалиля, г. Москва
4. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»**
Номинация: конкурс поделок «В гостях у Деда Мороза», г.Новосибирск

5. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Первым делом самолеты», ССИТ, г.Москва**
6. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международном конкурсе «Дети – таланты»,** номинация «Конкурс поделок «Новогодний сюрприз», г.Новосибирск
7. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международный дистанционный конкурс талантов «Чудесная страна»,** номинация «Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя шкатулка», г.Москва
8. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2015», ССИТ, г.Москва**
9. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в **V Международном фестивале - конкурсе детского и юношеского творчества «На семи ветрах»,** г. Ставрополь
10. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина -2016», ССИТ, г.Москва**

Участие во Всероссийских конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества

1. Участие во **Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сувенирный калейдоскоп» , г.Воронеж**
2. Участие во **Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «По страницам любимых книг», г.Воронеж**
3. Участие во **Всероссийский конкурс «Шумы, родной зеленый уголок»** номинация: **природа и фантазия, г.Оренбург**
4. Участие во **Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Рассударики», г.Москва**
5. Участие во **Всероссийском дистанционном конкурсе «Золотые руки России», г.Москва**
6. Участие во **Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Кошка или собака? Выбирайте сами!» г.Воронеж**
- 7.Участие во **Всероссийском детско – юношеском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам», г.Москва, ССИТ**
8. Участие во **II Всероссийском конкурсе «Женский чудный день весенний!», г.Оренбург**
9. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в **IV Всероссийском Грантовом конкурсе драматических, музыкальных, кукольных молодежных, фольклорных театров и театров моды «Чайка», г.Сочи**
- 10.Участие во **Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения», I тур** Тема: **«Я горжусь... О подвигах в наши дни» г. Санкт-Петербург**

11. Участие во **Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения»** Результат участия обучающихся: Дипломы, медали **«Абсолютный победитель»** интеллектуального и творческого сезона 2014-2015года
- 12.Участие во **Всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты»** 2тур Тема **«Возле елки будет бал! Новогодний карнавал»**, г. Санкт-Петербург
- 13.Участие во **Всероссийском конкурсе, посвященном истории ВМФ «Героическая слава на морях и океанах»**, г.Оренбург
- 14.Участие во **Всероссийском конкурсе, посвященном Дню героев Отечества «Всегда Россия славилась отважными героями!»**, г.Оренбург
- 15.Участие во **Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»**, г.Оренбург
- 16.Участие во **Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения»** II тур Тема: **«Сказка ложь, да в ней намек...»**, г. Санкт-Петербург
- 17.Участие во **всероссийском конкурсе детских рисунков «Моя Родина 2016»**
18. Участие в **XIII Всероссийской олимпиаде «Созвездие – 2015»** в номинации **«Изобразительное искусство»** и **«Декоративно-прикладное творчество»**
- 19.Участие во **всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения»**, 3тур Тема **«Чудеса под Рождество случаются!»** г. Санкт-Петербург
20. Участие во **всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Родина - 2016»** г.Москва, ССИТ
21. Участие во **всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Ангел вдохновения»**, 4тур Тема **«Заповедный край»**, г. Санкт-Петербург
- 22.Участие во **всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты»** 3тур Тема **«Все спешат на представление, Цирк подарит нам веселье!»**, г. Санкт-Петербург
- 23.Участие во **всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты»** 3тур Тема **«Спортландия, Спортландия – волшебная страна. Быть сильными и ловкими поможет нам она!»**, г. Санкт-Петербург
- 24.Участие во **Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»**. Центр дистанционных конкурсов детского творчества **«Компас»** , г.Воронеж

Участие обучающихся объединений отдела в краевых конкурсах:

- 1.Участие обучающихся театра моды **«Вдохновение»** в **Краевом конкурсе театров моды среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Ставропольского края.**
- 2.Участие обучающихся театра моды **«Вдохновение»** в концертной программе **краевого Фестиваля национальных культур «В едином мире много голосов»**, г. Буденновск.
- 3.Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **краевом конкурсе творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»**, г. Ставрополь.

4. Участие обучающихся объединений отдела в **Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»**, посвященный 71-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
5. Участие обучающихся объединений отдела в **Региональный конкурс детского рисунка «Папа(мама), я жду тебя дома!»**, г.Ставрополь
6. Участие обучающихся объединений отдела в **Краевом этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»**, номинация «Рисунок»
7. Участие обучающихся объединений отдела в **краевом конкурсе творческих работ обучающихся ВУЗов, учреждений НПО, СПО, дополнительного образования, образовательных школ «Рождество Христово»**, г.Ставрополь.
8. Участие обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в **краевом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»**, г.Ставрополь.
9. Участие обучающихся объединения «Застава» в **региональном фестивале «Инновационные технологии работы с молодежью»**. Симуляционная игра по мотивам народных сказок «Чем дальше в лес - П»»

Участие обучающихся отдела в районных мероприятиях и мероприятиях МУДО «ЦВР»

1. **Районная выставка творческих работ обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества в рамках районной учительской конференции.**
2. Участие в праздновании Дня города. **Выставка творческих работ обучающихся отдела в рамках празднования Дня города Зеленокумск.**
3. Участие театра моды «Вдохновение» в **концертной программе, посвященной празднованию Дня города Зеленокумск**
4. Участие театра моды «Вдохновение» в **праздничном концерте, посвященном Дню сельского хозяйства в г. Буденновске**
5. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в **III Фестивале национальных единств «Радуга дружбы», посвященный Дню народного единства в г. Буденновске**
6. Участие обучающихся театра моды «Вдохновение» в **районной концертной программе, посвященной празднованию Дня работника сельского хозяйства, г. Зеленокумск.**
7. **Выставка творческих работ обучающихся в рамках районного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.**
8. Участие обучающихся объединений отдела в **Акции «Скажи жизни: «Да!» по профилактике наркомании и СПИДа, проводимом в рамках районной акции «Нет наркотикам!»**
9. Участие в **конкурсе творческих работ «Святая Пасха», посвященного празднику Светлого Христова Воскресенья.**
10. **Тактическая игра на местности «Ливонские рубежи. Осень - 2015г.» обучающихся объединения «Застава» в РЭСовском лесу.**

11. Участие обучающихся отдела в выставке-конкурсе новогодних украшений и игрушек «Новогодний сувенир».
12. Участие обучающихся отдела в новогоднем представлении МУДО «ЦВР» «Как Скоморохи сказку сочиняли»
13. Рождественские посиделки для обучающихся объединений отдела и их родителей «Рождественская радость».
14. Изготовление подарков-сувениров «Рождественское чудо» для детей с ОВЗ.
15. Поздравление с праздником матерей и бабушек в объединениях отдела, чаепитие в объединениях отдела.
16. Акция благотворительности «Подари радость ближнему!» Изготовление сувениров и подарков для престарелых людей приюта «Милосердие»
17. Зимний (январский) поход обучающихся объединения «Застава» в лес.
18. Тактическая игра на местности «Ледовое побоище» в объединении «Застава», посвященная 774-годовщине Ледового Побоища.
19. Восхождение обучающихся объединения «Застава» на г.Бештау, посвященное Дню защитника Отечества.
20. Отчетная выставка творческих работ обучающихся отдела технического и декоративно-прикладного творчества.
21. Участие обучающихся объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества в творческом концерте МУДО «ЦВР г.Зеленокумска».
22. Участие театра моды «Вдохновение» в концертной программе районного Праздника детства и дня рождения Союза детских организаций «Содружество»
23. Участие театра моды «Вдохновение» в концертной программе районного Фестиваля национальных культур
24. Участие театра моды «Вдохновение» в концертной программе районного Пасхального фестиваля «Христос Воскресе, радость моя!»
25. Выставка творческих работ обучающихся объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества «Осенняя пора»
26. Выставка творческих работ обучающихся объединений отдела «Новогодний сувенир» в рамках празднования нового 2016 года.
27. Выставка творческих работ обучающихся объединений отдела «Светлый праздник Пасхи»
28. Выставка творческих работ обучающихся отдела «Поклонимся Великим тем годам! », посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
29. Соревнования по метательным моделям класса N-1 в объединение «Начальное авиамоделирование», пдо Малик И.А.
30. Итоговая выставка творческих работ «Рукотворное чудо» обучающихся театра моды «Вдохновение».
31. Мероприятие «В кругу друзей», посвященное выпускникам театра моды «Вдохновение», пдо Радочинская Г.И., Еременко М.Н.

Каникулярные мероприятия в творческих объединениях отдела технического и декоративно-прикладного творчества

Мастер - класс «Ветка рябины» в объединении

06.11.15г.

пдо Кодзова Н.П.

«Бисерные фантазии»		
Познавательное – игровая программа «Осенний калейдоскоп» в объединении «Волшебный клубок»	05.11.15г.	пдо Терновая Г.А.
Конкурсно - игровая программа «Осень разноцветная» в объединении «Сувенир»	05.11.15г.	Пдо Строганова Г.Ю.
Познавательное - развлекательное мероприятие «Осенний калейдоскоп» в объединении «Мир рукоделия»	06.11.15г.	пдо Строганова г.Ю.
Развлекательно – игровая программа «Моя семья самая, самая!» для детей с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Мастерская Самоделкина»	05.11.15г.	пдо Медведева Н.П.
«Большие осенние маневры» для обучающихся в объединении «Застава»	01.11.15г.- 03.11.15г.	пдо Малик И.А.
Соревнования по резинотворным моделям полукопиям для обучающихся первого и второго года обучения в объединении «Начальное авиамоделирование»	06.11.15г.	пдо Малик И.А.
Мастерская юных художников «Осенняя палитра» в изостудии «Радуга»	02.11.15г.	пдо Красноперова Г.М.
Развлекательно - познавательное мероприятие «Однажды осенью...» в объединении «Иголка волшебница»	01.11.15г.	пдо Крайнева И.В.
Познавательная игра «Пуговкомания» для обучающихся объединений «Конструирование и моделирование одежды» и театра моды «Вдохновение»	05.11.15г.	пдо Радочинская Г.И.
Игра - викторина «Сказка ложь, да в ней намек...» в объединении «Маленький творец»	02.11.15г. 06.11.15г.	пдо Гукасова М.А.
Мастерская по изготовлению сувениров в объединении «Модница»	06.11.15г.	пдо Лоскутова Т.П.
Экскурсия в музей г.Зеленокумска обучающихся объединения «Рукодельница»	03.11.15г.	пдо Щавлева Л.А.
Дискуссия по ЗОЖ «Нет вредным привычкам!» в объединении «Мир рукоделия»	25.03.16г.	Пдо Строганова Г.Ю.
Участие обучающихся объединения «Рукодельница» в районном фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья	25.03.16г.	Пдо Щавлева Л.А.
Развлекательное мероприятие «Веселая Масленица» в объединениях «Иголка волшебница» и «Маленький творец»	26.03.16г.	Пдо Крайнева И.В. Гукасова М.А.
Развлекательно – игровая программа «Смех – частичка здоровья» в объединении «Мастерская	29.03.16г.	Пдо Медведева Н.П.

Самоделкина»		
Творческая мастерская по изготовлению славянской куклы «Подорожница» в объединении «Маленький творец»	29.03.16г.	Пдо Гукасова М.А.
Интеллектуальная игра «Умницы и умники» в объединении «Сувенир»	29.03.16г.	Пдо Строганова Г.Ю.
Тактическая игра на местности «Ливонские рубежи. Весна 2016г. в объединении «Застава»	29.03. - 31.03.16г.	Пдо Малик И.А.
Беседа по ЗОЖ «Скажи «нет!» вредным привычкам» в объединении «Рукодельница»»	30.03.16г.	Пдо Щавлева Л.А.
Мастерская «Юные мастерицы» в объединении Театр моды «Вдохновение»	30.03.16г.	Пдо Радочинская Г.И.
Экскурсия в музей г.Зеленокумска обучающихся объединения «Рукодельница»	30.03.16г.	Пдо Щавлева Л.А.
Интеллектуально – развлекательная программа «Весенний калейдоскоп» в объединении «Волшебный клубок»	31.03.16г.	Пдо Терновая Г.А.
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» в объединении «Модница»	01.04.16г.	Пдо Лоскутова Т.П.
Развлекательно - игровая программа «Что? Где? Когда?» в объединении «Бисерные фантазии»	03.04.16г.	Пдо Кодзова Н.П.

Программно – методическая деятельность ОТДПТ:

Организация эффективности методической работы в отделе, направленной на повышение компетентности педагогов дополнительного образования: совместная работа заведующей отделом и педагогов отдела технического и декоративно-прикладного творчества является основным принципом в построении учебного процесса и в постановке учебных и воспитательных задач. От этого зависит успешная деятельность каждого педагога в отдельности и, как результат, всего педагогического коллектива отдела, процесс развития личности обучающихся объединений в творческом направлении.

Цель методической работы в отделе технического и декоративно-прикладного творчества - обеспечение роста уровня компетентности и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Для реализации цели методической работы были поставлены и реализованы следующие комплексные задачи:

- Обеспечение постоянного роста повышения профессиональной подготовки педагогов;
- Организация и активизация выставочной деятельности обучающихся объединений отдела;
- Повышение собственного уровня знаний в области психологии и педагогики профессиональной компетентности и личностного роста педагогов дополнительного образования.

Для реализации комплексных задач, изложенных выше, были использованы следующие формы работы с педагогами дополнительного образования:

- тематические консультации;
- включение педагогов в совместную деятельность;
- коллективно-творческая и поисковая работа с коллективом;
- просветительная деятельность;
- беседы, консультации, разъяснения по профессиональным вопросам;
- обучающие занятия, интеграция деятельности педагогов;
- выставочная деятельность;
- активное участие в городских, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях детского декоративно - прикладного творчества.

В связи с этим вся деятельность заведующей отделом включала компоненты:

- организационно-методическая работа;
- методическое сопровождение педагогических кадров декоративно-прикладного и технического направления;
- подготовка, участие в городских, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях детского декоративно - прикладного творчества.

Методическое сопровождение педагогических кадров отдела за прошедший год включало в себя:

- Анализ программного обеспечения педагогов отдела на новый учебный год;

- Подготовка учебных кабинетов к занятиям и рекомендации по работе объединений на новый учебный год в течение месяца;
- Составление расписания занятий для учебных групп объединений отдела;
- Прием и консультации обучающихся и их родителей при выборе коллектива;
- Сбор заявлений и медицинских справок обучающихся отдела;
- Заключение договора с образовательными учреждениями города, на базе которых функционируют учебные группы объединений отдела;
- Консультации педагогов к районным, городским, Всероссийским и международным конкурсам;
- Работа над подготовкой к педсоветам, семинарам, методическим объединениям;
- Курсы повышения квалификации пед. отдела;
- Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в подготовке и участии в конкурсе образовательных программ МУДО «ЦВР»;
- Статистические отчеты на начало учебного года, конец первого полугодия и конец учебного года;
- Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся объединений отдела;
- Выставочная деятельность;
- Консультации педагогов по разработке и проведению открытых занятий;
- Подготовка к проведению благотворительных акций «Спешите делать добро», «Помоги ближнему»;
- Консультации педагогов по проведению диагностики знаний, умений и навыков обучающихся объединений;
- Консультации по подготовке итоговой выставки работ обучающихся объединений;
- Награждение по итогам года лучших обучающихся объединений на отчетном концерте;
- Аналитическая работа и выпуск методической продукции.

Организационно - методическая работа за прошедший год включала в себя и выставочную деятельность каждого педагога декоративно-прикладного направления и подготовка, участие в городских, районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях детского декоративно - прикладного творчества.

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы:

- Составление расписания учебных групп объединений отдела;
- По заполнению и ведению «Журнала учета работы учебных групп объединения»;
- Разработка образовательной программы дополнительного образования;
- Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся;
- Структура учебного занятия;
- по разработке конспекта занятий;
- Мониторинг деятельности творческого объединения и т.д.

Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности. Были подготовлены и проведены консультации для педагогов отдела:

- оказывалась методическая помощь по организации и участию в международных, всероссийских, краевых фестивалях - конкурсах театров моды педагогам Радочинской Г.И., Еременко М.Н.
- оказывалась методическая помощь по организации и участию в международных, всероссийских, краевых фестивалях – конкурсах декоративно – прикладного творчества;
- оказывалась методическая помощь по отправлению работ обучающихся для участия в конкурсах различного уровня
- по разработке и проведению воспитательных мероприятий в объединении;
- по ведению журнала учета работы учебных групп объединений отдела;
- по организации и работе учебных групп объединений на базе других образовательных учреждений объединения «Сувенир» по программе «Сувенир» пдо Строгановой Г.Ю.;
- по организации и работе учебных групп объединения «Иголка волшебница» по программе «Иголка волшебница» пдо Крайневой И.В.;
- по разработке тематического планирования педагогам Малик И.А., Щавлевой Л.А.;
- по проведению и разработке конспекта занятий педагогам Малик И.А., Строгановой Г.Ю., Гукасовой М.А., Кодзовой Н.П., Крайневой И.В.;
- по оформлению и систематизации дидактического материала;

В следующем учебном году необходимо работать с педагогами целенаправленно, с целью содействовать формированию у них потребности использовать новые технологии в учебно-воспитательной работе. А также с целью обмена опытом работы - проведение открытых занятий, мастер – классов.

В этом учебном году с педагогами дополнительного образования отдела активно сотрудничала педагог - психолог Хижняк О.В., которая оказывала помощь педагогам отдела в работе с детьми: проводила психологические беседы с обучающимися, консультации для родителей, выступала на заседаниях МО педагогов отдела, проводила тренинги для педагогов.

Большую работу педагоги проводят по сбору методического материала, изготовлению наглядных пособий, образцов изделий, технологических карт, раздаточного материала для занятий. Все педагоги отдела дополнили свои методические папки по отдельным темам своих образовательных программ.

- **Пдо Строгановой Г.Ю.** в течение учебного года были изготовлены образцы изделий по темам: украшения для волос в технике канзаши-цумами, цветы из ткани (скрапбукинг), скрап - страницы и скрап-альбомы, изделия из кожи в технике аппликации и драпировка, игрушки Тильды. Изготовлены папки по темам: «Цвет в композиции», «Виды скетчей для оформления фотографий», «Правила составления цветочных композиций», «Секретки в альбоме», «Стили в скрапбукинге», «Игрушки Тильды», «Виды аппликаций из кожи».

Разработаны технологические карты: изготовление круглого лепестка в технике канзаши, изготовление розы в технике канзаши», «веревочное крепление мягких игрушек, «Тюльпан в технике цумами-канзаши», «Изготовление цветка из двухцветных лепестков», «Подвески шиндаре», «Нарциссы», «Гордения», «Двойной цветок», «Брошь из кожи», «Цветы из ткани» и др. Созданы презентации: «Современное декоративно-прикладное искусство», «Сезонная символика цветов японских женщин», «Знакомство с народной игрушкой. Дымковская, Каргопольская и Филимоновская игрушка»

- **Пдо Строгановой Г.Ю.** разработаны беседы по теме: «Стили в скрапбукинге», «История возникновения скрапбукинга», «История техники Скрапбукинг на Западе и в России», «Кукла Тильда. История появления», «Волшебные узоры из лоскутков», «Художественные изделия из кожи», «Знакомство с народной игрушкой. Дымковская, Каргопольская и Филимоновская игрушка», «Привычки и здоровье», «Дедушкины медали». Разработаны сценарии мероприятий: конкурсно-развлекательной программы «Осенний калейдоскоп», тренинг совместно с родителями «Мы вместе». Разработаны конспекты занятий: «Изготовление украшений для волос в технике «канзаши», «Изготовление скрапальбома», «Мягкая игрушка «Заяц Тильда».
- **Пдо Медведевой Н.П.** разработаны сценарии для проведения мероприятий в объединении в каникулярное время: творческая мастерская - «Моя семья – самая, самая, самая!», «Смех - частичка здоровья».
- **Пдо Медведевой Н.П.** для проведения занятий изготовлены образцы работ и технологические карты по теме «Бумагопластика» - «Жар-птица», «Цветы», «Радужный лебедь» в технике модульное оригами. По теме «Декупаж» изготовлены панно «Цветы Родины моей», «Розы», набор кухонных досок «Яблоко и груша», «Цветочный мотив», подсвечники «Пасхальный набор». По теме «Тестопластика» изготовлены образцы различных животных и рыбок, «Рождественский венец», подарочные сувениры. Собран дидактический материал по темам «Декупаж», «Бумажная пластика», «Квиллинг», «Модульное оригами», «Различные поделки из бумаги», «Лепка из соленого теста, пластилина, холодной керамики», «Поделки из бросового материала», «Изонить». Распечатаны и составлены папки с изображениями и технологическими картами по изготовлению работ по данным темам. Разработаны мастер-классы по проведению занятий.
- **Пдо Радочинской Г.И.** изготовлены технологические карты и образцы обработки отдельных узлов, образцы ручных швов, тканей, технологические и инструкционные карты по изготовлению накладного кармана, юбки в складку, обработки воротника, вметывание и втачивание рукава в пройму. Собраны папки «О знаменитых модельерах в мире моды», «Полезные советы по шитью». Разработаны конспекты занятий «Обработка воротника», «Обработка накладного кармана», «Обработка горловины, проймы в изделиях».

- **Пдо Лоскутовой Т.П.** разработана беседа «История возникновения праздника 8-ое Марта», тематическое занятие, посвящённое 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Поклонимся великим тем годам». Изготовлены технологические карты и образцы обработки отдельных узлов, собрана библиотека журналов мод, пособия по технологии обработки швейных изделий.
- **Пдо Малик И.А.** изготовлены образцы авиамodelей, шаблоны и чертежи по всем разделам программы «Начальное авиамodelирование». Педагогом собирается информация по теме: «Простейшие авиамodelи и свободнолетающие модели – копии». Изготовлены образцы авиамodelей, шаблоны и чертежи. Разработаны правила соревнований по метательным моделям класса N-1.
- **Пдо Терновой Г.А.** изготовлены образцы вязаных изделий, сумочек, игрушек, салфеток, кухонных прихваток. Разработаны технологические карты по изготовлению вязаных салфеток, игрушек, сувениров, головных уборов, декоративных украшений. Собрана библиотека журналов и книг по вязанию.
- **Пдо Еременко М.Н.** обобщен дидактический материал по темам: коллекция «Душа моя – Россия!», коллекция «Веселый цирк», разработаны эскизы аппликаций для коллекции одежды «Душа моя – Россия!», выполнены шаблоны аппликаций для коллекции одежды «Веселый цирк». Изготовлены методические папки по коллекциям «Душа моя – Россия!» и «Веселый цирк».
- **Пдо Малик И.А.** совместно с ребятами объединения «Застава» каждый год изготавливают новые модели предметов костюма и образцы боевого снаряжения средневекового воина. Изготовленные предметы являются прекрасным наглядным пособием. Проводится работа по сбору материала по теме «Историческая реконструкция и экспериментальная археология». Собирается информация с Интернет - ресурсов с последующим сбором её в папки для ознакомления с ней обучающихся. На основании фото и видео материалов с турниров и тактических игр были составлены видеоклипы, которые позволяют получить представление о проводимых в объединении мероприятиях. В социальных сетях «Одноклассники» создана группа «Застава» для обучающихся объединения и их родителей. В группе выставляются фото и видео - отчёты о проведённых мероприятиях.
- **Пдо Гукасовой М.А.** созданы презентации: «Японская акварель», «Куклы народов мира, образцы японских кукол «кокешу», славянских кукол оберегов: Крупеничка, Подорожница, кукла-счастье, кукла Птица-радость, Кубышка-травница, кукла-колокольчик. Разработан конспект занятий в мастерской «Изготовление славянской куклы-оберега «Травница-кубышка» и «Подорожница». Изготовлены куклы образцы для занятий «Славянские обереги»: Травница-кубышка, кукла Подорожница, кукла Птица-радость, картина-образец «Маленькие балеринки». К некоторым занятиям созданы презентации: «Японская акварель», «Куклы народов мира».

- **Пдо Красноперовой Г.М.** собран дидактический материал по каждой теме образовательной программы, разработан дидактический материал по росписи кухонных досок, росписи ткани в технике батик. Изготовлены наборы шаблонов по темам «Новогодняя рождественская открытка», «Поздравительные открытки», «Декоративные бабочки».
- **Пдо Кодзовой Н.П.** изготовлены образцы: панно «Подводное царство», «Буратино в гостях у Мальвины»; картины «Мирное небо России»; фигурки животных обезьянка, цыплёнок, ящерица, мишка; брелки в технике «кирпичный стежок»: рыбки, медуза, дельфин, яблоко, обезьянки, машина. Разработаны технологические карты по темам «Салфетки», «Роза», «Кирпичный стежок», «Бижутерия». Разработаны сценарии развлекательно-познавательного мероприятия «Давайте познакомимся», развлекательно - игровой программы «Смехота – смехотища!».
- **Пдо Крайневой И.В.** собран дидактический материал по вышивке: изготовлены образцы изделий к каждой теме, изготовлены схемы технологической последовательности выполнения работы. Разработаны эскизы для свободной вышивки в соответствии с темами образовательной программы. Для занятий созданы презентации: «Русская вышивка», «Вышивка гладью», «Мережки в народных костюмах», «Картины лентами».
- **Щавлевой Л.А.** изготовлены образцы вязаных изделий, игрушек, салфеток, кухонных прихваток. Разработаны технологические карты по изготовлению игрушек, сувениров, головных уборов, декоративных украшений. Собрана библиотека журналов и книг по вязанию.

Повышение квалификации и аттестация педагогов:

Профессия педагога дополнительного образования требует от человека постоянной работы над собой, углубления и расширения круга знаний и умений, роста, развития творческого потенциала.

В текущем учебном году педагоги отдела технического и декоративно-прикладного творчества активно принимали участие в работе семинаров. Рассматривались такие вопросы, как:

- 1.Изучение нормативно-правовой базы деятельности учреждения и ее творческое осмысление. (Концепция развития дополнительного образования детей; Квалификационные характеристики по должностям; Документы регионального значения, определяющие деятельность УДОД; Устав учреждения; Проекты Целевые программы Центра (Программа развития, программа «Здоровые дети», программа «Одаренные дети»)
Номенклатура дел педагогов дополнительного образования. в октябре 2015г.; (Красноперова Г.М.)
- 2.Новые требования к аттестации педагогических работников. График прохождения аттестации в 2015-2016 учебном году, октябрь 2015г.;(Красноперова Г.М.)

3. Основные психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования. Тренинг для пдо «Вместе мы – сила» в октябре 2015г.; (Хижняк О.В.)

- 1. Анализ и самоанализ занятия – одна из форм повышения педагогического мастерства. Структура и методика проведения учебного занятия. Типология и структура учебного занятия. Практикум «Вариативность организационных форм учебного занятия в системе дополнительного образования детей» в ноябре 2015г. (Шульга Л.П.)

2. Систематизация форм работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания в ноябре 2015г. (Хижняк О.В.)

3. Применение современных технологий в педагогическом самообразовании в ноябре 2015г. (Сверидченко Н.В.)

- .Круглый стол «Научно-педагогическое сопровождение системы образования и воспитания в ЦВР как условие деятельности учреждения в современных условиях» январь 2016г.

1. Система контроля и оценки результатов воспитательной деятельности участников образовательного процесса. (Шульга Л.П.)

2. Инновационные формы организации образовательного процесса как средство решения воспитательных задач. (Сверидченко Н.В.)

3. Психологические основы развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся в воспитательном процессе. (Хижняк О.В.)

- 1. Оценка эффективности образовательного процесса. Аналитическая деятельность педагогических работников разных категорий (педагоги, методисты, заведующие отделов) в марте 2016г. (Шульга Л.П.)

2. Мониторинг психологических затруднений педагогов.

Тренинг «Психологическое благополучие педагога.

Профилактика выгорания» март 2016 г. Хижняк О.В.

- 1. Взаимодействие дополнительного, основного и высшего образования в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в НОУ. Апрель 2016г.

2. Психолого – педагогические аспекты социальной адаптации личности ребенка в современном мире. Роль занятий в студии подготовки детей к школе «малышок» в успешной социализации старших дошкольников. Апрель Хижняк О.В.

3. значение использования игровых технологий в привитии навыков безопасного поведения. Апрель Ткаличева Е.В.

3. Организационно - методическое сопровождение деятельности организаторов летнего отдыха детей и подростков. Апрель 2016г. Красноперова Г.М.

Помимо традиционной модели методической работы в этом учебном году педагоги дополнительного образования **повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:**

- **Пдо Крайнева И.В.** с января по май 2016г. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО в г.Ставрополе.

- **Пдо Гукасова М.А.** прошла дистанционные курсы обучения в автономной некоммерческой организации «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «RAZVITUM»» в количестве 72 часов по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей».

Тема курсов «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция» декабрь 2015г.
- **Пдо Бушева В.А.** прошла дистанционные курсы обучения в автономной некоммерческой организации «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования «RAZVITUM»» в количестве 72 часов по программе «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей».

Тема курсов «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя» декабрь 2015г.
- **Пдо Малик И.А.** прошел дистанционные курсы обучения в автономной некоммерческой организации «Санкт - Петербургский центр дополнительного профессионального образования «RAZVITUM»» в количестве 108 часов. Тема курсов «Профессиональные компетенции педагога в рамках закона об образовании РФ». Теория «Методика и современные образовательные технологии дополнительного образования», апрель 2016г.
- **Пдо Радочинская Г.И.** прошла краткосрочные курсы повышения квалификации в количестве 36 часов в рамках IV Всероссийского Грантового конкурса театрального искусства «Чайка» в г. Сочи.

Сертификат участника образовательной программы краткосрочного повышения квалификации на 36 часов Тема «Инновационные методы преподавания в детских и молодежных театральных коллективах» май 2016г.
- **Пдо Радочинская Г.И.** приняла участие в круглом столе на тему «Особенности организационной работы по подготовке к участию в фестивалях и конкурсах детского творчества» в рамках V Международного конкурса–фестиваля детского и юношеского творчества «На семи ветрах». Имеет Сертификат участника круглого стола, май 2016г.
- **Пдо Еременко М.Н.** прошла краткосрочные курсы повышения квалификации в количестве 36 часов в рамках IV Всероссийского Грантового конкурса театрального искусства «Чайка» в г. Сочи.

Сертификат участника образовательной программы краткосрочного повышения квалификации на 36 часов Тема «Инновационные методы преподавания в детских и молодежных театральных коллективах» май 2016г.
- **Пдо Еременко М.Н.** приняла участие в круглом столе на тему «Особенности организационной работы по подготовке к участию в фестивалях и конкурсах детского творчества» в рамках V Международного конкурса–фестиваля детского и юношеского творчества «На семи ветрах». Имеет Сертификат участника круглого стола, май 2016г.

- **Пдо Строганова Г.Ю.** участвовала в вебинаре по теме «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» (2 академических часа) Свидетельство №ВЛ-377862602

В следующем учебном году необходимо работать с педагогами более целенаправленно, с целью содействовать формированию у них потребности использовать новые технологии в учебно-воспитательной работе.

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества.

В текущем 2015-2016 учебном году методическое объединение педагогов отдела вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьей, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. Профессия педагога дополнительного образования требует от человека постоянной работы над собой, углубления и расширения круга знаний и умений, роста, развития творческого потенциала. Необходимым условием профессионального роста педагогов должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне.

Вся работа методического объединения была направлена на развитие и повышение профессионального уровня педагогов, на стимулирование потребностей в самообразовании, на информирование педагогов.

На заседаниях МО отдела рассматривались такие вопросы:

сентябрь

- 1.Согласование и утверждение плана работы МО отдела на 2015-2016 учебный год.
- Согласование образовательных программ творческих объединений.
- Организационные вопросы:
- подготовка кабинетов к новому учебному году
- согласование расписания работы объединений отдела на 2015-2016 учебный год
- Необходимая документация педагога дополнительного образования
- подготовка и проведение родительских собраний
- подготовка к проведению Дня открытых дверей МУДО «ЦВР»
- сбор сведений по комплектованию детских коллективов
- сбор заявлений родителей, медицинских справок обучающихся творческих объединений
- договор с УО, на базе которых функционируют учебные группы творческих объединений
- сбор сведений обучающихся для психолога МУДО «ЦВР». Социальный паспорт.
- подготовка мероприятий к празднованию Дня города (октябрь)
- 2.Использование современных методик и технологий для повышения качества образовательного процесса. Качество образования через развитие личностного потенциала обучающихся в системе УДОД.

3. Обмен педагогическим опытом работы. Проведение мастер классов и открытых занятий - фактор повышения производительности и качества труда.

ноябрь

- 1. Методика внедрения инновационных образовательных технологий в практику педагога дополнительного образования
- 2. Самообразование как источник индивидуального роста педагогов дополнительного образования. Отчет пдо по работе над темой по самообразованию.
- 3. Роль эмоций в жизни педагога дополнительного образования

февраль

- 1. Развитие, воспитание и формирование личности детей в УДОД:
 - ✓ Педагогическое прогнозирование одаренности обучающихся.
 - ✓ Развитие творческого потенциала ребенка и создание условий для его творческого роста через участие в конкурсах различного уровня.
 - ✓ Создание портфолио одаренного ребенка.
- 2. Методы и приемы социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- 3. Взаимодействие учреждения дополнительного образования с родителями – ключ к эффективности процесса воспитания
- 4. Тренинг для педагогов дополнительного образования на снятие эмоционального напряжения.

Май

- Итоги работы МО отдела. Выполнение образовательных программ. Итоговая диагностика ЗУН обучающихся объединений отдела.
- Обсуждение плана работы педагогов отдела на летний период.
- Отчет педагогов дополнительного образования по планам самообразования.

На заседаниях методического объединения педагоги отдела обменивались опытом работы, решали текущие производственные вопросы, делились способами поддержания работоспособности обучающихся, профилактики утомляемости. Психологом Хижняк О.В. проводились тренинги по сплочению коллектива, формированию положительной эмоциональной сферы.

Самообразование является необходимым условием профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях своего методического объединения.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что

- По вопросам творческого развития обучающихся работают педагоги Медведева Н.П., Крайнева И.В., Гукасова М.Н., Кодзова Н.П., Щавлева Л.А.;
- По профессиональным вопросам работают педагоги Красноперова Г.М., Малик И.А., Терновая Г.А.;

- Над изучением новых информационных технологий работают педагоги Радочинская Г.И., Лоскутова Т.П., Бушева В.А.;
- По вопросам воспитания, здоровьесбережения работают все педагоги отдела.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В 2015-2016 учебном году **прошли аттестацию** педагоги отдела:

- **на высшую квалификационную категорию:**
пдо Медведева Н.П., пдо Радочинская Г.И.
- **на соответствие занимаемой должности**
пдо Лоскутова Т.П.

Имеют высшую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Красноперова Г.М., Бушева В.А., Еременко М.Н.; Радочинская Г.И., Медведева Н.П.

Имеют первую категорию пдо Малик И.А.;

Соответствуют занимаемой должности пдо Терновая Г.А., Щавлева Л.А., Лоскутова Т.П., Гукасова М.А., Крайнева И.В.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников были:

- самообразование педагогов дополнительного образования;
- участие педагогов в работе методического объединения отдела;
- открытые занятия педагогов дополнительного образования;
- мастер – классы в объединениях отдела;
- семинары – практикумы для педагогов отдела;
- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- взаимное посещение педагогами занятий в объединениях отдела;
- сотрудничество с другими детскими объединениями;
- наставничество в различных формах.

В этом учебном году в отделе технического и декоративно-прикладного творчества были проведены **открытые занятия:**

- В учебной группе первого года обучения объединении «Мастерская Самоделкина» пдо Медведевой Н.П. проведено занятие «Оригами. Выполнение композиции «Виноград из модулей оригами», октябрь 2015г.
- в объединении «Иголка волшебница» пдо Крайнева И.В. проведено занятие «Черемуха» - вышивка лентами.
- В объединении «Модница» пдо Лоскутовой Т.П. проведено занятие по теме «Выполнение аппликаций на одежде», ноябрь 2015г.;
- Пдо Медведевой Н.П. организована и проведено мероприятие «Моя семья – самая, самая, самая!» для детей с ОВЗ на базе КЦСОН, ноябрь 2015г.
- В учебной группе 3года обучения театра моды «Вдохновение» пдо Радочинской Г.И. проведено занятие по теме «Изготовление костюмов коллекции. Раскрой изделия. Подготовка к примерке», октябрь 2015г.

- В театре моды «Вдохновение» под руководством Радочинской Г.И., Еременко М.Н. проведено занятие по дефеле «Репетиционная работа» – репетиция коллекций одежды «Душа моя – Россия!» и «Веселый цирк» апрель 2016г.;
- В группе 3го года обучения объединения «Маленький творец» под руководством Гукасовой М.А. проведено занятие «Изготовление славянской обереговой куклы «Крупенички», март 2016г.
- В объединении «Бисерные фантазии» для обучающихся и их родителей под руководством Кодзовой Н.П. проведен мастер – класс «Ветка рябины», февраль 2016г.;
- В объединении «Бисерные фантазии» под руководством Кодзовой Н.П. проведено занятие «Цветочные композиции к 8 марта» для педагогов отдела, март 2016г.
- В объединении «Мир рукоделия» под руководством Строгановой Г.Ю. проведено занятие по теме «Изготовление обложки для скрап-альбома. Работа по скетчам» март 2016г.
- В учебной группе второго года обучения объединения «Начальное авиамоделирование» под руководством Маликом И.А. проведено занятие по теме «История военной авиации», март 2016г.
- В объединении «Моделирование и конструирование одежды» под руководством Радочинской Г.И. проведено занятие «Обработка горловины, проймы в изделиях» в учебной группе второго года обучения, март 2015г.;
- В объединении «Маленький творец» под руководством Гукасовой М.А. проведен мастер – класс по изготовлению славянских кукол «Кукла–кубышка» и «Подорожница» для педагогов отдела, апрель 2016г.
- В объединении «Иголка волшебница» под руководством Крайнева И.В. «Вышивка лепестков, серединки, стебельки», апрель 2016г.
- В объединении «Застава» под руководством Маликом И.А. проведено занятие «Кольчужное плетение» в учебной группе первого года обучения, апрель 2016г.;
- В учебной группе 2 года обучения объединения «Волшебный клубок» под руководством Терновой Г.А. проведено занятие «Подарочные сувениры», март 2016г.
- В изостудии «Радуга» под руководством Красноперовой Г.М. проведено открытое итоговое занятие «Праздник в городе мастеров», май 2016г.;

Открытые занятия показали, что педагоги дополнительного образования владеют учебным материалом и методикой проведения занятия. Новый материал объясняют понятно, доступно, в ходе объяснения нового материала опираются на знания и умения обучающихся. Педагоги используют приемы, обеспечивающие активность детей, добиваются понимания и применения полученных знаний обучающимися при выполнении практических заданий и изделий.

Большинство занятий прошло интересно, были хорошо подготовлены. Педагогами использовались элементы различных педагогических технологий, презентации, сочетались различные приемы работы, удачно использовался эмоциональный настрой воспитанников. Педагоги представили богатый наглядный и раздаточный материал: образцы, технологические карты, карточки с заданиями и др.

В этом учебном году результативно участвовали в конкурсах и выставках различного уровня воспитанники педагогов отдела технического и декоративно-

прикладного творчества Кодзовой Н.П., Красноперовой Г.М., Радочинской Г.И., Крайневой И.В., Гукасовой М.А., Терновой Г.А., Медведевой Н.П., Малик И.А., Лоскутовой Т.П.

Участие педагогов отдела в конкурсах профессионального мастерства

- **Пдо Строганова Г.Ю.** – Конкурс образовательных программ педагогов дополнительного образования МУДО «ЦВР», ноябрь – январь 2016г.
- грамота, 1 место.
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – III Всероссийский конкурс для педагогов «Маленькая страна творчества, номинация «Открытое занятие», октябрь 2015г. – **диплом, 1 место.**
- **Пдо Красноперова Г.М.** - Общероссийский интернет-конкурс «Магистр» в номинации «Духовно- нравственное воспитание», конспект занятия «Голубая сказка Гжели», сентябрь-ноябрь 2015г. - **1 место, диплом 1-ой степени.**
- **Пдо Красноперова Г.М.** - Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, июнь 2016г.
- **Пдо Бушева В.А.** - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Академия знаний», Номинация «Я – педагог дополнительного образования», ноябрь – декабрь 2015г. - **1 место, диплом 1-ой степени.**
- **Пдо Бушева В.А.** – I Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности. Неформальном и дополнительном образовании», февраль - май 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – IX Всероссийский конкурс «Лучший конспект урока», февраль 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – I Всероссийский конкурс «Лучший сценарий внеклассного мероприятия», февраль 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Строганова Г.Ю.** – I Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности. Неформальном и дополнительном образовании», февраль - май 2016г. – **Диплом победителя 1-ой степени**
- **Пдо Радочинская Г.И.** - Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» Номинация «И сошью я такое, что вам и не приснится!» Работа «Изысканность гипюра и роскошь тафты», март 2016г. - **Победитель, Диплом 1 степени**
- **Пдо Еременко М.Н.** - Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» Номинация «Новая жизнь старых вещей», март 2016г., **Диплом 1 степени**
- **Пдо Еременко М.Н.** - Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!» Номинация «Новая жизнь старых вещей», март 2016г. - **Победитель, диплом 1 степени** за коллекцию «Шоколадная история длиною в 40 лет»

- **Пдо Радочинская Г.И., Медведева Н.П., Гукасова М.А., Красноперова Г.М., Крайнева И.В. - Дипломы за профессионализм и качественную подготовку лауреатов I, II и III степени во Всероссийских конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества**
- **Пдо Красноперова Г.М. - Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел Вдохновения», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2015г. - Диплом, именная медаль за профессионализм и качественную подготовку «Абсолютного победителя» интеллектуального и творческого сезона 2014-2015года**
- **Пдо Красноперова Г.М., Еременко М.Н. - Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» г. Москва, январь 2016г. Педагоги во Всероссийском рейтинге педагогов дополнительного образования вошли в 40% лучших**
- **Пдо Радочинская Г.И., Кодзова Н.П., Еременко М.Н., Медведева Н.П., Лоскутова Т.П. - Благодарственные письма за организацию участия и подготовку обучающихся во всероссийских конкурсах.**
- **Коллектив МУДО «ЦВР» - Дипломы за высокий уровень представленных работ на конкурсные туры Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения» и Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» в подтверждение высокого, профессионального мастерства руководства и педагогического коллектива учреждения.**

Инновационная и опытно-экспериментальная работа:

Активная инновационная деятельность в отделе осуществляется в процессе инновационного обновления образовательного процесса; его содержания, технологий обучения, разработки и реализации образовательных программ, методического обеспечения. Инновационный потенциал педагогического коллектива внедряется в педагогическую практику нововведений, которые обеспечивают качество образования. Инновационная работа по новым формам и методам современных педагогических технологий, по изучению и внедрению опыта работы в отделе проводится педагогами во всех творческих объединениях отдела. Современный образовательный процесс предполагает поиск новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность. В основу метода проекта положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который получается при решении практической или теоретической проблемы. Однако дошкольники и учащиеся младших классов не имеют достаточно знаний, умений и навыков, которые они могли бы использовать при выполнении творческих проектов, поэтому встает необходимость подготовительного этапа, в течение которого дошкольники и учащиеся младших классов освоили бы приемы и умения, соотносимые со структурой проектной деятельности. Таким значимым средством является обучение дошкольников и младших школьников решению творческих задач, которые будут включать ребенка в

активную творческую деятельность и способствовать развитию творческих способностей, так как проектная деятельность является творческой по своей сути.

Педагог дополнительного образования Медведева Н.П. продолжает работать по теме «Разработка и апробация образовательной программы «Школа юного дизайнера». Экспериментальная работа пдо Медведевой Н.П. представляет апробацию образовательной программы «Школа юного дизайнера» и инновационную форму организации учебного процесса детей с различными видами деятельности, методами обучения, активизирующими детское творчество. Работа по данному направлению предусматривает внедрение в образовательный процесс развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку творческого потенциала каждого обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся (скрытая одаренность), а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы педагогов.

Разработка инновационных форм и методов учебного процесса позволяет использовать позитивный опыт педагогам в практике своей работы, в осуществлении инновационных изменений по повышению эффективности образовательного процесса, обновления воспитательной работы, методического обеспечения. В результате ежегодно повышается результативность и достижения, качество образования в творческих объединениях.

Воспитательная работа и культурно - досуговая деятельность:

Воспитательная работа в отделе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей:

- Воспитательная работа в процессе обучения в учебных группах объединений отдела;
- Участие обучающихся объединений в мероприятиях отдела и Центра;
- Подготовка и участие обучающихся объединений отдела в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках и мероприятиях.

Современные условия диктуют современные подходы к работе. Глубокое понимание тенденций развития дополнительного образования помогает педагогам отдела умело и грамотно решать вопросы совершенствования содержания образовательной, воспитательной, культурно - досуговой и массовой деятельности. С возрождением национальной культуры и обращению к духовному наследию народов России педагоги большое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию обучающихся. В целях развития дополнительного образования детей в области христианской истории, культуры, искусства и духовно-нравственного возрождения личности педагоги отдела в доступной форме расширяют представления о христианских праздниках и связанных с ними обрядами. Накануне праздников Рождества, Масленицы, Пасхи ребята изготавливают сувениры для своих родных, друзей и проводят беседы, мероприятия, принимают участие в конкурсах, выставках. Одно из направлений воспитательной работы педагогов отдела – организация содержательного досуга, который необходим детям. Эта работа активизируется на

каникулах. В этом учебном году сочетались различные виды досуга: как общие праздники, проводимые в ЦВР, так и мероприятия, конкурсные программы, проводимые в творческих объединениях за чашкой чая, мастерские по изготовлению сувениров (изготовление подарков-сувениров для детей с ОВЗ «Рождественское чудо»), экскурсии, турниры, соревнования. Опрос воспитанников показывает, что наиболее востребованными являются игровые, состязательные формы работы.

Разнообразие содержания мероприятий, эмоциональная привлекательность, обеспечивающая мотивацию к позитивному взаимодействию с социумом, практическая направленность на творчество дают возможность для самореализации личности ребенка. Регулярное проведение совместных мероприятий обогащает воспитанников новыми впечатлениями, способствует формированию навыков социальной компетентности. Таким образом, мероприятия помогают сблизить детей, объединить их общей интересной для всех деятельностью в ходе проведения и подготовки к мероприятию (оформление кабинета, подготовка выставочного материала, изготовление и подготовка атрибутики для проведения конкурсов и т.д.) Для нормального развития ребенка огромное значение имеет окружающая обстановка, межличностные отношения детей и отношения между детьми и педагогом. Четко организованные занятия со сменой различных видов деятельности, а также организованный досуг детей в объединении с присутствием родителей способствует приобретению опыта эмоционально-практического взаимодействия со сверстниками и взрослыми, и позволяет детям легко адаптироваться в новых условиях. Педагоги отдела придают большое значение созданию благоприятной социальной ситуации развития для всех воспитанников творческого объединения.

Педагоги дополнительного образования проводят работу с обучающимися, согласно плана воспитательной работы на год. Эта работа активизируется на каникулах. Больше всего мероприятий с воспитанниками и их родителями провели педагоги Кодзова Н.П., Гукасова М.А., Медведева Н.П., Малик И.А., Радочинская Г.И., Терновая Г.А.

Мероприятия, проводимые в объединениях отдела в каникулярное время

Мастер - класс «Ветка рябины» в объединении «Бисерные фантазии»	06.11.15г.	пдо Кодзова Н.П.
Познавательно – игровая программа «Осенний калейдоскоп» в объединении «Волшебный клубок»	05.11.15г.	пдо Терновая Г.А.
Конкурсно - игровая программа «Осень разноцветная» в объединении «Сувенир»	05.11.15г.	Пдо Строганова Г.Ю.
Познавательно - развлекательное мероприятие «Осенний калейдоскоп» в объединении «Мир рукоделия»	06.11.15г.	пдо Строганова г.Ю.
Развлекательно – игровая программа «Моя семья самая, самая!» для детей с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Мастерская Самоделкина»	05.11.15г.	пдо Медведева Н.П.
«Большие осенние маневры» для обучающихся в объединении «Застава»	01.11.15г.- 03.11.15г.	пдо Малик И.А.

Соревнования по резиномоторным моделям полукопиям для обучающихся первого и второго года обучения в объединении «Начальное авиамоделирование»	06.11.15г.	пдо Малик И.А.
Мастерская юных художников «Осенняя палитра» в изостудии «Радуга»	02.11.15г.	пдо Красноперова Г.М.
Развлекательно - познавательное мероприятие «Однажды осенью...» в объединении «Иголка волшебница»	01.11.15г.	пдо Крайнева И.В.
Познавательная игра «Пуговкомания» для обучающихся объединений «Конструирование и моделирование одежды» и театра моды «Вдохновение»	05.11.15г.	пдо Радочинская Г.И.
Игра - викторина «Сказка ложь, да в ней намек...» в объединении «Маленький творец»	02.11.15г. 06.11.15г.	пдо Гукасова М.А.
Мастерская по изготовлению сувениров в объединении «Модница»	06.11.15г.	пдо Лоскутова Т.П.
Экскурсия в музей г.Зеленокумска обучающихся объединения «Рукодельница»	03.11.15г.	пдо Щавлева Л.А.

В отделе остаются нерешенными проблемы кадрового и материально-технического плана. Анализ кадрового потенциала показывает проблему кадров по техническому направлению деятельности. За последние годы снизилось количество детей, охваченных техническим творчеством. К сожалению, из-за нехватки профессиональных педагогов по техническому творчеству и недостаточности материальной базы, на сегодняшний день в отделе не функционируют объединения технической направленности.

Остаются нерешенными проблемы материально-технического плана:

- ремонт мастерской в объединении «Застава»
- приобретение новой мебели в кабинеты «Мастерская Самоделкина», «Застава»;
- приобретение необходимой компьютерной и множительной техники в кабинеты отдела «Моделирования и конструирования одежды», изостудии «Радуга»;
- приобретение современных швейных машин и оверлоков в кабинет «Моделирование и конструирование одежды»;
- приобретение мольбертов и постановочных материалов для занятий в кабинет изостудии «Радуга»
- приобретение в учебные кабинеты отдела мебели, новых столов и стульев, солнцезащитные жалюзи на окна.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по налаживанию тесных связей с различными организациями и учреждениями с целью оказания ими финансовой, организационной и др. помощи.

Профессионально-педагогические потребности педагогов дополнительного образования отдела.

С целью обеспечения ориентированности деятельности отдела на социальный заказ, потребности и интересы участников образовательного процесса методистам ЦВР необходимо проводить исследования среди воспитанников и родителей в виде анкетного опроса на степень удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг.

Беседы с педагогами отдела показали их желаемые направления в деятельности отдела:

- обновление содержания учебно-воспитательного процесса;
- ориентация на личностное развитие каждого ребенка, его самоопределение и саморазвитие;
- формирование и развитие мотивации в приобретении знаний;
- образование на уровне, позволяющем мобильно приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира;
- улучшение материально-технической базы отдела.

Профессиональное прогнозирование, осуществление учебно-воспитательного процесса на основе инновационных методик, передовых технологий было и остается главной задачей отдела технического и декоративно-прикладного творчества, который делает всё, чтобы девочки и мальчишки уже сегодня открывали здесь мир своего будущего.

Рассматривая результаты работы за год можно сделать следующие выводы: в этом учебном году значительно расширилась самостоятельность, возросла ответственность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества за качество своего труда, изменились и усложнились задачи, повышены требования к их профессионализму. Это побуждает педагогов отдела к поиску новых подходов в организации образовательного процесса, прогрессивных способов обучения, к проведению инновационной деятельности.

Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения детских коллективов, поддержки новых идей и начинаний. Опрос среди родителей обучающихся объединений отдела показал высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, созданием благоприятных условий для проявления и развития способностей их ребенка.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что год был насыщенным, работа велась систематически, согласно плану, поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях отдела созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе. Таким образом, деятельность отдела технического и декоративно-прикладного творчества за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Приоритетные цели и задачи развития отдела на следующий учебный год:

- организация широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей, жизненного опыта детей, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация (приобретение необходимых трудовых качеств будущей профессии);
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и группы риска;
- развитие творческой ориентации детей дошкольного и старшего школьного возраста, психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребенка;
- постоянный контроль над посещаемостью и сохранностью контингента;
- участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах;
- более активное участие обучающихся во всероссийских и международных, краевых, районных конкурсах, фестивалях, выставках;
- использование активных форм работы с родителями;
- разработка и апробация образовательных программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации.

Руководитель структурного подразделения
отдела технического и декоративно-прикладного творчества
В.А. Бушева