

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

**Анализ деятельности
отдела экологии, туризма и военно-
патриотической работы
за 2017 – 2018 учебный год**

Анализ деятельности отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в отделе функционировали 13 объединений (с апреля 12), в состав которых входили 38 (с апреля 36) учебных групп:

1-го года обучения – 17 групп

2-го года обучения – 9 групп (2 группы «Юный патриот» прекратили свою деятельность в апреле 2018г. в связи с увольнением педагога)

3-го года обучения - 6 групп

4-го года обучения - 5 группы

5-го года обучения - 1 группа

1 группа переменного состава и 3 сборных: «Олимп», «Спортивный туризм» и «Спасатели».

В объединениях занимались 519 (с апреля 500) обучающихся:

младшего школьного возраста – 186 (с апреля 187) человек;

среднего школьного возраста - 247 (с апреля 226) человек;

старшего школьного возраста - 80 человека.

На базе ЦВР функционировало 27 учебных групп, в которых занимались - 344 обучающихся,

на базе школ – 9 учебных групп, на базе соц. центра - 2 учебных группы, в которых занимались 10 обучающихся.

Коллектив отдела в начале 2017-2018 учебного года состоял из 10 педагогов (Мищенко С.А. находится в декретном отпуске, Бородавченко А.В. уволился с апреля). Из них: 9 человек имеют педагогическое образование и 1 человек – близкое по профилю и прошел переподготовку; все с высшим образованием; 9 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 1-без категории (Бородавченко А.В.).

№ п/п	Ф.И.О. педагога		Во зра ст	Обр азов ание	Пед. стаж	Разряд и категория	Дата след.а ттеста ции	Звания, награды, достижения
1.	Бородавченко Андрей Владимирович	Штат.		Выс.		без категор.	19.10. 2018г.	
2.	Гринина Наталия Владимировна	Штат.	48	Выс.	24	первая	31.12. 2020 г.	2, Диплома II степени, Свидетельства о публикации, благодарно сть, благодарств енное письмо
3.	Петров Николай Феофанович	Штат.	62	Выс.	14	высшая	03.11. 2020 г.	1 Грамота администра ции Советского муниципаль ного района, Диплом
4	Худяков Андрей Викторович	Штат.	46	Выс.	25	высшая	30.04. 2019 г.	1 грамота, Грамота

								администрации Советского муниципального района
5.	Соленов Игорь Алексеевич	Штат.	58	Выс.	29	высшая	09.10. 2018 г.	1 Почетная грамота министерства физич. культуры и спорта, Грамота главы Нефтекумского муниципального района. Грамота администрации Советского муниципального района
6.	Шульга Наталья Георгиевна	Штат.	53	Выс.	17	высшая	06.11. 2019 г.	2 Диплом 1 место, 1 благодарственная грамота
7.	Хижняк Оксана Викторовна	Штат.	40	Выс.	15	высшая	31.12. 2020 г.	Диплом I место, Диплом II место
8.	Еременко Марина Николаевна	Штат.	50	Выс.	28	высшая	18.02. 2020 г.	Диплом Лауреата 1 степени, Диплом, Бронзовый сертификат, 1 благодарственное письмо,
9.	Сверидченко Наталья Викторовна	Штат.	44	Выс.	19	высшая	30.09. 2018г. (СЗД) 11.03. 2020г.	Диплом I степени, 4 Диплома, 8 благодарственных письма, Серебряный сертификат, 1 Сертификат
10.	Жебриков Андрей Владимирович	Штат.	46	Выс.	20	высшая	10.03.	1 Почетная

							2021 г.	грамота министерст ва физич. культуры и спорта, Грамота администра ции Советского муниципаль ного района, 2 Грамоты
--	--	--	--	--	--	--	---------	---

В 2017 – 2018 учебном году целью деятельности отдела было создание условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, через вовлечение ее в экологическую, туристско-краеведческую и военно-спортивную деятельность.

Наряду с целью, были поставлены следующие задачи:

1.создание условий для функционирования эколого-биологических, туристско-краеведческих, военно-патриотических объединений с учетом интересов и способностей обучающихся, материально технических возможностей Учреждения и наличия кадров;

2. создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, нравственными и морально-волевыми качествами независимо от возможностей;

3.содействие раскрытию индивидуальных способностей обучающихся через саморазвитие и профессиональное самоопределение;

4.обеспечение участия обучающихся в спортивно-туристических, военно-прикладных и патриотических мероприятиях различных уровней;

5.оказание методической помощи руководителям пришкольных, туристических и военно-патриотических объединений, учебных производственных бригад, активу, руководителям походных и экскурсионных групп;

6. развитие у обучающихся познавательной, творческой и общественной активности в природоохранной и краеведческой деятельности через приобщение к историческому, культурному и духовному наследию России;

7. организация работы с обучающимися группы «риска», ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одаренными обучающимися.

Анализируя работу, проделанную коллективом в 2017 – 2018 учебном году, можно сказать, что поставленные цель и задачи, в основном, выполнены.

Назначение отдела экологии, туризма и военно-патриотической деятельности – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и творчестве, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Деятельность отдела осуществлялась по 5 направлениям:

Естественно-научному

Художественному

Социально-педагогическому

Туристско-краеведческому

Физкультурно-спортивному

В рамках естественно-научного направления работало объединение:

«Юный медик» (руководитель Шульга Н.Г.)

По социально-педагогическому направлению функционировали объединения:

«Развивайка» (руководители Хижняк О.В.)

«От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.)

«Основы санитарно-медицинской подготовки» (руководитель Шульга Н.Г.)
Заочная школа «Профмастер» (руководитель Гринина Н.В.)
«Юный патриот» (руководитель Бородавченко А.В.)

По художественному направлению работали объединения:

«Чудеса своими руками» (руководитель Ерёменко М.Н.)
«Солнечные узоры» (руководитель Сверидченко Н.В.)

По туристско-краеведческому направлению работали объединения:

«Спортивный туризм» (руководитель Жебриков А.В.)
«Спасатели» (руководитель Худяков А.В.)

По физкультурно-спортивному направлению работали объединения:

«Дзюдо» и «Олимп +» (руководитель Соленов И.А.)
«Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.).

Педагоги отдела старались создать оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования интересов обучающихся к какому-либо виду деятельности и заканчивая совершенствованием мастерства обучающихся входящих в группу одаренных обучающихся. Творческие способности детей раскрывались в процессе обучения и общения ребят с педагогами. При планировании работы педагогами учитывались индивидуальные особенности, потребности и возможности каждого ребенка. Наполняемость групп варьировалась от 8 до 18 человек (в зависимости от вида деятельности объединения). Педагоги на своих занятиях использовали как традиционные формы обучения, такие как беседы, лекции, встречи с интересными людьми, наблюдения, экскурсии и так далее, так и нетрадиционные: эрудит-шоу, занятия-путешествия, занятия-тренинги, познавательные деловые игры, занятия театрализации и драматизации, релаксация, музыкотерапия, цветотерапия, ароматерапия, сказкотерапия и т.д. ПДО внедряли так же инновационные образовательные технологии: презентации, творческие дискуссии, методы игрового и проблемного обучения, наглядного моделирования, занятия-размышления и т.д. Применялись все средства наглядности: плакаты, макеты, таблицы, наборы карточек-заданий, комплекты учебных карт, рисунков и фотографий, учебные фильмы, гербарии растений и коллекции минералов, журналы, фото и видеоматериалы о наиболее интересных моментах соревнований, походов, экскурсий и т.д.

В объединении социально-педагогического направления «Развивайка» (руководитель Хижняк О.В.), обучающиеся обучались приёмам и методам самопознания и саморегуляции психических состояний собственной личности, а также способам самопомощи, навыкам конструктивного сотрудничества друг с другом. Во время занятий использовались различные формы и методы учебно-воспитательной работы: тренинги, ролевые игры, занятия-консультации. Большое внимание уделялось индивидуальным и групповым формам работы. Во время проведения занятий в объединениях «Развивайка» у обучающихся развивались познавательные процессы: внимание, воображение, восприятие, мышление, воспитывались духовно-нравственные качества личности: толерантность, эмпатия, рефлексия и т.д. В связи с этим проводились беседы о дружбе, умении вести себя в обществе. Большой интерес у ребят вызвали такие занятия как: «Волшебный предмет», развивающая игра «Полный вперед», психологическая игра «Сказочный цветочный город», «Камни дружбы», «Мир цвета» (руководитель Хижняк О.В.).

Ребята с ОВЗ, обучающиеся в объединении «От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.) к концу учебного года стали более усидчивыми, научились удерживать внимание на объяснениях педагога, называть месяцы по сезонам, последовательность времен года, частей суток, дней недели, давать характеристику различным явлениям, находить и объяснять отличия между явлениями и предметами, называть фамилию, имя, отчество свое и родителей, название родного города, столицы Родины и др.

Приоритетными задачами школы «Профмастер», обучающиеся которой это старшеклассники сельских школ района (руководитель Гринина Н.В.) были: расширение и углубление знаний по основам не только биологии, экологии, но и других наук, путей применения полученных знаний в

сельском хозяйстве, развитие и расширение возможностей детей в самообразовании и исследовательской деятельности. Главная цель - способствовать профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию школьников, формированию у них научного мировоззрения. В течение учебного года обучающиеся в этом объединении успешно проводили исследовательские работы, работали над проектами, бизнес планами, изучали антропогенное воздействие человека на природу, выступили на районном слёте УПБ – 2017. Хотелось бы отметить и тот факт, что проблемы, связанные с подготовкой обучающихся остались прежними, нет специалистов, которые смогли бы оказать помощь в изучении теоретических и практических материалов. Нет соответствующего оборудования коллекций растений и семян, микроскопов, чашек Петри, смотровых стекол и т.д. Поставленные задачи практически реализованы. Анализируя работу по данному направлению, хочется отметить ряд причин, из-за которых, поставленные задачи выполнены в неполном объеме отсутствие финансирования данного направления; отсутствие заинтересованности руководителей района, отвечающих за ученические производственные бригады; отсутствие современных учебных пособий макетов, инструментов, химических препаратов для практической деятельности обучающихся.

20 апреля 2018 года на базе МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» прошёл 50 районный слёт ученических производственных бригад. Со всех школ района съехались участники профессиональных конкурсов. 63 участника приняли участие в 10 конкурсных номинациях: «Плодоовощевод», «Лесовод», «Технолог животноводства», «Ветеринарный врач», «Эколог», «Ландшафтный дизайн», «Растениевод», «Механик», «Изобретатель и рационализатор», «Бригадир». Победители будут защищать честь района на краевом слете УПБ – 2018.

В объединениях «Основы медико-санитарной подготовки», «Юный медик» (руководитель Шульга Н.Г.) ребята научились приёмам оказания первой медицинской помощи, грамотно осуществлять уход за больными, изучили основы асептики и антисептики, познакомились с историей зарождения медицины, научились равномерно распределять нагрузки на свой организм, в соответствии с энергетическими затратами строить свой пищевой рацион, составлять режим дня. Практические занятия объединения проходили не только в кабинете теоретических занятий, а также в клинических условиях на лечебных базах. Здесь обучающиеся имели возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, готовить перевязочный материал, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях, знакомиться с работой отделений и амбулатории, выполнять простейшие сестринские манипуляции: измерение температуры тела, АД пациентов, закреплять навыки ухода за больными, навыки сохранения и укрепления здоровья. Наталья Григорьевна на своих занятиях создает все условия для профессионального самоопределения обучающихся. В объединениях большое внимание уделялось так же вопросам сохранения здоровья, пропаганде ЗОЖ, использованию здоровьесберегающих технологий. В течение года проводились встречи, деловые игры, упражнения – действие по алгоритму, решение ситуационных задач, разыгрывание ролей, беседы, экскурсии на которых обучающиеся объединений знакомились с профессиями в медицине, что в дальнейшем поможет им определиться с жизненным выбором.

В объединениях художественного направления «Чудеса своими руками» и «Солнечные узоры» обучающиеся познакомились с различными видами декоративно-прикладного творчества и обучились основным приёмам и направлениям работы с различным материалом, развивали фантазию, творческую активность и устойчивый интерес к художественной деятельности через систему практических занятий. Педагоги Еременко М. Н. и Сверидченко Н.В. старались научить ребят различным видам обработки соломки и других природных материалов, формировали знания о многообразии мира природы, навыки бережного отношения к природным богатствам, развивали интерес к изучению народных традиций, художественных ремесел, исторического прошлого своей Родины, творчества художников и поэтов, архитектуры России. Как и в предыдущие годы, приоритетное направление в работе сохранилось за разделом «Аппликация с использованием различных природных материалов», для участия в конкурсах, обучающиеся выбирали именно этот вид декоративно – прикладного творчества (объединение «Чудеса своими руками»).

Особое внимание уделялось самостоятельной творческой работе. Появились новые работы: «Русские берёзы», «Край целебных вод», «Природа Ставрополя», «Летнее настроение», «Осенний гимн» и др. объединение «Чудеса своими руками») и «Яркие краски лета», «Танцевала осень вальс бостон», «Навстречу бурям», «осенняя роза» и др.(объединение«Солнечные узоры»).

Не ослабевает интерес у ребят, посещающих эти объединения к периоду Великой Отечественной войны 1941-1945гг., и в этом году они продолжали создавать работы, посвященные 72-й годовщине Победы: портретная галерея пионеров героев, «Салют Победы!», «И было невозможное возможно весной 45-го года» (объединение «Солнечные узоры») и «Никто не забыт»; «О героях былых времён»; «Героическая слава русского народа»; «Моя Родина» (объединение «Чудеса своими руками»). Цели и задачи, поставленные в программах объединений, в течение учебного года были достигнуты. Об этом можно судить по результатам выставок, конкурсов, мероприятий, а так же по результатам диагностики ЗУН (см. приложения).

Туристско – краеведческая деятельность всегда была важной составляющей образования детей, воспитания общественного сознания, приобщения к культуре старших поколений. Она способствует формированию патриотизма, любви к Родине, бережному отношению к природному, культурному и национальному наследию.

По туристско-краеведческому направлению работали объединения: «Спортивный туризм» (руководитель Жебриков А.В.) и «Спасатели» (руководитель Худяков А.В.). В объединениях обучающиеся приобретали навыки спортивного, горного, походного туризма, оказания первой доврачебной помощи и взаимопомощи, обеспечения безопасной жизнедеятельности в экстремальных ситуациях и в условиях автономного существования, участвовали в соревнованиях различного ранга, совершали походы по Ставропольскому краю и Советскому району по маршрутам: г. Зеленокумск - с. Горькая Балка, г. Зеленокумск - с. Отказное – ур. Белоусовское, походы выходного дня в Рэсовский лес и на холмы, углубляли и расширяли эколого-краеведческие знания, повышали уровень физической и технической подготовки. Занятия в этих объединениях дают положительные результаты. Частые выходы на природу, длительное нахождение на свежем воздухе ведут к оздоровлению ребят. Общий труд, заботы, приключения в походах и поездках на соревнования воспитывают чувство дружбы, верности, взаимовыручки, ответственности за порученное дело, помогают становиться более собранными. Участники походов приобретают необходимые жизненные навыки в преодолении препятствий, усталости, умения организовать быт, приготовить пищу, оказать первую медицинскую помощь в походных условиях. Мальчишки, прошедшие школу подготовки в туристских коллективах, в дальнейшем не испытывают трудностей во время службы в армии. Обучающиеся этих объединений неоднократно принимали участие в соревнованиях краевого уровня, где неизменно занимают призовые места. В этом учебном году объединенная команда под руководством Жебрикова А.В. и Петрова Н.Ф. в младшей возрастной группе заняла 1 общекомандное место, а команда старшей возрастной группы, руководитель Худяков А.В. – 2 общекомандное место в Краевых соревнованиях «Школа безопасности».

По физкультурно-спортивному направлению работали объединения «Олимп» и «Олимп +» (руководитель Солёнов И.А.) и «Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.).

Занятия в объединении «Олимп» и «Олимп+» (руководитель Солёнов И.А.) обеспечивают обучающимся укрепление здоровья, всестороннее гармоническое развитие, прививают здоровый образ жизни, обеспечивают необходимые условия для личностного развития детей, нравственного воспитания, воспитания морально-волевых качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, создают условия для развития физических и психологических способностей обучающихся, прививают навыки личной и общественной гигиены. Обучающиеся объединения демонстрировали свои навыки в освоении приемов дзюдо на соревнованиях различного уровня, где постоянно занимали призовые места.

Обучающиеся объединения «Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.) приобретали навыки борьбы с пожарами, изучали способы самозащиты в случае чрезвычайных ситуаций, самоспасения с высоты. Они посетили пожарную часть в г. Зеленокумске. В этом учебном году обучающиеся объединения принимали участие во многих соревнованиях совместно с обучающимися объединения «Спортивный туризм» где показали свои умения в преодолении пожарной полосы. В краевых соревнованиях «Школа безопасности» сборная команда этих объединений заняла 1 место, а в 61 Слете юных туристов-краеведов Ставрополя 3-е место.

Особое место в работе объединений отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы отводится военно-патриотическому воспитанию. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами духовно – нравственного воспитания и подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В январе 2016г. начал свою работу военно-патриотический клуб им. Александра Невского и объединение «Юный патриот» (руководитель Бородавченко А.В.). В 2017-2018 учебном году работа объединения продолжилась. Большая часть теоретических занятий разработана и строится на примере духовно – нравственного подвига русских и российских воинов со времён Древней Руси. Практические занятия направлены на психологическое формирование у молодёжи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических и духовно - нравственных качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Ребята в течение учебного года принимали участие в мероприятиях патриотической направленности, в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта. Но в этом учебном году объединение функционировало до апреля месяца, в апреле, в связи с увольнением педагога деятельность этого объединения прекратилась.

В течение учебного года по воспитанию гражданственности и патриотизма проводились следующие мероприятия: в отделе был проведен конкурс-выставка рисунков и поделок «Бессмертный подвиг», проведена акция «Подвигу жить в веках» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и др. локальных войн, а также тружеников тыла), показана презентация, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. и проведена беседа «Героические страницы прошлого». Посвященная защитникам Ленинграда (объединение «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»), учебно-тренировочные походы и сборы, посвященные Дням воинской славы России, товарищеское военно-спортивное соревнование «Освобождение», посвящённое годовщине освобождения Советского района от немецко-фашистских захватчиков, пожарное многоборье ПЧ-49, районных соревнованиях «Юный спасатель», «День спасателя» (объединение «Спасатели» руководитель Худяков А.В.). Были организованы экскурсии в войсковую часть 5588 (объединение «Юный патриот» руководитель Бородавченко А.В.) и краеведческий музей г. Зеленокумска (объединение «Основы медико-санитарной подготовки» руководитель Шульга Н.Г., экскурсии на аллею славы г. Зеленокумска. Обучающиеся объединения «Юный патриот» и клуба им. А.Невского приняли участие в митинге около мемориала, воинам, погибшим в локальных войнах, находящегося рядом с ДК им. Усанова. Систематически проводились беседы о подвигах россиян в годы Великой Отечественной войны, праздники, походы и соревнования, посвящённые памятным дням России. Традиционно педагоги и обучающиеся отдела ранее принимали участие в восхождении на гору Бештау, в этом году состоялось 35-е краевое массовое восхождение на г. Бештау, посвященное Дню Защитника Отечества, но обучающиеся объединения «Спасатели», пдо Худяков А.в. не приняли в нем участие, т.к. не был предоставлен транспорт. Принимали активное участие в соревнованиях разного уровня (объединения «Олимп», «Спортивный туризм», «Юные пожарные») посвященных памяти известных спортсменов и героев России. Тема войны нашла отражение во многих работах ребят из объединений художественного направления: «О героях былых времен», «Никто не забыт», «героическая слава русского народа» (объединение «Чудеса своими руками»), «И было невозможное возможно», «Салют победы», «Такая Победа навеки одна», «Помощь идет», (объединение «Солнечные узоры»). В ходе изготовления работ проводились беседы, презентации соответствующей тематики.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является составной и неразрывной частью воспитания гражданственности и патриотизма. В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся проводилась следующая работа: организованы волонтерские акции «Милосердие» –

подарки для пожилых людей, проживающих в доме милосердия «Ксении Блаженной» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), изготовление сувениров, поздравление детей с ОВЗ с новым годом (объединения «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»), открытое мероприятие «Милосердие» в Духовно-просветительском центре «Ковчег», круглый стол, торжественное мероприятие «Руки, дарующие жизнь» - о сестрах милосердия и истории сестринского дела, занятие-экскурсия в краеведческом музее г. Зеленокумск «Истоки милосердия», волонтерские акции в Дом милосердия (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»). Проводились также беседы, направленные на формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, развивающие беседы по разным темам (во всех объединениях): «К истокам традиций», «Пасха – светлый праздник», «О символах нового года» (объединение «Солнечные узоры»), лекция-беседа «Безмолвный крик» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), «Страницы прошлого ластая...» (объединение «Чудеса своими руками»). Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает региональный компонент. В связи с этим изучалась история родного края, совершались экскурсии к местным достопримечательностям, краеведческие походы и экскурсии по городу и городам КМВ (объединение «Спасатели»), создавались творческие работы «О героях былых времен», «Моя Родина», «Мой любимый поэт» (объединение «Чудеса своими руками»; «Яркие краски лета», «Ангел», «Рождество Христово», «Рождественская ночь», «Осенняя роза», «Танцевала осень вальс бостон...», «Навстречу бурям» (объединение «Солнечные узоры).

Большое внимание проблемам природы и экологии уделяется на занятиях объединения «От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.). Несмотря на то, что обучающиеся этого объединения – это дети с ограниченными возможностями здоровья они всегда с огромным интересом относятся к проблемам экологии, активно участвуют в праздниках и мероприятиях соответствующей тематики. Кроме этого обучающиеся по мере своих возможностей и совместно с родителями принимают участие в выходах на экологическую тропу «По аллеям и паркам города». «Сбор семян дикорастущих трав для подкормки зимующих птиц» и др. Экологическая тропа – создаёт условия для целенаправленного воспитания экологической культуры обучающихся. Велась работа по экологическому воспитанию обучающихся не только отдела, но школьников города и района. 17 октября 2017 г. состоялся районный конкурс «Юннат-2017». Конкурс проводится с целью развития интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству, через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений, а также личных подсобных хозяйствах в области растениеводства и пчеловодства. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Пчеловодство», «Ландшафтный дизайн и архитектура», «Личное подсобное или фермерское хозяйство». Советский район принимал участие в краевом этапе смотра-конкурса «Юннат – 2017», где представители района: Захарова Татьяна заняла 2 место. Догадкина Дарья заняла 2 место. Традиционными стали экологические акции «Каждой пичужке - кормушка», «Скворец», «Тревожная тропа», которые помогают привлечь внимание к экологическим проблемам города и района: охране зимующих птиц; привлечению насекомоядных птиц; очистке территории города и района от мусора; засорению рек района бытовыми отходами; изготовлению и вывешиванию кормушек и птичьих домиков. В школьных дворах, скверах и двориках города было развешены кормушки для подкормки птиц. Школьники вели пропагандистскую работу по охране птиц, писали статьи в школьные газеты, изготавливали и развешивали листовки на соответствующую тематику, выпустили буклеты.

Не осталась в стороне и социально-педагогическая работа. 13 сентября 2017 года в МУДО «ЦВР» и отделе для родителей проведен День открытых дверей, проведено общее родительское собрание «Будем знакомы» на котором родители обучающихся познакомились: с планом работы на 2017-2018 уч. год, с педагогами отдела; была проведена экскурсия для родителей по учебным кабинетам; прошли выборы родительского комитета. Проведена беседа с родителями «Семья в современном образовательном пространстве» (Сверидченко Н.В. о роли семьи и педагога в

воспитании ребенка, формировании его мировоззрения, привычек). В мае был проведён творческий отчёт перед родителями «Вот и миг расставанья настал». Родители принимали активное участие в досуговых мероприятиях, проводимых в отделе: посещали занятия, получали консультации по интересующим их вопросам, принимали участие в экскурсиях и выходах на экологическую тропу. В объединениях также в течение года проводились родительские собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как: «Дом, в котором мы живем», «Семья в современном образовательном пространстве дополнительного образования детей», «Перелистывая страницы...», «Семейные ценности» и др. На собраниях обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости детей, участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, организационные вопросы в части допуска к итоговой аттестации и ее проведения («Основы медико-санитарной подготовки»). В ноябре было проведено совместное мероприятие для родителей и детей «Мое хобби», «Талантливые, умные, задорные», в январе – посиделки «Коляда, коляда накануне Рождества», в феврале - «Русская масленица», «Моя любимая родная армия», в марте - посиделки «Маму любят все на свете», «Праздник весны», конкурсно-игровые программы «Самые, самые, самые...», «День Татьяны», в мае - выход на экологическую тропу «По аллеям и паркам города». Также в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей «Подросток в мире вредных привычек», «Сотрудничество педагогов, родителей и детей на основе совместной творческой деятельности».

Большое внимание уделялось работе по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. Эта работа проводилась систематически на каждом занятии и каждом мероприятии. Были разработаны и проведены беседы: из цикла бесед: «Витамины на страже здоровья». Беседа «Любишь смородину – люби и оскомину», презентация «Электронная сигарета в детских руках» (Ерёменко М.Н.), «Зеленая аптека» и «Здоровье сэкономим!» (Сверидченко Н.В.), «Профилактика нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Как и почему люди становятся рабами наркотиков» (Гринина Н.В.), «Причины заболевания гриппом. Тяжелые формы осложнений», «Компьютер – враг или друг» (Хижняк О.В.), «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу» (Жебриков А.В.), «Здоровье – главная ценность человека» (Петров Н.Ф.), «Где прячется здоровье» (Худяков А.В.), «Здоровым быть здорово!», «Путешествие по стране Здоровье» (Соленов И.А.), «Профилактика гриппа», «Вредные привычки» (Шульга Н.Г.). На каждом занятии обязательно проводились физкультминутки, игровые и динамические паузы, применялись элементы терапевтического воздействия, такие как: музыкотерапия, арт-терапия, смехо-терапия и т.д. В группах объединения «Чудеса своими руками» (Еременко М.Н.) прошли мероприятия с показом презентации «Электронная сигарета в детских руках». В объединении «Основы медико-санитарной подготовки» было проведено несколько профилактических мероприятий для старшеклассников по профилактике наркозависимости, табакокурения, ребята неоднократно посетили Центр здоровья, где познакомились с работой медиков и прошло профилактическое мероприятие по профилактике табакокурения, состоялась встреча с отцом Романом (просмотр фильма и беседа по профилактике наркомании). Организованы: встреча с врачом дермато-венерологом Нудной Н.В. «Профилактика венерических заболеваний», с врачом-наркологом. Совершены экскурсии: в Центр здоровья, в прививочный кабинет, в ГБУЗ ЦРБ (посещение травматологического пункта и операционного блока хирургического отделения), в Зеленокумский краеведческий музей. Во время занятий были просмотрены презентации и соответствующей тематики. Обучающаяся объединения Герасименко Анастасия приняла участие в дистанционном конкурсе: Международный творческий конкурс для школьников «Моя презентация» - Диплом Победителя I степени, XXV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» - Диплом I степени.

Большое внимание уделялось работе с одарёнными детьми это: обучающиеся объединений «Чудеса своими руками» и «Солнечные узоры», сборные объединения «Олимп» и «Спортивный туризм», ребята из объединения «Основы медико-санитарной подготовки», которые успешно сдали экзамены. Для них педагогами разрабатывались более сложные задания, с ними проводилась индивидуальная работа. Обучающиеся этой категории принимали активное участие в конкурсах разного уровня. (см. таблицу достижений обучающихся)

Одним из основных направлений отдела являлось также культурно-досуговая деятельность педагогов отдела. В течение года в объединениях проводились такие мероприятия как: «Познакомимся поближе», «К истокам традиций», «Сиреневое великолепие в творчестве русских

художников и поэтов», экологические операции «Каждой пичужке – кормушка», «Скворец», «Первоцвет», игры – путешествия, КВНы, викторины «О серьезном с улыбкой», психологическая игра «Сказочный цветочный город», развивающая игра «Полный вперед», посиделки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Волшебное Рождество», «Как на Руси отмечали Новый год», «Раз в Крещенский вечерок», «Богатство зимнего пейзажа», «Ну погадай мне на венках! Ты помнишь в старину гадали?», «Белой акации гроздь душистые», «Русская масленица», «Пасха – светлый праздник», «Весеннее настроение», «За чашкой чая», мастер-классы «Картонно-фруктовый декор», «Маленькое чудо», «Кони златогривые», и др.

В 2017-2018 учебном году в отделе были оформлены выставки: «У природы нет плохой погоды», «Летят снежинки белые», «Уж тает снег, бегут ручьи...».

Особое внимание во время учебного года уделялось методической подготовке педагогов. Большая роль отводилась МО. Основной целью было: совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогов отдела с учётом современных требований;
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
4. Изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запроса на педагогические и методические услуги.
5. Использование активных форм обучения посредством внедрения программ нового поколения.
6. Диагностирование и прогнозирование результатов образовательной деятельности и основных параметры личностного роста участников УВП.
7. Формирование у педагогов умения анализировать свою деятельность.
8. Стимулирование инициативы и творчества педагогов отдела, активизирование творчества педагогов в экспериментальной, поисковой работе через участие в конкурсах и проектах разного уровня.
9. Осуществление в рамках своей компетенции деятельности по распространению педагогического опыта работы, рекламированию социально-педагогических инициатив, инноваций в учреждении.

На заседаниях МО педагоги отдела обсуждали актуальные вопросы воспитания и обучения детей, знакомились с новыми исследованиями в области дополнительного образования, старались сообща найти ответы на волнующие вопросы. В 2017-2018 учебном году были проведены 4 заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО отдела;
- Утверждение тем по самообразованию;
- Технология организации самообразования педагога;
- Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе, их целесообразность и эффективность;
- Особенности работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы в рамках темы самообразования);
- Сказкотерапия, как метод работы с детьми и подростками (из опыта работы в рамках темы самообразования);
- Анализ результатов промежуточной диагностики ЗУН;
- Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации;
- Инновационная деятельность педагога как одно из условий повышения профессионального мастерства;
- Организация мониторинга личностных достижений воспитанника и формы их фиксации в дополнительном образовании;

- Особенности обучения и воспитания одаренных детей;
- Как разработать педагогический проект (проектный метод в обучении);
- Подведение итогов работы МО за 2017 – 2018 учебный год;
- Перспективный план работы МО на новый 2018-2019 учебный год;
- Развитие познавательного интереса обучающихся к русским народным художественным промыслам в условиях учреждения дополнительного образования детей. Отчет по теме самообразования;
- «Первая доврачебная помощь. Методы и приёмы в обучении». Отчет по теме самообразования.

На заседаниях МО были проанализированы и выявлены причины, которые повлияли на показатели низкого уровня обученности детей, разработана система мер по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся отдела. Анализ работы МО выявил необходимость решения следующих проблем:

- обеспечение высокого качества образовательного и воспитательного процесса на основе его совершенствования;
- повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов через участие в разнообразных формах методической работы;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования и введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста членов МО;
- обобщение положительного педагогического опыта, обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты;
- создание условий для самообразования педагогов.

Самообразование педагогов отдела в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Название темы	Сроки работы	Результат
1.	Ерёменко М.Н.	«Развитие познавательного интереса обучающихся к русским народным художественным промыслам в условиях учреждения дополнительного образования детей». 3-й год	На 3 года 2015-2018 Срок завершения 2017 – 2018 уч.год	Организация творческой мастерской для педагогов начального звена городских школ «Русские народные художественные промыслы»
2.	Шульга Н.Г.	«Первая доврачебная помощь. Методы и приёмы в обучении». 3-й год	На 3 года 2015-2018 Срок завершения 2017-2018уч. год	Выступление на МО отдела
4.	Григина Н.В.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образования обучающихся». 1-й год	На 3 года 2017-2018 Срок завершения 2019-2020 уч.год	Выступление на МО, создание банка проектов
5.	Сверидченко Н.В.	«Роль декоративно-прикладного искусства в самовыражении и развитии ребенка» 2-й год	На 3 года 2016-2017 уч.год Срок завершения	Реферат

			2018-2019уч. год	
6.	Хижняк О.В.	Механизмы обеспечения психологической безопасности образовательной среды 2-й год	На 3 года 2017-2018 Срок завершения 2019-2020 уч. год	Выступление на МО района
7.	Шевченко О.В.	Межличностный конфликт в учебно-воспитательном коллективе и позиция в нем педагога, 1-й год	На 3 года 2017-2018 Срок завершения 2019-20120 уч. год	Выступление на МО

Большое внимание в отделе уделялось методическому обеспечению образовательного процесса. Итоги проверок, открытых занятий и массовых мероприятий показали, что работа ведётся на должном уровне. К каждому занятию и мероприятию готовится методическое обеспечение: плакаты, технологические карты, таблицы, раздаточный материал и т.д. Так в 2017–2018 учебном году была подготовлена следующая методическая продукция:

- Изготовлена Таблица «Пасхальное яйцо. Варианты аппликаций» - Сверидченко Н.В.
- Изготовлена Технологическая карта «Инкрустация. Пасхальное яйцо» - Сверидченко Н.В.
- Разработаны Методические рекомендации «Ангел рождества» (моделирование куклы из туалетной бумаги) - Сверидченко Н.В.
- Методические рекомендации «Страничка мастерской. Аппликация из лоскутов. Пошаговые инструкции» - Еременко М.Н.
- Подготовлены презентации: «Точка за точкой», «Пуговичные фантазии» - Еременко М.Н.
- Сценарий проведения экологического праздника «Как чудесен мир вокруг нас!» - Гринина Н.В.
- Разработаны тесты к темам– Шульга Н.Г.
- Разработка сценария развивающей игры «Полный вперед» – Хижняк О.В.
- Подготовлен сценарий психологической игры «Сказочный город» - Хижняк О.В.
- Оформлено наглядное пособие «Коллекция сорных растений» - Гринина Н.В.
- Выпущены листовки «Птичья столовая», «Опасности лета» - Гринина Н.В.
- Разработан план проведения «Дней защиты от экологической опасности» - Гринина Н.В.
- Разработаны вопросы и тесты-задания к конкурсам профессионального мастерства на районный слет УПБ-2018 – Гринина Н.В.
- Написан сценарий слета УПБ – 2018 – Гринина Н.В.
- Разработаны беседы по ЗОЖ – педагоги отдела.

Так же были подготовлены положения: об районных операциях «Скворец», «Каждой пичужке - кормушка», «Тревожная тропа», о проведении районного конкурса «Юннат-2018», о проведении районного смотра УОУ-2018, о проведении районного слета УПБ.

Для определения уровня преподавания в объединениях отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы основной формой контроля результатов обученности является диагностика ЗУН, которая проводится три раза в год: начальная, промежуточная и итоговая. В результате диагностики определились следующие показатели:

	Начальная	Промежуточная	Итоговая
Принимали участие	454	456	437
Низкий	208	46	-
Средний	183	279	188
Высокий	63	134	249

В диагностике ЗУН не принимают участие группы переменного состава «Юный медик», сборные «Олимп» (10 человек), «Спасатели» и «Спортивный туризм», «Профмастер» (15 человек)

и обучающиеся с ОВЗ (10 человек). Уровень обученности обучающихся из сборных отслеживается по результатам участия в соревнованиях разного уровня. Результаты итоговой диагностики показали, что уровень обученности ребят повысился. Это говорит о плодотворной работе коллектива в течение учебного года, о высоком уровне педагогического мастерства.

Анализ деятельности работы объединений отдела показал, что цели и задачи реализуемых в отделе программ были направлены на:

- ▲ создание условий для развития личности обучающихся;
- ▲ развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- ▲ обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- ▲ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ▲ профилактику ассоциального поведения;
- ▲ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся.

В течение учебного года в отделе шла реализация 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2 из которых являются лауреатами краевых конкурсов: «Чудеса своими руками» автор Ерёмченко М.Н., 1 место в краевом конкурсе авторских программ дополнительного образования детей в 2006 году. Программа «Солнечные узоры», автор Сверидченко Н.В. 2 место на IX Всероссийском конкурсе авторских программ дополнительного образования. В этом учебном году разработана новая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо».

1. «От творчества к гармонии души». Составитель Гринина Н.В. Срок реализации 1 год. Рассчитана на детей с ОВЗ. Цель программы - открыть детям, имеющим ограничения в здоровье, широкие возможности для развития их потенциальных возможностей и талантов, их активного участия во всех аспектах жизни посредством театральной деятельности, экологического образования, занятий декоративно-прикладным творчеством.
2. Заочная школа «Профмастер». Составитель Гринина Н.В. Возраст обучающихся 13 – 18 лет. Срок реализации – 1 год. Цель программы – актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; содействовать развитию у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
3. «Развивайка». Составители Хижняк О.В. и Мищенко С.А. Возраст обучающихся 6 – 7 лет. Срок реализации – 1 год. Цель программы – формирование психологической готовности к обучению детей в школе.
4. «Основы медико-санитарной подготовки». Составитель Шульга Н.Г. Возраст обучающихся 15-17 лет, Срок реализации - 2 года. Цель программы - развитие познавательного интереса к основам медицинских знаний; овладение простейшими медицинскими умениями по уходу за больными и формирование навыков практического их применения; воспитание любви, сострадания и милосердия к человеку.
5. «Юный медик». Составитель Шульга Н.Г. Возраст обучающихся 9-11 лет. Срок реализации – 1 год. Цель программы – подготовить обучающихся к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности здорового образа жизни, ориентация на выбор будущей профессии.
6. «Чудеса своими руками». Автор – Ерёмченко М.Н. Возраст обучающихся 7 – 17 лет. Срок реализации – 5 лет. Цель программы – развитие разносторонней художественно образованной личности, способной жить в гармонии с природой.
7. «Солнечные узоры». Автор Сверидченко Н.В. Возраст обучающихся 7 – 17 лет. Срок реализации – 4 года. Цель программы – приобщение обучающихся к народным традициям через создание предметов декоративно-прикладного искусства.
8. «Спортивный туризм». Составитель Жебриков А.В. Возраст обучающихся 10-17 лет. Срок реализации - 3-5 лет. Цель программы – создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, нравственными и морально-волевыми качествами независимо от возможностей.

9. «Спасатели». Составитель Худяков А.В. Возраст обучающихся 11- 16 лет. Срок реализации – от 3-х до 7- лет. Цель программы - формирование умений и навыков обеспечения безопасности и проведения поисково-спасательных работ в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера.
10. «Юные пожарные». Составитель Петров Н.Ф. Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации - 4 года. Цель программы – обучение основам пожарного дела, создание благоприятных условий для развития потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, нравственными и морально-волевыми качествами независимо от возможностей.
11. Объединение «Олимп» работает по программе «Дзюдо». Составитель Соленов И.А. Возраст обучающихся 10 – 15 лет. Срок реализации 4 года. Цель программы – улучшить уровень физической подготовки обучающихся, развить в них силу, гибкость, выносливость, координацию и чувство равновесия, приобрести уверенность в себе, предоставить бесценные навыки самообороны.
12. «Олимп +». Составитель Солёнов И.А. Возраст обучающихся 6-9 лет. Срок реализации – 3 года. Цель программы – овладение первоначальными основами техники борьбы дзюдо для дальнейшего приобретения спортивного мастерства.
13. «Юный патриот». Составитель Бородавченко А.В. Возраст обучающихся 14-17 лет. Срок реализации – 3 года. Целью программы - является создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, духовно – нравственными, патриотическими и морально-волевыми качествами для прохождения службы в рядах вооружённых сил России.

Для успешного обучения детей важны условия, соответствующие гигиеническим и материально-техническим требованиям. Хотя была проделана большая работа по реконструкции здания, где располагаются туристские объединения, в котором располагается отдел: перекрыта крыша, вставлены новые окна, отремонтированы учебные кабинеты, но материально-техническая база оставляет желать лучшего: нет оборудования для исследовательской работы, из средств технической оснащённости имеются лишь телевизор, магнитофон, DVD и 2 компьютера.

Одним из важных показателей успешного обучения ребят в объединениях отдела является их участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах. В 2017 – 2018 учебном году наши обучающиеся принимали активное участие в проводимых мероприятиях различного уровня: городских, районных, краевых, Всероссийских, международных, на которых неоднократно занимали призовые места.(Прилагается).

Не отставали от обучающихся и педагоги.

Достижения педагогов.

Шульга Наталья Григорьевна.

- **Диплом 1 место** в номинации духовно-нравственное воспитание учащихся. Работа «Руки, дарующие жизнь»;
- **Диплом 1 место** в номинации духовно-нравственное воспитание учащихся. Работа «Руки, дарующие жизнь» XXXIX Международный профессиональный конкурс «Ты – гений!»;
- **Благодарственная грамота** педагогу объединения «Основы медико-санитарной подготовки» МУДО «ЦВР г. Зеленокумск» в благословление за организацию и проведение мероприятий в Духовно-просветительском центре «Ковчег», за помощь и милосердие оказанные нуждающимся в Доме милосердия. г. Зеленокумск.

Ерёменко Марина Николаевна.

- **Бронзовый сертификат** соответствия № 29923 действителен с 01.02.2018г. по 31.01.2019 г.;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера», г. Оренбург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреата 3 степени конкурсного тура «Четыре океана» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».г.Санкт-Петербург;

- **Диплом Лауреата 1 степени** в номинации Конспекты занятий /дополнительное образование. Название материала «Образ птиц в народных промыслах» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка».

Сверидченко Наталья Викторовна.

- **Диплом I степени** Всероссийский конкурс «Симфония цветов» г. Оренбург;
- **Серебряный сертификат** соответствия № 29921 действителен с 01.02.2018г. по 31.01.2019 г.
- **Сертификат** (конспект мастер-класса) Всероссийский фестиваль творчества «Ярмарка Мастеров», г. Оренбург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреата I степени конкурсного тура «Только с зимой придет волшебство: песни, колядки на Рождество» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».г.Санкт-Петербург;
- **Диплом** за подготовку участников конкурсного тура «Только с зимой придет волшебство: песни, колядки на Рождество» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».г.Санкт-Петербург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреатов III степени конкурсного тура «Четыре океана» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».г. Санкт-Петербург;
- **Диплом** за подготовку участников конкурсного тура «Четыре океана» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения».г. Санкт-Петербург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе «Симфония цветов» г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе «Симфония цветов», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе «Веткой солнечно - жёлтой мимозы Март стучится в окошко с весной!», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «Веткой солнечно - жёлтой мимозы Март стучится в окошко с весной!», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творчества «Ярмарка Мастеров», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Ярмарка Мастеров», г.Оренбург.

Гринина Наталья Владимировна.

- **Диплом II место** Портал «Педагог». Районный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий»;
- **Диплом II степени** Всероссийский конкурс «Симфония цветов» г. Оренбург;
- **Диплом 1 место** «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогических работников, реализующих основные и дополнительные программы»;
- **Свидетельство о публикации** на официальном сайте издания Портал «Завуч», методические рекомендации: Экология и пришкольный участок. Всероссийский образовательный портал «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»;
- **Благодарность** за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «Завуч», вклад в развитие подрастающего поколения, высокую осознанность важности проведения дополнительных мероприятий в целях выявления и развития творческих способностей учеников, а также повышения общей заинтересованности учащихся к получению новых знаний. Проект «Завуч». СМИ «Гениальные дети».
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе «Симфония цветов», г. Оренбург.

Солёнов Игорь Алексеевич.

- **Грамота** главы Нефтекумского муниципального района Ставропольского края тренеру команды дзюдо за большой личный вклад в развитие детского и юношеского спорта и пропаганду физической культуры и спорта в своем регионе;
- **Почетная грамота** министерства физической культуры и спорта ставропольского края за личный вклад в развитие физической культуры и спорта в крае, многолетний добросовестный труд, воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни и в связи с празднованием Дня физкультурника;
- **Грамота** администрации Советского муниципального района Ставропольского края за активное участие в спортивной жизни Советского муниципального района Ставропольского края

Худяков Андрей Викторович.

- **Грамота** администрации Советского муниципального района Ставропольского края за активное участие в спортивной жизни Советского муниципального района Ставропольского края;
- **Грамота** за подготовку команды призёров Краевых соревнований «Школа безопасности», с. Архангельское.

Жебриков Андрей Владимирович.

- **Почетная грамота** министерства физической культуры и спорта ставропольского края за личный вклад в развитие физической культуры и спорта в крае, многолетний добросовестный труд, воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни и в связи с празднованием Дня физкультурника;
- **Грамота** администрации Советского муниципального района Ставропольского края за активное участие в спортивной жизни Советского муниципального района Ставропольского края;
- **2-е место в** Открытых соревнования МО г. Армавир по спортивному туризму «Кубок Армавира»;
- **Грамота** тренеру команды «Молния» МУДО «ЦВР» за подготовку команды-призера 61 слета юных туристов-краеведов Ставрополя, пос. Архыз (КЧР).

Петров Николай Феофанович.

- **Грамота** администрации Советского муниципального района Ставропольского края за активное участие в спортивной жизни Советского муниципального района Ставропольского края;
- **Диплом** тренеру команды «молния» МУДО «ЦВР» за подготовку команды победительницы на краевых соревнованиях «Школа безопасности».

Хижняк Оксана Викторовна.

- **Диплом I место** Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»;
- **Диплом 2 место** Всероссийский конкурс «Конспект открытого занятия».

Все эти достижения - результат профессионального мастерства педагогов отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы.

Анализируя деятельность работы отдела в 2017 – 2018 учебном году можно сделать вывод, что работа велась на должном уровне. Однако, не смотря на это, всё же имелись недостатки:

- ⬆ Слабая материально-техническая база.
- ⬆ Нестабильная посещаемость обучающихся в конце года.
- ⬆ Не достаточное взаимопосещение занятий педагогами.
- ⬆ Недостаточная связь с родителями в некоторых объединениях.
- ⬆ Недостаток материала необходимого для успешной работы объединений.
- ⬆ Отсутствие программ по индивидуальной работе с одаренными детьми.
- ⬆ Недостаточная экспериментальная и инновационная деятельность в повышении профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.

- ^ Недостаточное финансирование на приобретение специального снаряжения.

В связи с этим в новом 2018 – 2019 учебном году планируется на заседаниях МО отдела рассмотреть такие вопросы как:

- ^ Самообразование как ценность профессионального становления педагога, влияющая на доступность и высокое качество образования и воспитания обучающихся;
- ^ Метод проектов, как педагогическая технология, направленная на развитие творческих способностей обучающихся;
- ^ Дидактическая игра как средство самовыражения и развития ребенка;
- ^ Формирование у обучающихся компетентностей в сфере здорового образа жизни;
- ^ Межпредметная интеграция на занятиях в творческом объединении «Чудеса своими руками»;
- ^ Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе как средство повышения учебной мотивации обучающихся;
- ^ Панорама взглядов на воспитание;
- ^ Создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности;
- ^ Роль декоративно-прикладного в духовно-нравственном воспитании обучающихся объединения «Солнечные узоры»;
- ^ Проблемные аспекты влияния СМИ на массовое сознание подрастающего поколения;
- ^ Аппликация как один из самых распространенных видов декоративно-прикладного творчества. Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на примере выполнения картин из песка;
- ^ Проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями;
- ^ Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования.