



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 168 от 27.12.2017г.

по МУДО «ЦВР»

Директор МУДО «ЦВР»

Л.А. Ахмедова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья Муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г.Зеленокумска Советского района»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г.Зеленокумска Советского района», (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г.Зеленокумска Советского района» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная;
групповая.

Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подразделяется на:

обучение на дому;
индивидуальное обучение в Учреждении;
комбинированное обучение (часть учебных занятий с обучающимся проводится в Учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основанных на принципах законности, демократизма, индивидуального подхода и гуманного отношения к обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

заявление от родителей (законных представителей);

справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;

справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется педагогом-психологом.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния обучающегося, по индивидуально разработанным дополнительным общеобразовательным программам или по дополнительным общеобразовательным программам, в пояснительной записке которых оговорена возможность преподавания данной дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8.Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.9.Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10.Контроль организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутриучрежденческого контроля).

3.11.Создание необходимых условий для организации процесса обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает руководитель Учреждения.

3.12.Контроль за организацией обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий, за выполнением дополнительных общеобразовательных программ, учебного плана осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

4.Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение на дому

4.1.Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения обучающегося на дому.

4.2.Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

4.3.В приказе руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4.Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5.При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому руководитель Учреждения или заместитель руководителя Учреждения

обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.6. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог дополнительного образования обязан внести необходимые записи в журнал учёта работы.

4.7. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения обучающегося на дому в новом учебном году.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровьями

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

защиту своего достоинства;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;

обучение по индивидуальным учебным планам;

участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному дополнительной общеобразовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объемам согласно учебным планам и дополнительным общеобразовательным программам;

бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;

выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

принимать участие в управлении Учреждением;

защищать законные права и интересы обучающихся;

вносить предложения по улучшению работы с обучающимися, организации дополнительных услуг в Учреждении;

требовать уважительного отношения к обучающемуся;

создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;

знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

выбирать форму получения образования;

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

соблюдать устав Учреждения;

обеспечивать получение обучающимся дополнительного образования;

своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии обучающегося и его болезни;

своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося;

создавать для обучающегося и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни обучающегося и о возобновлении занятий;

посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

участвовать в управлении Учреждением в форме, определённой уставом;

на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;

на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;

на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;

на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;

на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;

на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;

на полную информацию о деятельности администрации Учреждения в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;

свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;

аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);

свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения обучающихся;

требовать от администрации Учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники обязаны:

соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;

соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду,

развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации; строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;

разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую дополнительную общеобразовательную программу, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения в сроки, установленные приказом руководителя Учреждения;

осуществлять обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с утвержденным расписанием;

в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеобразовательную программу;

знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;

проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

беречь имущество Учреждения;

выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

5.9. Администрация Учреждения:

готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;

организует индивидуальное обучение на дому обучающегося;

устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеобразовательной программы;

контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;

контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;

своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;

организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. Формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

индивидуальные выставки;

встречи;

концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия Учреждения;

индивидуальная работа с родителями, включение обучающихся в общие занятия объединений Учреждения;

в летний период – обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

7. Методическое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

банк данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

банк данных о педагогах, занимающихся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

банк дополнительных общеобразовательных программ по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

учет активности участия обучающихся и родителей в мероприятиях Учреждения;

творческие достижения;

консультации для педагогов и родителей.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность обучающегося (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) обучающегося;

приказ руководителя Учреждения об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказ руководителя Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий;

дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем Учреждения;

содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной руководителем Учреждения дополнительной общеобразовательной программой;

оценки уровня текущей аттестации обучающегося;

8.5. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается обучающийся, должен содержать всю информацию об обучающемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о ведении журнала.

9. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

9.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеобразовательной программе, входящей в учебный план Учреждения.

9.4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.