



АНОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «Застава»

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе с молодёжью, оно неразрывно связано с социализацией личности подростка и подготовкой молодёжи к защите Отечества. Особое место среди форм гражданского патриотического воспитания занимает организация деятельности военно-исторических объединений. Героическое прошлое отечественной истории, сохранение национальных традиций содержит в себе необходимый потенциал для воспитания нравственных и патриотических идеалов современной молодёжи.

Актуальностью данной программы является то, что она направлена на организацию свободного времени подростков, в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию. Старшие подростки, особенно из группы риска, в период особой обостренности процесса социализации, «уходят» из сферы влияния учреждений образования. Предупредить возникновение подобной ситуации возможно за счёт организации сопровождения социализации детей, что предполагает совместно с ребенком выстраивать маршруты взросления, вовлекать в общественно-значимую деятельность, формировать волевые привычки и мотивацию преодоления трудностей. Включение в работу объединения и занятость подростков служит альтернативой бесконтрольному и беспечному проведению свободного времени и помогает формировать у них позитивные ценности и активную гражданскую позицию.

Специфика программы - создание интерактивной среды. Интерактивная среда состоит из трёх основных направлений учебно-воспитательного процесса:

- интеллектуальная информация — изучение истории;
- эмоциональная окраска — проведение показательных выступлений, турниров, игр;
- технологическое — изготовление моделей боевого снаряжения.

Адресат программы – программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов городских школ. Возраст обучающихся – 11-18 лет. В объединение

«Застава» принимаются все желающие подростки не имеющие медицинских противопоказаний на занятия связанные с физическими нагрузками.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 864 часа. Срок реализации – 4 учебных года.

Для каждого раздела программы существует своя **логика обучения**:

- **информационный раздел**, посвящённый изучению истории России, разбит на периоды по годам обучения: 1 год - изучение событий русской военной истории 9 — 11 веков; 2 год - события 11 — 13 веков до монгольского завоевания; 3 год - события 13 — 15 веков, борьба с монгольским игом, 4 год 15-16 века. Таким образом, к концу каждого года обучения обучающиеся должны усвоить информацию по заданным периодам истории, что в итоге проверяется при диагностике знаний, умений и навыков обучающихся.
- **технологический - прикладной раздел** имеет цикличную структуру, при повторении тем каждый год повышается сложность выполняемых работ и степень самостоятельности обучающихся при их выполнении. 1 год - знакомство с основными приёмами обработки материалов и коллективная работа под руководством и при непосредственной помощи педагога. 2 год обучения — работа в составе небольших групп по 2-3 человека, индивидуальная работа для одарённых детей, со стороны педагога производится координация, корректировка и, при необходимости, помощь в работе; 3-4 год обучения - индивидуальная работа над выбранной темой, при участии педагога в качестве консультанта. Результаты работы за каждый год демонстрируются готовыми изделиями элементов боевого снаряжения.
- **спортивно - прикладной раздел** включает в себя подготовку бойца по историческому фехтованию и сценическому бою и ведётся по трём направлениям: постановка правильного движения, формирование устойчивой психики и развитие целостного мышления. 1 год обучения - освоение необходимых навыков; 2 год - закрепление умений до бессознательных рефлексов; 3-4 год - осмысление движений до интуитивных решений.
- **ролевой раздел** дает возможность продемонстрировать во время проведения показательных выступлений, турниров по историческому фехтованию и в ходе ролевых игр на местности, приобретённые в процессе обучения умения и навыки. Ролевые игры способствуют развитию у обучающихся коммуникативных качеств, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке и эффективно решать поставленные задачи, развивают в подростке интерес к истории, помогают понять исторические процессы изнутри, «на собственном опыте».

Итогом работы по программе «Застава» является личность выпускника, гражданина и патриота, который:

- имеет активную жизненную позицию;

- физически и духовно развит;
- готов встать на защиту Отечества;
- владеет культурой общения;
- имеет потребность к творческому труду и способность к профессиональной деятельности.