



Краткая аннотация

Настоящий публичный доклад (далее – доклад) Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» 2018 год является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

В отчёте представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за учебный год.

Основными источниками информации для отчета стали статистическая отчетность, мониторинговые и психологические исследования.

Публичный отчет размещен на сайте для организации общественной оценки деятельности МУДО «ЦВР».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

ЗА 2018 ГОД

1. Общая информация: Учредителем Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее – МУДО «ЦВР», Центр, Учреждение) является администрация Советского городского округа Ставропольского края

Фактический адрес: 357911, Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14

Телефон (факс) 8(86552)6-15-51

Адрес электронной почты - moudod_zcvr@mail.ru

Режим работы МУДО «ЦВР»

Все дни недели учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов. Педагоги работают согласно расписанию.

МУДО «ЦВР» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, имеет лицензию на образовательную деятельность:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

Лицензия 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443.

Общее руководство Центром осуществляет выборный орган – Совет учреждения Центра. В состав совета входят педагогические работники, обучающиеся, родители, представители общественности.

Директор – Ахмедова Людмила Аршавировна награждена Знаком "Почётный работник общего образования", Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, почётными знаками правительства СК.

МУДО «ЦВР» награждено знаком качества «Лучшее детям» (услуги, оказываемые учебно-образовательным учреждением: образование, оздоровление, профориентация, организация детского досуга и отдыха, реализация социальных программ); медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса», дипломом «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2017». Является победителем Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Ставропольском крае в номинации «Духовность и культура».

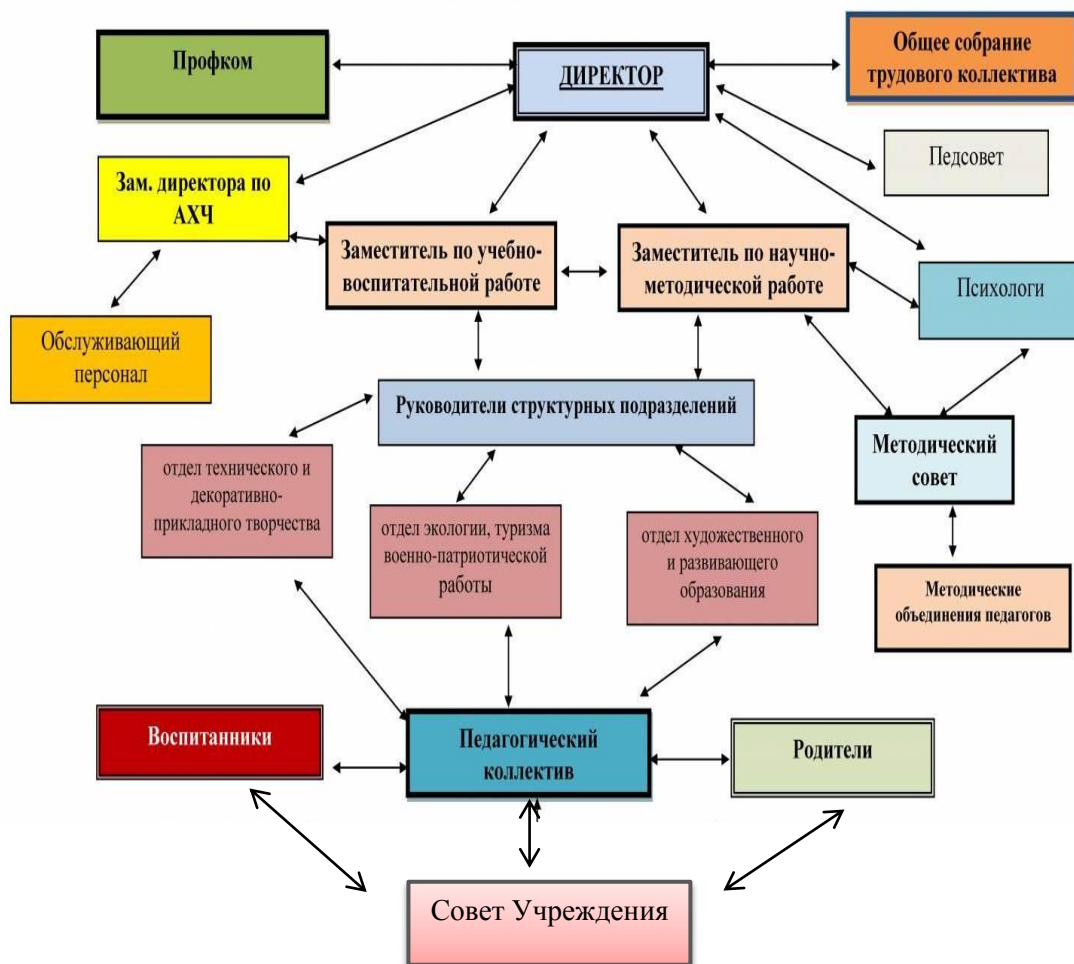
В образовательном проекте RAZVITUM (г. Санкт-Петербург) Учреждение награждено золотой медалью и благодарственным письмом за победу во Всероссийском рейтинге учреждений «Лидер Всероссийского рейтинга-2017». По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) в рейтинге учреждений дополнительного образования России на 1 мая 2018 года МУДО «ЦВР» на тридцать пятом месте из 495 учреждений дополнительного образования.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в Центре являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования детей.

Разнообразные направления деятельности Центра обеспечивают следующие структурные подразделения:

- методический отдел;
- отдел технического и декоративно-прикладного творчества;
- отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы;
- отдел художественного и развивающего образования;

2. Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»



3. Образовательный процесс

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. Образовательно-воспитательный процесс в учреждении в 2017 -2018 уч. году проходил в соответствии с Уставом, Программой развития МУДО «ЦВР».

Основные направления деятельности Центра осуществлялись в рамках Программы развития учреждения. Программа реализуется через систему приоритетов, учитывающих преимущества дополнительного образования. Определены чёткие направления и этапы развития, что способствует повышению имиджа учреждения.

Целью педагогической деятельности Центра в 2017-2018 учебном году в соответствии с уставными требованиями являлось создание благоприятного образовательно-воспитательного пространства для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности, её нравственного совершенствования.

Основные задачи деятельности Центра:

1. Повышение качества дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся.
3. Продолжить работу электронного учёта обучающихся с целью совершенствования образовательного процесса и овладения современными информационными технологиями самим учреждением и педагогами Центра.
4. Развитие кадрового потенциала МУДО «ЦВР» как основы повышения эффективности и результатов работы с детьми.
5. Расширение видов творческой деятельности на базе общеобразовательных учреждений для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
6. Привлечение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска» к образовательной и досуговой деятельности учреждения.
7. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
8. Оказание методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных программ, организации досуга и внеурочной работы.
9. Привлечение родителей к творческой деятельности их детей, использование в работе родительского опыта и помощи.

Образовательный процесс Центра осуществлялся на основе учебного плана, руководствовался с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом учреждения, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443), внутренними приказами, в

которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МУДО «ЦВР» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

4. Управление МУДО «ЦВР»:

Органами управления в Центре являются Совет Учреждения, педагогический, методический советы. Административный аппарат представлен директором, заместителями директора (по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе), руководителями структурных подразделений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее руководство осуществляет директор, назначаемый на эту должность Учредителем.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Решения Совета Учреждения, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для директора Учреждения, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Органом, решающим вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, является постоянно действующий Педагогический совет, в состав которого входят директор Центра и его заместители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

5. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Образовательная деятельность в Центре строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, кадровых, методических и экономических возможностей.

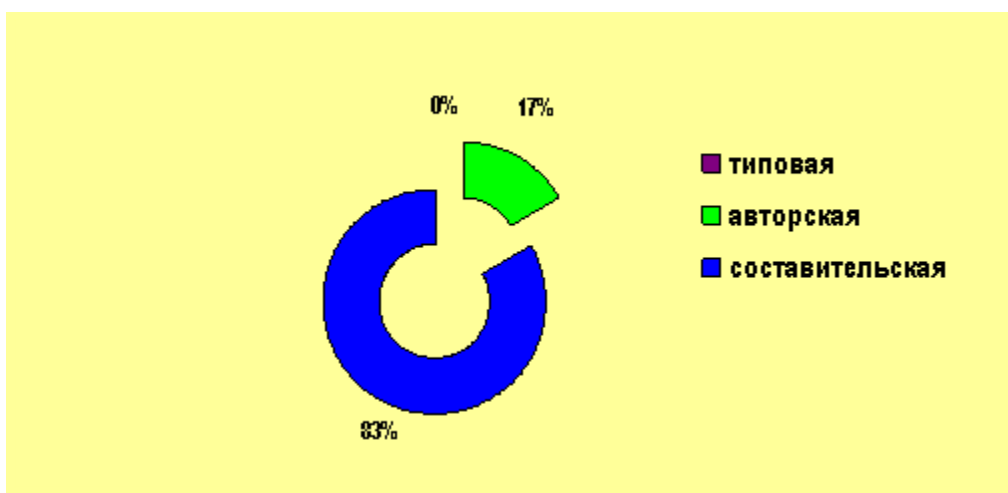
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

МУДО «ЦВР» осуществлял в 2017 – 2018 учебном году образовательный процесс на начало года по 48 дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям:

- ❖ физкультурно - спортивной,
- ❖ художественной,
- ❖ социально-педагогической,
- ❖ спортивно-технической,
- ❖ туристско-краеведческой,
- ❖ технической.

Из дополнительных общеобразовательных программ- 40 составительских, 8– авторских.



По срокам реализации:

- до 1 года – 17%
- до 2 лет-17%
- от 1 года до 3 лет – 39%
- до 4лет – 10%
- до 5лет- 17%

Образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет в учебном плане наибольшее количество: срок реализации выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранному профилю обучения.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по

объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

В МУДО «ЦВР» основной формой (видом детского объединения) является *группа* - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение длительного времени

Индивидуальное обучение предусмотрено при обучении особо одарённых детей в научной деятельности (НОУ «Математика плюс», «Магия чисел»), с музыкальной одарённостью (игра на гитаре), детей с ОВЗ.

В художественном творчестве традиционно детские объединения представлены студией, театром, в которых обучающиеся, осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов. Это «Образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение», студия «Малышок», объединение «Топотушки».

Разнообразные направления деятельности Центра обеспечивают следующие структурные подразделения:

- методический отдел;
- отдел технического и декоративно-прикладного творчества ;
- отдел экологии, туризма военно-патриотической работы;
- отдел художественного и развивающего образования.

Методический отдел

Деятельность методического отдела Муниципального учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы г.Зеленокумска в 2017-2018 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального, методического уровня педагогов дополнительного образования в ЦВР разработана следующая структура методической службы: методический отдел, методический совет, методические объединения, временные творческие группы педагогических работников. Деятельность методической службы регламентируется положениями, утверждёнными директором МУДО «ЦВР», и планами работы.

Отдел состоит из 4 методистов и 2 педагогов-психологов. Возглавляет отдел заведующая Краснопёрова Г.М. Данные специалисты работают по следующим направлениям:

- инновационную и опытно – экспериментальная работа- Сверидченко Н.В.
- предупредительно-профилактическая работа– Ткаличева Е.В.;
- работа по детскому движению - Ткаличева Е.В.;
- опытные участки, производственные бригады, экологическая работа – Гринина Н.В.

- туристско-краеведческая и военно-патриотическая работа - Худяков А.В.;
- педагоги-психологи Хижняк О.В., Шевченко О.В.

Отдел технического и декоративно-прикладного творчества

В отделе работают 12 педагогов дополнительного образования. Все педагоги отдела имеют опыт работы, соответствующее образование, квалификацию, любят своё дело и детей. Они искренне заинтересованы в том, чтобы дети приобрели знания, умения, навыки, творческий и социальный опыт, которые им пригодятся в последующей жизни.

Деятельность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому обучающемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательной программе.

Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы

Коллектив отдела в начале 2017-2018 учебного года состоял из 10 педагогов (Мищенко С.А. находится в декретном отпуске, Бородавченко А.В. уволился с апреля). Из них: 9 человек имеют педагогическое образование и 1 человек – близкое по профилю и прошел переподготовку; все с высшим образованием; 9 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 1-без категории (Бородавченко А.В.).

В 2017 – 2018 учебном году целью деятельности отдела было создание условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, через вовлечение ее в экологическую, туристско-краеведческую и военно-спортивную деятельность.

Назначение отдела экологии, туризма и военно-патриотической деятельности – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и творчестве, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Деятельность отдела осуществлялась по 5 направлениям: естественно-научному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, художественному направлению, социально-педагогическому.

Отдел художественного и развивающего образования

Основные направления работы отдела: хореография (классический, современный, эстрадный, народный танцы), вокал, театр, обучение игре на гитаре, ЭВМ, ЮИД, развивающие, коррекционные, НОУ, досугово – массовая работа.

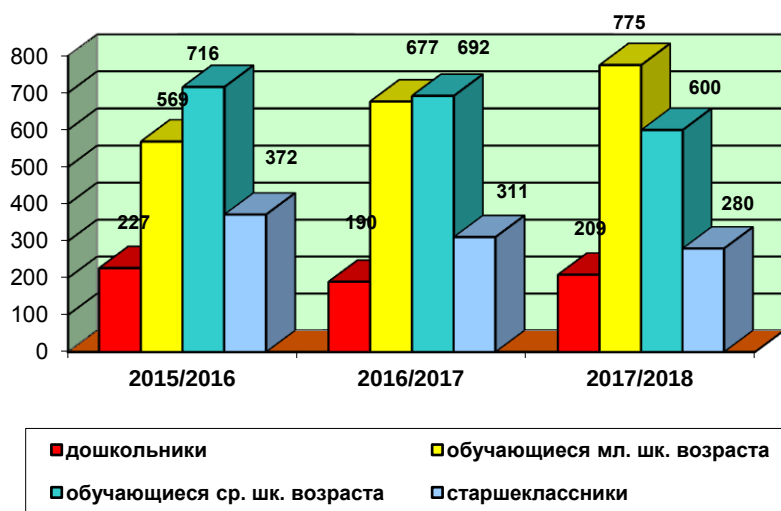
Кроме этого 15 групп переменного состава: 1 группа «Театр досуга», 14 групп «Великолепная семерка». По сравнению с прошлым годом, в отделе произошли изменения по количеству групп. Открыта ещё одна группа по развитию речи, потому что очень много детей с нарушениями речи, три

группы по компьютерным технологиям «Компьютериум», четыре группы по английскому языку «Познавательный английский». Все группы востребованы детьми. В отделе работает 22 педагога. Из них один педагог-организатора – Каракулова О.П., вожатая – Барутян Г.А., один концертмейстер Еремин Г.А. Два совместителя: Рожков С.Д., Каракулова О.П.

Вся деятельность в отделе осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям: художественная, техническая, социально - педагогическая, естественнонаучная.

6. Контингент обучающихся

В 2017-2018 учебном году в МУДО «ЦВР» насчитывалось 152(группы) объединения дополнительного образования детей, в них обучалось 1864 воспитанника по 6 образовательным направлениям (дошкольников – 11%, младших школьников – 42%, школьников среднего возраста – 32 %, старшеклассников – 15 %).

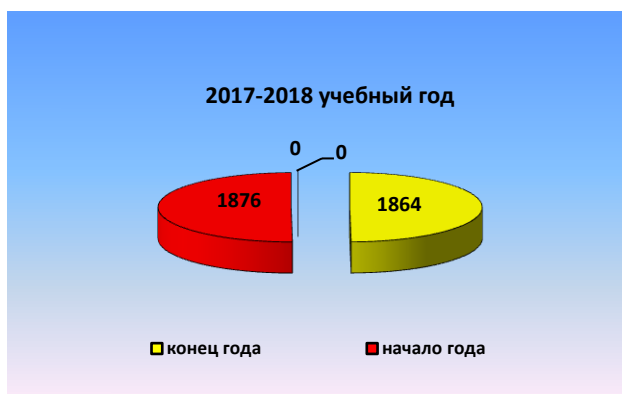


На базе Центра занималось 118 учебных групп, на базе школ района -29 групп, в КЦСОН-5, 10 детей с ОВЗ обучалось на дому.

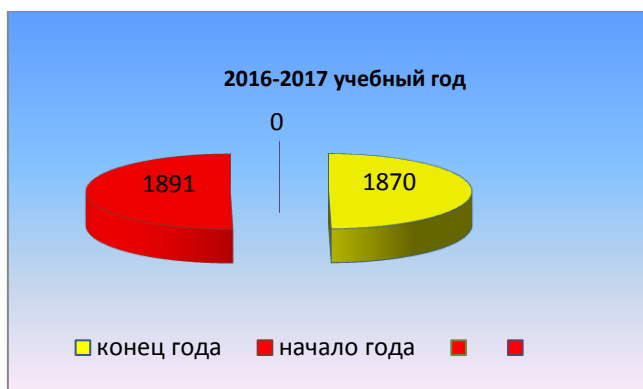
Если сравнить охват детей по возрастным группам, то в 2017-2018 учебном году возрос на 98 человек младшего школьного возраста, на 19 человек дошкольников, но на 92 человека охват детей среднего школьного возраста, на 31 человек старшеклассников, на 37 человек младшего школьного возраста уменьшилось. В 2016-2017 учебном году на конец года-1870 человек, а 2017-2018 учебном году- 1864 обучающихся.

Динамика сохранности контингента обучающихся за последние 3 года

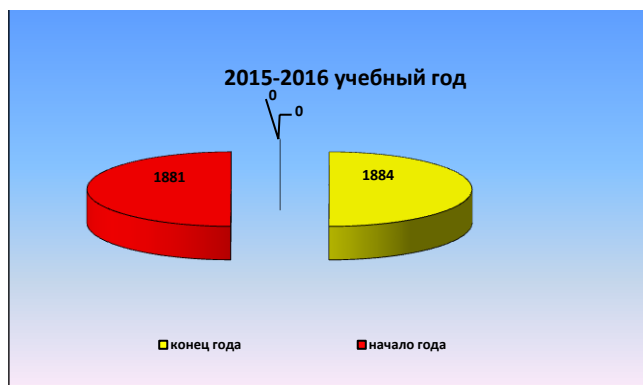
На начало 2017-2018 учебного года обучалось 1876 чел. в возрасте от 5 до 18 лет, на конец года - 1864 человек. В 2016-2017 учебном году на начало года -1891 чел., на конец-1860 чел., отсев- 21 чел. В 2015-2016 учебном году на начало года-1881 чел., на конец-1884 человека, отсев – 3 человека.



отсев -12



отсев - 21



отсев - 3

В целом, за последние три года значительных изменений по количеству обучающихся не происходит.

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определённым образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами по-прежнему являются: СОШ №2 (383 чел.), СОШ № 12(319 чел.), СОШ № 1(299 чел.), СОШ №3 (220 чел.). Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество, их учащиеся являются обучающимися МУДО «ЦВР» и активными участниками всех мероприятий. Открытие творческих объединений на базах образовательных учреждений (29 групп посещают 426 обучающихся) способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования для творческого развития личности ребенка. МУДО «ЦВР» обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени обучающихся, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Хорошие показатели по контингенту обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, детей-инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. В Центре обучается 28 опекаемых детей, 107 обучающихся из неполных семей, 56 человек из многодетных.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому (10 обучающихся), на базе КЦСОН (22 обучающийся). Девять воспитанников с ОВЗ обучаются в коллективах объединений ЦВР. Работа с такими детьми ориентирована на гуманизацию социокультурной среды, что обеспечивает личностное развитие и социально-психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями на основе организации совместной жизнедеятельности со здоровыми сверстниками.

Педагоги проводили индивидуальные занятия на дому и в реабилитационном центре. Это позволило детям с ограниченными возможностями здоровья раскрыть свои потенциальные возможности, ощутить себя равными со своими сверстниками, подойти к определенному уровню самостоятельности. Каждый педагог смог достигнуть контакта с каждым ребёнком и у них сложились хорошие доверительные отношения. Успех обучения – в счастливых лицах детей и благодарности родителей и работников социального центра. Педагоги Гринина Н.В., Медведева Н.П., Терновая Г.А., Крайнева И.В., Щавлева Л.А. ,работающие с детьми с

ограниченными возможностями здоровья, использовали при диагностике ЗУН творческие задания. Также использовали и такие мониторинговые технологии личностного развития, как наблюдение, тестирование, анкетирование, устный опрос, защита своей работы, самоанализ изготовленной работы, показ и мини-выставки.

В этом учебном году в студии «Малышок», «Терпсихора», «Познавательный английский» обучались дети с ограниченными возможностями здоровья. Процесс обучения с ними ведется под наблюдением психологов МУДО «ЦВР». Данным детям подбираются индивидуальные практические занятия, проводятся индивидуальные консультации, уделяется больше внимания. Как показывают результаты, данные дети стали регулярно посещать занятия, показали хорошие результаты при проведении контрольных работ и диагностик ЗУН, стали более общительны, менее замкнуты, с легкостью идут на контакт. Главное, чтобы у такой категории обучающихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений: уверенность в себе и самокритичность, чтобы ребёнок стремился к еще более высоким результатам.

Не меньшее внимание педагоги Учреждения уделяют обучающимся группы «риска». В 2017- 2018 учебном году в объединениях МУДО «ЦВР» занимались дети:

- 2 обучающихся, состоящие на внутришкольном учёте («Мастерская Самоделкина» педагог Медведева Н.П., «Олимп» педагог Солёнов И.А.)
- 4 обучающихся повышенного внимания в ЦВР («Оператор ЭВ и ВМ» педагог Рожков С.Д., «Юный пожарный» педагог Петров Н.Ф. , «Мастерская Самоделкина» педагог Медведева Н.П., «Золотые струны» педагог Махно И.В.)

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает профессиональный творческий педагогический коллектив единомышленников. Педагогический коллектив насчитывает на конец 2017-2018 учебного года 46 педагогических работников. Из них: 44 штатных, 2 совместителя. Основной состав педагогических работников МУДО «ЦВР» остаётся стабильным.

Образовательный уровень и квалификация педагогических кадров Центра позволяет решать проблемы, возникающие в системе дополнительного образования детей. Основной состав педагогических работников имеет высшее образование -38 человек, что составляет 83 %; среднее профессиональное – 8 педагогических работников 17%.

Большая часть коллектива имеет педагогический стаж 15, 20, 25 и более лет. Три педагога имеют почётное звание «Отличник просвещения», два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 педагогов награждены Почётными грамотами Губернатора Ставропольского края, 19 – грамотами Министерства Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

образования Ставропольского края. Директор Центра внешкольной работы Ахмедова Л.А. и зам. директора по научно-методической работе Красноперова Г.М., руководитель структурного подразделения Бушева В.А. награждены Знаком «Почётный работник общего образования».

Имеют высшую квалификационную категорию – 27 человек, первую – 2, соответствие занимаемой должности–10, без категории – 7 человек (сюда входят вновь пришедшие на работу педагоги и молодые специалисты, имеющие стаж работы до 2 лет).



Таким образом, 98% от общего числа педагогов имеют категории. Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей или первой квалификационной категориями. Растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

В 2017-2018 учебном году 9 человек, не имеющих педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование».

Педагогический процесс в МУДО «ЦВР» направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Проведение **аттестации** педагогических кадров в Учреждении определяется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276).

На основании данного Положения в МУДО «ЦВР» разработано Положение «О формах и процедурах проведения аттестации заместителей руководителя Муниципального образовательного учреждения», от 15.09.2011г. №144, согласно которому проходят аттестацию заместители директора и на соответствие занимаемой должности. Председателем аттестационной комиссии является директор МУДО «ЦВР», членами – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, председатель профсоюзного комитета, руководители структурных подразделений, педагог-психолог.

Оценка труда заместителей директора и руководителей структурных подразделений проводится на основе анализа результатов контроля за уровнем преподавания, участия в районных конференциях, семинарах, участия в реализации программы развития МУДО «ЦВР», «Одарённые дети», «Дорогою здоровья» в методической работе учреждения и района.

Таким образом, аттестационная комиссия оценивает изменение уровня профессиональной компетентности, результативности труда заместителей директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителей структурных подразделений.

Аттестация педагогов проходит в течение трёх месяцев в г. Ставрополе на базе СКИРО ПК и ПРО. В методическом отделе имеется папка «Аттестация педагогических работников», в которой помещен перспективный план по аттестации педагогов на 5 лет, график аттестации, Положение «О формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений», критерии оценки педагогов на их соответствие квалификационным требованиям, в коридоре 1 этажа МУДО «ЦВР» есть общедоступный стенд с информацией по внесению изменений в процедуру аттестации, с графиком аттестации.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства. Педагоги демонстрируют свой профессионализм в конкурсах, становясь победителями – лауреатами и дипломантами:

- Результатом участия в региональном интернет-конкурсе для педагогов «Продвижение» стали призовые места Рожкова С.Д. (1 место в номинации: разработка урока), Красноперовой Г.М. (2 место в номинации: лучшее наглядно-дидактическое пособие);
- Публикация в сборнике статей участников III Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Современное образование и воспитание: традиции и инновации» (10.02-31.03.2018 г.) «Современное образование и воспитание: традиции и инновации». Статья №106 «Применение личностно-ориентированного подхода в деятельности педагога дополнительного образования» Рожков С.Д.;
- Диплом I степени (победитель) Всероссийского дистанционного конкурса «Искусство – спасительный свет в воспитании ребенка» - педагог дополнительного образования Красноперова Г.М.;
- Сертификат участника III Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Современное образование и воспитание: традиции и инновации» Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» - педагог дополнительного образования Красноперова Г.М.;

- Педагоги дополнительного образования Шульга Н.Г., Красноперова Г.М., Шульга Л.П. стали лауреатами Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2017» в рамках III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (г. Санкт-Петербург 3-5 марта 2017 года);
- Строганова Галина Юрьевна в 2017-2018 учебном году стала победителем в следующих конкурсах:
 - Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» Тема: «Разработка рабочих программ по ФГОС» (г.Москва);
 - Дипломы победителя Международного конкурса «Педагогика XXI век» номинация «Лучший мастер - класс» и «Мой педагогический опыт» (г. Москва);
 - Диплом победителя Всероссийской олимпиады для педагогов «Педагогика XXI век» - «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» (г. Москва);
 - Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Нестандартные уроки в современных условиях»;
- 3 место во Всероссийском конкурсе «Золотая игла» в номинации «Папка модельера» - педагоги дополнительного образования Радочинская Г.И. и Еременко М.Н.;
- Педагог дополнительного образования Дорожко Г.Ю.- победитель III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» (г. Москва)
- Педагог дополнительного образования Шульга Л.П. -2 место в номинации: методическая разработка (конспект) воспитательного мероприятия «Ставропольская дева – Римма Иванова» Краевого конкурса на лучшую методическую разработку (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»);
- Педагог дополнительного образования Малик И.А. - 1 место в номинации: методическая разработка занятия объединения «Застава» Краевого конкурса на лучшую методическую разработку (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»)

**Список педагогов дополнительного образования
имеющих Золотой, Серебряный, Бронзовый сертификаты
качества соответствия образовательных услуг для детей (ССИТ)
2017-2018 учебный год**

Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Достижения
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Строганова Г.Ю.	Бронзовый сертификат соответствия № 29927 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Радочинская Г.И.	Бронзовый сертификат соответствия № 29924 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Бушева В.А.	Бронзовый сертификат соответствия № 29925 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Малик И.А.	Бронзовый сертификат соответствия № 29928 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Свердченко Н.В.	Серебряный сертификат соответствия № 29921 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Еременко М.Н.	Бронзовый сертификат соответствия № 29923 действителен с 01 февраля 2018г. по 31 января 2019г.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам Отечества!»	г. Воронеж	Строганова Г.Ю.	Сертификат №1145302304/3 за подготовку призера Скрипка Викторию Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам Отечества!»

Среди педагогов следует отметить творчески работающих, умеющих организовать и сплотить своих воспитанников: Ерёменко М.Н., Радочинская Г.И., Рожков С.Д., Казанова Т.Ф., Королёва Е.Н., Жебриков А.В., Шульга Н.Г., Солёнов И.А..

Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь пришедших педагогов (Тяпкиной К.Д., Меркиной Н.В., Крайневой И.В., Свирковой И.И.). В течение учебного года данным педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса в объединениях: разработке дополнительной общеобразовательной программы, составлении календарного учебного графика, ознакомлении со структурой занятия. **Формы методической**

помощи данной категории педагогических работников различны: индивидуальные консультации, посещение занятий с последующим анализом, мастер классы педагогов с большим стажем работы. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогических работников.

В Центре систематически проводятся заседания педагогического совета.

Имеются протоколы проведения педагогических советов, по каждому рассматриваемому вопросу принимаются решения. Но администрации учреждения следует обратить внимание на то что, не всегда принимаемые решения носят конкретный характер.

Деятельность учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Центре все помещения и их оборудование соответствуют типу, виду и профилю учреждения, санитарно–гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

17 учебных кабинетов общей площадью 1370 м. кв.

База информационно-технических ресурсов постоянно пополняется. В Центре имеются 13 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 2 мультимедийных экрана, 7 принтеров, 2 сканера, 2 фотоаппарата.

9. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса

Обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников является одним из приоритетных направлений работы Учреждения. Деятельность в 2018-2019 уч. году была направлена на создание условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МУДО «ЦВР» от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников были заключены договоры со специализированными учреждениями:

- об охране объекта с помощью тревожной сигнализации;
- о техническом обслуживании пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

Сохранение здоровья – это одна из важнейших проблем МУДО «ЦВР», вызвавшая острую необходимость решительных действий по организации активной профилактики и предупреждению заболеваний обучающихся. С этой целью в учебно-воспитательном процессе используются:

- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности перед соревнованиями, пожарной безопасности и охране труда.

-здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности всех субъектов;

-учёт учебной нагрузки на каждом возрастном этапе функциональным возможностям организма ребёнка, соблюдение принципов индивидуализации и вариативности учебного процесса; проведении физминуток на занятиях;

-обучение владению практическими навыками формирования, сохранения и укрепления своего здоровья (декады здоровья, волонтерские акции, встречи со специалистами, экскурсии в музей медицины и др.);

-ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений МУДО «ЦВР» (световой, воздушный, тепловой режим);

-оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- внедрение комплексной программы «Дорогой здоровья». В ней были систематизированы инновационные и традиционные подходы к оздоровлению гармоничному развитию и воспитанию детей. Руководствуясь этой программой в 2017-2018 учебном году, дети понимали необходимые, доступные их пониманию знания по экологии, физиологии и физическому совершенствованию организма, режиму дня, личной и общественной гигиене и санитарии. Обучающиеся получали научно аргументированные представления о влиянии вредных факторов на организм человека, в том числе бытовых химических веществ, растений и др.

На базе МУДО «ЦВР» в 2017-2018 учебном году продолжили работу объединения, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Юный медик» и «Основы медико-санитарной подготовки», «Спасатели». Основными задачами этих объединений является пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), выработка у обучающихся положительных социальных качеств личности – уверенности в себе, выносливости, самообладания, желания укрепить своё здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи.

Большую работу по профилактике ДДТТ и охраны жизни детей путём предупреждения ДТП, пропаганде безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах проводил методист ЮИД Ткаличева Е.В.

Одной из важных форм оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени была туристско-краеведческой физкультурно-спортивной направленности. Большая часть занятий объединений «Спортивный туризм» (педагог Жебриков А.В.), «Спасатели» (педагог Худяков А.В.), «Юные пожарные» (педагог Петров Н.Ф.), «Олимп+», «Олимп» (педагог Солёнов И.А.) и массовых мероприятий отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы проводились на свежем воздухе в лесу, парке, на холмах. Всё это развивало у детей выносливость, выдержку, организованность. Воспитанники отдела

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы
г. Зеленокумска Советского района»

неоднократно становились призёрами краевых и региональных соревнований по туризму, дзюдо. Успешно участвовали в массовых краевых походах, восхождениях, экспедициях.

Работая по программе содействия здоровью, педагогический коллектив, обучающиеся, имеют реальную возможность сохранить здоровье каждого участника образовательного процесса, а значит, содействовать решению учебно-воспитательных задач.

На протяжении ряда лет соблюдаются правила противопожарной безопасности и в учреждении не зафиксировано ни одного случая травматизма.

10. Результаты образовательной деятельности

Одной из важных проблем в процессе обучения и воспитания стоит проблема качества дополнительного образования детей.

Анализ результатов аттестации даёт возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведённых срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

Педагогами МУДО «ЦВР» наработаны разнообразные формы аттестации обучающихся, которые принимаются детьми и дают достоверные сведения.



Анализируя данные итоговой диагностики обучающихся за 2017-2018 учебный год (*приложение №1*), делаем вывод: из 1645 обучающихся, принимавших участие в диагностике, высокий уровень обученности показали 51% обучающихся, средний уровень обученности – 49 % обучающихся, низкий уровень обученности – 0 % обучающихся. В диагностике не принимали участие:

- группа переменного состава «Юный медик» -28 человек;
- объединение «Олимп» (сборная)-10 человек;
- объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная);

- группа заочная школа «Профмастер»-15 человек;
- объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек
- группа переменного состава «Театр досуга»- 8 человек;
- игра «Великолепная семёрка»-104 человек;
- ДОО «Синяя птица»-44 человека.

На основании Положения об итоговой аттестации обучающихся в объединениях «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» и решения педагогического совета (протокол № 5 от 29 мая 2018 года)выдали свидетельства как успешно освоившими программу и прошедшими итоговую аттестацию:

- ❖ 15 обучающимся объединения «Оператор ЭВ и ВМ»
- ❖ 51 чел. объединения «Основы медико-санитарной подготовки».

Устойчивое количество выпускников МУДО «ЦВР» говорит о профессиональной ориентации наших обучающихся. Необходимо к концу следующего года проследить дальнейшее их продвижение в выбранном направлении.

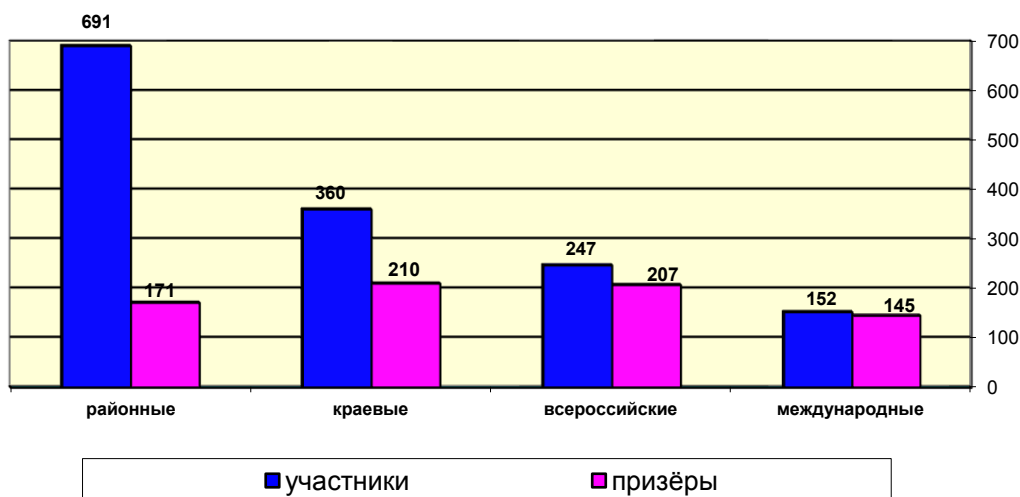
Кроме диагностики ЗУН педагоги проводили творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, открытые занятия для родителей, что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ.

Качественная организация образовательного процесса невозможна без материально-технического обеспечения. Педагоги прилагали много усилий для создания особой атмосферы в учебных кабинетах, способствующей развитию творческих способностей детей, сохранению их здоровья. Приоритетным направлением деятельности педагогов являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый ребёнок мог проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным, самодостаточным и успешным». Для этого изучались потребности и интересы детей разных возрастных групп, организовалась работа по формированию социального поведения детей в творческих коллективах, создавались комфортные условия для обучения и воспитания. Занятия в творческих объединениях – это не только получение знаний и умений, совершенствование навыков, но и формирование личностных качеств ребёнка, воспитание терпения и сосредоточенности, интереса к процессу и результатам труда, умение преодолевать трудности, строить отношения со сверстниками. Благодаря опыту и мастерству педагоги воспитывают душу детей, учат их не только видеть и понимать прекрасное, но и творить его. Во всех видах работ педагоги стремятся стимулировать обучающихся к выразительности решения, развивать у них умение самостоятельно выбирать формат, пользоваться материалом, применять соответствующую технику исполнения.

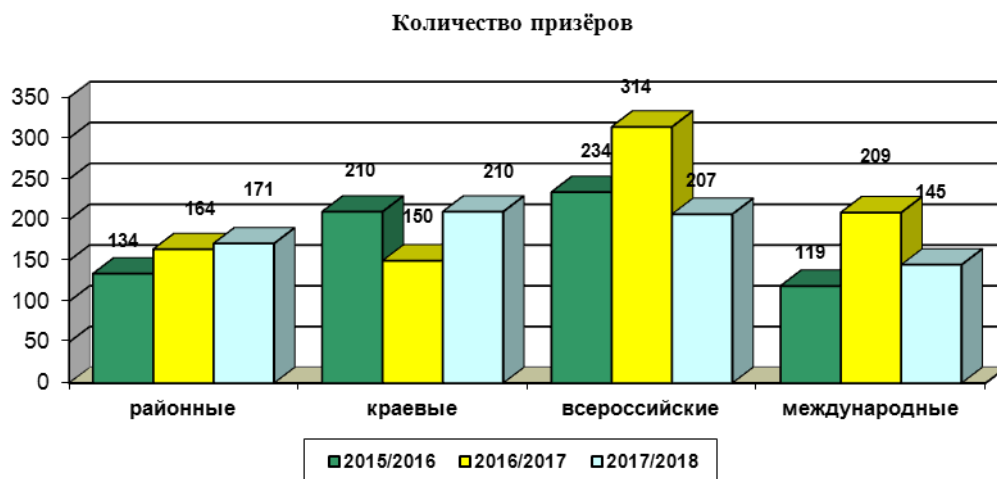
О результативности и качестве образовательной деятельности говорят и результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня показывают. В 2017-2018 учебном году педагоги и

обучающиеся МУДО «ЦВР» активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня по профилю деятельности, где достойно представляли учреждение, город и край.

В 2017 – 2018 учебном году 733 обучающихся Центра стали победителями и призёрами районных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований и научно-практических конференций (Приложение №2).



Анализ показал, что в 2017 – 2018 учебном году уменьшилось количество победителей и призёров международных (62 чел.), стабильно - на районных, увеличилось количество победителей и призёров на краевых конкурсах (160 чел.)



Хорошие показатели обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

Используя инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами, педагоги достигают в своей работе с детьми высоких результатов:

1. I Международный хореографический турнир «Танцевальное время»- дипломы 1,2 степени;
2. V Региональный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Ритмы 45-й параллели»- диплом лауреата 1 степени
3. Международный конкурс «Открытый мир искусства»- Диплом лауреата 1 степени
4. VII Международный конкурс – фестиваль сценического и художественного искусства «Радость планеты» Номинация: Мода и дизайн - Диплом лауреата I степени;
5. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Слава защитникам Отечества!»
6. Турнир Туркменского района по дзюдо памяти Чершенбеева Артура- 2,3 места
7. X Южный региональный ролевой конвент «Игра» г. Лабинск- 3 место
8. Всероссийский детско – юношеский конкурсы рисунка и прикладного творчества, ССИТ – дипломы, грамоты
9. II детский турнир по дзюдо «Победа», посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне- 2 места
10. Открытые соревнования города Армавира по спортивному туризму г. Армавир- 1,2 место
11. Краевой фестиваль-конкурс балетмейстерского искусства г. Ставрополь - Диплом лауреата 1 , 3 степени
12. муниципального района Ставропольского края по самбо, среди девушек в рамках проведения «Всероссийского дня самбо»- 3 место
13. VIII международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»- дипломы, лауреаты 2,3 степени
14. Краевые соревнования «Школа безопасности» - 1 место
15. В 61 Слете юных туристов - каеведов Ставрополья - пос. Архыз 3-е место;
16. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Четыре океана» г. Санкт-Петербург (Диплом за высокий уровень предоставленных работ);
17. Международный хореографический конкурс-фестиваль «Солнцемания» Абхазия - 1 место;
18. Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» г. Москва - 1 место.

В учреждении накоплен многолетний, положительный опыт проведения массовых мероприятий, содержательного досуга обучающихся. Каждый год составляется план массовых мероприятий, и отдельно составляются планы мероприятий на весенние и осенние каникулы: это развлекательно-познавательные мероприятия, конкурсные и спортивно-развлекательные программы, показ театрализованных представлений, вечера, интеллектуальные игры и т.д.

В соответствии с планом работы Центр принимает участие в культурно-досуговой деятельности на следующих уровнях:

- мероприятия учебных групп; мероприятия на уровне учреждения;
- городские и районные мероприятия;
- зональные и краевые мероприятия;
- всероссийские и международные мероприятия.

В МУДО «ЦВР» сложилась система организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: «День открытых дверей», вечер-акция «Молодёжь за здоровый образ жизни!», «Новогоднее представление», «Рождественские посиделки», «День Матери», «Масленица», творческий отчёт, «Праздник детства».

Большое значение педагоги Учреждения придают мероприятиям по **духовно-нравственному воспитанию**: организованы волонтерские акции «Милосердие» – подарки для пожилых людей, проживающих в доме милосердия «Ксении Блаженной» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), изготовление сувениров, поздравление детей с ОВЗ с новым годом, открытое мероприятие «Милосердие» в Духовно-просветительском центре «Ковчег», круглый стол, торжественное мероприятие «Руки, дарующие жизнь» - о сестрах милосердия и истории сестринского дела, занятие-экскурсия в краеведческом музее г. Зеленокумска «Истоки милосердия», волонтерские акции в Дом милосердия (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»). Проводились также беседы, направленные на формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, развивающие беседы по разным темам (во всех объединениях): «К истокам традиций», «Пасха – светлый праздник», «О символах нового года», лекция-беседа «Безмолвный крик» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), «Страницы прошлого листая...» и т.д. Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает региональный компонент. В связи с этим изучалась история родного края, совершались экскурсии к местным достопримечательностям, краеведческие походы и экскурсии по городу и городам КМВ (объединение «Возвращение к истокам», «Спасатели»), создавались творческие работы «О героях былых времен», «Мо Родина», «Мой любимый поэт»; «Яркие краски

лета», «Ангел», «Рождество Христово», «Рождественская ночь», «Осенняя роза», «Танцевала осень вальс бостон...», «Навстречу бурям» и т.д.

Особое место в работе МУДО «ЦВР» отводится **военно-патриотическому** воспитанию. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами духовно – нравственного воспитания и подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В январе 2016г. начал свою работу военно-патриотический клуб им. Александра Невского и объединение «Юный патриот» (руководитель Бородавченко А.В.). В 2017-2018 учебном году работа объединения продолжилась. Большая часть теоретических занятий разработана и строится на примере духовно – нравственного подвига русских и российских воинов со времён Древней Руси. Практические занятия направлены на психологическое формирование у молодёжи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических и духовно - нравственных качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Ребята в течение учебного года принимали участие в мероприятиях патриотической направленности, в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта. Но в этом учебном году объединение функционировало до апреля месяца, в апреле, в связи с увольнением педагога деятельность этого объединения прекратилась

В отделах Учреждения отмечаются календарные праздники, дети участвуют в районных мероприятиях по случаю освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков, в концертах, в соревнованиях, в конкурсах краевых, всероссийских уровней, в акциях, посвящённых 73-годовщине Великой Победы. Систематически проводились беседы о подвигах россиян в годы Великой Отечественной войны, праздники, походы и соревнования, посвящённые памятным дням России. Принимали активное участие в соревнованиях разного уровня (объединения «Олимп», «Спортивный туризм», «Юные пожарные») посвящённых памяти известных спортсменов и героев России. Тема войны нашла отражение во многих работах ребят из объединений художественного направления: «О героях былых времен», «Никто не забыт», «героическая слава русского народа», «И было невозможное возможно», «Салют победы», «Такая Победа навеки одна», «Помощь идет». В ходе изготовления работ проводились беседы, презентации соответствующей тематики. Были организованы экскурсии в

войсковую часть 5588 (объединение «Юный патриот» руководитель Бородавченко А.В.), краеведческий музей г. Зеленокумска (объединение «Основы медико-санитарной подготовки» руководитель Шульга Н.Г., экскурсии на аллею славы г. Зеленокумска.

В 2017 – 2018 учебном году в план работы учреждения были включены следующие массовые мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма:

- районный турнир военно-спортивной игры «Зарница»;
- районное соревнование «Первенство ДЮП Советского района»
- турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы, г. Железноводск
- краевые соревнования «Школа безопасности»;
- лично-командное соревнование «Освобождение», посвящённое дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков;
- клубное командное соревнование «День спасателя»
- участие в акции – поздравлении ветеранов «Мы Вам жизнью обязаны»;
- соревнование по метательным планерам «Первым делом самолёты!»
- тактические игры на местности «Ливонские рубежи», турнир по стрельбе из арбалета и лука «Железный век»;
- районный театрализованный конкурс «Великие люди России», посвящённый 100-летию революции;
- районный конкурс «Ратные страницы истории Отечества»;
- участие в митинге - манифестации, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне и т.д.

Решая задачи воспитания МУДО «ЦВР» активно взаимодействует со школами, средствами массовой информации, библиотеками. Результаты и эффективность воспитания в условиях ЦВР определяются готовностью ребёнка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведённых ребёнком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребёнок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

11. Летняя оздоровительная кампания

На базе ЦВР в летний период функционировал детский оздоровительный центр «Звёздочка» и летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей и подростков лагерь «Умелец». Количество детей, охваченных летним отдыхом в 2017-2018 учебном году составило 430 человек.

В детском загородном оздоровительном центре «Звёздочка», который расположен на берегу Отказненского водохранилища, отдохнуло 200

человек: I поток-59 человек, II поток-72 чел., III поток- 69 чел.. В целях организованного педагогического воздействия на ребят в летний период, разработана программа воспитательной деятельности «Звездный дождь». На каждый поток был разработан календарный план физкультурно-спортивной и оздоровительной работы. Была организована работа психолога, музыкального работника, физкультурно-оздоровительной секции, кружков по разным направлениям. Проведены тематические дни: День знакомства, День друзей, День отряда. На первом этапе смены проведены отрядные мероприятия «Я дарю тебе сердце», направленные на выявление способностей членов нового коллектива, создание благоприятного микроклимата, способствующего стремлению ребят к саморазвитию, к успеху.

Одна из содержательных линий программы была направлена на охрану здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, и нацелена на формирование культуры здорового образа жизни, навыков оказания помощи пострадавшему, сохранения жизни и здоровья в условиях ЧС. В ходе тематического Дня безопасности прошла встреча с руководителем объединения «Юный пожарный» ЦВР г. Зеленокумска Петровым Н.Ф., им был проведен мастер-класс по пожарно - прикладному искусству для воспитанников лагеря; врачом лагеря Гордеевым В.И. проведены с воспитанниками практикумы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. Наряду с овладением правилами гигиены, в лагере дети приобретали умение ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

В лагере, с участием представителей объединения «Славное поколение» Коваленко А.В. и Лозового В.И., проведены мероприятия в рамках краевого патриотического форума «Помните, Через века, через года...». В программу двухдневного патриотического квеста были включены викторины и практикумы, направленные на изучение героических страниц Великой Отечественной войны, воспитание подростков на примере мужества советских людей, формирование уважения к защитникам Родины, своим предкам.

В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей и подростков «Умелец» первую смену (июнь 2018 г.) в МУДО «ЦВР» отдохнуло 150 человек, в возрасте – от 6 до 15 лет, во втором потоке- 80 человек.

Каждым педагогом, работающим в лагере «Умелец», была разработана образовательная программа на летний период, соответствующая профилю Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

объединения, которым руководит педагог. Все программы объединены в одну общую программу профильного лагеря «Умелец» «Радуга творчества».

Занятия по профилю проводились 6 раз в неделю по 1 часу в день. Программа занятий строилась по принципу повторения наиболее интересных тем, изученных в течение года. В процессе занятий дети закрепляли знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течении учебного года, а те, кто пришёл в лагерь впервые, с интересом овладевали новыми для себя видами творчества.

Большое внимание в работе профильного лагеря «Умелец» уделялось формированию у детей навыков здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка, соблюдение режима дня, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни, тренинги по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, индивидуальные и групповые занятия с психологами – всё это способствовало укреплению здоровья отдыхающих и работало на закаливание детского организма.

Подводя итог работы МУДО «ЦВР» за летний период 2018 года, можно сказать, что благодаря добросовестной творческой деятельности педагогов-воспитателей, концертмейстеров, педагогов-психологов, методистов и администрации ЦВР в лагерях была создана среда, способствующая организации содержательного досуга детей, развитию их творческих способностей и потребностей, а также формирующая навыки здорового образа жизни, толерантности, культуры межличностного общения.

12. Удовлетворённость родителей обучающихся образовательной деятельностью

Удовлетворённость качеством образования в Центре родителями составляет 94%, уровень удовлетворённости отношением к ребёнку со стороны педагогов и других работников учреждения – 97% и 96% - доля удовлетворённости по образовательному учреждению.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в Учреждении. Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда.

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены учебно-воспитательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий, мероприятий желательно пополнять.

13. Доступность и открытость деятельности

На бесплатной платформе успешно функционирует сайт учреждения. Целью его создания явилась идея организации единого информационного пространства между обучающимися, педагогами, родителями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей города и Ставропольского края, наладить взаимное сотрудничество с учреждениями других регионов России.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Учреждения и современным состоянием дел, о творческом коллективе и педагогах, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная лента размещается информация о важнейших событиях и последних новостях, происходящих в Центре, о мероприятиях различного уровня. Ресурсы сайта позволяют узнать любую информацию о практической деятельности МУДО «ЦВР».

14. Система управления качеством образования

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь, которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного и воспитательного процесса.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над распределением нагрузки по дополнительному образованию;
- контроль по сохранности контингента обучающихся творческих объединений;
- контроль над ведением документации педагогов дополнительного образования;
- контроль по прохождению программного материала дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ
- контроль по выполнению правил техники безопасности.

Администрацией использовались различные формы контроля: текущий, фронтальный, тематический, персональный. Результаты контроля анализировались на совещаниях при директоре, методсоветах. Еженедельно проводились оперативные совещания у директора. Было проведено 6 заседаний педагогического совета МУДО «ЦВР» по актуальным вопросам образовательной деятельности.

Проведение данного контроля показало, что занятия в основном ведутся на достаточно высоком уровне.

Изучение состояния знаний, умений и навыков обучающихся:

Изучение состояния знаний, умений и навыков обучающихся проводится в течение года во всех объединениях: мониторинги, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Изучение документации:

В течение учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению общеобразовательных программ, по контролю за учётом проведения охраны труда и массовыми мероприятиями для обучающихся. Проверки проводились по графику. Цель проверки журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части). Проверка заканчивается записями проверяющего в соответствующей графе в конце журнала. Однако не всегда педагоги знакомятся с записями и к указанному сроку ликвидируют недостатки. Главный результат изучения деятельности – стремление педагога совершенствовать педагогическое мастерство.

В МУДО «ЦВР» осуществлялся контроль выполнения требований охраны труда и техники безопасности. Система контроля и управления дала определённые результаты. В дальнейшем планируется корректировка системы с учётом применения наиболее рациональных и эффективных форм контроля и управления.

Распределения функциональных обязанностей между администрацией, методистами, педагогами, АХП осуществлялась в соответствии с приказами директора, регламентом работы администрации и должностными обязанностями.

Записи журнала контроля показывали, что проверка и анализ посещённых занятий проводились качественно и объективно. В справках отмечались положительные стороны посещённых занятий и недостатки: однообразие учебных занятий; преобладание на занятиях практической деятельности обучающихся; игнорирование таких этапов учебного занятия, как анализ ранее изученного, теоретической части занятия, предполагающего повысить интерес обучающихся к данному направлению деятельности, уровень их развития и воспитанности.

Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь прибывших педагогов. Поэтому в будущем необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогов.

В целом система управления учреждением эффективна и выполняет своё назначение для обеспечения учебно-воспитательной деятельности Учреждения.

Результаты проверок позволяли сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Использовались инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного

процесса.

По результатам контроля семи педагогам дополнительного образования рекомендовано повышение квалификационной категории.

15. Выводы, основные проблемы Центра

Планирование на учебный год проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением:

- ❖ образовательные программы реализованы согласно плановым показателям;
- ❖ средняя посещаемость учебных занятий составила 82– 100%;
- ❖ выросло количество массовых мероприятий и их участников;
- ❖ продолжилось взаимодействие и сотрудничество между МУДО «ЦВР» и образовательными учреждениями города и района;
- ❖ остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня;
- ❖ успешно прошла летняя оздоровительная кампания;
- ❖ совершенствуется работа с родителями обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. Слабая оснащённость учреждения компьютерной техникой;
2. Недостаточное обновление материально-технической базы;
3. Недостаточное финансирование учреждения;
4. Недостаточно высок уровень навыков самоанализа у педагогов.

Анализ деятельности Центра подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, даёт свои положительные результаты.

1. Перспективы работы учреждения на новый учебный год:
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников;
2. *Формировать* гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
3. *Развивать* творческие способности обучающихся, предоставляя возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями;
4. *Обеспечить* активное участие обучающихся в конкурсах различных уровней;
5. *Формировать* стремление к здоровому образу жизни.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦВР ЗА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название отдела	Уровень обученности на начало уч. года				Уровень обученности на конец I полугодия				Уровень обученности на конец II полугодия			
		Кол-во об.,участ.в диагн. ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий	Кол-во об.,участ.в диагн.ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий	Кол-во об.,участ. в диагн. ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий
1.	Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	546/546	133	206	207	549/549	156	326	67	556/556	257	208	0
2.	Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы	454/517	63	183	208	456/519	134	276	46	437/500	249	190	0
3.	Отдел художественного и развивающего образования	633/645	149	318	166	651/659	215	368	68	652/660	326	244	0
4.	ДОО	0/44	-	-	-	0/44	-	-	-	0/44	-	-	-
5.	Игра «Великолепная семёрка»	0/104	-	-	-	0/104	-	-	-	0/104	-	-	-
6.	Клуб Александра Невского	0/20	-	-	-	0/21	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	1 633/1876	345	707	581	1656/1896	505	970	181	1645/1864	832	813	-
	%		21%	43%	36%		30%	59%	11%		51%	49%	0

На конец II полугодия не участвовало 219 человек : группа переменного состава «Юный медик» -28 человек; объединение «Олимп» (сборная)-10 чел.: объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная); группа заочная школа «Профмастер»-15 человек; объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек; группа переменного состава «Театр досуга»- 8 человек; игра «Великолепная семёрка»-104 человек; ДОО «Синяя птица»-44 человека.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы
г. Зеленокумска Советского района»

Основные показатели творческих успехов и достижений обучающихся
за 2017-2018 учебный год

Направление	Районные, городские						Краевые						Всероссийские						международные	Звания									
	Кол-во участвовавших Число призёров						Кол-во участвовавших Число призёров						Кол-во участвовавших Число призёров							Лауреат	Дипломант	Инструктор детско-юнош. туризма	Младший инструктор туризма	3 юнош.разряд	2 юнош.разряд	1 юнош. разряд	2спортив. разряд		
	выставки	олимпиады	конкурсы	слёты	соревнования	Фестивали, конференции	выставки	конкурсы	конференции	соревнования	Слеты	Олимпиады фестивали	конкурсы	фестивали	соревнования	конференции	олимпиады												
Техническое						7/0		2/2					3/3					7/2	4	4									
Художественное	333/0		46/46					32/28					208/177					115/113	163	193									
Туристско-краеведческое					97/12					130/66												2							
Социально-педагогическое		1/1		133/71				3/3			31/7	8/3	15/15				7/7	30/30	35	17									
Физкультурно-спортивное					74/41					150/98					8/1														
Естественнонаучное									2/2	2/1					1/1	1/1	4/2		1	4									
ИТОГО	333/0	1/1	46/46	133/71	171/53	7/0		37/33	2/2	282/165	31/7	8/3	226/195		9/2	1/1	11/9	152/145	203	218									
	691/171						360/210						247/207						152/145	203	218		2						