



Краткая аннотация

Публичный доклад Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска» Советского района» 2014 год является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

В отчёте представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за учебный год.

Основными источниками информации для отчета стали статистическая отчетность, мониторинговые и психологические исследования.

Публичный отчет размещен на сайте для организации общественной оценки деятельности МОУ ДОД «ЦВР».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска» Советского района» ЗА 2014 ГОД

1. Общая информация: Учредителем Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска» Советского района» является администрация Советского муниципального района Ставропольского края

Фактический адрес: 357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14.,
Телефон (факс) 8(86552)6-15-51 Адрес электронной почты - moudod_zcwr@mail.ru

Режим работы МОУ ДОД «ЦВР».

Все дни недели Центр работает с 8.00 до 20.00 часов.

Педагоги работают согласно расписания.

МОУ ДОД «ЦВР» (далее - Центр) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации. Общее руководство Центром осуществляет выборный орган – Управляющий совет Центра. В состав совета входят педагогические работники, обучающиеся, родители, представители общественности.

Директор – Ахмедова Людмила Аршавировна награждена Знаком "Почётный работник общего образования", Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, почётными знаками правительства СК.

2. Образовательный процесс

Миссия Центра – повышение культурного потенциала детей и молодежи, развитие творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности. Предусмотренные планом мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста воспитанника их интересов и потребностей.
- Предоставление личности широких возможностей для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации
- Разработка индивидуальных маршрутов обучения для творчески одарённых воспитанников и создание банка их достижений.
- Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках профессиональной подготовки.
- Создание для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска» поля деятельности, позволяющего реализовать себя и самоутвердиться с помощью творчества.
- Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
- Привлечение родителей к творческой деятельности их детей, использование в работе родительского опыта и помощи.
- Создание системы мониторинга учебно-воспитательной деятельности.
- Приобщение к традициям и историко-культурному наследию, чувства гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека.
- Формирование и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учётом современных требований.

Образовательный процесс Центра осуществляется на основе учебного плана, руководствуется с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N1008“Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом учреждения, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 26ЛО1, номер 0000434, срок действия «бессрочно» от 23 мая 2013 года), внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

3. Управление МОУ ДОД «ЦВР»:

Органами общественно-государственного управления в Центре являются Управляющий совет Центра, педагогический, методический и советы. Административный аппарат представлен директором, заместителями директора (по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе), руководителями структурных подразделений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее руководство осуществляет директор, назначаемый на эту должность Учредителем.

Деятельность Управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением. Управляющий совет Центра в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для исполнения всеми членами трудового коллектива, обучающимися и их родителями (законными представителями). Органом, решающим вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, является постоянно действующий Педагогический совет, в состав которого входят директор Центра и его заместители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

МОУ ДОД «ЦВР» - учреждение высшей категории, награжденное дипломами «За применение эффективных методов управления качеством, значительные результаты по повышению качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг», знаками «Серебряный орден «Отличник качества Ставрополья», «Золотой орден «Отличник качества Ставрополья», «Платиновый орден «Отличник качества Ставрополья», Почетными грамотами Губернатора Ставропольского края и Министерства образования Ставропольского края. Центр является дипломантом II степени краевого этапа III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей. По результатам участия в краевом конкурсе воспитательных систем «Мы дети твои, Россия!» ЦВР занял 3 место в номинации «Создание воспитательной

системы в области духовно-нравственного воспитания учащихся» (март 2010). В октябре 2011года ЦВР стал победителем краевого этапа V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений дополнительного образования детей и принял участие во Всероссийском конкурсе. По итогам Всероссийского конкурса ЦВР награждён дипломом II степени в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования детей». В 2013 году Центр стал дипломантом краевого конкурса учреждений дополнительного образования детей; включён в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2013», что можно увидеть на web-сайте Реестра. По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) в рейтинге учреждений дополнительного образования России МОУ ДОД «ЦВР г.Зеленокумска» стабильно входит в зоны «Золотого сертификата» (2012г.), «Серебряного сертификата» (2013г.), «Серебряного сертификата» (2014г.).

4. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Особенности содержания образования и воспитания исходят из темы Центра. В 2014 году учреждение работало по теме: ««От творчески работающего, активного, компетентного педагога к развитию творческого потенциала обучающихся».

Образовательная деятельность в Центре строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, кадровых, методических и экономических возможностей.

Предметом образовательной деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ по основным направленностям: художественно-эстетическому, научно-техническому, спортивно-техническому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому, военно-патриотическому, социально-педагогическому, естественно-научному, туристско – краеведческому. Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Центр внешкольной работы осуществлял в 2013 – 2014 учебном году образовательный процесс по 47образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, учитывающих уровень подготовленности детей, их возраст, устойчивость интересов. Из них 41-составительских, 6 – авторских.

В Центре разработаны различные образовательные программы по срокам реализации:

- до 1 года – 17%
- от 1 года до 3 лет – 27 %

- от 3-х лет – 56 %

Образовательный процесс организуется с использованием очных форм образования в группах на основе реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности.

Постоянно ведётся работа по созданию новых учебных программ. В этом учебном году были разработаны образовательные программы:

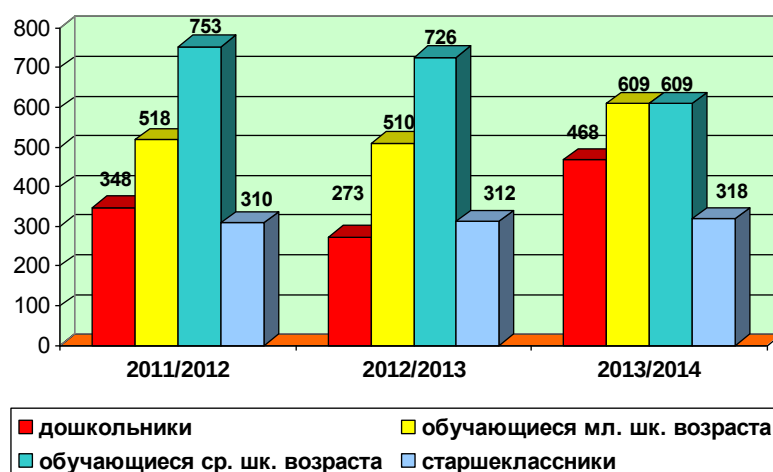
- Театр моды «Вдохновение» на 3 года обучения - Радочинская Г. И., Еременко М.Н.,
- «Умелые ручки» на 3 года обучения - пдо Показанникова Е.Н.,
- «Маленький творец» на 2 года обучения – пдо Гукасова М.А.,
- «Школа юного дизайнера» на 4 года обучения - пдо Медведева Н.П.

Ведется сотрудничество с 18 общеобразовательными школами, с целью оказания методической и психолого-педагогической помощи работникам, проведения городских и районных массовых мероприятий, организации дополнительной образовательной деятельности. На базе ЦВР занималась 101 учебная группа, на базе школ района -27 групп, в детских садах -21, в КЦСОН-5, 15 детей с ОВЗ обучались на дому. В учреждении успешно осуществляется психолого-педагогическое и информационно-техническое сопровождение.

5. Контингент обучающихся

Прием обучающихся в ЦВР осуществляется на общих основаниях, в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом Центра.

В 2013-2014 учебном году в Центре насчитывалось 154 объединения дополнительного образования детей, в них обучалось 2004 воспитанника по 9 образовательным направлениям (дошкольников – 24%, младших школьников – 30 %, школьников среднего возраста – 30 %, старшекласников – 16 %).



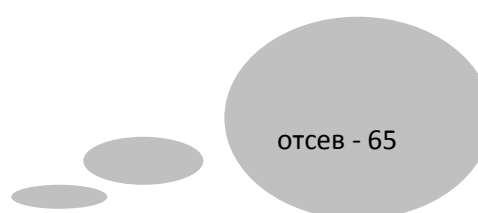
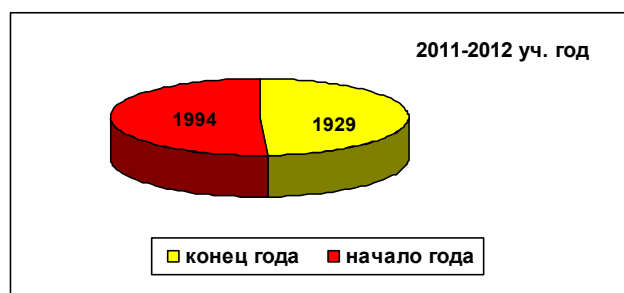
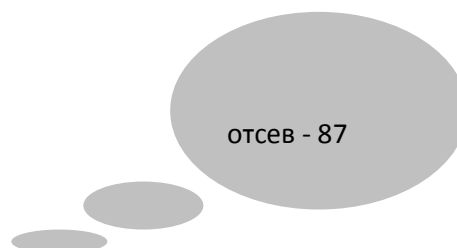
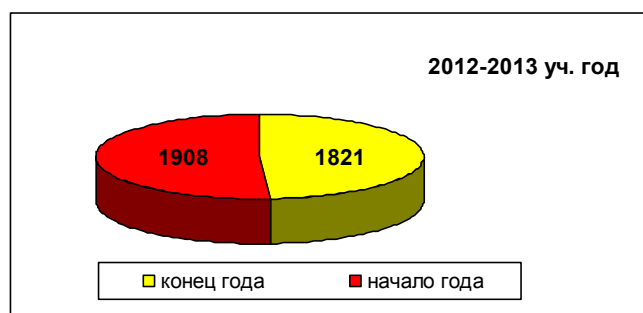
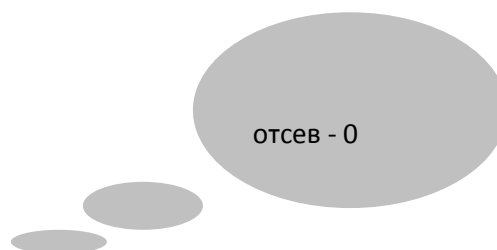
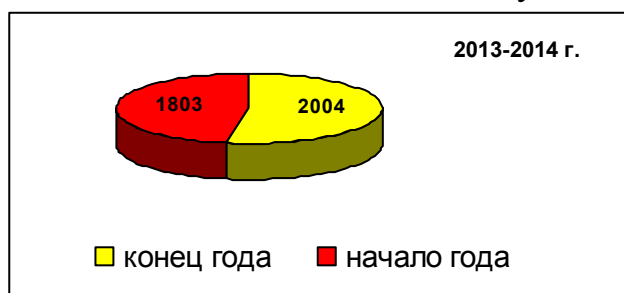
Если сравнить процент охвата детей по возрастным группам в 2012-2013 учебном году и в 2013-2014 учебном году, то надо отметить, что возрос на 8% охват детей дошкольного возраста, на 2% младшего школьного возраста, но на

10% уменьшилось количество детей среднего школьного возраста и на 1 % старшеклассников.

Причинами потери детей являются: перегрузка детей, окончание учебного года, экзамены в образовательной школе и музыкальной, болезни, увольнение педагогов. Анализ причин обсуждался на методических советах, оперативных совещаниях у директора. В 2014-2015 учебном году следует рассмотреть возможности Центра, по организации деятельности объединений для старшеклассников.

Динамика сохранности контингента обучающихся за последние 3 года

На начало года обучалось 1803 чел., на конец года 2004 человека, *отсев* составил - 0 %. В 2012-2013 году отсев был 5%, 2011-2012 году *отсев*- 3%.



Таким образом, налицо определенная *положительная динамика по сохранности контингента*, несмотря на увольнение ряда педагогов и сокращение нагрузки в течение года.

Хорошие показатели по контингенту обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образовательной деятельности обучающихся обеспечивается квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив насчитывает на конец 2013-2014 учебного года 46 педагогических работников. Из них: 40 штатных, 6 совместителей.

	штатные	совместители	всего
Директор	1	-	1
Зам. директора по УВР	1	-	1
Зам. директора по НПП	1	-	1
Методисты	5	-	5
Педагоги	27	6	33
Педагог-психолог	2	-	2
Педагог-организатор	1	-	1
Концертмейстеры	2	-	2

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

- высшее образование имеет 35 человек, что составляет 76 %;
- среднее специальное – 11 педагогических работников 21 %, из них продолжают свое обучение в вузах – 2 человека.



Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей или первой квалификационной категориями. Большая часть коллектива имеют педагогический стаж 15, 20, 25 и более. В течение многих лет педагогический коллектив сохраняет стабильность, растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

Три педагога имеют почётное звание «Отличник просвещения», два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 педагогов награждены Почётными грамотами Губернатора Ставропольского края, 19 – грамотами Министерства образования Ставропольского края.

Директор Центра внешкольной работы Ахмедова Л.А. награждена Знаком «Почётный работник общего образования», Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, почётными знаками правительства СК. Педагоги нашего Центра достойно демонстрировали своё мастерство не только на краевом, но и на всероссийском уровне.

В 2013 – 2014 учебном году Золотые сертификаты качества получили Г. И. Радочинская (1), Н.В.Сверидченко (1), Красноперова Г.М.(2). Серебряные сертификаты качества образовательных услуг для детей получили педагоги: Л.И.Чубенко (1), М.Н.Ерёменко (1), Н.П.Кодзова(2), Н.П. Медведева (1), Г.А. Терновая (1).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В Центре все помещения и их оборудование соответствуют типу, виду и профилю учреждения, санитарно–гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

16 учебных кабинетов общей площадью 1370 м.кв.

База информационно-технических ресурсов постоянно пополняется. В Центре имеются 12 компьютер, 1 ноутбук, 1 мультимедийных проектора, 1 мультимедийных экрана, 7 принтеров, 1 сканера, 2 фотоаппарата.

7. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса

Обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников является одним из приоритетных направлений работы Центра. Деятельность в 2013-14 уч. году была направлена на создание условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Центра от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Администрацией Центра были скорректированы *локальные акты*, определяющие деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения обучающихся в Центре;

К числу основополагающих документов Центра в сфере обеспечения безопасности и здоровьесбережения, разработанных и введенных в отчетном году, относятся:

-
- Декларация пожарной безопасности МОУ ДОД «ЦВР»;
- Положение о службе охраны труда;

- Положение о комиссии по охране труда;
- Программа производственного контроля соблюдения санитарных норм и правил их выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в МОУ ДОД «ЦВР» ;

Региональными органами Роспотребнадзора, Роспожнадзора и Ростехнадзора были проведены экспертизы соответствующих условий ведения образовательного процесса. В результате деятельности надзорных органов были согласованы режим работы Центра, расписания учебных занятий, а также получены:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям санитарного законодательства для осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

Для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников Центра были заключены договоры со специализированными учреждениями:

- об охране объекта с помощью тревожной сигнализации;
- о техническом обслуживании пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

Для обеспечения пожарной безопасности учреждением были приобретены и установлены планы эвакуации и противопожарное оборудование (огнетушители, средства защиты, наглядные знаки для путей эвакуации).

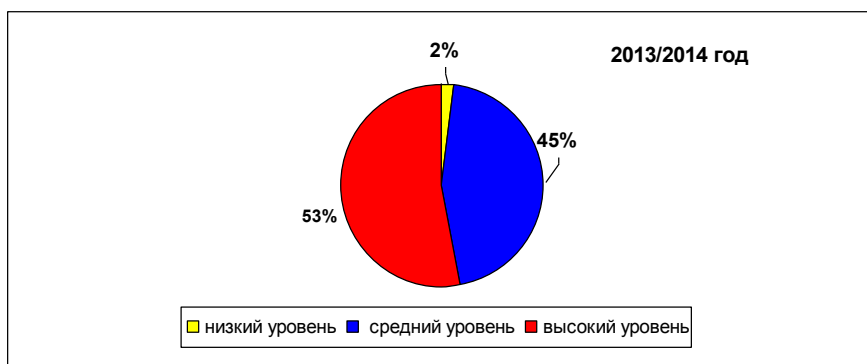
Сохранение здоровья – это одна из важнейших проблем Центра, вызвавшая острую необходимость решительных действий по организации активной профилактики и предупреждению заболеваний обучающихся. С этой целью в учебно-воспитательном процессе используются:

- здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности всех субъектов;
- учет учебной нагрузки на каждом возрастном этапе функциональным возможностям организма ребенка, соблюдение принципов индивидуализации и вариативности учебного процесса;
- проведении физминуток на занятиях;
- обучение владению практическими навыками формирования, сохранения и укрепления своего здоровья (декады здоровья, волонтерские акции, встречи со специалистами, экскурсии в музей медицины и др.);
- ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений Центра (световой, воздушный, тепловой режим);
- оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- внедрение комплексной программы «Здоровые дети».

8. Результаты образовательной деятельности

С целью повышения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности в объединениях Центра. Традиционно отслеживание результатов освоения программ проходит в форме участия обучающихся в выставках детского творчества, конкурсах, концертах. Сейчас для каждой образовательной программы педагогами разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включали в себя: теоретическую и практическую подготовку детей; достижения за 2013-14 учебный год.



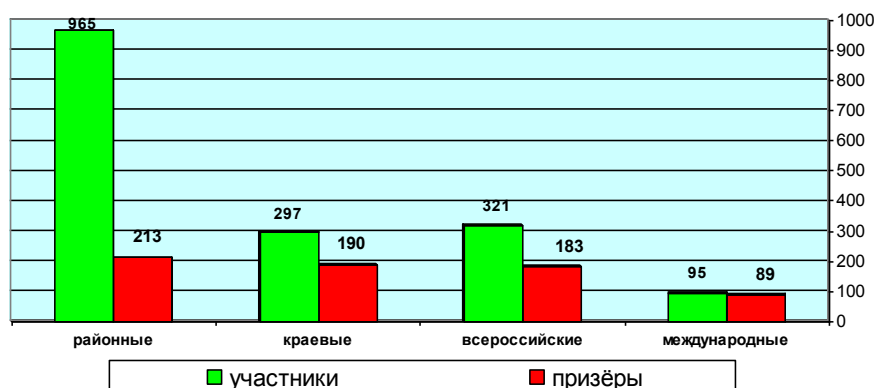
Анализируя данные итоговой диагностики обучающихся за 2013 – 2014 учебный год, делаем вывод: из 1729 обучающихся, принимавших участие в диагностике, высокий уровень обученности показали 53 % обучающихся, средний уровень обученности – 45 % обучающихся, низкий уровень обученности – 2 % обучающихся. В диагностике не принимали участие группы переменного состава.

По результатам итоговой аттестации 10 обучающихся объединения «Оператор ЭВ и ВМ» получили удостоверения с присвоением квалификации «Оператор ЭВ и ВМ».

Педагогами применяются различные формы организации деятельности детей, повышающие результативность и продуктивность обучения: теоретические и практические занятия, игровые и познавательные программы, праздники, участие в конкурсах и соревнованиях. Все активнее педагоги применяют в образовательной деятельности метод исследовательских проектов.

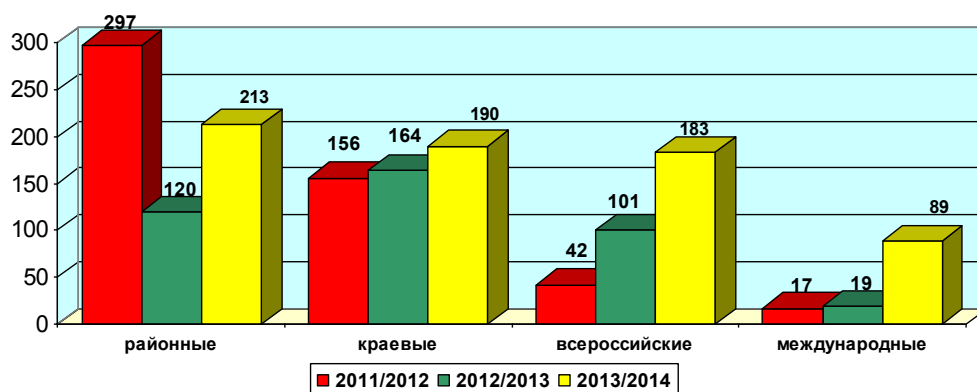
Показателем высокой мотивации и результативности обучения, является участие обучающихся в различных конкурсах.

В 2013 - 2014 учебном году 675 обучающихся ЦВР стали победителями и призёрами районных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований и научно-практических конференций.



Следует отметить, что, по сравнению с 2012-2013 учебным годом, прослеживается положительная динамика по количеству обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различного уровня, и по количеству участников и призёров конкурсов и соревнований областного, всероссийского и международного уровней. Анализ показал, что в 2013 – 2014 учебном году возросло количество победителей и призёров краевых (26чел.), всероссийских (82 чел.) и международных (70чел.)

Количество призёров



По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) МОУ ДОД «ЦВР г. Зеленокумска» на 01.09.2014 г. занимает 11 место в рейтинге учреждений дополнительного образования России и входит в зону «Серебряного сертификата».

9. Удовлетворенность родителей обучающихся образовательной деятельностью

Удовлетворенность качеством образования во дворце родителями составляет 70%, уровень удовлетворенности отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников учреждения – 93% и 76% составляет уровень удовлетворенности имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в Центре. Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда

(уровень комфортности, сохранение здоровья детей). Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

10. Доступность и открытость деятельности

На бесплатной платформе был создан и успешно функционирует сайт учреждения. Целью его создания явилась идея организации единого информационного пространства между обучающимися, педагогами, родителями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей города и Ставропольского края, наладить взаимное сотрудничество с учреждениями других регионов России.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Центра и современным состоянием дел, о творческом коллективе и педагогах, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная лента пополняется 3-4 раза в неделю. В ней размещается информация о важнейших событиях и последних новостях, происходящих в Центре, о мероприятиях различного уровня. Ресурсы сайта позволяют узнать любую информацию о практической деятельности Центра.

11. Система управления качеством образования

В 2014 году вся нормативно-правовая база по организации внутриучрежденческого контроля приведена в соответствие с требованиями.

Внутриучрежденческий контроль в Центре включает в себя следующие виды: выборочный;

персональный;

тематический .

Система управления контролем на сегодняшний день представляет собой многоуровневую, многофункциональную и многоплановую систему, направленную на решение задач оптимального функционирования и инновационного преобразования деятельности учреждения.

Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Результаты проверок позволяют сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Используются инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса.

Записи журнала контроля показывают, что проверка и анализ посещённых занятий проводились качественно и объективно. В справках отмечались положительные стороны посещённых занятий и недостатки: однообразие учебных занятий; преобладание на занятиях практической деятельности обучающихся; игнорирование таких этапов учебного занятия, как анализ ранее изученного, теоретической части занятия, предполагающего повысить интерес обучающихся к данному направлению деятельности, уровень их развития и воспитанности.

В период осенних, весенних и зимних каникул педагогами и методистами проведены воспитательные мероприятия. Мероприятия посещались и анализировались администрацией. Воспитательная работа в этом учебном году была направлена прежде всего, на формирование у детей активной жизненной позиции, воспитание культуры, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых педагогов. Поэтому в будущем необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогов.

Выводы, основные проблемы Центра

- МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Зеленокумск Советского района» Ставропольского края успешно осуществляет свою основную миссию - повышение культурного потенциала детей и молодежи, развитие творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения, формирование личности, способной успешно социализироваться в поликультурном сообществе.
- основные направления деятельности соответствуют социальному заказу и востребованы;
- программное и учебно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым современным требованиям;
- условия и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, нормам учреждений дополнительного образования, материально-техническая база оснащена на должном уровне.

12. Основные направления развития Центра

Цель деятельности коллектива Центра в 2015 году – обеспечение целостности единого образовательного процесса посредством формирования образовательной системы нового типа в рамках общего и дополнительного образования детей.

Стратегические направления деятельности:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям общества.

2. Обеспечение организационно-педагогических условий, необходимых для полноценной деятельности учреждения в условиях инновационного развития.

3. Участие в создании условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки детей и подростков, проявивших выдающиеся способности, детей группы социального риска.

1. Для реализации первого направления необходимо решение следующих тактических задач:

1) Продолжить обновление содержания предоставляемых

Центром дополнительных образовательных услуг через:

- организацию мониторинга личностных достижений воспитанников;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых и мотивированных детей;
- внедрение комплекса мероприятий по воспитанию и социализации воспитанников.

2) Продолжить расширение спектра реализуемых в Центре дополнительных образовательных программ через:

- разработку и реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, программ воспитания на основе современных воспитательных, социально-педагогических технологий.

2. Для реализации второго направления деятельности Центра необходимо решение следующих задач:

1) Совершенствование организационно-управленческой деятельности Центра через:

- качественное преобразование сложившейся в учреждении системы организационных механизмов;
- усиление внутриучрежденческого контроля.

2) Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров через:

- разработку и внедрение комплекса методических мероприятий по подготовке кадров учреждения;

-разработку и внедрение системы мотивации работников к работе в инновационном режиме.