



Краткая аннотация

Настоящий публичный доклад (далее – Доклад) Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» адресован широкому кругу общественности: родителям воспитанников учреждения, родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, социальным партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления. Доклад содержит информацию о результатах деятельности МУДО «ЦВР» за 2018-2019 учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством Доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Учреждением.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика Учреждения

Учредителем Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее – МУДО «ЦВР», Центр, Учреждение) является администрация Советского городского округа Ставропольского края

Фактический адрес: 357911, Ставропольский край,
г. Зеленокумск, ул. Советская, 14

Юридический адрес Учреждения: Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14.

Почтовый адрес Учреждения: 357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, д. 14;

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Зои Космодемьянской, д. 13;

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Семенова, д. 12;

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, пл. 1 Мая, д. 4а;

357913, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, д. 209;

357915, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Первомайская, д.

357914, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, пер. Кумской, д. 4;
357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Ленина, д. 239а;
357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, д. 23;

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – казенное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Телефон (факс) 8(86552)6-15-51

Адрес электронной почты - moudod_zcvr@mail.ru

Сайт учреждения: <http://zelcvr.ucoz.ru/>

Режим работы МУДО «ЦВР»

Все дни недели учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов.

Педагоги работают согласно расписанию.

МУДО «ЦВР» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, имеет лицензию на образовательную деятельность:

Лицензия 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443.

Директор – Ахмедова Людмила Аршавировна награждена Знаком "Почётный работник общего образования", Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, почётными знаками правительства СК.

Учреждение награждено знаком качества «Лучшее детям» (услуги, оказываемые учебно-образовательным учреждением: образование, оздоровление, профориентация, организация детского досуга и отдыха, реализация социальных программ); медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»; является победителем Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Ставропольском крае в номинации «Духовность и культура»; имеет Бронзовый сертификат соответствия №34171, который действителен с 01.02 2019г. по 31.01 2020г.

МУДО «ЦВР» во Всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования вошло в 60% лучших. Это подтверждает, что уровень образовательных услуг, оказываемых учреждением, соответствует требованиям: «Бронзовый сертификат».

По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) в рейтинге учреждений дополнительного образования России на 1 мая 2019 года МУДО «ЦВР» на девятнадцатом месте из 338 учреждений дополнительного образования.

Приём обучающихся в объединения Учреждения осуществляется без ограничений с 6 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) или самих обучающихся.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в Центре являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования детей.

Разнообразные направления деятельности Центра обеспечивают следующие структурные подразделения:

- методический отдел;
- отдел технического и декоративно-прикладного творчества;
- отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы;
- отдел художественного и развивающего образования;

Методический отдел

Деятельность методического отдела Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска» в 2018-2019 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

Отдел состоит из 4 методистов и 2 педагогов-психологов. Возглавляет отдел заведующая - Краснопёрова Г.М. Данные специалисты работают по следующим направлениям:

- инновационную и опытно – экспериментальная работа-Сверидченко Н.В.
- предупредительно-профилактическая работа– Ткаличева Е.В.;
- работа по детскому движению - Ткаличева Е.В.;
- опытные участки, производственные бригады, экологическая работа – Гринина Н.В.
- туристско-краеведческая и военно-патриотическая работа - Худяков А.В.;
- педагоги-психологи Хижняк О.В., Мищенко С.А.

Отдел технического и декоративно-прикладного творчества

Педагогов дополнительного образования в отделе технического и декоративно-прикладного творчества – 12 человек: 7 педагогов имеют высшее и 5 педагогов среднее специальное образование по профилю, соответствующему их творческому объединению. Все педагоги отдела имеют опыт работы, соответствующее образование, квалификацию, любят своё дело и детей. Они искренне заинтересованы в том, чтобы дети приобрели знания, умения, навыки, творческий и социальный опыт, которые им пригодятся в последующей жизни.

Деятельность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому обучающемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательной программе.

Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы

Коллектив отдела в начале 2018-2019 учебного года состоял из 12 педагогов. Из них 12 человек имеют педагогическое образование или прошли переподготовку; все с высшим образованием; 10 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 2- без категории (Ивершин А.И., Башинский С.Н.).

В 2018 – 2019 учебном году целью деятельности отдела было создание условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, через вовлечение ее в экологическую, туристско-краеведческую и военно-спортивную деятельность.

Назначение отдела экологии, туризма и военно-патриотической деятельности – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и творчестве, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Деятельность отдела осуществлялась по 5 направлениям: естественно-научному,

физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, художественному направлению, социально-педагогическому.

Отдел художественного и развивающего образования

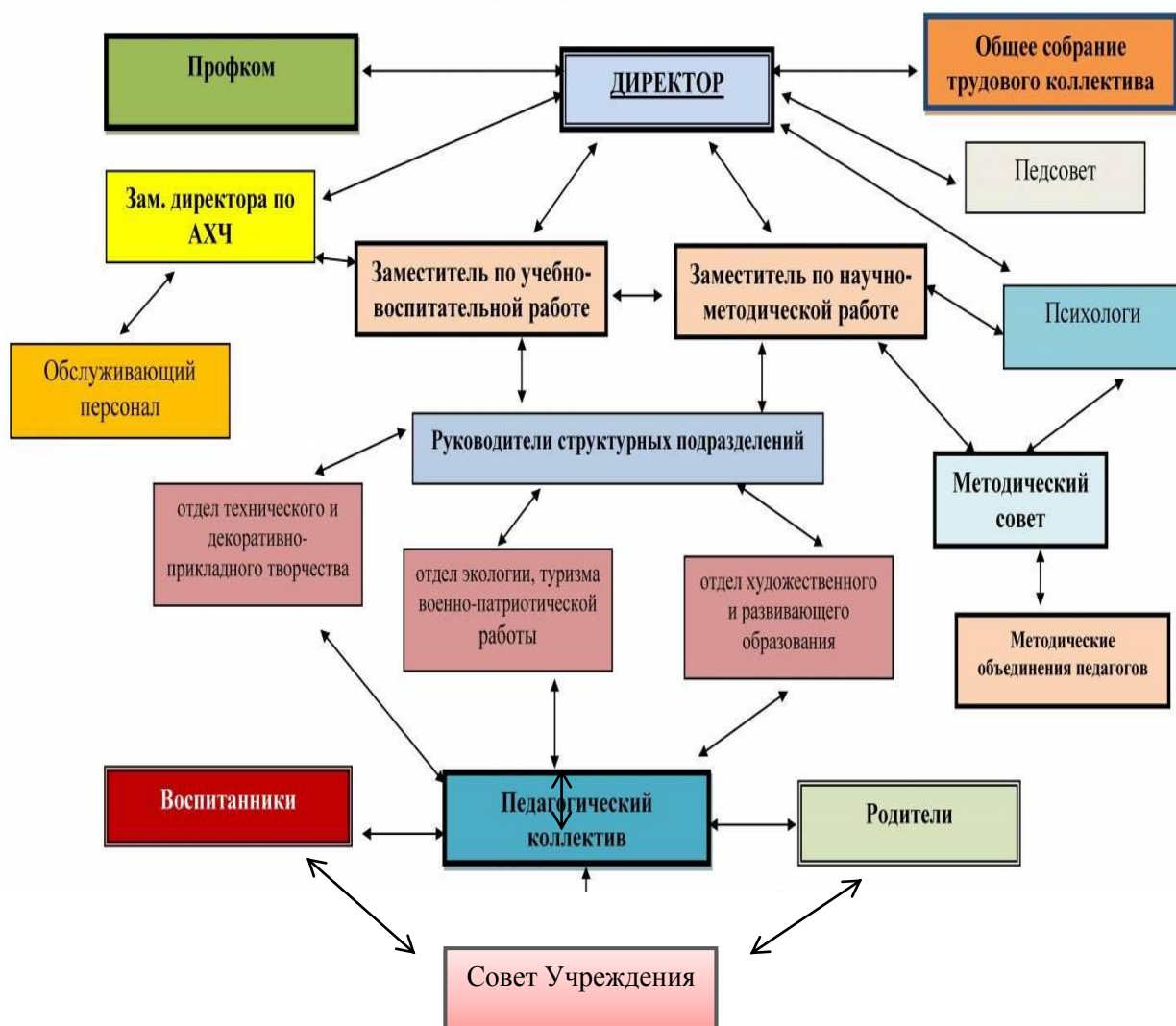
Основные направления работы отдела: хореография (классический, современный, эстрадный, народный танцы); вокал; театр; обучение игре на гитаре; ЭВМ; развивающие; коррекционные; НОУ; досугово – массовая работа.

Кроме этого 15 групп переменного состава: 1 группа «Театр досуга», 14 групп «Великолепная семерка». Открыта ещё одна группа переменного состава объединения «Брекинг». В отделе работает 21 педагог. Вся деятельность в отделе осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям: художественная, техническая, социально - педагогическая, естественнонаучная.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого директором Учреждения.

Ответственность за деятельность структурных подразделений несет Учреждение.

Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»



Учреждение имеет филиал.

Полное наименование филиала Учреждения:

филиал Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумск Советского района» детский оздоровительно-образовательный центр «Звездочка».

Сокращенное наименование филиала Учреждения:

МУДО «ЦВР» ДООЦ «Звездочка».

Описание местоположения, ориентир филиала Учреждения:

Ставропольский край, Советский район, в юго-западной части Отказненского водохранилища на расстоянии 3,3 км. от примыкания к автомобильной дороги «Горькая Балка – Отказное».

Почтовый адрес филиала Учреждения: 357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14.

Управление учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления учреждением являются Совет учреждения Центра, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями. В учреждении имеются все приказы и положения, отражающие формирование и деятельность вышеуказанных органов.

В истекшем учебном году Советом учреждения рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы Совета учреждения МУДО «ЦВР» на 2018-2019 учебный год; согласование плана мероприятий Образовательной программы МУДО «ЦВР» на 2018-2019 учебный год; ознакомление с планом мероприятий Программы развития МУДО «ЦВР» на 2018-2019 учебный год; порядок расходования внебюджетных средств; отчет о результатах педагогической деятельности и достижений учащихся учреждения за текущий учебный год и др.

Наличие в системе управления Совета учреждения предусматривает активное участие в управлении работой учреждения не только директора и педагогических работников, но и самих учащихся, их родителей и представителей общественности.

В Учреждении планомерно осуществлялись заседания педагогического совета, созданного в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Тематика заседаний педагогического совета включала вопросы, касающиеся:

повышения качества и результативности образовательной деятельности учреждения;

основных направлений инновационной деятельности;

информирования педагогического коллектива о предоставлении дополнительных образовательных услуг средствами интернет-связи (система «Аверс»);

соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современным требованиям;

организации работы по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;

комплексной безопасности, нормативной базы по антитеррористической деятельности;

обсуждения форм проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся; выдвижения кандидатур педагогических работников на награждение.

Одним из органов коллегиального управления МУДО «ЦВР» является общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием, которое собирается по мере надобности и функционирует на основании Положения об общем собрании трудового коллектива.

В течение отчетного периода в учреждении функционировал методический совет – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью учреждения, действующий согласно Положению о методическом совете МУДО «ЦВР». Заседания были направлены на совершенствование образовательного процесса учреждения, обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рассматривались также вопросы проведения смотров-конкурсов, педагогических и творческих мастерских, круглых столов и семинаров.

Методическая служба МУДО «ЦВР» продолжала оказывать консультативно-методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений Советского городского округа в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также детско-юношеским общественным объединениям.

В детских объединениях Учреждения проводились родительские собрания, которые способствовали объединению усилий семьи и педагогов в деле обучения и воспитания детей, профилактике асоциального поведения учащихся, формированию основ здорового образа жизни.

В работе с родителями использовались традиционные и нетрадиционные формы, направленные на создание единого воспитательного пространства. Систематически проводились для родителей консультации.

В течение ряда лет МУДО «ЦВР» работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления строится с учетом разработанной на 2016-2020 годы Программы развития, в которой определены основные положения концепции развития учреждения.

Стратегическим направлением развития Учреждения является создание развивающей образовательной среды. Она обеспечит возможности целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Основными критериями эффективности развития Учреждения выступают:

– согласованность основных направлений и приоритетов развития согласно приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р; и Плану мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и взрослых (Распоряжение правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р);

- реализация учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, управленческая деятельность в учреждении осуществляется коллегиальными органами управления (педагогическими работниками, представителями общественности, родителями и учащимися) и административным (оперативным) управлением.

В целом управление Учреждением структурировано, что позволяет результативно реагировать на происходящие изменения в жизни МУДО «ЦВР» согласно Программе развития и принимать необходимые меры по решению возникающих задач.

2. Особенности образовательного процесса

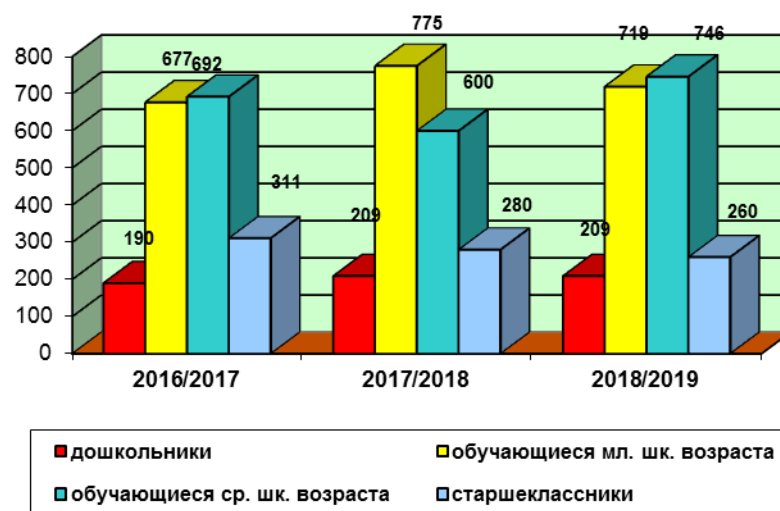
В соответствии с планом работы на 2018-2019 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 43 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям:
 - ❖ физкультурно - спортивной,
 - ❖ художественной,
 - ❖ социально-педагогической,
 - ❖ спортивно-технической,
 - ❖ туристско-краеведческой,
 - ❖ технической;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Основной целью работы Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами дополнительного образования и создание условий для успешной адаптации и самореализации подрастающего поколения в социуме, путем повышения качества услуг дополнительного образования детей.

Количественный состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в МУДО «ЦВР» насчитывалось 151(группа) объединение дополнительного образования детей, в них обучалось 1934 воспитанника по 6 образовательным направлениям (дошкольников – 11%, младших школьников – 37%, школьников среднего возраста – 39%, старшеклассников – 13 %).



На базе Центра занималось 118 учебных групп, на базе школ района -29 групп, в КЦСОН-4, 8 детей с ОВЗ обучалось на дому.

Если сравнить охват детей по возрастным группам, то в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 56 человек младшего школьного возраста, на 20 человек старшеклассников, но на 146 человек охват детей среднего школьного возраста увеличился. В 2017-2018 учебном году на конец года-1864 человек, а 2018-2019 учебном году- 1934 обучающихся, увеличилось на 70 человек.

В ходе проверок установлено, что средняя наполняемость в детских объединениях остается стабильной и составляет в среднем 75 -100 %. Оценивая результаты качественного анализа занятий, следует отметить, что 78,4 % (от общего числа педагогов) получили положительную оценку по ряду критериев, относящихся к содержательным, методическим, коммуникативным и организационным аспектам образовательного процесса.

Педагогической основой организации образовательного процесса в МУДО «ЦВР» является личностно-ориентированная технология обучения, реализуемая через систему учебных занятий, с использованием различных форм их проведения, организацией групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определённым образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами по-прежнему являются: СОШ №2 (408 чел.), СОШ № 12 (360чел.), СОШ № 1(298 чел.). Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество, их учащиеся являются обучающимися МУДО «ЦВР» и активными участниками всех мероприятий.

Творческие объединения на базах образовательных учреждений (29 групп посещают 1411 обучающихся) способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования для творческого развития личности ребенка. МУДО «ЦВР» обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени обучающихся, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Социальный паспорт

№ п/п	Категории обучающихся	Начало года	Конец года
1.	Количество обучающихся	1878	1934
2.	На базе Центра	443	1462
3.	Дошкольники	215	209
4.	Количество детей из неполных семей	98	98
5.	Количество опекаемых детей	28	28
6.	Количество детей из многодетных семей	61	61
7.	Количество детей с инвалидов, обучающихся на дому	8	8
8	Количество детей инвалидов, посещающих ЦВР	41	41
	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидов	47	47
	Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (КЦСОН)	25	25
9.	Количество детей, состоящих на учёте ЦВР	2	2
10.	Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учёте	6	4
11.	Количество детей, состоящих на учёте в КДН	-	-
12.	Количество детей, состоящих на учёте в ОДН	2	1

Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, детей-инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. Работа с такими детьми ориентирована на гуманизацию социокультурной среды, что обеспечивает личностное развитие и социально-психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями на основе организации совместной жизнедеятельности со здоровыми сверстниками.

В Учреждении работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья уделяется большое внимание. В Центре реализуется социальный проект «Создание волонтерской группы, состоящей из педагогов дополнительного образования и творческой молодежи, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Данный проект стал победителем конкурса дополнительных программ 2015 года (ФИРО, г.Москва) и обладателем гранта культурных и социальных проектов ПАО «Лукойл» (2016 год). Руководители проекта: педагог дополнительного образования МУДО «ЦВР» Бушева Вера Алексеевна, заместитель директора по научно-методической работе Красноперова Галина Михайловна.

В настоящее время возросло понимание важности социально-педагогической поддержки развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья, что выражается в привлечении таких детей в творческие объединения отдела технического и декоративно-прикладного творчества, в организации индивидуальных занятий с ребёнком на дому, в разработке и реализации образовательных программ по различным направлениям деятельности.

Одним из эффективных педагогических средств - обучение таких детей декоративно - прикладному творчеству по образовательным программам в творческих объединениях «Иголка волшебница», «Мастерская Самоделкина», «Рукодельница», «Сувенир», «Волшебный клубок», «От творчества к гармонии души». С такой категорией детей работают педагоги дополнительного образования Крайнева И.В., Строганова Г.Ю., Щавлева Л.А., Медведева Н.П., Гринина Н.В., Терновая Г.А.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в культурно-досуговых мероприятиях, разнообразных по содержанию и форме реализации;
- организация и проведение персональных выставок детских работ.

Формы работы:

- Индивидуальная форма обучения (обучение на дому)
- Групповая форма работы (ребенок с ОВЗ посещает творческое объединение).
- Занятия индивидуальной формы проходят 1 раз в неделю по 2 часа.
- Групповые занятия 3 раза в неделю по 2 часа.

Проблемы:

- Психологический барьер при работе с детьми-инвалидами.
- Нет официально признанных (утвержденных) методик обучения детей-инвалидов.
- Нет медицинских знаний, опыта работы у большинства педагогов.
- Материально-техническая база учреждения требует серьезной финансовой поддержки.

Перспективы (пути решения):

- Повышение квалификации педагогического коллектива через организацию и проведение курсов ПК.
- Изучение положительного педагогического опыта и внедрение в практику учреждения.
- Поэтапное планирование деятельности в части материально-технического обеспечения учреждения, для оказания детям с ОВЗ широкого спектра качественных образовательных услуг.

Не меньшее внимание педагоги МУДО «ЦВР» уделяют обучающимся группы «риска». По сравнению с прошлым учебным годом количество детей из «группы риска» существенно не изменилось.

В 2018- 2019 учебном году в объединениях Учреждения занимались дети:

- 4 обучающихся, состоящие на внутришкольном учёте («Спортивный туризм» педагог Жебриков А.В., «Олимп» педагог Солёнов И.А., «Моделирование и конструирование одежды» педагог Радочинская Г.И., «Чудеса своими руками» педагог Ерёменко М.Н.)
- 2 обучающихся повышенного внимания в МУДО «ЦВР» («Оператор ЭВ и ВМ» педагог Рожков С.Д., «Чудеса своими руками» педагог Ерёменко М.Н.)

Педагоги, решая задачу создания условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска» и инвалиды), осуществляли личностный подход к детям, вовлекая их в социально-значимую и культурно-массовую работу коллектива. Для вовлечения детей группы «риска» в творческие объединения МУДО «ЦВР» проводилась совместная работа с классными руководителями школ, информирование родителей на общешкольных собраниях, размещение информации на сайте и в СМИ о деятельности учреждения. Такие дети и подростки находятся на особом контроле у педагогов дополнительного образования. И главная задача педагогов – помочь данной категории детей и подростков в общении со сверстниками, сформировать интерес к занятиям, вовлечь в разные виды деятельности. Менее успешные в школе, в рамках занятий в детских объединениях, они учатся организовывать себя, свое свободное время и могут проявить себя в деятельности. Кроме занятий педагоги дополнительного образования привлекают ребят к участию в соревнованиях, конкурсах, познавательных игровых программах, что даёт возможность ребёнку самореализовать себя и почувствовать свою значимость.

Педагогами-психологами проведена следующая работа:

- Беседы и занятия с обучающимися, по профилактике отклоняющегося поведения:
 - «Как стать сильной личностью»;
 - «Наше здоровье и от чего оно зависит»;
 - «Цените настоящие».

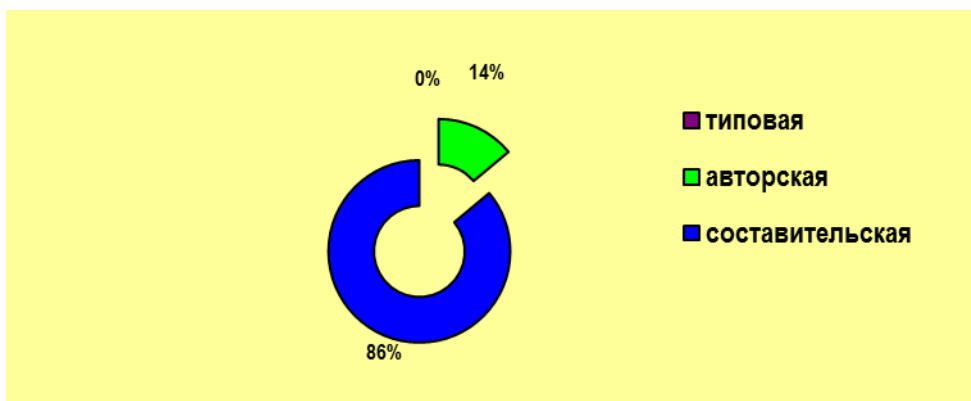
- Индивидуальные и групповые беседы с педагогами:
 - «Типы и признаки темперамента»;
 - «Расширение знаний о чувствах и эмоциях, умение управлять ими».
- Индивидуальные и групповые беседы для родителей обучающихся:
- «Как помочь ребёнку избежать депрессий?»;
 - « Как воспитать толерантного человека?»

В следующем учебном году следует продолжить работу по данному направлению. Стоит проследить динамику изменения поведения детей «группы риска» в результате занятий в объединениях дополнительного образования.

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

МУДО «ЦВР» осуществлял в 2018 – 2019 учебном году образовательный процесс на начало года по 43 дополнительным общеобразовательным программам .

Из дополнительных общеобразовательных программ- 37 составительских, 6– авторских.



По срокам реализации:

- до 1 года – 21%
- до 2 лет-19%
- от 1 года до 3 лет – 35%
- до 4лет – 9%
- до 5лет- 16%

Образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет в учебном плане наибольшее количество: срок реализации выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранному профилю обучения.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает

целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

В ЦВР основной формой (видом детского объединения) является *группа* - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение длительного времени

Индивидуальное обучение предусмотрено при обучении особо одарённых детей в научной деятельности (НОУ «Математика плюс», «Магия чисел»), с музыкальной одарённостью (игра на гитаре), детей с ОВЗ.

В художественном творчестве традиционно детские объединения представлены студией, театром, в которых обучающиеся, осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов. Это «Образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение», студия «Малышок», объединение «Топотушки».

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МУДО «ЦВР» в 2018 – 2019 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Типовая	Ф.И.О. педагога ее реализующего	Уровень	Срок	Возраст	
1	«Бисерные фантазии»	Составит.	Кодзова Н.П.	Дошкольный Начальный Основной	3 года	6-14	Программа включает в себя обучение различным видам работ с бисером. Итогом обучения по программе является: разработка и изготовление собственных творческих проектов, организация текущих и итоговых выставок творческих работ, участие в конкурсах
2	«Литературный альманах»	Составит.	Шульга Л.П.	Основной Средний	1 год	14-17	Программа рассчитана на учащихся, заинтересованных в глубоком знакомстве с литературой, а также на школьников с выраженными гуманитарными способностями, планирующих продолжить свое образование в гуманитарных вузах.
3	«Волшебный клубок»	Составит.	Терновая Г.А.	Начальный Основной	3 года	7-13	Программа представляет собой комплексное обучение детей декоративно-прикладному искусству: вязанию крючком и спицами, начальным приёмам макраме.
4	«Дзюдо» Объединение «Олимп»	Составит.	Соленов И.А.	Основной Старший	4 года	10-16	
5	«Застава»	Авторская	Малик И.А.	Основной Средний	3 года	11-18	Специфика программы -создание интерактивной среды. Интерактивная среда состоит из трёх основных направлений учебно-воспитательного процесса: интеллектуальная информация —изучение истории; эмоциональная окраска —проведение показательных выступлений, турниров, игр; технологическое — изготовление моделей боевого снаряжения.
6	«Звонкие голоса»	Составит.	Еремина С.Н.	Начальный Основной Средний	3 года	10-17	Программа разработана для тех детей, которые сами стремятся научиться красиво и правильно петь. При этом обучаются дети не только разного возраста, но и имеющие разные стартовые способности
7	«Занимательный английский»	Составит.	Стороженко Э.Х.	Дошкольный Начальный	2 года	6-10	Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию общения в социуме, а так же познавательных и языковых способностей
8	«Золотые струны»	Составит.	Махно И.В.	Основной Средний	6 лет	13-18	Отличительной особенностью программы является предоставление возможности совершенствовать исполнительские навыки игры на гитаре в вокально-инструментальном ансамбле, а также обучение игре не

							только на шестиструнной гитаре, но и на других музыкальных инструментах
9	«Иголка-волшебница»	Составит.	Крайнева И.В.	Начальный Основной Средний	3 года	7-14	Развитие индивидуальных способностей обучающихся, через приобщение к традиционному женскому рукоделию -вышивке.
1	«Корольки» (2 уровень)	Составит.	Королева Е.Н.	Начальный Основной	5 лет	9-18	Освоение репертуара народно -сценического и эстрадного танцев, исполнение народных танцев. Развитие способности к танцевально –музыкальной импровизации, развитию актёрского мастерства.
1	«Познавательный английский»	Составит.	Свиркова И.И.	Начальный	2 года	10-13	Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, развитие способностей ребенка выражать свои мысли на английском языке и свое отношение к себе и окружающей действительности в процессе общения и деятельности.
1	«Мир рукоделия»	Авторская	Строганова Г.Ю.	Основной Средний	3 года	9-17	Программа содержит в себе различные техники работы, которыми пользовались мастера данного вида творчества сотни лет в разных странах (Россия, Япония, Англия, Норвегия).
1	«Моделирование и конструирование одежды»	Составит.	Радочинская Г.И.	Основной Средний	3 года	13-17	Усвоения основных знаний и понятий швейного дела, развитие фантазии и художественного вкуса, оказание обучающимся помощи в вопросах профессиональной ориентации, воспитание у детей творческой деятельности, посредством изготовления одежды для создания своего образа.
1	«Начальное авиамоделирование»	Составит	Малик И.А.	Начальный Основной	2 года	9-15	Обучающиеся получают теоретические знания, практические навыки в изготовлении и эксплуатации авиамодельной техники, учатся работать с инструментами и приспособлениями, составлять и читать чертежи, управлять полетом изготовленных моделей, приобретают опыт участия в соревнованиях по авиамодельному спорту
1	«Олимп+»	Составит.	Соленов И.А.	Начальный	3 года	6-9	Цель программы: овладение первоначальными основами техники борьбы дзюдо для дальнейшего приобретения спортивного мастерства.
1	«Основы медико-санитарной подготовки»	Составит.	Шульга Н.Г.	Средний	2 года	14-18	Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ориентировано на выбор профессии, связанной с работой в медицинских учреждениях.

	(программа предпрофессиональной подготовки)						
1	«От творчества к гармонии души» Обучающиеся с ОВЗ	Составит.	Гринина Н.В.	Дошкольный Начальный Основной	1 год	6-18	Программа ориентирована на целостную коррекцию личности и развитие познавательной и эмоциональной сфер детей с проблемами в развитии и расширение возможностей ребенка с ОВЗ, с охватом совершенно разных сфер деятельности ребенка: активного участия во всех аспектах жизни посредством театральной деятельности, экологического образования, занятий декоративно-прикладным творчеством.
1	«Развивайка»	Составит.	Хижняк О.В.	Начальный	1 год	6-8	Программа направлена на преодоление недостаточной готовности к сложному процессу обучения в современной школе и позволяет предупредить возникновение проблем школьной дезадаптации.
1	«Ритм»	Составит.	Дорожко Г.Ю.	Начальный Основной Средний	5 лет	6-16	Цель программы: приобщение ребёнка к миру танца, воспитание любви и интереса к хореографическому искусству
2	«Росток»	Составит.	Казанова Т.Ф.	Дошкольный	1 год	5-6	Актуальностью данной программы является -развитие и обучение наших маленьких обучающихся осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит становление личности ребёнка.
2	«Рукодельница»	Составит.	Щавлева Л.А.	Начальный Средний	3 года	7-12	Программа направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания спицами.
2	«Синяя птица»	Составит.	Гусакова Л.Ф.	Основной Средний	3 года	10-16	Программа направлена на познание мира театра через лучшие произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, практическое знакомство с элементами сценической грамоты.
2	«Солнечные узоры»	Авторская	Сверидченко Н.В	Начальный Основной Средний	4 года	7-17	В программе систематизированы и сведены воедино наиболее распространенные и доступные приемы обработки соломы и процессы создания из этого природного материала разнообразных декоративных изделий
2	«Спасатели»	Составит.	Худяков А.В.	Основной Средний	3 года	14-18	Реализация программы призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций; дать им практические рекомендации среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них

							психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.
2	«Спортивный туризм»	Составит.	Жебриков А.В.	Начальный Основной Средний	3 года	10-17	Программа позволяет организовывать работу с такой категорией детей, которых интересуют не только походы, но и занятия спортивным туризмом.
2	«Сувенир»	Составит.	Строганова Г.Ю.	Начальный Основной Средний	3 года	6-11	Программа составлена так, что в её содержание входят занятия не только по традиционным видам рукоделия, но и используются новые приёмы и разработки дизайнеров в области декоративно –прикладного искусства, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся
2	«Топотушки» (ритмика)	Составит.	Королева Е.Н.	Дошкольный Начальный	2 года	6-9	Основной целью данного уровня является развитие творческих способностей детей через приобщение их к хореографическому искусству.
2	«Топотушки» (театр)	Составит.	Абадонова Т.Н.	Дошкольный Начальный	2 года	6-9	Программа направлена на формирование ключевых компетенций с помощью средств театрального творчества; отличается от большинства других программ по театральному образованию упором на развитие личности ребенка, а не на его профессиональную подготовку как актера.
2	«Чудеса своими руками»	Авторская	Еременко М.Н.	Начальный Основной Средний	5 лет	7-17	Программа включает в себя разделы по декоративно – прикладному творчеству, которые представляют веер из взаимосвязанных тем, в основе каждой -лежит потребность детей в общении с природой и передачи её красоты разными способами. Это и изготовление искусственных цветов, флористика, русские народные художественные промыслы, поделки из природного и бросового материалов.
3	«Юные пожарные»	Составит.	Петров Н.Ф.	Основной Средний	4 года	11-18	Программа направлена на обучение основам пожарного дела с целью привлечения обучающихся к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно -профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.
3	«Юный медик»	Составит.	Шульга Н.Г.	Начальный	1 год	8-11	Актуальность программы заключается в необходимости воспитания в детях ответственности за своё здоровье. Формировать у них сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения, систему знаний и практических навыков оказания первой доврачебной

							помощи.
3	«Модница»	Составит.	Лоскутова Т.П.	Начальный Основной	5 года	10-15	Для того чтобы выполнить швейные изделия качественно, эстетично, на высоком современном уровне, необходимо иметь определённые знания, умения, навыки в технологии обработки женской одежды, изготовление выкроек, в умении работать на швейных машинах, разбираться в назначении тканей, а также научиться ремонтировать одежду. Цель программы: развитие индивидуальных способностей обучающихся, их адаптации к условиям жизни в современном обществе
3	«Магия чисел»	Составит.	Ткаличева Е.В.	Начальный Основной	2 года	9-15	Реализоваться и добиться успеха в современном мире помогут развитый интеллект и креативность, поэтому разработка программы, направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, стала актуальной.
3	НОУ «Математика плюс»	Составит.	Лобанова Н.И.	Средний	2 года	14-17	Программа является интегрированной (матричная алгебра, математическое программирование, элементы математической статистики, элементарные дифференциальные уравнения), она соединяет в себе тот объем информации и практических навыков, который не предусматривает общеобразовательная школа.
3	«Почемучки»	Составит.	Казанова Т.Ф.	Дошкольный	1 год	4-5	Актуальностью данной программы является - знакомство детей с целым комплексом различных видов деятельности (дидактические, пальчиковые, игры, игры с конструктором, математикой и художественной литературой). Занятия проводятся по следующим образовательным модулям: 1. «Развивающие игры» 2. «Изобразительное искусство» 3. «Музыка»
3	Подготовка операторов ЭВ и ВМ (программа профессиональной подготовки)	Составит.	Рожков С.Д.	Основной Средний	2 года	14-18	Объектом изучения являются персональный компьютер, офисная техника и программное обеспечение. Актуальность данной программы заключается в решении одной из важнейших задач социализации личности – её профессионального самоопределения.
3	Студия	Составит.	Казанова Т.Ф.	Дошкольный	1 год	6-7	Актуальностью данной программы является - осуществление социального заказа родителей,

	«Малышок»						направленные на подготовку детей к школе. Занятия проводятся по следующим образовательным модулям: 1. «Развитие речи и обучение грамоте»; 2. «Элементарная математика»; 3. «Развивающие игры»; 4. «Изобразительное искусство»; 5. «Лечебно-оздоровительная физкультура». 6. «Занимательный английский» 7. «Музыка»
3	Театр моды «Вдохновение» «Имидж»	Составит.	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Начальный Основной Средний	3 года	9-17	По данной программе могут обучаться не только будущие профессиональные модели, дизайнеры, модельеры. Но и все те, кому близок мир моды и красоты, кто хочет научиться грациозной походке, узнать о секретах профессиональных визажистов и имиджмейкеров, стать более раскрепощенным не только на сцене, но и в жизни.
3	Школа юного дизайнера	Составит	Медведева Н.П.	Начальный Основной	3 года	6-15	Программа способствует раскрытию и развитию творческих способностей, формированию потребности к изобретательству и техническому творчеству; программа не предлагает изучение одного из видов прикладного творчества, а включает в себя разделы, посвящённые изучению традиций народных искусства разных стран мира (Россия, Япония, Великобритания, Китай и другие).
4	Заочная школа «Профмастер»	Составит.	Григина Н.В.	Основной Средний	1 год	13-18	Школа «Профмастер» прививает старшеклассникам любовь к родной земле, нелёгкому труду сельского труженика.
4	«Юный патриот»	Составит.	Ивершин А.И.	Основной Средний	3 года	14-17	Спецификой программы является большая психологическая нагрузка, а так же физическая нагрузка на опорно –двигательный аппарат обучающихся. большинство теоретических занятий разработаны и строятся на примере духовно –нравственного подвига русских и российских воинов со времён Древней Руси.
4	«Абвгдейка»	Составит.	Герасименко Е.Н.	Дошкольный Начальный	1 год	5-7	Целью программы является коррекция и совершенствование звукопроизношения, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.
4	«Азбука рукоделия»	Составит.	Меркина Н.С.	Начальный Основной	3 года	9-14	Программа направлена на допрофессиональную подготовку обучающихся, получение первичных навыков швейного ремесла.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой специально организованный педагогами комплекс мероприятий для обучающихся, направленный на решение задач обучения, воспитания, развития личности, на создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся в процессе усвоения ими знаний.

Условия организации образовательного процесса в Центре регулируют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документы, регламентирующие деятельность МУДО «ЦВР»:

- Программа развития МУ ДО «ЦВР» на 2016 - 2020 гг.;
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района», утвержденный распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 27.12.2017г. № 23, локальными актами Учреждения.

Основные направления деятельности Центра осуществлялись в рамках Программы развития учреждения, Образовательной Программы, Учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ по образовательным направленностям и приложениям к ним, плана культурно - досуговой деятельности организации.

Учебный план отражает особенности образовательного процесса организации, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается Педагогическим советом организации.

Учебный план Центра строился с учетом направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям. В Учебном плане организации отражено общее количество учебных групп обучающихся, указано количество учебных групп различных уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также количество учебных часов в неделю, в год, отражена педагогическая нагрузка конкретного педагога.

Образовательный процесс осуществляется на базе Учреждения и на базе муниципальных бюджетных образовательных организаций, согласно договору безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимую норму. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором дети и подростки чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки обучающихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ, дети выбирают то, что отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы. Образовательная деятельность в Учреждении ведется по 6 образовательным направленностям и представлена следующими видами дополнительных общеобразовательных программ:

- ❖ физкультурно - спортивной,
- ❖ художественной,
- ❖ социально-педагогической,
- ❖ спортивно-технической,
- ❖ туристско-краеведческой,
- ❖ технической.

Учреждение работает по графику семидневной учебной недели с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Расписание занятий учебных групп и объединений составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПина. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ЦВР и программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПина. После 30 – 45 минут занятий проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Учебный год состоит из двух полугодий и составляет 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 12 календарных дней с 30 декабря по 10 января. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует двум спаренным академическим часам с перерывом 10 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей,

используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Занятия творческих объединений проводятся как на базе Центра внешкольной работы, так и на базах других образовательных учреждений согласно лицензии.

В период школьных каникул содержание образовательной деятельности строится согласно целям и задачам педагогического коллектива, по плану Учреждения и может производиться по измененному расписанию, утвержденному директором Учреждения. В праздничные дни возможно участие обучающихся в массовых мероприятиях согласно плану работы Учреждения.

В зависимости от особенностей и содержания работы занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. В экзаменационный период, каникулярное время и выходные дни допускается работа с меньшим или переменным составом объединения. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, не освоившими своевременно программу обучения, поступившими в объединение в течение учебного года, одарёнными обучающимися, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства.

Материально-техническая база

В МУДО «ЦВР» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Учреждение имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса используется и материальная база школ, где работают объединения.

База информационно-технических ресурсов постоянно пополняется. В Центре имеются: персональных ЭВМ - 26 шт., из них приобретённых за последний год- 2, используется в учебных целях – 17, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 мультимедийных экрана, 7 принтеров, 3 сканера.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МУДО «ЦВР» – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 44 педагогических работников: 40 штатных, 4 совместителя. Основной состав педагогических работников Учреждения остается стабильным.

Образовательный уровень и квалификация педагогических кадров Центра позволяет решать проблемы, возникающие в системе дополнительного образования детей. Основной Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

состав педагогических работников имеет высшее образование - 38 человек, что составляет 86 %; среднее профессиональное – 6 педагогических работников 14%.

Большая часть коллектива имеет педагогический стаж 15, 20, 25 и более лет. Три педагога имеют почётное звание «Отличник просвещения», два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 педагогов награждены Почётными грамотами Губернатора Ставропольского края, 10 – грамотами Министерства образования Ставропольского края. Директор Центра внешкольной работы Ахмедова Л.А. и зам. директора по научно-методической работе Красноперова Г.М., рук. структурного подразделения Бушева В.А. награждены Знаком «Почётный работник общего образования».

Имеют высшую квалификационную категорию – 27 человек, соответствие занимаемой должности – 13, без категории – 4 человека (сюда входят вновь пришедшие на работу педагоги и молодые специалисты, имеющие стаж работы до 2 лет).



Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку молодых специалистов-педагогов; количество педагогов в возрасте 35 лет и старше составляет 41 человек, из них 17 пенсионеров. На конец 2018-2019 года увеличились показатели, указывающие на старение педагогических кадров.

Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в Учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей или первой квалификационной категориями. Растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

Таким образом, 93% от общего числа педагогов имеют категории.

В 2018-2019 учебном году 2 человека (Ивершин А.И., Башинский С.Н.), не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование».

Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей или первой Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

квалификационной категорией. Растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

Проведение **аттестации** педагогических кадров в МУДО «ЦВР» определяется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276). На основании данного Положения в Учреждении разработано Положение «О формах и процедурах проведения аттестации руководителей и педагогических работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района», от 27.12.2017г. №168, согласно которому проходят аттестацию заместители директора на соответствие занимаемой должности. Председателем аттестационной комиссии является директор МУДО «ЦВР», членами – заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, председатель профсоюзного комитета, руководители структурных подразделений, педагог-психолог.

Оценка труда заместителей директора и руководителей структурных подразделений проводится на основе анализа результатов контроля за уровнем преподавания, участия в районных конференциях, семинарах, участия в реализации Программы развития МУДО «ЦВР», «Одарённые дети», «Дорогой здоровья» в методической работе учреждения и района.

Аттестация педагогов проходит в течение трёх месяцев в г. Ставрополе на базе СКИРО ПК и ПРО. В методическом отделе имеется папка «Аттестация педагогических работников», в которой помещен перспективный план по аттестации педагогов на 5 лет, график аттестации, Положение «О формах и процедурах проведения аттестации руководителей и педагогических работников Муниципального учреждения дополнительного образования «Центра внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района», критерии оценки педагогов на их соответствие квалификационным требованиям, в коридоре 1 этажа МУДО «ЦВР» есть общедоступный стенд с информацией по внесению изменений в процедуру аттестации, с графиком аттестации.

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Пдо Малик И.А. – 1 место в номинации «Методическая разработка занятия детского творческого объединения по интересам» в Краевом конкурсе на лучшую методическую разработку, посвященную 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России;

Пдо Строганова Г.Ю. - Диплом победитель III место в номинации «Творческие и методические работы педагогов». Работа «Сценарий конкурса – викторины «Знатоки города Зеленокумска» во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики».

Пдо Строганова Г.Ю. - ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС (2 академических часа) в Проекте ИНФОУРОК (имеет свидетельство);

Пдо Строганова Г.Ю., Терновая Г.А., Кодзова Н.П., Лоскутова Т.П., Радочинская Г.А., Крайнева И.В., Сверидченко Н.В. приняли участие в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных

промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»;

Пдо Строганова Г.Ю., Крайнева И.В., Бушева В.А., Сверидченко Н.В. приняли участие в краевом семинаре – практикуме «Декоративно – прикладное творчество, как один из факторов гармонического развития личности и творческих способностей детей и молодёжи».

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства. Педагоги демонстрируют свой профессионализм в конкурсах, становясь победителями – лауреатами и дипломантами:

- в 1 номинации: методическая разработка (конспект) занятия объединения «Застава» (руководитель – педагог дополнительного образования Малик И.А.) – 1 место;
- во 2 номинации: методическая разработка (конспект) воспитательного мероприятия «Ставропольская дева – Римма Иванова» (педагог дополнительного образования – Шульга Л.П.) -2 место;
- в 3 номинации: методическая разработка мероприятия детской общественной организации «Союз «Содружество» «Великие люди России» (методист МУДО «ЦВР» Ткаличева Е.В.).

В апреле 2019 года для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ были предоставлены дополнительные общеобразовательные программы педагогов Строгановой Г.Ю. (программа «Сувенир», номинация «художественная») и Соленова И.А. (программа «Олимп+» номинация «физкультурно-спортивная»).

В апреле 2019 года педагог дополнительного образования МУДО «ЦВР» Махно И.В. приняла участие в краевом этапе XII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В целях повышения профессионального уровня и методической подготовленности педагогических работников МУДО «ЦВР» и распространения передового педагогического опыта было организовано участие в конкурсах методического мастерства разного уровня:

- Результатом участия во Всероссийском конкурсе для педагогов «Лига талантов» стали призовые места Рожкова С.Д. (1 место в номинации: разработка урока), Красноперовой Г.М. (1 место в номинации: методическая разработка);
- Публикация в сборнике «Совершенствование региональных практик воспитания в условиях внедрения Национальной системы учительского роста», посвященном 100-летию дополнительного образования (2019 год, СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь) заместителя директора по научно-методической работе Красноперовой Г.М. Статья для сборника по теме: «Роль развития воображения средствами изобразительного искусства в воспитании духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста»;
- Публикация в научно-методическом журнале «Вестник» №6 (июль 2018 года), посвященном 100-летию дополнительного образования (2019 год, СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь) статьи заместителя директора по научно-методической работе Красноперовой Г.М. «Система дополнительного образования детей – один из

определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи»;

- Диплом I степени (победитель) регионального дистанционного конкурса «Северное сияние» в номинации «Нравственное –патриотическое воспитание» - педагог дополнительного образования Красноперова Г.М.;
- Сертификат участника Всероссийской онлайн педагогической конференции «Дополнительное образование детей: инновационные процессы, проблемы, перспективы» Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского - педагог дополнительного образования Красноперова Г.М.;

**Список педагогов дополнительного образования,
имеющих Золотой, Серебряный, Бронзовый сертификаты
качества соответствия образовательных услуг для детей (ССИТ)
2018-2019 учебный год**

Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Достижения
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г.Москва	Кодзова Н.П.	Бронзовый сертификат соответствия №34169 Действителен с 01.02 2019г. по 31.01 2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г.Москва	Радочинская Г.И.	Бронзовый сертификат соответствия №34170 Действителен с 01.02 2019г. по 31.01 2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г.Москва	МУДО «ЦВР»	Бронзовый сертификат соответствия №34171 Действителен с 01.02 2019г. по 31.01 2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г.Москва	Еременко М.Н.	Бронзовый сертификат соответствия №34167 Действителен с 01.02 2019г. по 31.01 2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г.Москва	Сверидченко Н.В.	Бронзовый сертификат соответствия №34168 Действителен с 01.02 2019г. по 31.01 2020г.

Среди педагогов следует отметить творчески работающих, умеющих организовать и сплотить своих воспитанников: Ерёменко М.Н., Радочинская Г.И., Рожков С.Д., Казанова Т.Ф., Королёва Е.Н., Жебриков А.В., Шульга Н.Г., Солёнов И.А., Строганова.

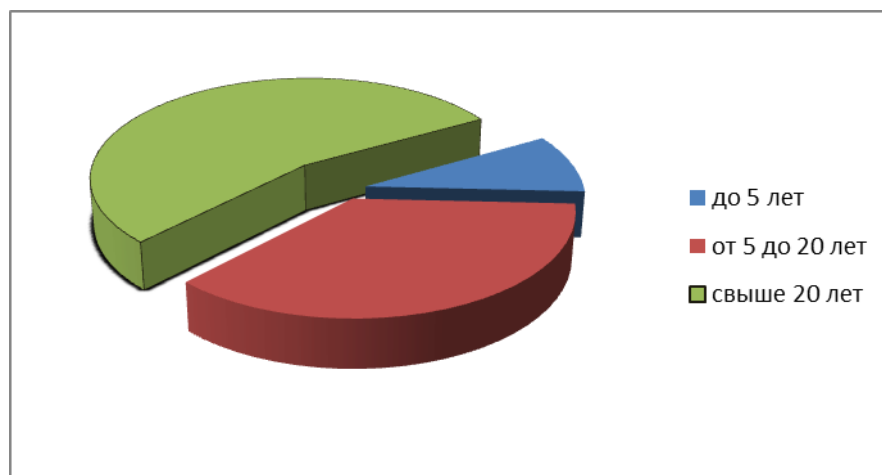
Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь пришедших педагогов (Башинского С.Н., Ивершина А.И., Комарова С.В.). В течение учебного года данным педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в организации Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

учебно-воспитательного процесса в объединениях: разработке дополнительной общеобразовательной программы, составлении календарного учебного графика, ознакомлении со структурой занятия. **Формы методической помощи** данной категории педагогических работников различны: индивидуальные консультации, посещение занятий с последующим анализом, мастер классы педагогов с большим стажем работы. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогических работников.

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Коллектив педагогов МУДО «ЦВР» стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. Обновление происходит незначительное, в числе совместителей.

Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.



Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития Учреждения, но приток молодых специалистов необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается

с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Деятельность Учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

Летняя оздоровительная кампания-2019

На базе МУДО «ЦВР» в летний период функционировал детский оздоровительный центр «Звёздочка» и летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей и подростков лагерь «Умелец». Количество детей охваченных летним отдыхом в 2018-2019 учебном году составило 339 человек.

В детском загородном оздоровительном центре «Звёздочка», который расположен на берегу Отказненского водохранилища, отдохнуло 109 человек. В ДООЦ «Звёздочка» было организовано три лагерные смены в возрасте 7 – 16 лет, из них в I смене 41 ребенок, во II смене – 39 человек, в III – 29 человек.

Работа лагеря ДООЦ «Звёздочка» регламентировалась программой «Университет талантов», посвященная году театра в России. Каждая смена в лагере – это не просто 21 календарный день, а поэтапно организованная творческая оздоровительно-образовательная жизнь детей. На каждый поток был разработан календарный план физкультурно-спортивной и оздоровительной работы. Была организована работа психолога, музыкального работника, физкультурно-оздоровительной секции, кружков по разным направлениям.

В программу лагеря были включены мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания, поликультурного мировоззрения, творческих способностей и реализацию лидерского потенциала. На период лагерной смены были созданы временные отряды ЮИД и Юнармия, которые занимались проведением профилактических мероприятий. В каждой смене были проведены тематические дни: День знакомства, День друзей, День отряда.

На открытии 1 и 2 смены в программу были включены представления отряда ИЮД и юнармейцев, на родительские дни ребята подготовили тематические агитбригады. Совместно с сотрудником ОМВД по Советскому городскому округу Ерёминой О. С. во 2 смене проведено мероприятие по правилам дорожного движения.

В ходе дней безопасности и туризма дети принимали активное участие в преодолении полосы препятствий, в скалолазании под руководством педагога дополнительного образования Худякова А.В. В рамках сотрудничества с ДК им. Усанова ими были подготовлены музыкально-игровые программы, где дети приняли активное участие. Дети играли в лазертак, смотрели фильмы 3Д. ДООЦ «Звёздочка» дал возможность каждому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

С целью формирования привычки к здоровому образу жизни и привития интереса к физической культуре были проведены: спортивная эстафета: «Мы вместе!», беседа: «Здоровье и здоровый образ жизни», викторина «Здоров будешь, все добудешь!». Постоянно проводились с детьми беседы о соблюдении личной гигиены до и после занятий. В целях реализации программы была разработана программа психологического сопровождения воспитанников.

Традиционно в каждую субботу проводились Родительские дни в лагере. Дети ждали их, готовились к ним. Эти дни запомнились и родителям и детям, потому что проводились спортивные конкурсы вместе с родителями, бабушками и дедушками, ребята показывали номера художественной самодеятельности, сценки, пели песни.

В каждой смене были проведены выборы в органы детского самоуправления, избраны: министр культуры, зам. министра культуры, преподаватели Университета Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

талантов. Ежедневно под руководством Декана университета (старший воспитатель) собирался «Худсовет» - собрание худруков (командиров отрядов). На этом собрании худруки проводили анализ прошедшего дня, высказывали пожелания по грядущим дням, получали информацию, касающуюся рейтинга творческих коллективов, планируемых мероприятий и коллективных творческих дел.

В ходе смены были созданы оптимально благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей, для их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность в целях формирования активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Согласно результатам мониторинга активности детей и подростков, проведенных в отрядах, выявлено, что, благодаря целенаправленному педагогическому воздействию, более 90% детей и подростков принимали активное участие в мероприятиях, в соответствии со своими интересами и потребностями.

В первую смену летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей и подростков «Умелец» (июнь 2018 г.) отдохнуло 150 человек, в возрасте – от 6 до 15 лет, во втором потоке- 80 человек.

Каждый педагог-воспитатель работал в лагере «Умелец» по образовательной программе, которая соответствовала профилю объединения. Все программы объединены в одну общую программу профильного лагеря «Умелец» «Радуга творчества».

Занятия по профилю проводились 6 раз в неделю по 1 часу в день. Программа занятий строилась по принципу повторения наиболее интересных тем, изученных в течение года. В процессе занятий дети закрепляли знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течении учебного года, а те, кто пришёл в лагерь впервые, с интересом овладевали новыми для себя видами творчества.

Большое внимание в работе профильного лагеря «Умелец» уделялось формированию у детей навыков здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка, соблюдение режима дня, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни, тренинги по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, индивидуальные и групповые занятия с психологами – всё это способствовало укреплению здоровья отдыхающих и работало на закаливание детского организма.

Подводя итог работы МУДО «ЦВР» за летний период 2019 года, можно сказать, что благодаря добросовестной творческой деятельности педагогов-воспитателей, концертмейстеров, педагогов-психологов, методистов и администрации ЦВР в лагерях была создана среда, способствующая организации содержательного досуга детей, развитию их творческих способностей и потребностей, а также формирующая навыки здорового образа жизни, толерантности, культуры межличностного общения.

4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Результативность образовательного процесса и уровень освоения ребенком образовательной программы определяется через следующие параметры:

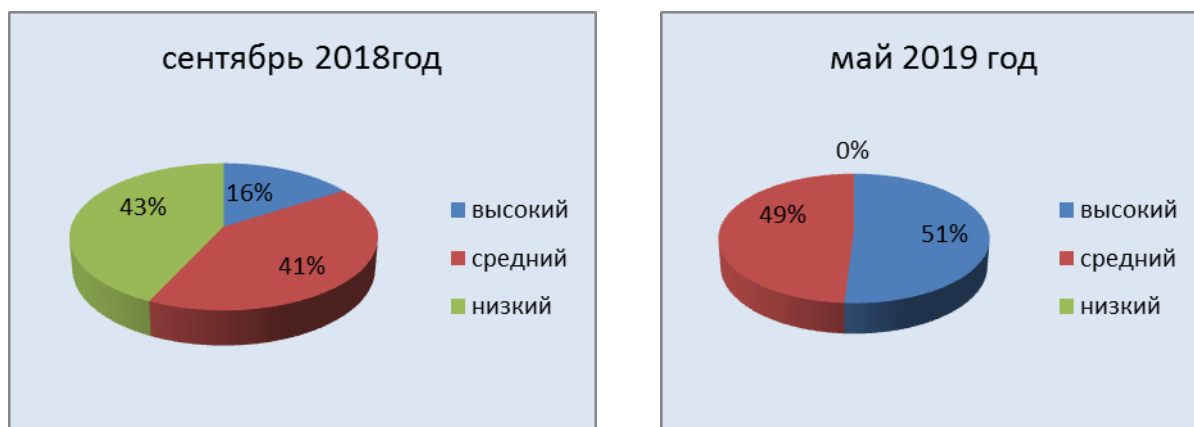
1. Стабильность детского коллектива - это статистические данные по наполняемости и сохранности контингента учащихся.
2. Вовлечение детей творческих объединений и их активное участие в массовых мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах различного уровня.
3. Достижения воспитанниками высоких результатов в мероприятиях разного уровня – грамоты, дипломы, благодарности, положительные отзывы.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы
г. Зеленокумска Советского района»

4. Зачетные, открытые занятия, собеседования по пройденному материалу.

Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют практически в каждой программе.

Результат мониторинга на начало и конец учебного года



Анализируя данные итоговой диагностики обучающихся за 2018-2019 учебный год (*приложение №1*), делаем вывод: из 1681 воспитанников, принимавших участие в диагностике, высокий уровень обученности показали 51% обучающихся, средний уровень обученности – 49 % обучающихся, низкий уровень обученности – 0 % обучающихся. В диагностике не принимали участие:

- группа переменного состава «Юный медик» -30 человек;
- объединение «Олимп» (сборная)-9 человек;
- объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная);
- группа заочная школа «Профмастер»-15 человек;
- объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек
- группа переменного состава «Театр досуга»- 8 человек;
- игра «Великолепная семёрка»-107 человек;
- ДОО «Синяя птица»-44 человека.

На основании Положения об итоговой аттестации обучающихся в объединениях «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» и решения педагогического совета (протокол № 5 от 30 мая 2019 года) успешно освоившими программы «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» выдали свидетельства:

-12 обучающимся объединения «Оператор ЭВ и ВМ»

-41 обучающемуся объединения «Основы медико-санитарной подготовки».

Устойчивое количество выпускников Центра говорит о профессиональной ориентации наших обучающихся. Необходимо к концу следующего года проследить дальнейшее их продвижение в выбранном направлении.

Кроме диагностики ЗУН педагоги проводили творческие отчеты, выставки, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

тестирование, соревнования, конкурсы, открытые занятия для родителей, что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

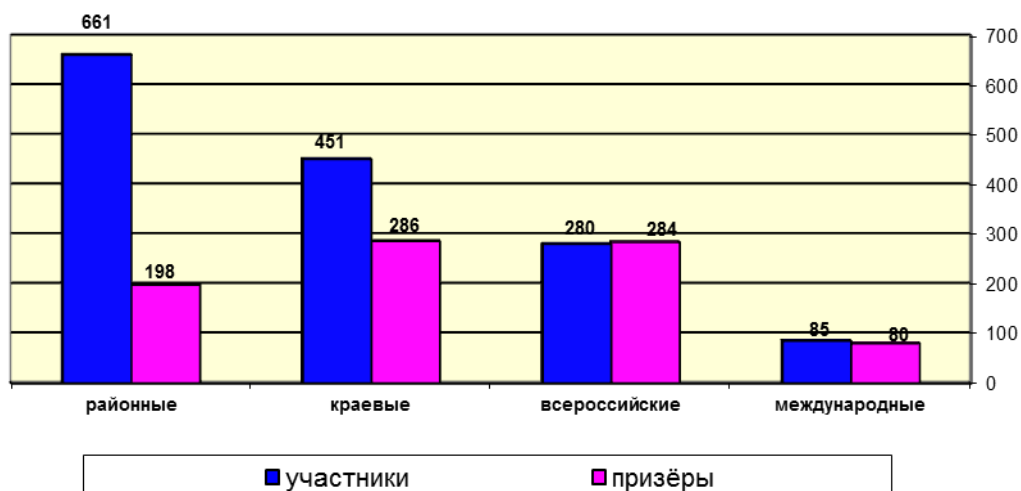
Анализ образовательной деятельности показал, что:

- учебно-образовательная деятельность соответствовала Уставу, образовательным программам, учебному плану;
- образовательный процесс строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей;
- разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Таким образом, в 2018 - 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Ребята же, прежде всего, ценят общение с интересным педагогом, со сверстниками и психологическую комфортность пребывания в коллективе единомышленников.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2018 – 2019 учебном году 848 обучающихся Учреждения стали победителями и призёрами районных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований и научно-практических конференций. (Приложение №2)



Хорошие показатели обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

Используя инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами, педагоги достигают в своей работе с детьми высоких результатов:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

1. Районный хореографический конкурс «Ступень к успеху» - 1 место;
2. VII Всероссийский Грантовый конкурс театров моды «Прет-А-Порте» в рамках конкурса театрального искусства «Чайка» - Лауреат Диплом I степени;
3. I Этап Открытого кубка г. Пятигорска по спортивному туризму – 2 место;
4. «XVIII-ый Турнир «CLIMBER» и «VII-ые соревнования по спортивному туризму «CLIMBER-JUNIOR» Республика Адыгея- 1 место (связка, личка);
5. Соревнования по спортивному туризму г. Армавир- 1 место;
6. Всероссийский детско – юношеский конкурсы рисунка и прикладного творчества, ССИТ – дипломы, грамоты
7. Открытый турнир по дзюдо «КУБОК СОЮЗА», г. Минеральные Воды- 1,2 места
8. Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», номинация: конкурс ДПТ «Пасхальные мотивы»-
9. Открытые соревнования города Армавира по спортивному туризму г. Армавир- 1,2 место
10. Региональный хореографический конкурс «На казачьей земле» г. Георгиевск- 1 место;
11. IX международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»- дипломы, лауреаты 1,2 степени
12. 61 Слет юных туристов-краеведов Ставрополя- 3 место
13. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», «Уши, ноги и хвосты» г. Санкт-Петербург - Диплом за высокий уровень предоставленных работ МУДО «ЦВР» и т.д.

В соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной квалификации, утверждённым приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. №108 были присвоены от 13 ноября 2018 года приказ №23 «второй юношеский разряд» - 2 обучающимся Новиковой Дарье и Белкину Константину, «первый юношеский разряд»- 7 обучающимся объединения «Спортивный туризм» (педагог Жебриков А.В.).

Сохранение показателя соотношения призёров к общему количеству участвовавших воспитанников, говорит о том, что в Центре сложилось качественное образование, позволяющее воспитанником эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Процесс воспитания эффективнее осуществлялся с участием родителей. В течение 2018-2019 учебного года в ЦВР использовались разные формы работы с родителями: родительские собрания, совместные вечера отдыха, походы, индивидуальные консультации. Родители приглашались на праздничные мероприятия, спектакли, творческие отчеты, выставки.

Досуговыми мероприятиями были охвачены направления: познавательное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

профилактическое и здоровьесбережение, которые способствовали воспитанию и развитию личности учащихся через реализацию собственных способностей, формированию социально значимых компетенций, социализации и самореализации.

В течение года успешно осуществлялась реализация системы воспитательной работы, которая, прежде всего, была направлена на духовно- нравственное воспитание, на пропаганду здорового образа жизни. Воспитательная система способствовала формированию единого воспитательного пространства, преемственности в коллективе, содействовала развитию социально-активной, нравственно и физически здоровой личности учащихся.

Приоритетным направлением в воспитательной работе в 2018-2019 учебном году - гражданско-патриотическое воспитание. Проблема воспитания подрастающего поколения россиян с каждым годом звучит всё острее. Именно поэтому, в процессе воспитательной работы с обучающимися всех отделов Центра особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности.

В отделах Учреждения отмечаются календарные праздники, дети участвуют в районных мероприятиях по случаю освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков, в концертах, в соревнованиях, в конкурсах краевых, всероссийских уровней, в акциях, посвящённых 74- годовщине Великой Победы. Систематически проводились беседы о подвигах россиян в годы Великой Отечественной войны, походы и соревнования, посвящённые памятным дням России: проведена литературно-музыкальная гостиная «Я вам жить завещаю, - что еще могу...» (поэзия Великой Отечественной войны), викторина «Эх, путь дорожка фронтовая!», учебно-тренировочные походы и сборы, посвященные Дням воинской славы России, товарищеское военно-спортивное соревнование «Освобождение», посвящённое годовщине освобождения Советского района от немецко-фашистских захватчиков, пожарное многоборье ПЧ-49, районных соревнованиях «Юный спасатель», «День спасателя» (объединение «Спасатели» руководитель Худяков А.В.). Воспитанники отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы принимали активное участие в соревнованиях разного уровня (объединения «Олимп», «Спортивный туризм», «Дружина юных пожарных», «Юные пожарные»), посвященных памяти известных спортсменов и героев России.

Тема войны нашла отражение во многих работах ребят из объединений художественного направления: «Никто не забыт, ничто не забыто»; «О героях былых времён»; «Героям слава»; «Моя Родина» (объединение «Чудеса своими руками»), портретная галерея пионеров героев, «Салют Победы!», «Письма Победы», «На страже границ», «Бравый морячок», «Богатырь Святогор», «Битва с медведем» (объединение «Солнечные узоры»). В ходе изготовления работ проводились беседы, презентации соответствующей тематики.

Продолжил свою работу военно-патриотический клуб им. Александра Невского и объединение «Юный патриот» (руководитель Ивершин А.И.).

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся проводилась в отделах Учреждения следующая работа: организованы волонтерские акции «Милосердие», «Спешите делать добро» – подарки для пожилых людей, проживающих в доме милосердия «Ксении Блаженной», акция «Измерь давление, предупреди инсульт» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), изготовление сувениров, поздравление детей с ОВЗ с новым годом (объединения «Чудеса своими руками», «Волшебный клубок», «Рукодельница», «Модница», «Иголка-волшебница», «Солнечные узоры»), открытые мероприятия «Две грани одной судьбы» и «Три сестры Ставрополя» - музыкально-исторический альманах в Духовно-просветительском центре «Ковчег», круглый стол «О любви», «Сестры мироносицы» - экскурсия в краеведческий музей г. Зеленокумска, «Не святые – святые» (встреча с настоятелем храма равноапостольных Петра и Павла иереем Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

Романом занятие-экскурсия в краеведческом музее г. Зеленокумска «Истоки милосердия», волонтерские акции в Дом милосердия (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»). Проводились также беседы, направленные на формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, развивающие беседы по разным темам: «Знатоки города Зеленокумска», викторины «Все мы знаем, что цветы – для добра и красоты», «Новогодние секреты со всего света», «Святочные посиделки под старый Новый год», посиделки «Широка душа твоя, Масленица», «Пасхальные посиделки», лекция-беседа «Безмолвный крик» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки») и т.д. Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает региональный компонент. В связи с этим изучалась история родного края, совершались экскурсии к местным достопримечательностям, краеведческие походы и экскурсии по городу и городам КМВ (объединение «Литературный альманах», «Спасатели»), создавались творческие работы серия натюрмортов (объединение «Чудеса своими руками»; «Весенний ангел», «Добрый гном», «Вестник Рождества», «Жница», «Ты постой, постой, красавица моя», «Ах, этот ангел», «Мир ангелами населенный...», «Белоснежные розы», «Осенняя грусть» - топиарий из природного материала, рисунки «Гравюры осени», «Грация» (объединение «Солнечные узоры»).

В 2018– 2019 учебном году в Учреждении была продолжена работа по целевым программам «Дорогою здоровья», «Одарённые дети».

За 2018 -2019 учебный год выявлено 33 обучающихся с хорошо развитыми способностями. На всех одарённых обучающихся заведены карты психологической характеристики личностного развития.

Творческие работы способных, одаренных детей принимали участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах. Педагоги танцевальных объединений «Корольки», «Улыбка», «Звонкие голоса» используют индивидуальные формы работы с наиболее талантливыми детьми, выполняют задания в более сложном варианте. Эти дети в основном солисты. В НОУ «Математика+» дети выполняют творческие и нестандартные задания, пишут исследовательские работы, с которыми выступают на конференциях различного уровня. С обучающимися из объединения «Оператор ЭВ и ВМ» педагогом рассмотрены теоретически и закреплены практически дополнительные вопросы, не входящие в дополнительную общеобразовательную программу.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни МУДО «ЦВР» продолжает работу по программе «Дорогою здоровья». Основные цели, которые ставили перед собой преподаватели: повышение показателей здоровья и физического развития обучающегося, а также становление его активной жизненной позиции. В своей работе педагоги успешно использовали знания возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересы, склонности и способности; хорошо знакомы с элементами здоровьесберегающих технологий и применяли их на занятиях: на каждом занятии проводились игры, игровые паузы, применялись элементы терапевтического воздействия, такие как: музыкотерапия, арт-терапия, смехотерапия и др. Часто педагоги использовали физкультминутки, которые благотворно влияли на восстановление умственной работоспособности, препятствовали нарастанию утомления, повышали эмоциональный настрой обучающихся. Во время походов и экскурсий с детьми проводились подвижные игры.

Воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

В Учреждении сложилась система организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: «День открытых дверей», вечер-акция «Осторожно: СПАЙС убивает!», «Новогоднее представление», «Рождественские посиделки», «День Матери», «Масленица», творческий концерт «Праздник детства» и т.д. Педагоги дополнительного образования включают детей в различные формы массовой работы. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты работы, достижения воспитанников;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Творческие коллективы МУДО «ЦВР» хорошо известны в Советском городском округе: хореографический ансамбль «Корольки» (руководитель Королева Е.Н.), хореографическое объединение «Ритм» (руководитель Дорожкин Г.Ю.), объединение «Золотые струны» (педагог Махно И.В.), объединение «Звонкие голоса» (Ерёмина С.Н.), коллектив театра моды «Вдохновение» (руководители Радочинская Г.И., Еременко М.Н.) имеет звание «образцовый детский коллектив».

В течение 2018-2019 учебного года проведено 52 массовых мероприятий, способствующих патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся, расширению кругозора, а также вовлечению обучающихся всех отделов Центра. В отчетном периоде были организованы и проведены мероприятия: «С днем рождения любимый город!», «Моя мама – лучшая на свете», «Волшебное Новогоднее превращение», игровая программа «Проводы зимы» и т.д.

По итогам учебного года 268 воспитанников отмечены грамотами Учреждения.

Одно из направлений работы Учреждения - организация занятости детей и подростков в каникулярное время. Учреждение стремится создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении. Цель данной работы – обеспечение необходимых условий для включения растущей личности в каникулярное время в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность. В 2018-2019 учебном году все мероприятия на осенних и весенних каникулах проводились по плану.

Проведение и организация культурно - досуговых мероприятий, выполняет одну из задач воспитательной деятельности – развитие у ребёнка социально – нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств.

Все мероприятия, как в творческих объединениях, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и гостей за организацию и содержание мероприятий.

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников является одним из приоритетных направлений работы Учреждения. Деятельность в 2018-2019 уч. году была направлена на создание условий сохранения жизни и здоровья

обучающихся и работников, а также материальных ценностей МУДО «ЦВР» от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в Учреждении поддерживается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», ведется системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Были заключены договоры со специализированными учреждениями:

- об охране объекта с помощью тревожной сигнализации;
- о техническом обслуживании пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

Сохранение здоровья – это одна из важнейших проблем МУДО «ЦВР», вызвавшая острую необходимость решительных действий по организации активной профилактики и предупреждению заболеваний обучающихся. С этой целью в учебно-воспитательном процессе используются:

- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности перед соревнованиями, пожарной безопасности и охране труда.
- здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности всех субъектов;
- учёт учебной нагрузки на каждом возрастном этапе функциональным возможностям организма ребёнка, соблюдение принципов индивидуализации и вариативности учебного процесса; проведении физминуток на занятиях;
- обучение владению практическими навыками формирования, сохранения и укрепления своего здоровья (декады здоровья, волонтерские акции, встречи со специалистами, экскурсии в музей медицины и др.);
- ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений МУДО «ЦВР» (световой, воздушный, тепловой режим);
- оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- внедрение комплексной программы «Дорогой здоровья». В ней были систематизированы инновационные и традиционные подходы к оздоровлению гармоничному развитию и воспитанию детей. Руководствуясь этой программой в 2018-2019 учебном году, дети получали необходимые, доступные их пониманию знания по экологии, физиологии и физическому совершенствованию организма, режиму дня, личной и общественной гигиене и санитарии. Обучающиеся получали научно аргументированные представления о влиянии вредных факторов на организм человека, в том числе бытовых химических веществ, растений и др.

На базе МУДО «ЦВР» в 2018-2019 учебном году продолжили работу объединения, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Юный медик» и «Основы медико-санитарной подготовки», «Спасатели». Основными задачами этих объединений является пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), выработка у обучающихся положительных социальных качеств личности – уверенности в себе, выносливости, самообладания, желания укрепить своё здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи.

Большую работу по профилактике ДДТТ и охраны жизни детей путём предупреждения ДТП, пропаганде безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах проводил методист ЮИД Ткаличева Е.В.

Одной из важных форм оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени была туристско-краеведческой физкультурно-спортивной направленности. Большая часть занятий объединений «Спортивный туризм» (педагог Жебриков А.В.), «Спасатели» (педагог Худяков А.В.), «Юные пожарные» (педагог Петров Н.Ф.), «Олимп+», «Олимп» (педагог Солёнов И.А.) и массовых мероприятий

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы
г. Зеленокумска Советского района»

отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы проводились на свежем воздухе в лесу, парке, на холмах. Всё это развивало у детей выносливость, выдержку, организованность. Воспитанники отдела неоднократно становились призёрами краевых и региональных соревнований по туризму, дзюдо. Успешно участвовали в массовых краевых походах, восхождениях, экспедициях.

Работая по программе содействия здоровью, педагогический коллектив, обучающиеся, имеют реальную возможность сохранить здоровье каждого участника образовательного процесса, а значит, содействовать решению учебно-воспитательных задач.

На протяжении ряда лет соблюдаются правила противопожарной безопасности и в учреждении не зафиксировано ни одного случая травматизма.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Особое внимание в Учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2018/2019 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» удовлетворённость качеством образования в Центре родителями составляет 95%, уровень удовлетворённости отношением к ребёнку со стороны педагогов и других работников учреждения – 100% .

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в Центре. Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда.

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены учебно-воспитательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий, мероприятий желательно пополнять.

В дальнейшем необходимо продолжить работу с родителями, вовлекая их в образовательную деятельность Центра.

На бесплатной платформе успешно функционирует сайт учреждения. Целью его создания явилась идея организации единого информационного пространства между обучающимися, педагогами, родителями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей города и Ставропольского края, наладить взаимное сотрудничество с учреждениями других регионов России.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Центра и современным состоянием дел, о творческом коллективе и педагогах, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная ленте размещается информация о важнейших событиях и последних новостях, происходящих в Центре, о мероприятиях различного уровня. Ресурсы сайта позволяют узнать любую информацию о практической деятельности Центра.

Доступность и открытость деятельности

На бесплатной платформе успешно функционирует сайт Учреждения. Целью его создания явилась идея организации единого информационного пространства между обучающимися, педагогами, родителями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей города и Ставропольского края, наладить взаимное сотрудничество с учреждениями других регионов России.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Учреждения и современным состоянием дел, о творческом коллективе и педагогах, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная ленте размещается информация о важнейших событиях и последних новостях, происходящих в Центре, о мероприятиях различного

уровня. Ресурсы сайта позволяют узнать любую информацию о практической деятельности МУДО «ЦВР».

4. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Решая задачи воспитания МУДО «ЦВР» активно взаимодействует со школами, учреждениями дополнительного образования детей, средствами массовой информации, библиотеками.

Взаимодействие Центра и общеобразовательных школ осуществлялось через проведение совместных мероприятий: «Юные спасатели – 2019», театрализованный конкурс «Великие дети России», районный научно-практическая конференция по экологии школьников, районный слёт УПБ-2019, конкурс «Лидер-2019», Праздник Детства. В течение года заведующей методическим отделом Г.М Красноперовой оказывалась методическая и практическая помощь ОУ района (сош № 3, 5.6, 11) по вопросам программного обеспечения. С целью оказания методической помощи методисты отдела Ткаличева Е.В., Гринина Н.В. посещали ОУ, ДОУ города и КЦСОН. Методистом по детскому общественному движению Ткаличевой Е.В. проводились ежемесячные семинары для старших вожатых.

С 1996 года, с целью повышения интеллектуального уровня учащихся общеобразовательных учреждений Советского городского округа Ставропольского края проводится интеллектуальная игра «Великолепная семёрка». Ребята учатся развивать интеллект, эрудицию, творческое и логическое мышление. Игра проводилась ежемесячно с октября 2018 по апрель 2019 года. Было проведено 14 интеллектуальных игр: победителями интеллектуальных игр «Великолепная семёрка» для учащихся среднего школьного возраста стала СОШ №12 и старшего школьного возраста в 2018-2019 учебном году стала СОШ №1. Победители и участники награждены грамотами администрации Советского городского округа и памятными подарками.

Центр поддерживал тесное сотрудничество со СМИ города в целях информирования населения о своей деятельности. Вёл совместную воспитательную работу с воинскими частями, расположенными на территории города, с представителями НОУ ДПО «ЗАШ ДОСААФ России», советом ветеранов Советского района, центральной библиотеки и художественной школы. При проведении предупредительно-профилактических мероприятий сотрудничал с ОГИБДД ОМВД России по Советскому городскому округу Ставропольского края, территориально-медицинским объединением. При проведении мероприятий и организации летнего отдыха ЦВР сотрудничал Детской поликлиникой, Молодёжным центром, Детской библиотекой, духовно-просветительским Центром «Ковчег», Домом милосердия Святой Ксении Блаженной, художественной школой г. Зеленокумска.

На краевом уровне МУДО «ЦВР» сотрудничал с краевым отделом воспитательной работы и дополнительного образования детей МО СК по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, с целью повышения квалификации педагогических работников – со СКИРО, с Краевым Центром развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина, Краевым Центром экологии, туризма и краеведения.

На федеральном уровне ЦВР сотрудничал с Федеральным институтом развития образования, Федеральным центром технического творчества учащихся, с ССИТом (Система добровольной Сертификации Информационных технологий), с Общественной Организацией Конкурсов и Фестивалей «Жар птица».

Несмотря на изменившиеся реалии современной жизни, учреждение продолжает оставаться инструктивно-методическим центром для школ Советского городского округа по организации внеклассной работы и досуга школьников.

В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике, в реальной жизни ребенок приобретает конкретный гражданский опыт, опыт общественной жизни.

Основной целью работы методиста по детскому общественному движению Ткаличевой Е.В. являлось развитие детского движения в районе, поддержка социально-значимых инициатив детей, общественных организаций; актуализации у детей и подростков потребности в духовно-нравственном развитии через деятельность детских общественных организаций и повышение методического уровня старших вожатых.

Поставленные задачи были, в основном, выполнены, об этом можно судить по активному участию ОУ в проводимых районных конкурсах и мероприятиях, в которых принимали участие и дети, и вожатые:

- Районного Сбор-старта ДОО «Союз Содружество» «Кто, если не мы!»;
- Районного театрализованного конкурса «Великие дети России»;
- Районного конкурса «Ратные страницы истории Отечества»;
- Районного конкурса «Лидер-2019»;
- Районного Праздника Детства.

В 2018-2019 учебном году в районе насчитывалось 18 отрядов ЮИД. Возглавляла эту работу методист по предупредительно-профилактической работе Е.В. Ткаличева. Основной целью работы методиста была профилактика ДДТТ, пропаганда безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах.

Участие в районных мероприятиях (Всероссийская акция «Внимание, дети идут в школу!», районные конкурсы «Дорожная Мозаика», «Безопасное колесо», районная Неделя мужества и Неделя безопасности и др.) сдружило не только детей, но и руководителей отрядов, что способствовало благоприятной и творческой рабочей атмосфере в течение учебного года. В 2019 году победителями районного смотра-конкурса стали: 1 место- МОУ «СОШ№12 г. Зеленокумска»; 2 место- МОУ «СОШ№11 г. Зеленокумска»; 3 место- МОУ «СОШ№5х.Восточный».

Взаимоотношения с окружающим социумом помогает создать для обучающихся МУДО «ЦВР» воспитательное пространство, в котором они приобретут социальный опыт. Участвуя в организации и проведении различных районных, краевых мероприятиях и выставках, обучающиеся имеют возможность демонстрировать свои знания, умения и навыки, педагоги проанализировать свою деятельность, учреждение повысить свой имидж.

5. Финансово-экономическая деятельность

Основная задача административно-хозяйственной и финансовой деятельности – это создание условий для эффективной работы всех сотрудников по решению поставленных задач, а также оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально-технической базы учреждения.

Центр финансировался за счет средств муниципального бюджета.

Бюджетные средства расходовались в соответствии с утверждённой сметой.

План финансово-хозяйственной деятельности МУДО «ЦВР» располагается на сайте учреждения.

6. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения

Проблемой Учреждения остается отсутствие должного финансирования на приобретение оргтехники для обеспечения успешной деятельности творческих объединений, студий и других коллективов, а также отсутствие материальных средств, для участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, а также мероприятий технической и туристско-краеведческой направленностей. На конец учебного года увеличились показатели, указывающие на старение педагогических кадров: остаётся неизменными проблемы отсутствие притока молодых специалистов.

7. Основные направления ближайшего развития МУДО «ЦВР»

В соответствии с целями и задачами учреждения, с учетом Программы развития МУДО «ЦВР» на 2016-2020 годы в планы Учреждения входит совершенствование образовательного процесса, укрепление материально-технической базы.

Перспективы работы учреждения на новый учебный год:

- повышение качества дополнительного образования через создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, посредством разработке инструментов оценки качества образования;
- создание условий для формирования у детей и подростков устойчивой жизненной позиции в отношении сбережения своего здоровья путём развития его мотивационно-познавательной сферы;
- формирование условий для дополнительного образования детей с ОВЗ, для развития их творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- совершенствование работы над современными вопросами по созданию условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- продолжить работу по формированию и укреплению кадрового состава, повышению квалификации с внедрением профессионального стандарта.

Заключение

Подводя итоги вышеизложенного, следует отметить, что 2018-2019 учебный год является плодотворным и перспективы развития позволяет в дальнейшем совершенствовать образовательную деятельность Учреждения.

Коллектив надеется на дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами и расширением внешних связей.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦВР ЗА2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название отдела	Уровень обученности на начало уч. года				Уровень обученности на конец I полугодия				Уровень обученности на конец II полугодия			
		Кол-во об.,участ.в диагн. ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий	Кол-во об.,участ.в диагн.ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий	Кол-во об.,участ .в диагн. ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий
1.	Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	469	81	212	176	478	151	246	81	483	247	236	-
2.	Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы	573	63	145	365	585	169	342	74	583	262	321	-
3.	Отдел художественного и развивающего образования	585	120	311	154	596	164	366	66	615	343	272	
4.	ДОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Игра «Великолепная семёрка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Клуб Александра Невского	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	1627	264	668	695	1659	484	954	221	1681	852	829	
	%		16%	41%	43%		29%	58%	13%		51%	49%	

На конец II полугодия не участвовало 253 человека: группа переменного состава «Юный медик» -30 человек; объединение «Олимп» (сборная)-9 человек; объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная); группа заочная школа «Профмастер»-15 человек; объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек группа переменного состава «Театр досуга»- 8 человек; игра «Великолепная семёрка»-107 человек; клуб им. А. Невского- 30 человек; ДОО «Синяя птица»-44 человека.

Основные показатели творческих успехов и достижений обучающихся
за 2018-2019 учебный год

Направление	Районные, городские						Краевые						Всероссийские						международные	Звания									
	Кол-во участвовавших Число призёров						Кол-во участвовавших Число призёров						Кол-во участвовавших Число призёров							Лауреат	Дипломант	Инструктор детско-юнош. туризма	Младший инструктор туризма	3 юнош.разряд	2 юнош.разряд	1 юнош. разряд	2спортив. разряд		
	выставки	олимпиады	конкурсы	слёты	соревнования	Фестивали, конференции	выставки	конкурсы	конференции	соревнования	Слеты	Олимпиады фестивали	конкурсы	фестивали	соревнования	конференции	олимпиады												
Техническое	10/0							2/2			1/1			2/2					2/2	2	4								
Художественное	455/31		40/40			8/6		61/45					184/176	14/13					53/53	166	161								
Туристско-краеведческое					20/12					201/99																			
Социально-педагогическое			5/4	15/3	14/10	2/1		3/3				1/0	21/21				6/6	25/25	10	53									
Физкультурно-спортивное					110/91					173/135					18/21			5/0						7	3	17			
Естественнонаучное									1/1	2/1					1/1														
ИТОГО	465/31		45/44	15/3	126/113	10/7		66/50	1/1	383/235		1/0	207/199	14/13	53/66		6/6	85/80	178	173				7	3	17			
	661/198						451/286						280/284						85/80	178	173				7	3	17		