



## Краткая аннотация

Настоящий публичный доклад (далее – доклад) Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» 2017 год является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

В отчёте представлена значимая и достоверная информация о реальном состоянии дел за учебный год.

Основными источниками информации для отчета стали статистическая отчетность, мониторинговые и психологические исследования.

Публичный отчет размещен на сайте для организации общественной оценки деятельности МУДО «ЦВР».

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

ЗА 2017 ГОД

**1. Общая информация:** Учредителем Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее - ЦВР) является администрация Советского муниципального района Ставропольского края

**Фактический адрес:** 357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, 14

**Телефон (факс)** 8(86552)6-15-51

**Адрес электронной почты** - moudod\_zcvr@mail.ru

**Режим работы МУДО «ЦВР»**

Все дни недели учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов. Педагоги работают согласно расписанию.

МУДО «ЦВР» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, имеет лицензию на образовательную деятельность:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

*Лицензия* 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443.

Общее руководство Центром осуществляет выборный орган – Управляющий совет Центра. В состав совета входят педагогические работники, обучающиеся, родители, представители общественности.

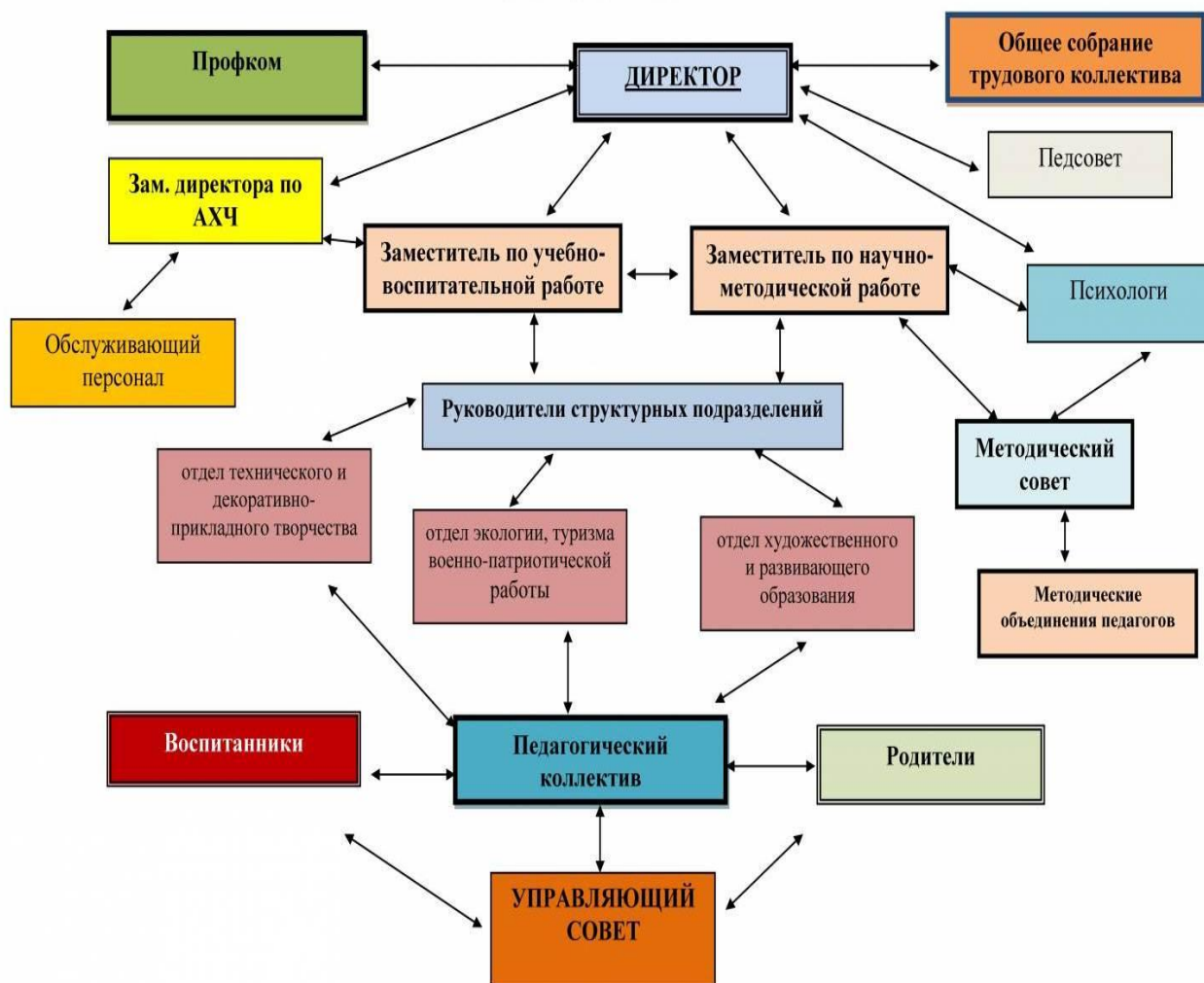
Директор – Ахмедова Людмила Аршавировна награждена Знаком "Почётный работник общего образования", Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, почётными знаками правительства СК.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» осуществляет образовательную деятельность как многопрофильное учреждение высшей категории, награжденное медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» и дипломом «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2017»»; знаком качества «Лучшее детям» (Услуги, оказываемые учебно-образовательным учреждением: образование, оздоровление, профориентация, организация детского досуга и отдыха, реализация социальных программ); победитель Конкурса в номинации «Духовность и культура». В сентябре 2016 года Центр стал обладателем денежного гранта ПАО «Лукойл», предназначенного для организации работы группы волонтеров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) в рейтинге учреждений дополнительного образования России на 1 мая 2017 года МУДО «ЦВР» на десятом месте из 469 учреждений дополнительного образования. По итогам Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM (г. Санкт-Петербург) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» победитель Всероссийского рейтинга учреждений творческого сезона 2016года.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в Центре являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования детей.

## 2. Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»



## 3. Образовательный процесс

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Основные направления деятельности Центра осуществлялись в рамках Программы развития учреждения. Программа реализуется через систему приоритетов, учитывающих преимущества дополнительного образования.

Определены чёткие направления и этапы развития, что способствует повышению имиджа учреждения.

**Целью** педагогической деятельности Центра в 2016-2017 учебном году в соответствии с уставными требованиями являлось создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

### **Основные задачи деятельности Центра:**

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающегося.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности воспитанников Центра.
3. Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в деятельность Центра, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности МУДО «ЦВР».

Образовательный процесс Центра осуществлялся на основе учебного плана, руководствовался с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом учреждения, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443), внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МУДО «ЦВР» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, органов Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

#### **4. Управление МУДО «ЦВР»:**

Органами управления в Центре являются Управляющий совет Центра, педагогический, методический советы. Административный аппарат представлен директором, заместителями директора (по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе), руководителями структурных подразделений.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее руководство осуществляет директор, назначаемый на эту должность Учредителем.

Деятельность Управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением. Управляющий совет Центра в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для исполнения всеми членами трудового коллектива, обучающимися и их родителями (законными представителями). Органом, решающим вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, является постоянно действующий Педагогический совет, в состав которого входят директор Центра и его заместители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

#### **5. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

Особенности содержания образования и воспитания исходят из темы Центра. В 2017 году учреждение работало по теме: ««От творчески работающего, активного, компетентного педагога к развитию творческого потенциала обучающихся»».

Образовательная деятельность в Центре строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, кадровых, методических и экономических возможностей.

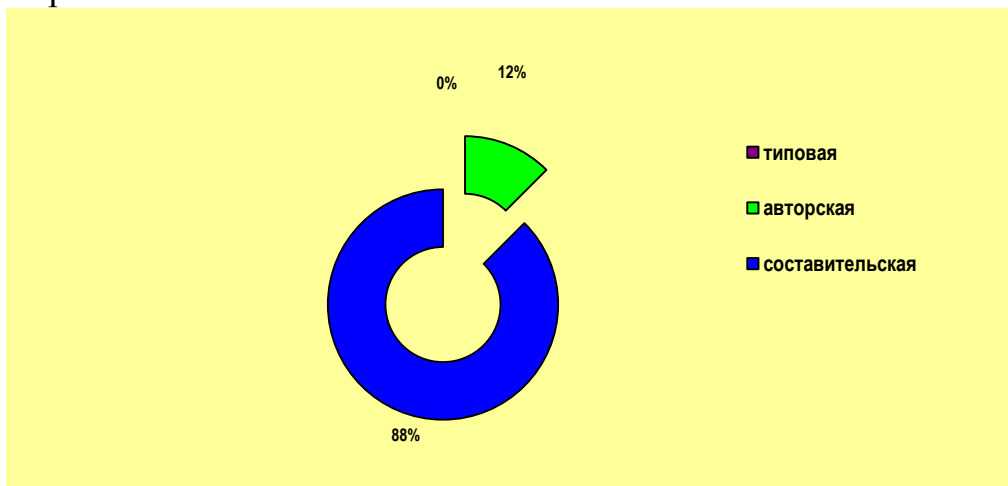
Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

МУДО «ЦВР» осуществлял в 2016 – 2017 учебном году образовательный процесс на начало года по 48 дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям:

❖ физкультурно - спортивной,

- ❖ художественной,
- ❖ социально-педагогической,
- ❖ спортивно-технической,
- ❖ туристско-краеведческой,
- ❖ технической.

Из дополнительных общеобразовательных программ- 42 составительских, 6– авторских.



По срокам реализации:

- до 1 года – 17%
- до 2 лет-17%
- от 1 года до 3 лет – 42%
- до 4лет – 10%
- до 5лет- 10%

Образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет в учебном плане наибольшее количество: срок реализации выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранному профилю обучения.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

В ЦВР основной формой (видом детского объединения) является *группа* - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение длительного времени

*Индивидуальное обучение* предусмотрено при обучении особо одарённых детей в научной деятельности (НОУ «Математика плюс», «Магия чисел»), с музыкальной одарённостью (игра на гитаре), детей с ОВЗ.

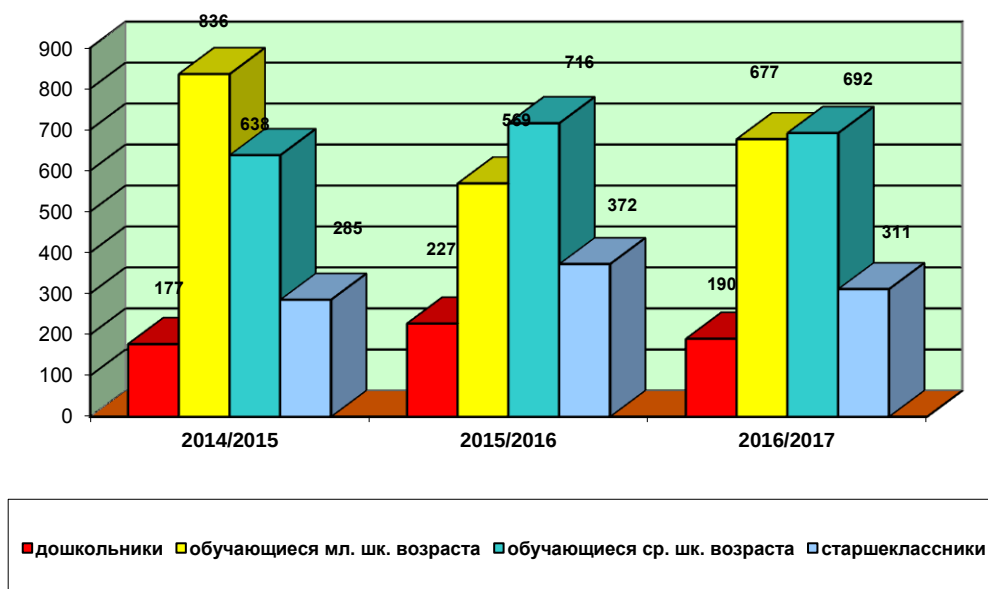
В художественном творчестве традиционно детские объединения представлены студией, театром, в которых обучающиеся, осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов. Это «Образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение», студия подготовки детей к школе «Малышок», объединение «Топотушки».

Разнообразные направления деятельности Центра обеспечивают следующие структурные подразделения:

- методический отдел;
- отдел технического и декоративно-прикладного творчества ;
- отдел экологии, туризма военно-патриотической работы;
- отдел художественного и развивающего образования.

## 6. Контингент обучающихся

В 2016-2017 учебном году в Центре насчитывалось 151( групп) объединение дополнительного образования детей, в них обучалось 1870 воспитанников по 6 образовательным направлениям (дошкольников – 10%, младших школьников – 36 %, школьников среднего возраста – 37 %, старшеклассников – 17 %).



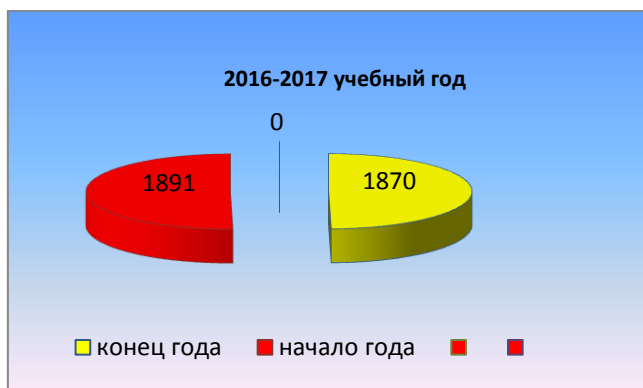
На базе ЦВР занималось 118 учебных групп, на базе школ района - 28 групп, в КЦСОН-5, 10 детей с ОВЗ обучалось на дому.

Если сравнить охват детей по возрастным группам в 2015-2016 учебном году и в 2016-2017 учебном году, то надо отметить, что возрос на 108 человек младшего школьного возраста, но на 24 человека охват детей Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

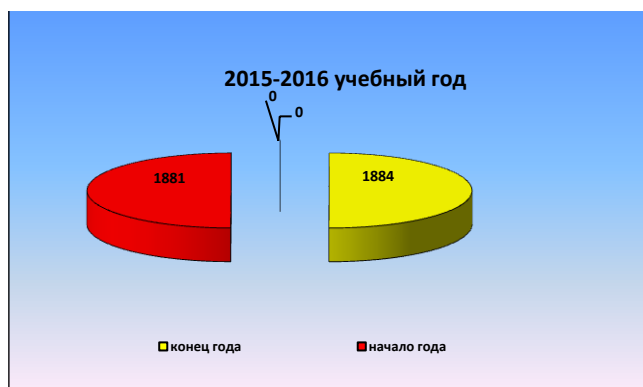
среднего школьного возраста, на 61 человек старшеклассников, на 37 человек младшего школьного возраста уменьшилось. В 2015-2016 учебном году на конец года-1884 человека, а 2016-2017 учебном году-1870 человек.

#### Динамика сохранности контингента обучающихся за последние 3 года

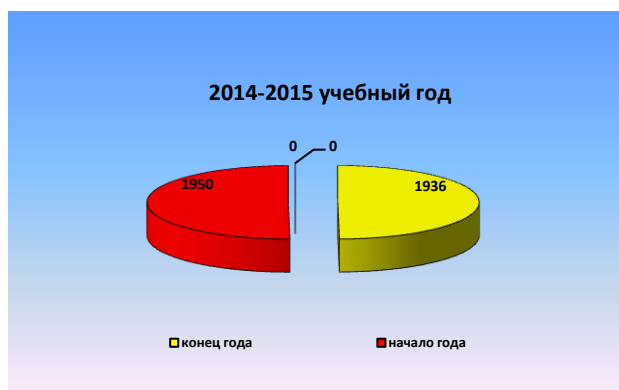
На начало 2016-2017 учебного года обучалось 1891 чел. в возрасте от 5 до 18 лет, на конец года - 1870 человек. В 2015-2016 учебном году на начало года-1881 чел., на конец-1884 человека, отсев – 3 человека. В 2014-2015 учебном году на начало 1950 чел.- на конец года 1936 чел., отсев составил -14 чел., .



отсев - 21



отсев - 3



отсев -14

В целом, за последние три года значительных изменений по количеству обучающихся не происходит.

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определённым образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами по-прежнему являются: СОШ №2(379чел.), СОШ № 1(304 чел.),

СОШ № 12( 290чел.), СОШ №3 (241 чел.) Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество, их учащиеся являются обучающимися МУДО «ЦВР» и активными участниками всех мероприятий.

Хорошие показатели по контингенту обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, детей-инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. Ведь в Центре обучается 25 опекаемых, 108 обучающихся из неполных семей, 47 из многодетных. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому (10 обучающихся), на базе КЦСОН (32 обучающийся). 12 воспитанников с ОВЗ обучаются в коллективах здоровых сверстников объединений ЦВР. Работа с такими детьми ориентирована на гуманизацию социокультурной среды, что обеспечивает личностное развитие и социально-психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями на основе организации совместной жизнедеятельности со здоровыми сверстниками.

Не меньшее внимание педагоги Центра уделяют обучающимся группы «риска». В 2016 - 2017 учебном году в объединениях ЦВР занимались дети:

- 4 обучающихся, состоящие на внутришкольном учёте ( «Юный пожарный» Петров Н.Ф. , «Олимп» Солёнов И.А.)
- 6 обучающихся повышенного внимания в ЦВР («Основы медико-санитарной подготовки» Шульга Н.Г., «Юный пожарный» Петров Н.Ф. ,»Возвращение к истокам» Шульга Л.П., «Мастерская Самоделкина» Медведева Н.П.)

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

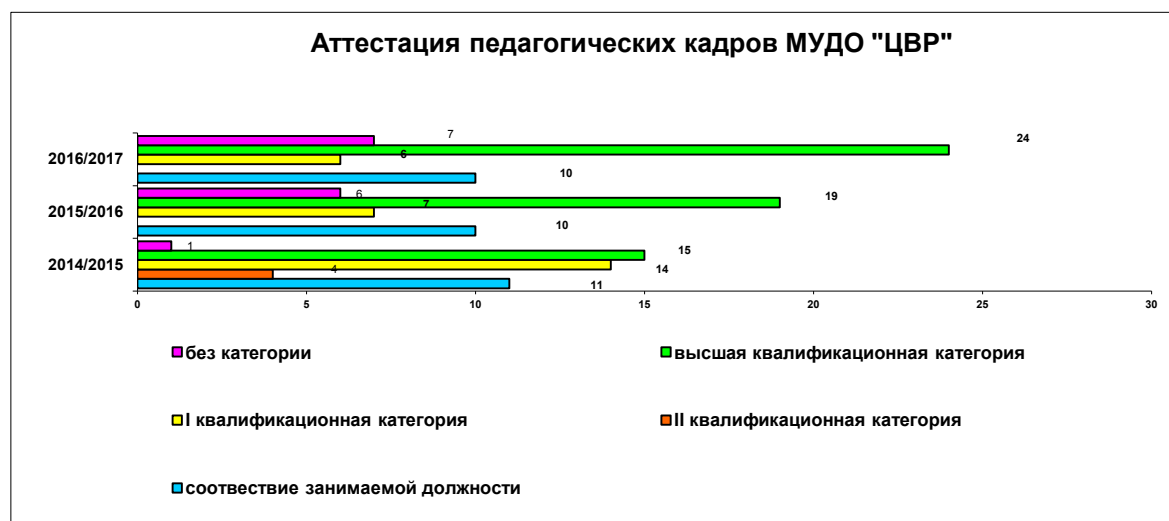
Учебно-воспитательный процесс обеспечивает профессиональный творческий педагогический коллектив единомышленников. Педагогический коллектив насчитывает на конец 2016-2017 учебного года 47 педагогических работников. Из них: 44 штатных, 3 совместителя. Основной состав педагогических работников ЦВР остается стабильным.

Образовательный уровень и квалификация педагогических кадров Центра позволяет решать проблемы, возникающие в системе

дополнительного образования детей. Основной состав педагогических работников имеет высшее образование – 39 человек, что составляет 83 %; среднее профессиональное – 8 педагогических работников 17%.

Большая часть коллектива имеет педагогический стаж 15, 20, 25 и более лет. Три педагога имеют почётное звание «Отличник просвещения», два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 педагогов награждены Почётными грамотами Губернатора Ставропольского края, 19 – грамотами Министерства образования Ставропольского края. Директор Центра внешкольной работы Ахмедова Л.А. и зам. директора по научно-методической работе Красноперова Г.М. награждены Знаком «Почётный работник общего образования».

Имеют высшую квалификационную категорию – 24 человек, первую – 6, соответствие занимаемой должности – 10, без категории – 8 человек.



Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей или первой квалификационной категориями. Большая часть коллектива имеют педагогический стаж 15, 20, 25 и более. Растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

Аттестация педагогических работников учреждения проходила по графику.

| №<br>п/<br>п | Фамилия, имя,<br>отчество          | Должность<br>(специальность,<br>профессия)            | Год<br>прохождени<br>я курсов<br>повышения<br>квалифика<br>ции | Тема КПК                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Герасименко<br>Елена<br>Николаевна | Руководитель<br>структурного<br>подразделения,<br>пдо | 2017 год                                                       | Финансовая подготовка начальников<br>учреждений летнего отдыха учащихся                                                                                                                                  |
| 2            | Крайнева Ирина<br>Владимировна     | пдо                                                   | 2016 год                                                       | Профессиональная переподготовка<br>по программе: «Педагогическое<br>образование»                                                                                                                         |
| 3            | Радочинская<br>Галина<br>Ивановна  | пдо                                                   | 2017 год                                                       | Актуальные вопросы художественно-<br>эстетического воспитания детей в<br>деятельности педагога дополнительного<br>образования на занятиях по декоративно-<br>прикладному и изобразительному<br>искусству |
| 4.           | Соленов Игорь<br>Алексеевич        | пдо                                                   | 2017 год                                                       | Психология спорта и физической<br>культуры в деятельности тренера-<br>преподавателя (педагога ФК в УДОД                                                                                                  |
| 5.           | Рожков Сергей<br>Дмитриевич        | пдо                                                   | 2016год,<br>2017 год                                           | 2016 год – Основы компьютерной<br>грамотности педагога<br>2017 год - Профессиональная<br>переподготовка<br>по программе: «Педагогическое<br>образование»                                                 |
| 6            | Шевченко<br>Ольга<br>Валерьевна    | педагог-<br>психолог                                  | 2016 год                                                       | Формирование психологически<br>комфортной и безопасной<br>образовательной среды                                                                                                                          |

Проведение **аттестации** педагогических кадров в МУДО «ЦВР» определяется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276).

На основании данного Положения в ЦВР разработано Положение «О формах и процедурах проведения аттестации заместителей руководителя Муниципального образовательного учреждения», от 15.09.2011г. №144, согласно которому проходят аттестацию заместители директора и на соответствие занимаемой должности. Председателем аттестационной

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы  
г. Зеленокумска Советского района»

комиссии является директор МУДО «ЦВР», членами – заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, председатель профсоюзного комитета, руководители структурных подразделений, педагог-психолог.

Оценка труда заместителей директора и руководителей структурных подразделений проводится на основе анализа результатов контроля за уровнем преподавания, участия в районных конференциях, семинарах, участия в реализации программы развития МУДОД «ЦВР», «Одарённые дети», «Здоровые дети» в методической работе учреждения и района.

Таким образом, аттестационная комиссия оценивает изменение уровня профессиональной компетентности, результативности труда заместителей директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителей структурных подразделений.

Аттестация педагогов проходит в течение трёх месяцев в г. Ставрополе на базе СКИРО ПК и ПРО. В методическом отделе имеется папка «Аттестация педагогических работников», в которой помещен перспективный план по аттестации педагогов на 5 лет, график аттестации, Положение «О формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений», критерии оценки педагогов на их соответствие квалификационным требованиям, в коридоре 1 этажа МУДО «ЦВР» есть общедоступный стенд с информацией по внесению изменений в процедуру аттестации, с графиком аттестации.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства. Педагоги демонстрируют свой профессионализм в конкурсах, становясь победителями – лауреатами и дипломантами:

- Результатом участия в региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных программ стали призовые места Рожкова С.Д. (3 место в номинации: техническая), Шульга Н.Г. (1 место в номинации: социально-педагогическая), Красноперовой Г.М. (1 место в номинации: организация работы в условиях временного детского коллектива);
- Педагоги дополнительного образования Шульга Н.Г., Красноперова Г.М., Шульга Л.П. стали лауреатами Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2017» в рамках III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (Г.Санкт-Петербург 3-5 марта 2017 года);
- Строганова Галина Юрьевна в 2016-2017 учебном году стала победителем в следующих конкурсах:
- Диплом победителя IV Международного конкурса для педагогов «Маленькая страна творчества» номинация «Открытое занятие». (г.Москва);

- Диплом I степени Всероссийского конкурса для педагогов "Педагогический триумф" номинация: «Лучшая творческая работа». (г.Москва);
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» Тема: «Разработка рабочих программ по ФГОС» ( г.Москва);
- Диплом победителя Международного конкурса «Педагогика XXI век» номинация «Лучший мастер - класс» ( г.Москва);
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады для педагогов «Педагогика XXI век» - «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС» ( г.Москва);
- Рожков Сергей Дмитриевич стал участником и призером следующих конкурсов методического мастерства:
  - Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса Центра дистанционного образования «Сценарий медиаурока с компьютером» (г.Томск);
  - Диплом победителя (2 место) Международного творческого конкурса «Интербриг» с методической разработкой «Применение личностно-ориентированного подхода в моей педагогической деятельности»;
  - Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса Академии знаний в номинации «Педагогические технологии»;

Среди педагогов следует отметить творчески работающих, умеющих организовать и сплотить своих воспитанников: Ерёменко М.Н., Радочинская Г.И., Рожков С.Д., Казанова Т.Ф., Королёва Е.Н., Абадонова Т.Н., Жебриков А.В., Шульга Н.Г., Солёнов И.А..

В Центре систематически проводятся заседания педагогического совета.

Имеются протоколы проведения педагогических советов, по каждому рассматриваемому вопросу принимаются решения. Но администрации учреждения следует обратить внимание на то что, не всегда принимаемые решения носят конкретный характер.

Деятельность методического отдела Центра внешкольной работы г. Зеленокумска в течение 2016-2017 учебного года направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

В учреждении сложилась система методической деятельности, способствующая повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их инновационного потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов различного уровня. Конкурсы профессионального мастерства педагогов пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество. В 2016-2017уч. году педагогическими работниками было занято 26 призовых мест.

В ЦВР функционируют **4 методических объединений**: МО отдела технического и декоративно-прикладного творчества, отдела художественного и развивающего образования, отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы. Методические объединения возглавляют заведующие отделов – педагоги высшей квалификационных категорий (пр. № 131 от 2.09.2011 г.).

Педагоги нашего Центра достойно демонстрируют своё мастерство не только на краевом, но и на всероссийском уровне. С целью повышения качества дополнительного образования, профессионального уровня работников приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н утверждён Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». С января 2016 года в крае начата апробация стандарта, определены пилотные площадки.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» является пилотной площадкой по апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В соответствии с планом – графиком («дорожной картой») в МУДО «ЦВР» ведётся эффективная информационно-просветительская и информационно-образовательная работа по направлению «Апробация стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Так в марте 2016 года состоялся педагогический совет, посвящённой данной проблеме. Педагогическим работникам учреждения была представлена презентация «Профессиональный стандарт детей и взрослых. Перспективы внедрения», разработанная Павловым А.В. - руководителем ресурсного научно-методического центра непрерывного образования «Воробьёвы горы».

В ноябре 2016 года прошёл семинар-тренинг по теме «Апробация ПС ПДО». Семинар проводился в целях апробации и внедрения ПС ПДО, а также по обмену исследовательским и практическим опытом возможностей создания условий для внедрения профессионального стандарта во всех организациях дополнительного образования детей.

Деятельность учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

## **8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Центре все помещения и их оборудование соответствуют типу, виду и профилю учреждения, санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

17 учебных кабинетов общей площадью 1370 м. кв.

База информационно-технических ресурсов постоянно пополняется. В Центре имеются 13 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 2 мультимедийных экрана, 7 принтеров, 2 сканера, 2 фотоаппарата.

## **9. Обеспечение безопасности и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса**

Обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников является одним из приоритетных направлений работы Центра. Деятельность в 2016-2017 уч. году была направлена на создание условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Центра от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников Центра были заключены договоры со специализированными учреждениями:

- об охране объекта с помощью тревожной сигнализации;

- о техническом обслуживании пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

Сохранение здоровья – это одна из важнейших проблем Центра, вызвавшая острую необходимость решительных действий по организации активной профилактики и предупреждению заболеваний обучающихся. С этой целью в учебно-воспитательном процессе используются:

- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности перед соревнованиями, пожарной безопасности и охране труда.

- здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности всех субъектов; - учёт учебной нагрузки на каждом возрастном этапе функциональным

возможностям организма ребёнка, соблюдение принципов индивидуализации и вариативности учебного процесса; проведении физминуток на занятиях;

- обучение владению практическими навыками формирования, сохранения и укрепления своего здоровья (декады здоровья, волонтерские акции, встречи со специалистами, экскурсии в музей медицины и др.); - ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений Центра (световой, воздушный, тепловой режим);

- оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; - внедрение комплексной программы «Здоровые дети». В ней были

систематизированы инновационные и традиционные подходы к оздоровлению гармоничному развитию и воспитанию детей. Руководствуясь этой программой в 2016-2017 учебном году, дети понимали необходимые, доступные их пониманию знания по экологии, физиологии и физическому совершенствованию организма, режиму дня, личной и общественной гигиене и санитарии. Обучающиеся получали научно аргументированные

представления о влиянии вредных факторов на организм человека, в том числе бытовых химических веществ, растений и др.

На базе Центра в 2016-2017 учебном году продолжили работу объединения, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Юный медик» и «Основы медико-санитарной подготовки», «Школа безопасности». Основными задачами этих объединений является пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), выработка у обучающихся положительных социальных качеств личности – уверенности в себе, выносливости, самообладания, желания укрепить своё здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи. Большую работу по профилактике ДДТТ и охраны жизни детей путём предупреждения ДТП, пропаганде безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах проводил методист ЮИД Ткаличева Е.В.

Одной из важных форм оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени была туристско-краеведческой направленности. Большая часть занятий туристских объединений и массовых мероприятий отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы проводились на свежем воздухе в лесу, парке, на холмах. Всё это развивало у детей выносливость, выдержку, организованность. Воспитанники отдела неоднократно становились призёрами краевых и региональных соревнований по туризму. Успешно участвовали в массовых краевых походах, восхождениях, экспедициях.

Работая по программе содействия здоровью, педагогический коллектив, обучающиеся, имеют реальную возможность сохранить здоровье каждого участника образовательного процесса, а значит, содействовать решению учебно-воспитательных задач.

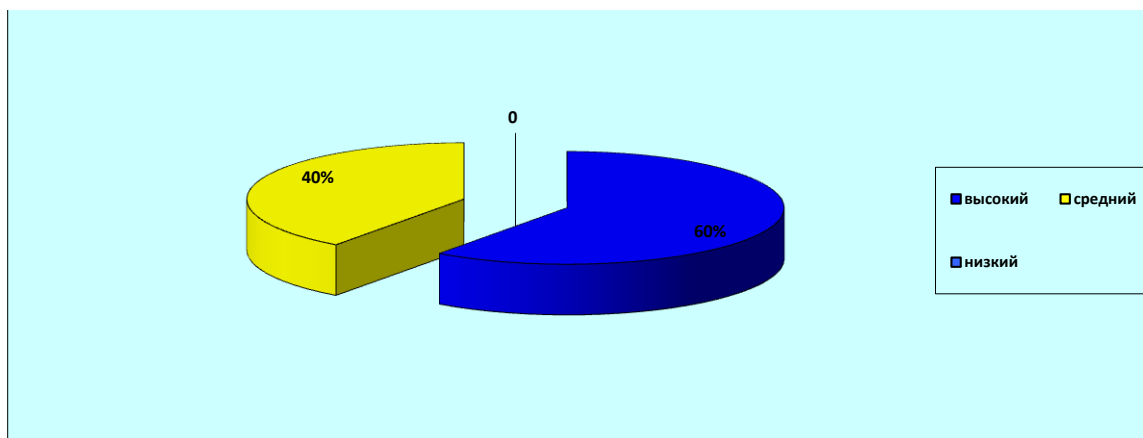
На протяжении ряда лет соблюдаются правила противопожарной безопасности и в учреждении не зафиксировано ни одного случая травматизма.

## **10. Результаты образовательной деятельности**

Одной из важных проблем в процессе обучения и воспитания стоит проблема качества дополнительного образования детей.

Анализ результатов аттестации даёт возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведённых срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

Педагогами Центра наработаны разнообразные формы аттестации обучающихся, которые принимаются детьми и дают достоверные сведения.



Анализируя данные итоговой диагностики обучающихся за 2016-2017 учебный год (*приложение №1*), делаем вывод: из 1624 обучающихся, принимавших участие в диагностике, высокий уровень обученности показали 60% обучающихся, средний уровень обученности – 40 % обучающихся, низкий уровень обученности – 0 % обучающихся. В диагностике не принимали участие группы переменного состава.

По результатам итоговой аттестации:

- 18 обучающихся объединения «Оператор ЭВ и ВМ» получили свидетельства с присвоением квалификации «Оператор ЭВ и ВМ»;
- 48чел., из объединения «Основы медико-санитарной подготовки» получили свидетельства с присвоением квалификации «Санитар (санитарка)»

Сохранение показателя соотношения призёров к общему количеству воспитанников, говорит о том, что в Центре сложилось качественное образование, позволяющее воспитанником эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей. Устойчивое количество выпускников Центра говорит о профессиональной ориентации наших учащихся. Необходимо к концу следующего года проследить дальнейшее их продвижение в выбранном направлении.

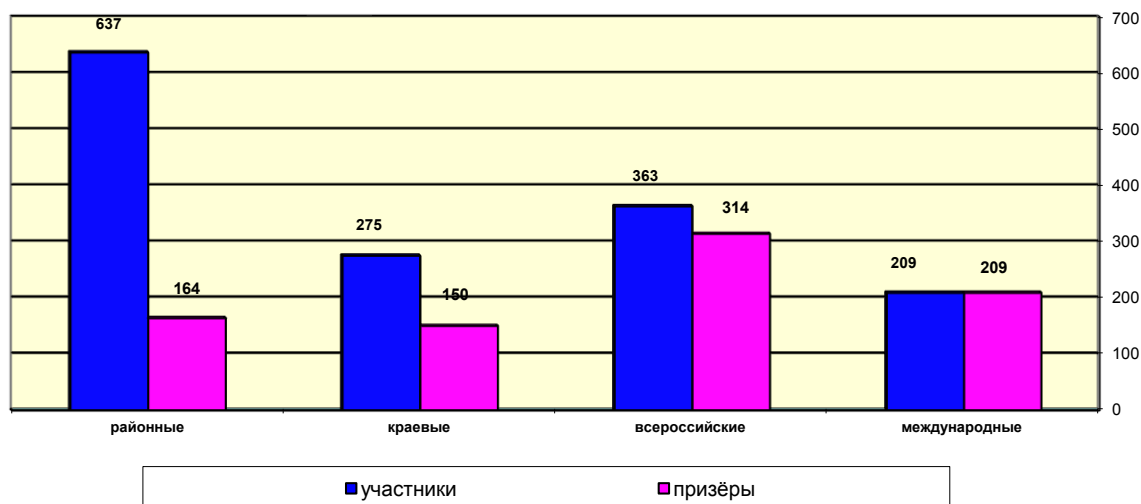
Кроме диагностики ЗУН педагоги проводили творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, открытые занятия для родителей, что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ.

Качественная организация образовательного процесса невозможна без материально-технического обеспечения. Педагоги прилагали много усилий для создания особой атмосферы в учебных кабинетах, способствующей развитию творческих способностей детей, сохранению их здоровья. Приоритетным направлением деятельности педагогов являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый ребёнок мог

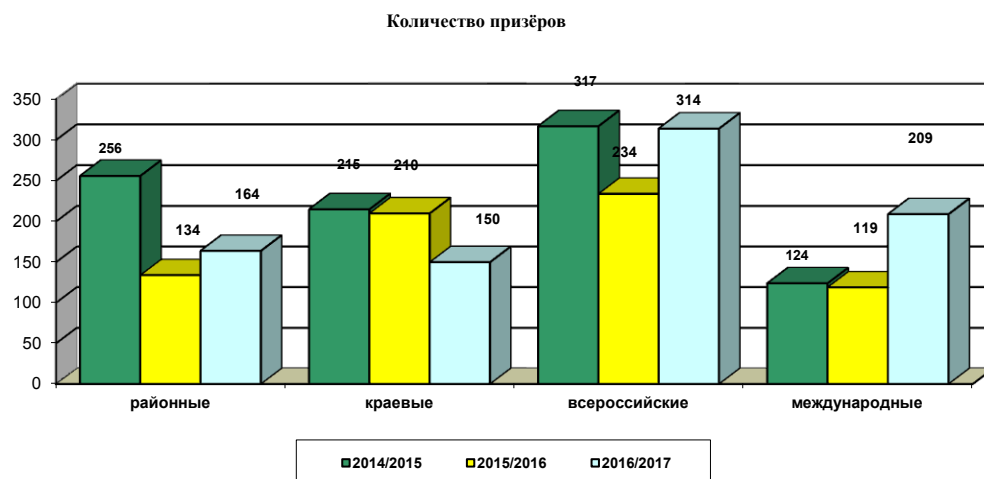
проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным, самодостаточным и успешным». Для этого изучались потребности и интересы детей разных возрастных групп, организовалась работа по формированию социального поведения детей в творческих коллективах, создавались комфортные условия для обучения и воспитания. Занятия в творческих объединениях – это не только получение знаний и умений, совершенствование навыков, но и формирование личностных качеств ребёнка, воспитание терпения и сосредоточенности, интереса к процессу и результатам труда, умение преодолевать трудности, строить отношения со сверстниками. Благодаря опыту и мастерству педагоги воспитывают душу детей, учат их не только видеть и понимать прекрасное, но и творить его. Во всех видах работ педагоги стремятся стимулировать обучающихся к выразительности решения, развивать у них умение самостоятельно выбирать формат, пользоваться материалом, применять соответствующую технику исполнения.

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят и результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня показывают. В 2016-2017 учебном году коллективы и обучающиеся МУДО «ЦВР» активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня по профилю деятельности, где достойно представляли учреждение, город и край.

В 2016 – 2017 учебном году 837 обучающихся ЦВР стали победителями и призёрами районных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований и научно-практических конференций.  
(Приложение №2)



Анализ показал, что в 2016 – 2017 учебном году уменьшилось количество победителей и призёров краевых (60 чел.), стабильно на районных (30 чел), всероссийских (76чел.), увеличилось на международных (90 чел.)



Хорошие показатели обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

Используя инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами, педагоги достигают в своей работе с детьми высоких результатов:

1. Районный конкурс хореографического искусства «Танцуй, планета, вместе с нами» - дипломы 1,2 степени
2. Краевой конкурс –фестиваль сценического и художественного искусства «Здравствуй, мир!»- диплом лауреата 1 степени
3. Турнир Туркменского района по дзюдо памяти Чершенбеева Артура- 2,3 места
4. Кубок МО СК г. Ставрополь- 2 место
5. Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодёжи «Школьная весна- Веснушки- 2017»- диплом
6. I Этап кубка СК по спортивному туризму-1 место
7. Открытые соревнования по спортивному туризму. г.Армавир- 1 место
8. Всероссийский детско – юношеский конкурсы рисунка и прикладного творчества, ССИТ – дипломы, грамоты
9. II детский турнир по дзюдо «Победа», посвящённый 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне- 2 места
10. Межрегиональный XV открытый Турнир «CLIMBER» по спортивному туризму. Краснодарский край, республика Адыгея- 2 место
11. IXЮжный региональный ролевой конвент «На суше и на море»- 1 место в турнире лучников, диплом, медаль за 1 место
12. Международный конкурс детского творчества «Дети таланты» г. Новосибирск- Диплом 1 степени.

13. Соревнования по спортивному туризму на приз клуба «Чаки» г. Майкоп- 1 место (связка)
14. VII Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов»- 1 место, Диплом лауреата 1 степени
15. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» - 1 место, диплом Лауреата 1 степени коллекция «Душа моя - Россия»
16. Международный конкурс-фестиваль «Страна магнолий»-диплом лауреата 1 степени
17. VII международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»- дипломы, лауреаты 2,3 степени
18. VII международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»-дипломы, лауреаты 1,2,3 степени

В учреждении накоплен многолетний, положительный опыт проведения массовых мероприятий, содержательного досуга обучающихся. Каждый год составляется план массовых мероприятий, и отдельно составляются планы мероприятий на весенние и осенние каникулы: это развлекательно-познавательные мероприятия, конкурсные и спортивно-развлекательные программы, показ театрализованных представлений, вечера, интеллектуальные игры и т.д.

В соответствии с планом работы Центр принимает участие в культурно-досуговой деятельности на следующих уровнях:

- мероприятия учебных групп; мероприятия на уровне учреждения;
- городские и районные мероприятия;
- зональные и краевые мероприятия;
- всероссийские и международные мероприятия.

В Центре сложилась система организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: «День открытых дверей», вечер-акция «Молодёжь за здоровый образ жизни!», «Новогоднее представление», «Рождественские посиделки», «День Матери», «Масленица», творческий отчёт, «Праздник детства».

Большое значение педагоги Центра придают мероприятиям по **духовно-нравственному воспитанию**: благотворительная акция «Твори добро» для обитателей дома милосердия имени Ксении Петербургской, открытое занятие в Духовно-просветительском центре «Ковчег» «Ангелы милосердия», круглый стол «Безмолвный крик», акция « Милосердие», цикл игр «Великолепная семёрка» и другие мероприятия. Проводились также беседы, направленные на формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости. Важное место в духовно-нравственном

развитии обучающихся занимает региональный компонент. В связи с этим изучалась история родного края, совершались экскурсии к местным достопримечательностям, краеведческие походы и экскурсии по городу и городам КМВ.

Особое место в работе ЦВР отводится **военно-патриотическому** воспитанию: отмечаются календарные праздники, дети участвуют в районных мероприятиях по случаю освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков, в концертах, в соревнованиях, в конкурсах краевых, всероссийских уровней, в акциях, посвящённых 72- годовщине Великой Победы.

В 2016 – 2017 учебном году в план работы учреждения были включены следующие массовые мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма:

- районный турнир военно-спортивной игры «Зарница»;
- районное лично-командное соревнование «Эстафета безопасности»;
- районное лично-командное соревнование МЧС «Юные спасатели – 2017»;
- турнир по дзюдо, посвященный Дню Победы, г. Железноводск
- краевые соревнования «Школа безопасности»;
- товарищеское соревнование «Туристский марафон», посвящённое освобождению с. Воронцово-Александровского от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в акции – поздравлении ветеранов «Мы Вам жизнью обязаны»;
- тактическая игра на местности «Ледовое побоище», турнир по стрельбе из арбалета и лука;
- участие в митинге- манифестации, посвященном Победе в Великой Отечественной войне и т.д.

Решая задачи воспитания МУДО «ЦВР» активно взаимодействует со школами, средствами массовой информации, библиотеками.

Результаты и эффективность воспитания в условиях ЦВР определяются готовностью ребёнка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведённых ребёнком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребёнок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на районные и краевые конкурсы.

## **11. Летняя оздоровительная кампания**

На базе ЦВР в летний период функционировал детский оздоровительный центр «Звёздочка» и многопрофильный лагерь «Умелец». Количество детей, охваченных летним отдыхом в 2016-2017 учебном году составило 436 человек.

В детском загородном оздоровительном центре «Звёздочка», который расположен на берегу Отказненского водохранилища, отдохнуло 206 человек. В ДООЦ «Звёздочка» было организовано три лагерные смены:

- 1 смена патриотического направления «Моя Родина»;
- 2 смена экологического направления «Зелёная планета»;
- 3 смена спортивно-оздоровительного направления «Морское путешествие».

На каждый поток был разработан календарный план физкультурно-спортивной и оздоровительной работы. Была организована работа психолога, музыкального работника, физкультурно-оздоровительной секции, кружков по разным направлениям.

В первую смену (июнь 2017 г.) в МУДО «ЦВР» отдохнуло 150 человек, в возрасте – от 6 до 15 лет, во втором потоке- 80 человек.

Каждым педагогом, работающим в лагере «Умелец», была разработана образовательная программа на летний период, соответствующая профилю объединения, которым руководит педагог. Все программы объединены в одну общую программу профильного лагеря «Умелец» «Радуга творчества».

Занятия по профилю проводились 6 раз в неделю по 1 часу в день. Программа занятий строилась по принципу повторения наиболее интересных тем, изученных в течение года. В процессе занятий дети закрепляли знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течении учебного года, а те, кто пришёл в лагерь впервые, с интересом овладевали новыми для себя видами творчества.

Большое внимание в работе профильного лагеря «Умелец» уделялось формированию у детей навыков здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка, соблюдение режима дня, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования, беседы о здоровом образе жизни, тренинги по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, индивидуальные и групповые занятия с психологами – всё это способствовало укреплению здоровья отдыхающих и работало на закаливание детского организма.

Подводя итог работы МУДО «ЦВР» за летний период 2017 года, можно сказать, что благодаря добросовестной творческой деятельности педагогов-воспитателей, концертмейстеров, педагогов-психологов, методистов и администрации ЦВР в лагерях была создана среда, способствующая организации содержательного досуга детей, развитию их творческих

способностей и потребностей, а также формирующая навыки здорового образа жизни, толерантности, культуры межличностного общения.

## **12. Удовлетворённость родителей обучающихся образовательной деятельностью**

Удовлетворённость качеством образования в Центре родителями составляет 94%, уровень удовлетворённости отношением к ребёнку со стороны педагогов и других работников учреждения – 97% и 96% - доля удовлетворённости по образовательному учреждению.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в Центре. Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда.

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены учебно-воспитательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий, мероприятий желательно пополнять.

## **13. Доступность и открытость деятельности**

На бесплатной платформе успешно функционирует сайт учреждения. Целью его создания явилась идея организации единого информационного пространства между обучающимися, педагогами, родителями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей города и Ставропольского края, наладить взаимное сотрудничество с учреждениями других регионов России.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Центра и современным состоянием дел, о творческом коллективе и педагогах, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная лента размещает информацию о важнейших событиях и последних новостях, происходящих в Центре, о мероприятиях различного уровня. Ресурсы сайта позволяют узнать любую информацию о практической деятельности Центра.

## **14. Система управления качеством образования**

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Администрацией использовались различные формы контроля: текущий, фронтальный, тематический, персональный. Результаты контроля анализировались на совещаниях при директоре, методсоветах. Еженедельно

проводились оперативные совещания у директора. Было проведено 6 заседаний педагогического совета МУДО «ЦВР» по актуальным вопросам образовательной деятельности.

Проведение данного контроля показало, что занятия в основном ведутся на достаточно высоком уровне.

#### **Изучение состояния знаний, умений и навыков обучающихся:**

Изучение состояния знаний, умений и навыков обучающихся проводится в течение года во всех объединениях: мониторинги, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

#### **Изучение документации:**

В течение учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению общеобразовательных программ, по контролю за учётом проведения охраны труда и массовыми мероприятиями для обучающихся. Проверки проводились по графику. Цель проверки журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части). Проверка заканчивается записями проверяющего в соответствующей графе в конце журнала. Однако не всегда педагоги знакомятся с записями и к указанному сроку ликвидируют недостатки. Главный результат изучения деятельности – стремление педагога совершенствовать педагогическое мастерство.

В Центре осуществлялся контроль выполнения требований охраны труда и техники безопасности. Система контроля и управления дала определённые результаты. В дальнейшем планируется корректировка системы с учётом применения наиболее рациональных и эффективных форм контроля и управления.

Распределения функциональных обязанностей между администрацией, методистами, педагогами, АХП осуществлялась в соответствии с приказами директора, регламентом работы администрации и должностными обязанностями.

Записи журнала контроля показывали, что проверка и анализ посещённых занятий проводились качественно и объективно. В справках отмечались положительные стороны посещённых занятий и недостатки: однообразие учебных занятий; преобладание на занятиях практической деятельности обучающихся; игнорирование таких этапов учебного занятия, как анализ ранее изученного, теоретической части занятия, предполагающего повысить интерес обучающихся к данному направлению деятельности, уровень их развития и воспитанности.

Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь прибывших педагогов. Поэтому в будущем необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогов.

В целом система управления учреждением эффективна и выполняет своё назначение для обеспечения учебно-воспитательной деятельности Центра.

Результаты проверок позволяли сделать вывод о том, что методический

уровень большинства педагогов достаточно высокий. Использовались инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса.

По результатам контроля семи педагогам дополнительного образования рекомендовано повышение квалификационной категории.

## **15. Выводы, основные проблемы Центра**

планирование на учебный год проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением:

- образовательные программы реализованы согласно плановым показателям;
- средняя посещаемость учебных занятий составила 80– 100%;
- высокое качество работы педагогов позволило выйти на значительные достижения обучающихся Центра;
- продолжилось взаимодействие и сотрудничество между ЦВР и образовательными учреждениями города и района;
- педагогический коллектив достойно участвовал во всех городских, всероссийских и международных педагогических конкурсах;
- успешно прошла летняя оздоровительная кампания;
- работа по Программе развития способствовала совершенствованию управленческой деятельности, формированию устойчивых социальных связей;
- создана чёткая система информирования родителей и детей о различных сторонах деятельности Центра.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

низок уровень навыков самоанализа у педагогов;  
-недостаточно применение всеми педагогами современных педагогических технологий.

Анализ деятельности ЦВР подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, даёт свои положительные результаты.

Перспективы работы учреждения на новый учебный год:

- открытие новых объединений;
- увеличение секций научного общества обучающихся и активизация работы с одарёнными детьми;

- участие в соревнованиях и мероприятиях всех уровней;
- обновление содержания образовательного процесса в соответствии с основными направлениями деятельности Центра.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦВР ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №  | Название отдела                                         | Уровень обученности на начало уч. года |             |             |             | Уровень обученности на конец I полугодия |             |             |             | Уровень обученности на конец II полугодия |             |             |          |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
|    |                                                         | Кол-во об.,участ.в диагн. ЗУН          | Высок.      | Сред.       | Низкий      | Кол-во об.,участ.в диагн.ЗУН             | Высок.      | Сред.       | Низкий      | Кол-во об.,участ .в диагн. ЗУН            | Высок.      | Сред.       | Низкий   |
| 1. | Отдел технического и декоративно-прикладного творчества | 642/642                                | 80          | 298         | 264         | 635/635                                  | 226         | 329         | 80          | 633/633                                   | 425         | 208         | 0        |
| 2. | Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы  | 437/516                                | 69          | 137         | 231         | 437/515                                  | 115         | 291         | 31          | 449/527                                   | 259         | 190         | 0        |
| 3. | Отдел художественного и развивающего образования        | 544/552                                | 115         | 251         | 178         | 543/551                                  | 172         | 289         | 82          | 542/550                                   | 298         | 244         | 0        |
| 4. | ДОО                                                     | 0/60                                   | -           | -           | -           | 0/42                                     | -           | -           | -           | 0/42                                      | -           | -           | -        |
| 5. | Игра «Великолепная семёрка»                             | 0/98                                   | -           | -           | -           | 0/98                                     | -           | -           | -           | 0/98                                      | -           | -           | -        |
| 6. | Клуб Александра Невского                                | 0/23                                   | -           | -           | -           | 0/23                                     | -           | -           | -           | 0/20                                      | -           | -           | -        |
|    | <b>Всего:</b>                                           | <b>1623/1891</b>                       | <b>264</b>  | <b>686</b>  | <b>673</b>  | <b>1615/1864</b>                         | <b>513</b>  | <b>909</b>  | <b>193</b>  | <b>1624/1870</b>                          | <b>982</b>  | <b>642</b>  | <b>-</b> |
|    | <b>%</b>                                                | <b>100 %</b>                           | <b>16 %</b> | <b>42 %</b> | <b>41 %</b> | <b>100 %</b>                             | <b>32 %</b> | <b>56 %</b> | <b>12 %</b> | <b>87 %</b>                               | <b>60 %</b> | <b>40 %</b> | <b>0</b> |

Не участвовало: **246 чел.** (переменный состав - отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы: «Юный медик»-31чел., «Олимп»-11 чел., «Спортивный туризм»- 12 чел., «Профмастер»-15 чел., клуб «Юный патриот»-20чел., «От творчества к гармонии души»-9 чел.) , **8 чел.** (переменный состав отдела художественного и развивающего образования) Детская организация «Синяя птица»-**42 чел.** Игра «Великолепная семёрка»- **98 чел.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы  
г. Зеленокумска Советского района»

Основные показатели творческих успехов и достижений обучающихся  
за 2016-2017 учебный год

| Направление              | Районные, городские                        |          |       |              |                        | Краевые                                    |          |             |              |       | Всероссийские                              |          |           |              |             | международные | Звания    |           |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------|----------|-------|--------------|------------------------|--------------------------------------------|----------|-------------|--------------|-------|--------------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|---------------|-----------|-----------|---------------------------------|----------------------------|---------------|---------------|----------------|------------------|--|--|--|--|
|                          | Кол-во участвовавших<br><br>Число призёров |          |       |              |                        | Кол-во участвовавших<br><br>Число призёров |          |             |              |       | Кол-во участвовавших<br><br>Число призёров |          |           |              |             |               | Лауреат   | Дипломант | Инструктор детско-юнош. туризма | Младший инструктор туризма | 3 юнош.разряд | 2 юнош.разряд | 1 юнош. разряд | 2спортив. разряд |  |  |  |  |
|                          | выставки                                   | конкурсы | слёты | соревнования | Фестивали, конференции | выставки                                   | конкурсы | конференции | соревнования | Слеты | Олимпиады фестивали                        | конкурсы | фестивали | соревнования | конференции |               | олимпиады | 6/6       | 6                               |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| Техническое              |                                            |          |       |              |                        |                                            |          |             | 4/1          |       |                                            | 3/3      |           |              |             | 1/1           |           |           |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| Художественное           | 383/0                                      | 98/      |       |              | 19/6                   |                                            | 98/39    |             |              |       |                                            | 285/238  | 14/14     |              |             |               | 198/198   | 124       | 292                             |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческое  |                                            |          |       |              |                        |                                            |          |             | 139/79       |       |                                            |          |           | 18/19        |             |               |           |           |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| Социально-педагогическое |                                            | 63/9     |       |              |                        |                                            |          |             |              |       |                                            | 4/4      |           |              |             |               | 5/5       | 5         |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивное  |                                            |          |       | 74/57        |                        |                                            |          |             | 34/31        |       |                                            |          |           | 22/20        |             |               |           |           |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| Естественнонаучное       |                                            |          |       |              |                        |                                            |          |             |              |       |                                            | 3/3      |           |              |             | 13/12         |           |           |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
| ИТОГО                    | 383/0                                      | 161/101  |       | 74/57        | 19/6                   |                                            | 98/39    |             | 177/111      |       |                                            | 295/248  | 14/14     | 40/39        |             | 14/13         | 209/209   | 135       | 292                             |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |
|                          | 637/164                                    |          |       |              |                        | 275/150                                    |          |             |              |       | 363/314                                    |          |           |              |             | 209/209       | 135       | 292       |                                 |                            |               |               |                |                  |  |  |  |  |