Многие дошкольники при вхождении в новый коллектив испытывают серьезные трудности в общении с одноклассниками. Прежде всего, это связано с неготовностью большинства первоклассников к взаимодействию со сверстниками в новой для них деятельности учения.

Как помочь вчерашнему дошкольнику найти свое место в классе? Как снять детскую тревожность перед школой? Как создать каждому ученику эмоциональный комфорт на уроке?

Эти вопросы тревожат каждого родителя, а значит и образовательные учреждения.

**Актуальностью данной программы** является - осуществление социального заказа родителей, направленные на подготовку детей к школе.

Готовность к обучению в школе - это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья. **Отличие данной программы** от аналогичных в том, что она модульная, состоит из 3-х ступеней.

#### 1 ступень «Почемучки»

занятия проводятся по следующим образовательным модулям:

- 1. «Развивающие игры»
- 2. «Изобразительное искусство»
- 3. «Музыка»

#### 2 ступень «Росток»

занятия проводятся по следующим образовательным модулям:

- 1. «Развитие речи и художественная литература»
- 2. «Элементарная математика»
- 3. «Развивающие игры»
- 4. «Изобразительное искусство»
- 5. «Музыка»

# 3 ступень «Малышок»

занятия проводятся по следующим образовательным модулям:

- 1. «Развитие речи и обучение грамоте»;
- 2. «Элементарная математика»;
- 3. «Развивающие игры»;
- 4. «Изобразительное искусство»;
- 5. «Лечебно-оздоровительная физкультура».
- 6. «Занимательный английский»
- 7. «Музыка»

С позиций гуманно-личностного отношения к ребенку, в программе упразднены жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Наряду с этим в программе сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

# Условия реализации образовательной программы и режим занятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:

«Почемучки» 4-5 лет;

«Росток» 5-6 лет;

«Малышок» 6-7 лет.

В студию подготовки детей к школе «Малышок» принимаются дети не посещающие другие ОУ. При наличии свободных мест принимаются дети посещающие дошкольные учреждения.

## Наполняемость учебной группы:

В группе – 10-12 человек

# Срок реализации программы – 1 год.

#### Режим занятий:

«Почемучки» - 2 раза в неделю;

«Росток» - 2 раза в неделю;

«Малышок» 6-7 лет - 3 раза в неделю

длительность 25-30 минут, между занятиями игры-переменки 10 минут

#### К концу учебного года дети должны знать:

- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный, животный (гужевой);
- определять материал, из которого сделан предмет, его свойства и качества;
- обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий;
- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;

### К концу учебного года дети должны уметь:

- видеть конструкцию предмета и анализировать с учетом практического назначения;
  - создавать модели из конструктора по рисунку и словесной инструкции;
  - активно участвовать в играх, знать их содержание, эмоционально откликаться на действия во время игр

**Итогом обучения** в студии является высокий уровень познавательного и личностного развития ребенка, что позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.