МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ г. ЗЕЛЕНОКУМСКА
СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ОТДЕЛА ХУДОЖЕСТВЕННОГО И РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Подготовила:

РСП Герасименко Е.Н.

2019 год

Дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Система дополнительного образования детей России продолжает развиваться: стали появляться учреждения и детские объединения, профиль деятельности которых отражает современные образовательные потребности и проблемы детей и молодежи. Современная система дополнительного образования сохранила в своей деятельности базовые приоритеты, во многом определяющие ее отличия от всех других образовательных сфер:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения;
- многообразие видов деятельности, ориентированных на самые разные образовательные интересы и потребности учащихся, семьи, социума;
- личностно-деятельный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Только дополнительное образование создает условия для личностного роста обучающихся, помогает реализовать собственные способности и склонности детей, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся». Заполняя свободное временное пространство ребёнка, система тем самым хочет оградить его от праздного ничегонеделания, от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании и т.д. Особенностью процесса дополнительного образования учащихся является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и развертывается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата.

Основная цель отдела художественного и развивающего образования - создание условий для гармоничного развития современной личности, формирование у обучающихся потребности в обучении, раскрытии творческого потенциала, развитие нравственной культуры, толерантности.

Вся деятельность в отделе осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям: художественная, техническая, социально - педагогическая, естественнонаучная.

В отделе 19 объединений – это 48 учебных групп.

Статистика учебных групп по годам обучения:

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
25 групп	12 групп	3 групп	4 групп	4 группы
Всего: 48 учебных групп				

Кроме этого 15 групп переменного состава: 1 группа «Театр досуга», 14 групп «Великолепная семерка». По сравнению с прошлым годом, в отделе произошли изменения по количеству групп. Прекратили свое существование объединения: по классическому танцу, компьютерным технологиям, по театральному искусству, но во втором полугодии пришел новый педагог по брейкдансу. Данный вид танца востребован детьми и их родителями. В отделе работает 18 педагог. Из них 2 педагога- организатора – Каракулова О.П., Калина Т.С., вожатая – Барутян Г.А.,1 концертмейстер Еремин Г.А. Девять педагогов – пенсионеры. Это Барутян Г.А., Гусакова Л.Ф., Сундиева Н.Н., Казанова Т.Ф., Бушева В.А., Королева Е.Н., Стороженко Э.Х., Свиркова И.И., Красноперова Г.А. Один пенсионер по выслуге – это Еремина С.Н. Три совместителя: Рожков С.Д., Каракулова О.П., Макаров Д.В.18 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют средне – специальное образование, 1 человек имеет среднее образование. Имеют звание «Отличник народного просвещения» - Гусакова Л.Ф., Сундиева Н.Н. Еремина С.Н., Красноперова Г.М., Бушева В.А. имеют звание «Почетный работник образования». Один молодой специалист в отделе. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 3 – соответствие, 2 без категории. По сравнению с прошлым годом уровень образования и квалификации педагогических работников повысился.

Педагогический коллектив состоит из опытных работников, что очень ценно для преемственности. Однако, в отдел необходим педагог по театру, вокалу, педагог организатор. Проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Возрастной диапазон педагогов

Возраст, лет		18 – 30	31 – 45	46 – 50	51 – 55	55 и старше
Учебный период	2016–2017г.	0	4	4	8	7
	2017–2018г.	1	2	6	5	10
	2018-2019г.	1	2	5	3	11

Работа отдела художественного и развивающего образования строилась исходя из следующих задач:

- способствовать созданию новых детских коллективов, отвечающих спросу населения;
- развивать у обучающихся познавательные и профессиональные интересы активировать творческое мышление, стремление к поиску;
- способствовать внедрению в жизнь у обучающихся духовных и культурных ценностей, воспитанию и уважению к истории и культуре своего и других народов;
- развивать художественный вкус обучающихся;
- организовывать досуг обучающихся;

- использовать здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе.

Задачи, поставленные в отделе, были практически выполнены. Чёткое определение цели и задач, ожидаемых результатов выстроенных в интересах детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития отдела. В этом учебном году прибавился новый детский коллектив и потребность в кабинетах остается. Иногда приходится переносить или отменять занятия объединению «Золотые струны», так как они занимаются в актовом зале, в котором проводятся массовые мероприятия. Ничего не изменилось и в этом году. Также стоит острая проблема с пошивом костюмов и изготовлением реквизита. С каждым годом увеличиваются мероприятия. Мы еще больше посетили городские и районные мероприятия, приняли участие в краевых, Всероссийских и международных конкурсах. Привезли много побед и достигли высоких результатов. В связи с этим, как уже говорилось ранее, объединениям отдела необходима группа мастеров по дизайну и пошиву одежды, по изготовлению реквизита. Не возможно завоевывать места на конкурсах, если нет костюмов и реквизита, которые соответствуют танцевальным, театральным постановкам. Не может педагог объединения в единственном лице, выполнять и постановку номеров, шить костюмы и делать декорации. Нам нужна материальная и моральная поддержка со стороны администрации. Но хочется сказать в этом году коллективам «Ритм», «Корольки» были пошиты костюмы на один концертный номер. Огромная благодарность от педагогов и от меня, заведующей отделом, за проделанную работу. Но проблема ещё остаётся, так как необходимо обратить внимание и на другие коллективы.

Направленность	Всего в ЦВР		На базе других учреждений	
	групп	**детей**	**групп**	**детей**
Художественная	22/ 15п.с.	293/105п.с.	3	44
Социально-педагогическая	21	262	-	-
Естественно - научная	2	20	1	7
Техническая	3	48		
ВСЕГО	48/15	623/105	4	52

Основные направления работы отдела: хореография (современный, эстрадный, народный танцы, брейкданс); вокал; театр; обучение игре на гитаре; ЭВМ; развивающие; коррекционные; НОУ; досугово – массовая работа.

Организуя работу с педагогическими кадрами в отделе, в этом учебном году проведено: 4 методических объединения по плану (см. ниже).

Все педагоги отдела присутствовали на метод объединениях и принимали активное участие в обсуждении различных проблем.

В отделе были созданы все условия для повышения мотивационной, творческой и технологической готовности педагогического коллектива к продуктивной, творческой работе. На начало года была определена цель - совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования (т.е. продолжение изучения и распространения нормативно-правовой и учебно-методической документации);
- оказание методической помощи педагогам в совершенствовании методики проведения различных видов занятий
- продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.

Реализация поставленных задач осуществлялась через:

- внедрение в практику образовательной деятельности новых педагогических технологий: системно - деятельностного подхода, развивающего обучения, развития творческих способностей, модельный метод обучения (занятие-игра, занятие-путешествие), развитие социального опыта обучающихся, индивидуализации обучения, саморазвития, групповых технологий, продолжение работы системы портфолио и др.;
- интеграцию основного и дополнительного образования, основного образования и внеурочной деятельности.
- совершенствование и модернизацию программ дополнительного образования;
- построение системы социального партнёрства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими структурами, занимающимися проблемами детей;
- повышение качества методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса лицея.

В отделе были созданы все условия для продуктивной, творческой работы. Продолжалась работа по созданию индивидуальных портфолио педагогов, в которых систематизируются и накапливаются их творческие и профессиональные достижения. Проводились открытые занятия с целью обмена творческим и профессиональным опытом по различным направлениям. Мной были посещены занятия педагогов. Структура занятий, данных педагогами, соответствовала типу занятий. Содержание занятий соответствовало целям и задачам. Запланированный объем работы был выполнен. Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Материал преподавался с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка. Содержание занятия способствовало развитию интереса учащегося к предмету. Материалы урока излагались четко, грамотно и профессионально. Методы и приемы работы с детьми соответствовали возрастным особенностям детей. На занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. Все педагоги находятся в творческом поиске и показывают хороший уровень педагогического мастерства.

Большое внимание уделялось самообразованию педагогов. Каждый педагог имеет индивидуальную тему повышения профессионального мастерства. В рамках работы по изучению и накоплению материалов по теме педагоги самостоятельно изучали педагогическую и психологическую литературу, участвовали в работе МО, семинаров, тематических педсоветов. Десять педагогов имеют свой персональный сайт в Интернете. Педагоги Дорожко Г.Ю., Казанова Т.Ф., Герасименко Е.Н. были на курсах повышения квалификации. Педагогами осуществлялась систематическая подготовка талантливых детей к олимпиадам, конкурсам, викторинам всех уровней мероприятий.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ОТДЕЛА ХУДОЖЕСТВЕННОГО И РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Планирование работы методического объединения педагогов отдела на текущий учебный год.	Сентябрь	Герасименко Е.Н.
2.	Составление графика работы и расписания занятий.		Герасименко Е.Н.
3.	Требования к ведению документации.		Герасименко Е.Н.
4.	«Развитие коммуникативных навыков – необходимое условие успешной социализации личности»		Еремина С.Н. Махно И.В.
5.	«Пропаганда здорового образа жизни»		Дорожко Г.Ю. Абадонова Т.Н.
6.	Использование разнообразных форм работы с родителями		Казанова Т.Ф. Королева Е.Н.
1.	«Учет индивидуальных особенностей обучающихся в учебно - воспитательном процессе»	Декабрь	Мищенко С.А. (педагог - психолог)
2.	«Мотивация познавательных интересов у дошкольников и младших школьников»		Свиркова И.И. Стороженко Э.Х. Сундиева Н.Н.
3.	«Создание условий для реализации духовно-нравственного, художественно-эстетического воспитания подростков».		Гусакова Л.Ф.
4.	Результаты промежуточной диагностики З У Н		Герасименко Е.Н.
5.	«Нетрадиционные формы работы по развитию коммуникативных умений у дошкольников с нарушениями речи»		Герасименко Е.Н.
6.	«Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования»		Рожков С.Д.
	«Эффективные формы привлечения	Март	Еремина С.Н.

1.	обучающихся в детские объединения»		
3.	«Формирование навыков общения со сверстниками в объединениях»		Свиркова И.И. Стороженко Э.Х. Махно И.В. Рожков С.Д.
4.	Тренинговое занятие «Как укрепить психологическое здоровье»		Мищенко С.А. (педагог - психолог)
1.	Подведение итогов работы МО отдела за 2016 – 2017 учебный год	Май	Герасименко Е.Н.
2.	«Организация разнообразных форм деятельности с дошкольниками»		Герасименко Е.Н.
3.	«Создание условий для реализации творческих способностей на занятиях»		Абадонова Т.Н.
4.	«Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»		Лобанова Н.И. Гусакова Л.Ф.
5.	«Организационно – мотивационный этап на занятиях педагога дополнительного образования».		Казанова Т.Ф. Королева Е.Н.
6.	Результаты итоговой диагностики ЗУН		Герасименко Е.Н.
7.	Обсуждение плана работы на летний период		Герасименко Е.Н.

Во втором полугодии велась работа с вновь прибывшим педагогом Макаровым Д.В.

Изучение нормативных документов:

- единые требования к ведению журналов учета работы;
- образцы оформлений программ, плана учебно- воспитательной работы, конспектов занятий, докладов, рефератов, массовых мероприятий;
- методическое обеспечение;

Участие в работе методического объединения педагогов. Уточнение темы самообразования, посещение занятий. Вопросы программного обеспечения.

Методические рекомендации по здоровьесберегающим технологиям.

Дмитрий Валерьевич ознакомился с документацией. Получил полную обзорную информацию по детям с особыми образовательными потребностями. Познакомился с Центром, его творческими коллективами. Работал над образовательной программой.

Отдел художественного и развивающего образования большой и разноплановый. В него входит секция научного общества учащихся. В ней работает 1 педагог.

Цель программы объединения НОУ:

- «Математика плюс» - развитие математического мышления и логической речи, самореализация личности через углубленное изучение предмета, привитие навыков исследовательской деятельности, воспитание экономической грамотности.

Не все задачи, поставленные в программе «Математика плюс», были выполнены в полном объеме. Например, не реализована задача: научить грамотно вести научный спор, используя в нем полемические приемы.

В 2018-2019 г. обучающиеся приняли участие и достигли результатов в следующих мероприятиях:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. участника, кол-во чел. группы	Достижения
11.10.2018г	Региональный конкурс научных проектов школьников в рамках межрегионального фестиваля науки	г. Ставрополь	Рудакова М.П.	Диплом
29.09.2018-26.10.2018г	X Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» -- 2018	г. Москва	Рудакова М.П.	Диплом III
27-30 ноября 2018г	Соревнование «Шаг в будущее» в СКФО РФ	г. Ставрополь	Рудакова М.П. .	Сертификат
30.01.2019г	Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся Соревнование «Erudite»	г. Нижний Новгород	Рудакова М.П.	Диплом III
14.03.2019г	Ставропольская практическая открытая научная конференция школьников	г. Ставрополь	Рудакова М.П.	Сертификат
29.03.2019г -01.04.2019	Всероссийская (с международным участием) конференция школьников имени Н.И. Лобачевского	г. Казань	Рудакова М.П.	Диплом III

Для развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся педагог проводила:

развивающие беседы по темам:

Октябрь – «Математическая летопись».

Январь – «Биржа знаний».

Март – «Математическое кафе «Эврика».

Работа по профориентации обучающихся.

Беседы о профессиях связанных с математикой: применение математических методов в различных отраслях деятельности современного человека.

Грамотное составление печатных документов.

Социальное воспитание. Общественно – полезный труд.

Сбор материалов для архива объединения.

Индивидуальные творческие задания для пополнения методической копилки объединения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в отделе.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей в сентябре в отделе внесены изменения ранее созданных общеобразовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Отдел художественного и развивающего образования осуществлял учебный процесс по 25 образовательным программам по следующим направленностям: хореография (современный, эстрадный, народный танцы, брейкданс); вокал; театр; обучение игре на гитаре; ЭВМ; развивающие «Малышок», «Росток»; «Занимательный английский»; «Познавательный английский», «Почемучка», «АБВГДейка», НОУ. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Вся работа в отделе, на протяжении учебного года, была направлена на усвоение и развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программами.

Цели программ отдела художественного и развивающего образования следующие: «Научить воспитанников основам вокальной техники, сформировать устойчивый интерес к пению и музыкально - творческой деятельности»; «Коррекция и совершенствование звукопроизношения, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий»; «Обучение игре на шестиструнной гитаре, в условиях творческого взаимодействия педагога и учащихся»; «Знакомство с элементами сценической грамоты. Развитие творческих способностей, совершенствование художественного вкуса»; «Развитие танцевального творческого потенциала, посредством освоения основ классического танца»; «Приобщить ребенка к миру танца. Воспитать любовь и интерес к хореографии, желание к занятиям, отзывчивость, опрятность, культуру поведения»; «Через игру, сочинительство, фантазирование снять зажатость, заторможенность, эмоционально раскрепостить ребенка»; « Овладение навыками и умениями хореографии, развитие пластической выразительности, физической активности»; «Содействие всестороннему развитию личности, средствами танцевально-игровой деятельности»; «Психологическое и физическое раскрепощение, развитие творческих способностей, знакомство с основами актерского мастерства»: «Развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания,

уважения к закону, привычек правомерного поведения»; «Развитие математического мышления и логической речи, самореализация личности через углубленное изучение предмета, привитие навыков исследовательской деятельности, воспитание экономической грамотности»; «Обучение детей старшего школьного возраста работе на компьютере, получение навыков работы с различным программным обеспечением и компьютерными технологиями, освоение приемов работы с офисной техникой; создание условий для осознанного профессионального самоопределения»; «Построение учебно-воспитательного процесса, направленного на облегчение прохождения периода адаптации и снятия причин дезодаптивного поведения ребёнка в школе»; «Организация развивающей среды для детей 5-6 лет, в условиях учреждения дополнительного образования»; «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями». Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через игры и упражнения, углубленное изучение предмета, привитие навыков исследовательской деятельности.

В отделе 1 программа для дошкольников «АБВГДейка» на 1 год обучения пдо Герасименко Е.Н., 1 программа по театру: «Синяя птица»(3 года обучения) -пдо Гусакова Л.Ф., 1 программа по основам вокального искусства «Звонкие голоса»(3 года обучения) – пдо Еремина С.Н.; 1 программа обучение игре на гитаре «Золотые струны»(3 года обучения) - пдо Махно И.В.; 2 программы по хореографии: «Ритм» (5 лет обучения) - пдо Дорожко Г.Ю., «Солнечные корольки» (5 лет обучения)- пдо Королева Е.Н., «Топотушки» (2 года обучения)- пдо Королева Е.Н.; 1 программа «Малышок» на 1 год обучения, в данную программу входят и такие программы, как: «Элементарная математика» пдо Бушева В.А., «Обучение грамоте» пдо Сундиева Н.Н., «Изобразительное искусство» пдо Красноперова Г.М., «Развивающие игры» пдо Казанова Т.Ф., «Лечебная физкультура» пдо Казанова Т.Ф., «Английский язык» пдо Свиркова И.И.;1 программа «Росток» на 1 год обучения, в данную программу входят и такие программы, как: «Элементарная математика» пдо Герасименко Е.Н., «Развитие речи» пдо Герасименко Е.Н., «Изобразительное искусство» пдо Красноперова Г.М., «Развивающие игры» пдо Казанова Т.Ф., «Музыка» пдо Казанова Т.Ф.; 1 программа «Почемучка» на 1 год обучения, в данную программу входят и такие программы, как: «Изобразительное искусство» пдо Красноперова Г.М., «Развивающие игры» пдо Казанова Т.Ф., «Музыка» пдо Казанова Т.Ф. пдо Казанова Т.Ф.;1 программа «Операторы ЭВ и ВМ» на 3 года обучения пдо Рожков С.Д.; 1 программа «Литературный альманах» на 2года обучения пдо Шульга Л.П.; 1 программа «Математика плюс» на 3 года обучения пдо Лобанова Н.И.; 1 программа «Магия чисел» на 2 года обучения пдо Ткаличева Е.В. 1 программа «Занимательный английский» на 1 год обучения пдо Стороженко Э.Х., 1 программа «Познавательный английский» - пдо Свиркова И.И.

Все образовательные программы выполнены в срок и в полном объеме и отвечают целям и задачам деятельности отдела.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Качество образовательного процесса можно проследить по результатам диагностики знаний, умений, навыков, которая проводится три раза в год. Результаты ее таковы: на начало года – высокий уровень показали – 120 человек, средний – 311, низкий – 154. В середине учебного года – высокий – 164, средний – 366, низкий – 66. В конце учебного года – высокий -343, средний – 272, низкий – нет.

Кроме того, в диагностике участие не принимало 15 групп переменного состава – это 106 человек.

Характеристика образовательных программ по направлениям деятельности

Программа **«АБВГДейка»** по развитию и коррекции речи имеет социально – педагогическую направленность и составлена для детей 4-7 лет, которые не посещают занятий по развитию речи. 2 группы 1 года обучения дошкольного возраста. Итогом обучения по программе является, сформированная у дошкольников полноценная фонетическая система языка, связная, монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.
В содержание занятий включены следующие виды работы:
1. Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
2. Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти. 3. Дыхательные упражнения. 4. Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения. 5. Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук. 6. Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи. 6. Упражнения на расслабление (релаксация).
Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней и стоп аппликатором Кузнецова, массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ. Но с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи, а нарушения становятся разнообразнее и наиболее стойкие.

Танцевально – театральное объединение **«Топотушки».** ПДО объединения Королева Е.Н. – преподаватель по хореографии и Абадонова Т.Н. – преподаватель по театру. Объединение посетило 32 человека – 22 дошкольника и 10 младших школьников. Группы 1, 2 года обучения. На данном этапе программа является в основном развивающей. Главный показатель – это личностный рост каждого отдельного члена группы, что выявляется благодаря наблюдениям педагогов, работающих с детьми, а также превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству. Успехи, достигнутые

обучающимися на занятиях по развивающим дисциплинам, демонстрируются педагогам, родителям и остальным обучающимся объединения на открытых уроках. Контроль за знаниями и умениями, полученными в ходе обучающих занятий, проводится в форме открытых занятий. Можно использовать метод эмоционального стимулирования - создание ситуаций успеха на занятиях. Еще существует метод, так называемого "играющего тренера", т.е. педагог является непосредственным участником тренингов и упражнений, это позволяет как бы изнутри контролировать точность исполнения заданий, помогает не допускать приблизительности, поверхностного освоения материала. А использование метода беседы позволяет выбрать правильную тактику в работе с каждым ребенком. В объединении много способных детей и за два года обучения удалось им привить любовь к театральной деятельности. Дети с огромным удовольствием выступают на сцене. На протяжении всего учебного года в группах проводились занятия по развитию речи, актерскому мастерству, музыкальной грамоте. Проводились беседы и аудио рассказы о театре, они знакомят ребят в доступной им форме с особенностями театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Педагог по хореографии объединения **«Топотушки»** Королева Е.Н. обучила детей основам «народно-сценического танца», «классического танца» (поставке корпуса, рук, ног, головы). Дети получили навык импровизации и с удовольствием выполняют задания по креативной гимнастике. Педагог в течение года придерживалась принципа индивидуальности, к каждому ребенку свой подход. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия (использование комплекса упражнений), развитию культуры тела, укрепление физического здоровья в целом; развитию музыкально-двигательной памяти, чувства ритма, ритмопластического единства. Через занятия педагог способствовала оптимизации роста и развития опорно двигательного аппарата; формированию правильной осанки; содействовала развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно сосудистой и нервной систем организма, регулярно применялись меры по профилактике лор и простудных заболеваний. В конце учебного года для родителей проведены открытые занятия во всех группах, на которых дети показали свои умения и навыки.

Танцевальное объединение **«Корольки»** - педагог объединения Королева Е.Н. Елена Николаевна несколько лет сохраняет свой коллектив в основном в том составе, который был создан изначально. На данный момент 3 группы– старшая (5год),средняя и младшая(3год). Занятия с детьми педагог проводит в основном интегрированные: происходит совмещение хореографии, гимнастики, актерское мастерство, изобразительная деятельность, дизайн костюмов, декорации. Дети с большим удовольствие воспринимает все, что предлагает педагог. Конечно, большая мотивация, стимуляция это участие в конкурсах разного уровня. Заинтересованность педагога, детей, родителей дает высокие результаты. Корольки в этом учебном году достиг высоких результатов. Педагог приложил все усилия для развития своего коллектива. На протяжении всего учебного года обучающимся прививалось уважение к месту своего рождения и к месту проживания как к своей Родине, проявление к ней любви и заботы, уважение местных традиций. В объединении созданы условия для реализации здоровье

сберегающих технологий. При планировании занятий учитываются индивидуальные, возрастные особенности учащихся. В ходе выполнения учащимися упражнений ведется наблюдение за правильностью выполнения упражнений, за осанкой детей и при необходимости корректируются. Со стороны администрации хотелось бы иметь поддержку: поощрять все достижения, помогать в поездках на конкурсы, на экскурсии, отдых. Ни одно мероприятие не обошлось без этого коллектива. Они доказали свое мастерство заняв в районных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах призовые места. А сплоченный, родительский комитет решал все моральные и материальные задачи. В этом году коллектив подавал на звание «образцовый коллектив», успешно подготовили и показали концерт. Благодаря огромной помощи и слаженной работе заместителей директора мероприятие прошло на высшем уровне.

В творческом объединении **«Золотые струны»** педагог Махно И.В. занимались 55 человек – это 3 группы третьего года обучения и 3 группы четвёртого года обучения. Обучающиеся приобрели определенный объем музыкальных знаний, умений и практических исполнительских навыков, соответствующих программе. В течении учебного года проводилась работа по здоровьесберегаюшим технологиям, отводилось место духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В связи с этим было проведено большое количество мероприятий (беседы, концертные выступления, родительские собрания). Дети с удовольствием учили песни на военную тематику. По мнению педагога, учет вкусов и интересов обучающихся при выборе репертуара, поддерживает активный интерес и желание петь и играть на инструменте. Ребята с большим удовольствием принимали активное участие во всех мероприятиях и показывали не плохие результаты, радуя своих поклонников выступлениями. В этом году обучающиеся приняли участие не только в городских и районных мероприятиях, а так же и в Международных и Всероссийских конкурсах, где стали лауреатами.

Танцевальное объединение **«Ритм»-** педагог Дорожко Г.Ю. в этом году посещало 45 человека – 3 группы. Две 4 года обучения и одна 5 года обучения. Ребята успешно справились с задачами, поставленными в начале года. Выучили новые танцы, практически достигли одновременного исполнения, эмоциональной выразительности. Коллектив активно участвовал во всех мероприятиях ЦВР, города и района. В этом году обучающиеся объединения также приняли участие краевого, Всероссийского и Международного значения, где стали лауреатами 1,2,3 степени. В течении года проводились беседы направленные на воспитание уважения к малой родине, отчему дому. Огромная работа проводилась по сохранению здоровья детей. Разработаны и проведены беседы по привитию навыков здорового образа жизни. Включены беседы о здоровом образе жизни и технику безопасности, включающую в себя профилактику сколиоза, плоскостопия, лишнего веса.

Театральное объединение **«Синяя птица»** педагог Гусакова Л.Ф. работала на базе сош № 12. Его посетило 45 человек младшего, среднего, и старшего школьного возраста. Ребята не один год радует своим творчеством учеников школы и города. Дети научились определять основную мысль произведения и формировать ее в сюжет, фрагментарно разбирать произведения, а также фрагментарно его излагать, импровизировать за достаточно сжатые сроки. Обучающиеся самостоятельно разыгрывали для педагогов и детей сценки,

юморески. Дети научились читать прозу и стихи, вести любое развлекательное мероприятие. В результате стали победителями в районном конкурсе «Живая классика» и дипломантами 1 степени краевого конкурса. Великие дети России». С обучающимися младшего возраста большое внимание уделялось технике речи, дикции, сценическому движению, театральной игре, перевоплощаться, владеть своим лицом. Не одно мероприятие не проходило без участия театрального объединения «Синяя птица» в школе № 12.

Вокальное объединение **«Звонкие голоса»** педагог Еремина С.Н. состояло из 2 групп и посетило 18 человек. Занимаясь в вокальном объединении, обучающиеся приобретают навыки пения естественным звуком, без напряжения, учатся чисто интонировать, слышать и оценивать правильное и неправильное пение, получают не только вокальную подготовку, но и знакомятся с шедеврами современной музыки, знакомятся с музыкальной грамотой, приобретают навыки выступления перед зрителями, развивают умственные и физические центры организма в целом.

Больших результатов добились наши самые младшие вокалисты – Фёдорова Ольга, Стехова Дарья, Подопригина Александра. Они уверенно осваивают вокальную технику,

Быстро запоминают тексты песен, уверенно держатся в тональности, ритмичны, эмоциональны. Поэтому есть уверенность, что в будущем они будут очень хорошо выглядеть на сцене.

Продолжает радовать своими успехами Мамонтова Виктория. Эта девушка обладает и постоянно улучшает свои особенные вокальные данные, утонченный музыкальный вкус и необычный голос. Её выступления на различных концертных площадках интересны и профессиональны. В этом учебном году Виктория подтвердила свое мастерство, участвуя в следующих конкурсах:

- окружной конкурс патриотической песни ”Солдатский конверт” – I место;
- XXVI краевой фестиваль-конкурс патриотической песни “Солдатский конверт – 2019”

в номинации “Отдельный исполнитель” – диплом участника;

- XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи “На взлете” – Диплом - I место.

Большим творческим и вокальным потенциалом обладает Фалей Валерия. Она с каждым годом улучшает свои вокально-певческие навыки, все более активно выступает на большой сцене. В декабре 2018 года Валерия приняла участие в X Всероссийском конкурсе для детей и молодежи “Берем высоту” с песней “Победная весна 45-го” и заняла I место.

Отдельно нужно отметить Мищенко Настасью. В нашем вокальном объединении она занимается первый год, но пришла к нам, окончив музыкальную школу по классу академического вокала. Так как основным направлением нашей деятельности является эстрадный вокал, Настасья очень быстро смогла адаптироваться к новой манере пения и достигла в этом очень хороших результатов. Итогом нашей с ней работы стало участие в следующих конкурсах:

- окружной конкурс патриотической песни “Солдатский конверт” – II место;
- краевой вокальный конкурс “Остров детства” – дипломант Iстепени.

Из двух групп объединения выделяются солисты и участники, которые обладают яркими вокальными и сценическими навыками. Они наиболее опытны и активны, поэтому по-прежнему являются основным творческим составом

объединения и не раз успешно представляли его на концертах и праздниках. Это – Батиковы Елизавета и Дмитрий, Мамонтова Виктория, Фалей Валерия, Подопригина Александра, Мищенко Настасья. Ребята правильно используют приемы вокала, убедительно выражают свои эмоции, уверенно создают художественный образ в исполняемом произведении.

На базе двух групп были сформированы другие виды исполнительства: дуэты, квартет, трио, потому что в этой форме пения обучающиеся чувствуют себя уверенней на сцене, ощущают поддержку друг друга, учатся подстраиваться под голос партнера, вырабатывают чувство ответственности за себя и товарища.

Но коллективу для развития и достижения результатов нужны:

- новый клавишный инструмент.
- для полноценных репетиций не хватает микрофонов, нужны еще хотя бы два.
- концертные костюмы.

Студия **«Малышок»** - подготовка детей к школе. Руководитель Казанова Т.Ф. В студии работают 5 педагогов и 1 концертмейстер. «Малышок» посетили 48 человек – 4 группы 1 года обучения. Ребята все справились с поставленными задачами и успешно прошли весь курс подготовки. В студии «Малышок» выработана система здоровьесберегающих технологий: ЛОФ, точечный массаж, массаж ушей, упражнения по стопотерапии, ароматерапия, разнообразные физминутки, используется приём смены динамических поз. В силу индивидуального характера детей, целей и задач программы разработаны свои диагностические методики, которые способствуют дифференцированному подходу в работе с дошкольниками. В этом учебном году в студии обучалась девочка с ограниченными возможностями здоровья. С ней проводились индивидуальные консультации педагогами и психологами, свободное посещение занятий ЛОФ. Миссия педагога не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, но в умении и готовности вместе с ними пройти «путь» познания, результаты которого не предопределены. В этом учебном году дети поучаствовали во Всероссийских конкурсах и заняли 1 место.

Объединение **«Росток»** руководитель Казанова Т.Ф. 2 группы 1 года обучения, 24 обучающихся. Работают 3 педагога и 1 концертмейстер. Организация развивающей среды для детей 5-6 лет, в условиях учреждения дополнительного образования – вот главная цель объединения, с которой педагоги справились. С каждым годом всё хуже и хуже дети выговаривают звуки. Наблюдалась слабая зрительная и механическая память. Некоторые непонятно произносили выученные стихи и пересказы изученных произведений. Педагогом по развитию речи много уделялось времени на звукопроизношение. Но, к сожалению, этого не достаточно, нет возможности обучать детей правильному и четкому произношению. С элементарными математическими представлениями большинство детей не были знакомы. Но, к концу года с поставленными задачами программы все справились. К, сожалению, с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи. А соответственно и общее недоразвитие.

Объединение **«Почемучка»** руководитель Казанова Т.Ф. 1 группа 1 года обучения, 13 человек 4 летнего возраста. С детками работали 2 педагога и 1 концертмейстер. Цель занятий создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. К концу года дети выучили небольшие стихотворения,

считалки, научились выбирать и группировать предметы. Знают домашних животных, фрукты, овощи, ягоды. Называют времена года и их признаки, любимую сказку. Научились использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Умеют считать до 5, сравнивать количество предметов, сравнивать два предмета по величине, различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб; их характерные отличия. Детки хоть и маленькие, но со всеми задачами справились. Получилась сильная группа.

Объединение **«Оператор ЭВ и ВМ»** - руководитель Рожков С.Д.
Все обучающиеся успешно усвоили материал, предусмотренный образовательной программой. В объединении отсутствуют обучающиеся с низким уровнем обученности. В этом году были проведены 3 контрольные проверки знаний обучающихся, результаты которых показали достаточно высокие результаты – высокий процент качества знаний (100%), высокий средний балл (4,6) и 100% успеваемость (обучающиеся с отметками 2,3 отсутствуют). По результатам проведенных диагностик знаний, умений и навыков, контрольных проверок знаний обучающихся и анализа посещаемости занятий, можно сделать вывод: все 45 обучающихся успешно освоили материал, предусмотренный образовательной программой. В объединении обучались 2 наиболее способных обучающихся, выбравших компьютерные технологии для своего дальнейшего обучения – Носоченко Игорь и Поляков Данил. Дополнительно были рассмотрены теоретически и закреплены практически такие дополнительные вопросы, не входящие в образовательную программу, как установка операционной системы на компьютер, настройка локальной вычислительной сети. Под руководством педагога данные обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и были награждены дипломами.

Объединение **«Магия чисел»** руководитель Ткаличева Е.В. 1 группа 1 года обучения. Целью образовательной программы «Магия чисел» является: развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через игры и упражнения, углубленное изучение предмета, привитие навыков исследовательской деятельности. Все задачи решены в рамках года обучения и в соответствие с программой. Ребята приняли участие в мероприятиях различного уровня, где были отмечены высокими наградами. На будущий год педагог планирует в программе «Магия чисел» подкорректировать содержание. Выявились темы, на которых надо уделить большее количество часов. Участвовать в краевых и районных мероприятиях, больше времени выделить на подготовку работ на конкурсы.

Объединение **«Занимательный английский»** руководитель Стороженко Э.Х.
Целью образовательной программы является: создания условий, обеспечивающих социально – личностное, познавательно – речевое развитие воспитанников и готовности детей к школьному образованию через изучение английского языка. С поставленными задачами дети справились. Но у некоторых детей первого года обучения слабо развит фонематический слух, и поэтому не все дети правильно произносят слова на английском языке. Поэтому педагог включала в каждое занятие аудирование, как средство развития фонематического слуха, уделяла больше внимание индивидуальным упражнениям. На следующий год предполагает продолжить формирование умения работать в малых группах, в парах постоянного и сменного состава во втором году обучения. Составить

упражнения позволяющие контролировать усвоения детьми транскрипционных знаков. Дети занимались с интересом. Активно посещали занятия. Благодаря правильно организованной работе с родителями было организовано повторение и закрепление пройденного материала. Поэтому были достигнуты хорошие результаты. Второй год обучения очень сложен, потому что идёт обучение чтению. Нужно выучить правила чтения гласных букв, буквосочетание согласных, согласных и гласных и знаки транскрипции. Всё это вызывает затруднение у детей, т.к чтение на английском совершенно отличается от чтения на русском. Для контроля данного материала привлекались дети, которые хорошо его усвоили. Дети второго года обучения принимали участие в дистанционных олимпиадах различного уровня. Объединение «Занимательный английский» позволяет подготовить детей к изучению английского языка во 2 классе. Сглаживает боязнь нового предмета, позволяет сформировать и применить на практике навыки работы с лексическим материалом, формирует навыки чтения и письма, навыки работы со словарем. Расширяет кругозор и интеллектуальные способности ребенка.

Объединение **«Познавательный английский»** руководитель Свиркова И.И. В этом году открылось новое объединение цель которого – развитие способностей ребенка выражать свои мысли на английском языке и свое отношение к себе и окружающей действительности в процессе общения и деятельности. Данное объединение – это вторая ступень программы «Занимательный английский», в котором занимаются дети получившие базовые знания английского языка. Некоторые из задач не были решены, так как программа рассчитана на 2 года и планируем продолжить изучение других тем, углубить изученные, расширить темы грамматических правил. Будут использоваться возможные пути общения друг с другом в разных ситуациях, с воображаемыми сверстниками из стран изучаемого языка. Не смотря на то, что прошел только один год работы, но ребята уже достигли результатов, где отмечены в грамотах и дипломах.

В отделе сохранность контингента хорошая. В течение учебного года были некоторые изменения в количественном составе и выбывшие, в основном много прибывших детей. Объединения отдела художественного и развивающего образования посещало 623 из них 401 девочек и 222 мальчиков. В этом году общее количество детей уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что закрылись некоторые объединения в отделе. Но увеличился количественный состав мальчиков.

Из них дошкольников 190, школьников 431. Младший возраст – 208человек, средний – 129, старший – 96. С каждым годом остается проблема с набором детей старшего школьного возраста. Причины как всегда одни и те же: большая загруженность в школе, репетиторства по школьным предметам, интернет, компьютерные игры, лень, а также отдается приоритет тем учебным заведениям, которые дают свидетельства об образовании или разряд. Например, музыкальная школа, художественная школа, ДЮСШ. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Воспитательная система и досугово-массовая работа

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1.Воспитание гражданственности и патриотизма. Безусловно, патриотическое воспитание подрастающего поколения – залог стабильного развития страны в будущем. На занятиях, педагоги воспитывают в сознании и чувствах воспитанников уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям; прививают чувство уважения и почитания к символам России и историческим святыням Отечества; развивают уважение к традициям народов России, к традициям других народов, к старшему поколению, к ветеранам; формируют расовую, национальную, религиозную терпимость, дружеское отношение между воспитанниками и людьми разных национальностей. В этом направлении были выполнены следующие мероприятия:

- проведены тематические беседы: о символике России; «Малая Родина», «Россия – Родина моя», «Творчество композиторов о Великой Отечественной войне», «Музы не молчали» (о музыке военных лет), «Песни военных лет из кинофильмов», «Наша родина Россия», «Наша Армия сильна!», беседы - презентации «Наша армия сильна» «День Победы – главный праздник», «Под крышей дома твоего»,

-обучающиеся объединения «Оператор ЭВ и ВМ» сделали презентацию «Я люблю свой город» и презентации, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне;

- обучающиеся просматривали документальные фильмы; прослушали песни военных лет, с объяснением педагога по вокалу;

- обучающиеся объединений «Звонкие голоса», «Золотые струны» в течение года исполняли патриотические песни. С Патриотическими песнями ребята ежегодно выступают на праздниках в ЦВР, на районном конкурсе «Солдатский конверт», к празднику «День защитника Отечества», ко Дню Победы.

- с дошкольниками были проведены интегрированные занятия « День Победы! Праздник долгожданный!», в которое вошло: беседа, викторина, прослушивание песен, зарисовка картинок; беседа - презентация**:** «Наша армия сильна», «День Победы – главный праздник»; развлекательно-игровая программа «А ну-ка, мальчики»;

- Вожатой Барутян Г.А. проводила акция милосердия «Спешите делать добро», фольклорные праздники. Цикл игр «Великолепная семерка» по данной теме подготовила и провела педагог - организатор Каракулова О.П. Театром досуга под руководством Шульга Л.П. великолепно подготовлен и проведен митинг –

манифестация, посвященный Дню Победы, мероприятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Спортивно – оздоровительная работа.

- проводились различные беседы: по технике безопасности, о правилах поведения на мероприятиях, по ПДД, по охране голоса, о гигиене спорта, о здоровом образе жизни, «Осанка и правильная посадка гитариста - профилактика сколиоза», беседы о вреде вредных привычках; «Здоровый голос – залог успешной работы вокалиста», «Бережное отношение к здоровью – как залог вокального успеха», «Гигиена голосового аппарата», «Меры профилактики ЛОР болезней», «Правила охраны голоса», «О вреде курения на голосовые связки», «Наркотик губит талант»;

-с целью профилактики заболеваний верхних дыхательных путей в студии «Малышок» проводится комплекс мероприятий: ДОФ, ароматерапия, точечный массаж, массаж ушей, данные мероприятия проводятся в системе;

-на занятиях танцевальных объединений разучены комплексы дыхательных гимнастик, упражнения для правильной осанки, для профилактики плоскостопия, самомассаж, пальчиковая гимнастика.

- строгая дозировка учебной нагрузки; построение занятий с учетом работоспособности обучающихся; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); создание благоприятного эмоционального настроя; проведение подвижных физкультминуток с применением компьютера и динамических пауз на занятиях и переменах, гимнастика для глаз, упражнения на расслабление мышц.

Педагогом Шульга Л.П. был проведен тематический вечер «Осторожно, наркотики», во время которого был показан видео фильм о вреде наркотиков, курения, алкоголя. Также были приглашены гости из больницы и «Ковчега».

3. Работа с родителями.

Огромная работа проводится с родителями консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста, методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укрепления здоровья, по профилактике плоскостопия, сколиоза, и другие, т.е. педагогическое просвещение родителей. В наше время без взаимного воспитания детей не обойтись.

Также в объединениях были проведены родительские собрания. Но не все родители с охотой на них приходят, предпочитают общение по телефону. Очень хорошая посещаемость родителей в таких объединениях как: «Топотушки», «Корольки», «Малышок», «Росток», «Почемучка», «АБВГДейка», «Оператор ЭВ и ВМ», «Терпсихора», «Занимательный английский», «Познавательный английский», «Золотые струны» в объединениях, занимающихся на базе школ. На собраниях обсуждались планы и задачи на год, расписание занятий, праздники, оснащение кабинета, закупка реквизита, пошив костюмов, организационные вопросы перед поездками на конкурсы. Хорошая посещаемость родительских собраний в объединениях, где дети дошкольники, младшие школьники и обучающиеся среднего звена, а старшего школьного возраста, ребята самостоятельные, могут какие-то вопросы решить без участия родителей.

Организованы и проведены совместные мероприятия, открытые занятия, в объединениях и большой отчетный концерт, который состоялся в ДК им. Усанова. Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах.

4. Работа с одаренными детьми.

Среди обучающихся объединений отдела художественного и развивающего образования педагогами выделяются группы наиболее неординарных, талантливых детей, которые отстаивают честь отдела на всех городских, районных, краевых, Всероссийских и международных мероприятиях. У каждого из них есть свои сильные и слабые стороны, поэтому работа проводится сугубо индивидуально. Она планируется на основе наблюдений, диагностики, сотрудничества с семьей. Например, в объединениях НОУ дети выполняют творческие и нестандартные задания пишут исследовательские работы, с которыми выступают на конференциях различного уровня. С обучающимися из объединения «Оператор ЭВ и ВМ» педагогом рассмотрены теоретически и закреплены практически дополнительные вопросы, не входящие в образовательную программу. Педагог по вокалу благодаря использованию на занятиях специального учебно-тренировочного материала, способствует развитию талантливых детей.

Педагоги танцевальных объединений «Корольки», «Ритм» используют индивидуальные формы работы с наиболее талантливыми детьми, выполняют задания в более сложном варианте. Эти дети в основном солисты.

В отделе выявлено много способных детей, благодаря мастерству педагогов, для которых все дети талантливые.

5. Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Вожатая Барутян Г.А. с организацией «Синяя птица», педагогом –организатором Калиной Т.С. в течении года организовывали различные мероприятия, концерты, театральные выступления, чаепития для детей с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении несколько лет обучающиеся объединений «Звонкие голоса», «Золотые струны» принимают участие в фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, чем доставляют огромную радость детям своими песнями. В этом учебном году в студии «Росток», «Познавательный английский» обучались дети с ограниченными возможностями здоровья. Процесс обучения с ними ведется под наблюдением психологов ЦВР. Данным детям подбираются индивидуальные практические занятия, проводятся индивидуальные консультации, уделяется больше внимания. Как показывают результаты, данные дети стали регулярно посещать занятия, показали хорошие результаты при проведении контрольных работ и диагностик ЗУН, стали более общительны, менее замкнуты, с легкостью идут на контакт.

6. Досугово – массовая работа.

В течение всего года в Центре внешкольной работы работала вожатая Барутян Г.А. Ею было проведено огромное количество мероприятий на разную тему и разного возраста детей, 8 новогодних утренников, для детей центра и школьников города, больше 10 внеплановых мероприятий. В основном мероприятия прошли на высоком уровне. Также в отделе проводились мероприятия и другими педагогами. Это Шульгой Л.П, так как она руководитель группы переменного состава, Каракуловой О.П., она руководит серией игр «Великолепная семерка», Махно И.В. Благодаря мастерству и опыту педагогов, талантливым детям мы может организовать любой концерт, игровую программу, что мы и делаем на протяжении всего года. Естественно обучающиеся нашего отдела принимают участие во всех городских и районных, краевых, Всероссийских, международных фестивалях и конкурсах. Многие из ребят достигли высоких результатов.

Благодаря материальной поддержке родителей обучающиеся приняли участие в выездных Всероссийских и Международных конкурсах. Это стимул для обучающихся, почет педагогу и престиж отдела.

Анализ деятельности отдела художественного и развивающего образования за 2018 - 2019 учебный год показал, что год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Состав обучающихся в отделе в течение учебного года оставался стабильным.
2. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.
3. Повысился уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
4. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
5. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
6. Расширяются социальные связи отдела.

Несмотря на положительную динамику развития отдела были выявлены ряд проблем требующих решения.

1. Недостаточное количество и развитие объединений проектно - исследовательской деятельности НОУ.
2. Отсутствие группы единомышленников по изготовлению костюмов, декораций, реквизита для танцевальных, театральных, вокальных объединений.
3. Недостаточно технических средств оснащения:

- нужен новый клавишный инструмент пдо Ереминой С.Н.;
- нехватка микрофонов;
- улучшить оснащения зала;
- приобрести комбоусилители для электро гитар, гитарные шнуры, струны, гитарные ремни, удлинители и т.д.
- компьютерное оборудование, мультимедийные установки.

4.Привлечение в отдел молодых специалистов.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- благоприятный социально - психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.