

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

**Анализ деятельности
отдела экологии, туризма и военно-
патриотической работы
за 2018 – 2019 учебный год**

Анализ деятельности отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы за 2018 – 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в отделе функционировали 14 объединений, в состав которых входили 46 учебных групп и 2 группы переменного состава:

1-го года обучения – 27 групп

2-го года обучения – 8 групп

3-го года обучения - 4 группы

4-го года обучения - 5 групп

5-го года обучения - 2 группы

1 группа переменного состава и 3 сборных: «Олимп», «Спортивный туризм» и «Спасатели».

В объединениях занимались 647 обучающихся:

младшего школьного возраста – 290 человек;

среднего школьного возраста - 263 человека;

старшего школьного возраста - 81 человек.

На базе ЦВР функционировало 28 учебных групп, в которых занимались - 350 обучающихся,

на базе школ – 17 учебных групп, на базе соц. центра - 2 учебных группы, в которых занимались 10 обучающихся.

Коллектив отдела в начале 2018-2019 учебного года состоял из 12 педагогов Из них: 12 человек имеют педагогическое образование или прошли переподготовку; все с высшим образованием; 10 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 2-без категории (Ивершин А.И., Башинский С.Н.).

№ п/п	Ф.И.О. педагога		Возраст	Образование	Пед. стаж	Разряд и категория	Дата след. аттестации	Звания, награды, достижения
1.	Ивершин Александр Иванович	Штат.		Выс.	-	без категор.	01.06. 2020	Диплом II степени, Сертификат
2.	Гринина Наталия Владимировна	Штат.	49	Выс.	25	первая	31.12. 2020 г.	Диплом победителя (1 место), Грамота Управления образования Свидетельство о публикации
3.	Петров Николай Феофанович	Штат.	63	Выс.	15	высшая	03.11. 2020 г.	Грамота Управления образования
4	Худяков Андрей Викторович	Штат.	47	Выс.	26	высшая	25.04. 2024г. Пдо 31.05. 2024г.	Грамота Управления образования
5.	Соленов Игорь Алексеевич	Штат.	59	Выс.	30	высшая	17.11. 2022г.	Благодарственное

								письмо за качественную подготовку юных спортсменов и личный вклад в развитие детского и юношеского спорта; - Грамота Управления образования
6.	Шульга Наталья Георгиевна	Штат.	54	Выс.	18	высшая	08.12. 2019 г.	4 Диплома Лауреата 1 степени Диплом 1 место; Диплом призера (II место), Грамота за продолжительную безупречную работу с отрядом ЮИД, Грамота Управления образования, Почетная грамота Совета депутатов, Грамота от вр.и.о. нач. ОГИБДД, 2 благодарственных грамоты
7.	Хижняк Оксана Викторовна	Штат.	41	Выс.	16	высшая	31.12. 2020 г.	Диплом I место, Диплом II место
8.	Еременко Марина Николаевна	Штат.	51	Выс.	29	высшая	18.02. 2020 г.	3 Диплома. Сертификат слушателя краевого семинара-

								практикума , Бронзовый сертификат, Грамота Управления образовани я, благодарно сть
9.	Сверидченко Наталья Викторовна	Штат.	45	Выс.	20	высшая	30.09. 2023г. (СЗД) 11.03. 2020г.	2 Диплома I степени, Диплом II степени, Диплом 1 место, 3 Диплома, 15 благодарств енных писем, Бронзовый сертефикат, сертификат слушателя краевого семинара- практикума , Грамота краевого семинара- практикума , Грамота Управления образовани я, 1 Сертификат , благодарно сть
10.	Мищенко Светлана Анатольевна	Штат.	41	Выс.		высшая	31.12. 2015 г.	Диплом 3 место
11.	Башинский Сергей Николаевич	Штат.		Выс.	-	без. категор.	01.09. 2020 г.	-
12.	Жебриков Андрей Владимирович	Штат.	47	Выс.	21	высшая	10.03. 2021 г.	Грамота Управления образовани я, Грамота 1 место (связка)

В 2018 – 2019 учебном году целью деятельности отдела было создание условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, через вовлечение ее в экологическую, туристско-краеведческую и военно-спортивную деятельность.

Наряду с целью, были поставлены следующие задачи:

1.создание условий для функционирования эколого-биологических, туристско-краеведческих, военно-патриотических объединений с учетом интересов и способностей обучающихся, материально технических возможностей Учреждения и наличия кадров;

2. создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, нравственными и морально-волевыми качествами независимо от возможностей;

3.содействие раскрытию индивидуальных способностей обучающихся через саморазвитие и профессиональное самоопределение;

4.обеспечение участия обучающихся в спортивно-туристических, военно-прикладных и патриотических мероприятиях различных уровней;

5.оказание методической помощи руководителям пришкольных, туристических и военно-патриотических объединений, учебных производственных бригад, активу, руководителям походных и экскурсионных групп;

6. развитие у обучающихся познавательной, творческой и общественной активности в природоохранной и краеведческой деятельности через приобщение к историческому, культурному и духовному наследию России;

7. организация работы с обучающимися группы «риска», ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одаренными обучающимися.

Анализируя работу, проделанную коллективом в 2018 – 2019 учебном году, можно сказать, что поставленные цель и задачи, в основном, выполнены.

Назначение отдела экологии, туризма и военно-патриотической деятельности – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и творчестве, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Деятельность отдела осуществлялась по 6 направлениям:

Естественно-научному (образовательная деятельность)

Художественному (образовательная деятельность)

Социально-педагогическому (образовательная деятельность)

Туристско-краеведческому (образовательная деятельность)

Физкультурно-спортивному (образовательная деятельность)

Культурно-досуговому (воспитательная деятельность)

В рамках естественно-научного направления работало объединение:

«Юный медик» (руководитель Шульга Н.Г.)

По социально-педагогическому направлению функционировали объединения:

«Развивайка» (руководители Хижняк О.В.)

«Развивайка» (руководители Мищенко С.А.)

«От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.)

«Основы санитарно-медицинской подготовки» (руководитель Шульга Н.Г.)

Заочная школа «Профмастер» (руководитель Гринина Н.В.)

«Юный патриот» (руководитель Ивершин А.И.)

По художественному направлению работали объединения:

«Чудеса своими руками» (руководитель Ерёменко М.Н.)

«Солнечные узоры» (руководитель Сверидченко Н.В.)

По туристско-краеведческому направлению работали объединения:

«Спортивный туризм» (руководитель Жебриков А.В.)

«Спасатели» (руководитель Худяков А.В.)

По физкультурно-спортивному направлению работали объединения:

«Дзюдо» и «Олимп +» (руководитель Соленов И.А.)

«Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.)

«Дружина юных пожарных» (руководитель Башинский С.Н.)

Педагоги отдела старались создать оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования интересов обучающихся к какому-либо виду деятельности и заканчивая совершенствованием мастерства обучающихся входящих в группу одаренных обучающихся. Творческие способности детей раскрывались в процессе обучения и общения ребят с педагогами. При планировании работы педагогами учитывались индивидуальные особенности, потребности и возможности каждого ребенка. Наполняемость групп варьировалась от 8 до 19 человек (в зависимости от вида деятельности объединения). Педагоги на своих занятиях использовали как традиционные формы обучения, такие как беседы, лекции, встречи с интересными людьми, наблюдения, экскурсии и так далее, так и нетрадиционные: эрудит-шоу, занятия-путешествия, занятия-тренинги, познавательные деловые игры, занятия театрализации и драматизации, релаксация, музыкотерапия, цветотерапия, ароматерапия, сказкотерапия и т.д. ПДО внедряли так же инновационные образовательные технологии: презентации, творческие дискуссии, методы игрового и проблемного обучения, наглядного моделирования, занятия-размышления и т.д. Применялись все средства наглядности: плакаты, макеты, таблицы, наборы карточек-заданий, комплекты учебных карт, рисунков и фотографий, учебные фильмы, гербарии растений и коллекции минералов, журналы, фото и видеоматериалы о наиболее интересных моментах соревнований, походов, экскурсий и т.д.

В объединениях социально-педагогического направления «Развивайка» (руководители Хижняк О.В. и Мищенко С.А.), обучающиеся обучались приёмам и методам самопознания и саморегуляции психических состояний собственной личности, а также способам самопомощи, навыкам конструктивного сотрудничества друг с другом. Во время занятий использовались различные формы и методы учебно-воспитательной работы: тренинги, ролевые игры, занятия-консультации, дидактические и развивающие игры. Развивающие игры являются наиболее эффективными, так как игра формирует детское общение, закрепляет нормы и правила поведения не только в самой игре, но и вне ее, воспитывает интерес к окружающей жизни. Использование развивающих игр и игровых упражнений создает благоприятный эмоциональный фон, который является необходимым условием эффективной адаптации младших школьников к условиям новой среды (школа) и успешного протекания всей последующей учебной деятельности. Большое внимание уделялось индивидуальным и групповым формам работы. Во время проведения занятий в объединениях «Развивайка» у обучающихся развивались познавательные процессы: внимание, воображение, восприятие, мышление, воспитывались духовно-нравственные качества личности: толерантность, эмпатия, рефлексия и т.д. В связи с этим проводились беседы о дружбе, умении вести себя в обществе. Большой интерес у ребят вызвали такие занятия как: «Я и моё имя», «Детские страхи», интеллектуальная игра «Умные головы» (Мищенко С.А.), развивающая игра «Полный вперед», психологическая игра «Говорящие вещи», «Камни дружбы», «Мир цвета» (руководитель Хижняк О.В.).

Ребята с ОВЗ, обучающиеся в объединении «От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.) к концу учебного года стали более усидчивыми, научились удерживать внимание на объяснениях педагога, называть месяцы по сезонам, последовательность времен года, частей суток, дней недели, давать характеристику различным явлениям, находить и объяснять отличия между явлениями и предметами, называть фамилию, имя, отчество свое и родителей, название родного города, столицы Родины и др. Они принимали активное участие в экологической тропе, в праздниках и викторинах.

Приоритетными задачами школы «Профмастер», обучающиеся которой это старшеклассники сельских школ района (руководитель Гринина Н.В.) были: расширение и углубление знаний по основам не только биологии, экологии, но и других наук, путей применения полученных знаний в сельском хозяйстве, развитие и расширение возможностей детей в самообразовании и исследовательской деятельности. Главная цель - способствовать профессиональному самоопределению и трудовому воспитанию школьников, формированию у них научного мировоззрения. В течение учебного года обучающиеся в этом объединении успешно проводили исследовательские работы, работали над проектами, бизнес планами, изучали антропогенное воздействие человека на природу, выступили на районном слёте УПБ – 2019. Хотелось бы еще раз отметить и тот факт, что проблемы, связанные с подготовкой обучающихся остались прежними,

нет специалистов, которые смогли бы оказать помощь в изучении теоретических и практических материалов. Нет соответствующего оборудования для проведения исследовательской работы, коллекций растений и семян, микроскопов, чашек Петри, смотровых стекол и т.д. Поставленные задачи практически реализованы. Анализируя работу по данному направлению, хочется отметить ряд причин, из-за которых, поставленные задачи выполнены в неполном объеме отсутствие финансирования данного направления; отсутствие заинтересованности руководителей района, отвечающих за ученические производственные бригады; отсутствие современных учебных пособий макетов, инструментов, химических препаратов для практической деятельности обучающихся.

17 сентября 2018г состоялся районный конкурс «Юннат-2018». Конкурс проводится с целью развития интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству, через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений, а также личных подсобных хозяйствах в области растениеводства и пчеловодства. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Овощеводство», «Плодоводство», «Цветоводство», «Лекарственные растения», «Пчеловодство», «Ландшафтный дизайн и архитектура», «Личное подсобное или фермерское хозяйство».

- 1 место СОШ №15 Имирханова Эмилия;
- 2 место СОШ №6 Дорофеева Полина;
- 3 место досталось СОШ № 8 Гиренко Василиса.

Советский район принимал участие в краевом этапе смотра-конкурса «Юннат – 2018», где представители района, в лице СОШ №15 заняли почетное второе место.

14 марта 2019 года на базе МОУ «СОШ №2» г. Зеленокумска прошёл 1 этап 52 районного слёт ученических производственных бригад. Слет прошел в два этапа: 1-й этап – проверка теоретически и практических навыков, 2-й этап – выступление агитбригад. Со всех школ района съехались участники профессиональных конкурсов. 76 участников приняли участие в 10 конкурсных номинациях: «Плодоовощевод», «Лесовод», «Технолог животноводства», «Ветеринарный врач», «Эколог», «Ландшафтный дизайн», «Растениевод», «Механик», «Изобретатель и рационализатор», «Бригадир», а также выступили в творческом конкурсе агитбригад. Победители будут защищать честь района на краевом слете УПБ – 2019, который состоится в конце июня 2019 г.

В объединениях «Основы медико-санитарной подготовки», «Юный медик» (руководитель Шульга Н.Г.) ребята научились приёмам оказания первой медицинской помощи, грамотно осуществлять уход за больными, изучили основы асептики и антисептики, познакомились с историей зарождения медицины, научились равномерно распределять нагрузки на свой организм, в соответствии с энергетическими затратами строить свой пищевой рацион, составлять режим дня. Практические занятия объединения проходили не только в кабинете теоретических занятий, а также в клинических условиях на лечебных базах. Здесь обучающиеся имели возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, готовить перевязочный материал, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях, знакомиться с работой отделений и амбулатории, выполнять простейшие сестринские манипуляции: измерение температуры тела, АД пациентов, закреплять навыки ухода за больными, навыки сохранения и укрепления здоровья. Наталья Григорьевна на своих занятиях создает все условия для профессионального самоопределения обучающихся. В объединениях большое внимание уделялось так же вопросам сохранения здоровья, пропаганде ЗОЖ, использованию здоровьесберегающих технологий. В течение года проводились встречи, деловые игры, упражнения – действие по алгоритму, решение ситуационных задач, разыгрывание ролей, беседы, экскурсии на которых обучающиеся объединений знакомились с профессиями в медицине, что в дальнейшем поможет им определиться с жизненным выбором.

В объединениях художественного направления «Чудеса своими руками» и «Солнечные узоры» обучающиеся познакомились с различными видами декоративно-прикладного творчества и обучились основным приёмам и направлениям работы с различным материалом, развивали фантазию, творческую активность и устойчивый интерес к художественной деятельности через систему практических занятий. Педагоги Еременко М. Н. и Сверидченко Н.В. старались научить ребят различным видам обработки соломки и других природных материалов, формировали знания

о многообразии мира природы, навыки бережного отношения к природным богатствам, развивали интерес к изучению народных традиций, художественных ремесел, исторического прошлого своей Родины, творчества художников и поэтов, архитектуры России. Как и в предыдущие годы, приоритетное направление в работе сохранилось за разделом «Аппликация с использованием различных природных материалов», для участия в конкурсах, обучающиеся выбирали именно этот вид декоративно – прикладного творчества (объединение «Чудеса своими руками»).

Особое внимание уделялось самостоятельной творческой работе. Появились новые работы: серия натюрмортов «Щедрая осень», «Осенний гимн», «Вкусная картина» и др. (объединение «Чудеса своими руками») и «Серебряное копытце», топиарии «Осенняя грусть» и «Сердечко для мамы», «Собачья грусть», «Мамонт», «Веселая семейка» «Вестник Рождества» и др. (объединение «Солнечные узоры»).

Не ослабевает интерес у ребят, посещающих эти объединения к периоду Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и в этом году они продолжали создавать работы, посвященные Дню Победы: портретная галерея пионеров героев, «Салют Победы!», «Письма Победы» (объединение «Солнечные узоры») и «Никто не забыт, ничто не забыто»; «О героях былых времён»; «Героям слава»; «Моя Родина» (объединение «Чудеса своими руками»). Цели и задачи, поставленные в программах объединений, в течение учебного года были достигнуты. Об этом можно судить по результатам выставок, конкурсов, мероприятий, а так же по результатам диагностики ЗУН (см. приложения).

Туристско–краеведческая деятельность всегда была важной составляющей образования детей, воспитания общественного сознания, приобщения к культуре старших поколений. Она способствует формированию патриотизма, любви к Родине, бережному отношению к природному, культурному и национальному наследию.

По туристско-краеведческому направлению работали объединения: «Спортивный туризм» (руководитель Жебриков А.В.) и «Спасатели» (руководитель Худяков А.В.). В объединениях обучающиеся приобретали навыки спортивного, горного и пешеходного туризма, оказания первой доврачебной помощи и взаимопомощи, обеспечения безопасной жизнедеятельности в экстремальных ситуациях и в условиях автономного существования, участвовали в соревнованиях различного ранга, совершали походы по Советскому району по маршрутам: г. Зеленокумск - с. Горькая Балка, г. Зеленокумск - с. Отказное – ур. Белоусовское, походы выходного дня в Рэсовский лес и на холмы, углубляли и расширяли эколого-краеведческие знания, повышали уровень физической и технической подготовки. Занятия в этих объединениях дают положительные результаты. Частые выходы на природу, длительное нахождение на свежем воздухе ведут к оздоровлению ребят. Общий труд, заботы, приключения в походах и поездках на соревнования воспитывают чувство дружбы, верности, взаимовыручки, ответственности за порученное дело, помогают становиться более собранными. Участники походов приобретают необходимые жизненные навыки в преодолении препятствий, усталости, умения организовать быт, приготовить пищу, оказать первую медицинскую помощь в походных условиях. Мальчишки, прошедшие школу подготовки в туристских коллективах, в дальнейшем не испытывают трудностей во время службы в армии. Обучающиеся этих объединений неоднократно принимали участие в соревнованиях краевого уровня, где неизменно занимают призовые места. В этом учебном году команда объединения «Спасатели» приняла участие в Краевом полевом лагере «Юных спасателей» где заняла в: пожарной эстафете – 1-е место; конкурсной программе – 2-е место; маршруте выживания – 2-е место; ПСР на акватории – 3-е место; КСУ – 3-е место. объединенная команда «Молния» МУДО «ЦВР» под руководством Жебрикова А.В. и Петрова Н.Ф. в общем зачете заняла 3-е место в 22-х краевых соревнованиях по спортивному туризму на Кубок памяти Героя Советского Союза Александра Скокова, посвященные Дню освобождения города Ставрополя от фашистских захватчиков.

По физкультурно-спортивному направлению работали объединения «Олимп» и «Олимп +» (руководитель Солёнов И.А.) и «Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.) и «Дружина юных пожарных» (руководитель Башинский С.Н.).

Занятия в объединении «Олимп» и «Олимп+» (руководитель Солёнов И.А.) обеспечивают обучающимся укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие, прививают здоровый

образ жизни, обеспечивают необходимые условия для личностного развития детей, нравственного воспитания, воспитания морально-волевых качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, создают условия для развития физических и психологических способностей обучающихся, прививают навыки личной и общественной гигиены. Обучающиеся объединения демонстрировали свои навыки в освоении приемов дзюдо на соревнованиях различного уровня, где постоянно занимали призовые места.

Обучающиеся объединений «Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.) и «Дружина юных пожарных» (руководитель Башинский С.Н.) приобретали навыки борьбы с пожарами, изучали способы самозащиты в случае чрезвычайных ситуаций, самоспасения с высоты. Они посетили пожарную часть в г. Зеленокумске. В этом учебном году обучающиеся объединения «Юные пожарные» принимали участие во многих соревнованиях совместно с обучающимися объединения «Спортивный туризм» где показали свои умения в преодолении пожарной полосы.

Особое место в работе объединений отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы отводится военно-патриотическому воспитанию. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами духовно – нравственного воспитания и подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В этом учебном году начал свою работу военно-патриотический клуб им. Александра Невского и объединение «Юный патриот» (руководитель Ивершин А.И.). Большая часть теоретических занятий разработана и строится на примере духовно – нравственного подвига русских и российских воинов со времён Древней Руси. Практические занятия направлены на психологическое формирование у молодёжи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических и духовно - нравственных качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Несмотря на то, что это объединение работает только первый год под руководством Ивершина А.И., но ребята в течение учебного года принимали участие в мероприятиях патриотической направленности проводимых в МУДО «ЦВР» и Советском городском округе, в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта, экскурсиях и походах: поход в с. Отказное, районный конкурс «Ратные страницы истории», экскурсии в воинские части г. Буденновска, г. Зеленокумска.

В течение учебного года по воспитанию гражданственности и патриотизма проводились следующие мероприятия: в отделе была проведена вставка рисунков и поделок «О героях былых времен», проведена акция «Подвигу жить в веках» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, а также тружеников тыла), проведена литературно-музыкальная гостиная «Я вам жить завещаю, - что еще могу...» (поэзия Великой Отечественной войны), викторина «Эх, путь дорожка фронтовая!», беседа «Дорогой памяти» (объединение «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»), учебно-тренировочные походы и сборы, посвященные Дням воинской славы России, товарищеское военно-спортивное соревнование «Освобождение», посвящённое годовщине освобождения Советского района от немецко-фашистских захватчиков, пожарное многоборье ПЧ-49, районных соревнованиях «Юный спасатель», «День спасателя» (объединение «Спасатели» руководитель Худяков А.В.). Были организованы: экскурсия на аллею героев Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., экскурсии в войсковую часть 5588, в в/ч г. Буденновска (объединение «Юный патриот» руководитель Ивершин А.И.) и краеведческий музей г. Зеленокумска (объединение «Основы медико-санитарной подготовки» руководитель Шульга Н.Г., экскурсии на аллею славы г. Зеленокумска. Обучающиеся объединения «Юный патриот» и клуба им. А.Невского приняли участие в митинге около мемориала, воинам, погибшим в локальных войнах, находящегося рядом с ДК им. Усанова, в районном конкурсе «Ратные страницы истории». Систематически проводились беседы о подвигах россиян в годы Великой Отечественной войны, праздники,

походы и соревнования, посвящённые памятным дням России. Принимали активное участие в соревнованиях разного уровня (объединения «Олимп», «Спортивный туризм», «Юные пожарные») посвящённых памяти известных спортсменов и героев России. Тема войны нашла отражение во многих работах ребят из объединений художественного направления: «Никто не забыт, ничто не забыто»; «О героях былых времён»; «Героям слава»; «Моя Родина» (объединение «Чудеса своими руками»), портретная галерея пионеров героев, «Салют Победы!», «Письма Победы», «На страже границ», «Бравый морячок», «Богатырь Святогор», «Битва с медведем» (объединение «Солнечные узоры»). В ходе изготовления работ проводились беседы, презентации соответствующей тематики.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является составной и неразрывной частью воспитания гражданственности и патриотизма. В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся проводилась следующая работа: организованы волонтерские акции «Милосердие», «Спешите делать добро» – подарки для пожилых людей, проживающих в доме милосердия «Ксении Блаженной», акция «Измерь давление, предупреди инсульт» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), изготовление сувениров, поздравление детей с ОВЗ с новым годом (объединения «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»), открытые мероприятия «Две грани одной судьбы» и «Три сестры Ставрополя» - музыкально-исторический альманах в Духовно-просветительском центре «Ковчег», круглый стол «О любви», «Сестры мироносицы» - экскурсия в краеведческий музей г. Зеленокумска, «Не святые – святые» (встреча с настоятелем храма равноапостольных Петра и Павла иереем Романом) занятие-экскурсия в краеведческом музее г. Зеленокумска «Истоки милосердия», волонтерские акции в Дом милосердия (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»). Проводились также беседы, направленные на формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, развивающие беседы по разным темам (во всех объединениях): «Северная рапсодия» (Кижи), «Русь загадочная» (Обычаи и развлечения России), «История елочных игрушек», «Пасха – светлый праздник» (объединение «Солнечные узоры»), занятие «Две грани одной судьбы» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), «Белой акации гроздь душистые» (объединение «Чудеса своими руками»). «О добром отношении друг к другу», «Учимся сочувствовать», «Толерантность – это...» (объединения «Развивайка»). Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает региональный компонент. В связи с этим изучалась история родного края, совершались экскурсии к местным достопримечательностям, краеведческие походы и экскурсии по городу и Советскому городскому округу (объединение «Спасатели»), создавались творческие работы серия натюрмортов (объединение «Чудеса своими руками»; «Весенний ангел», «Добрый гном», «Вестник Рождества», «Жница», «Ты постой, постой, красавица моя», «Ах, этот ангел», «Мир ангелами населенный...», «Белоснежные розы», «Осенняя грусть» - топиарий из природного материала, рисунки «Гравюры осени», «Грация» (объединение «Солнечные узоры»).

Большое внимание проблемам природы и экологии уделяется на занятиях объединения «От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.). Несмотря на то, что обучающиеся этого объединения – это дети с ограниченными возможностями здоровья они всегда с огромным интересом относятся к проблемам экологии, активно участвуют в праздниках и мероприятиях соответствующей тематики. Кроме этого обучающиеся по мере своих возможностей и совместно с родителями принимают участие в выходах на экологическую тропу. Экологическая тропа – создаёт условия для целенаправленного воспитания экологической культуры обучающихся. Велась работа по экологическому воспитанию обучающихся не только отдела, но школьников города и района. Осенью 2018 г. состоялся районный конкурс «Юннат-2018». Конкурс проводится с целью развития интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству, через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений, а также личных подсобных хозяйствах в области растениеводства и пчеловодства. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Пчеловодство», «Ландшафтный дизайн и архитектура», «Личное подсобное или фермерское

хозяйство». Традиционными стали районные экологические операции «Каждой пичужке – кормушка», «Скворец», «Осторожно первоцветы», которые помогают привлечь внимание к экологическим проблемам города и района: охране зимующих птиц; привлечению насекомоядных птиц; очистке территории города и района от мусора; засорению рек района бытовыми отходами; изготовлению и вывешиванию кормушек и птичьих домиков. В школьных дворах, скверах и двориках города было развешены кормушки для подкормки птиц. Школьники вели пропагандистскую работу по охране птиц, писали статьи в школьные газеты, изготавливали и развешивали листовки на соответствующую тематику, выпустили буклеты. В ноябре 2018 г. прошел районный конкурс пропагандистских плакатов и рисунков: «Вода – наше богатство», все ребята победители были отмечены грамотами, участники получили сертификаты.

Не осталась в стороне и социально-педагогическая работа. 13 сентября 2018 года в МУДО «ЦВР» и отделе для родителей проведен День открытых дверей, проведено общее родительское собрание «Будем знакомы» на котором родители обучающихся познакомились: с планом работы на 2018-2019 уч. год, с педагогами отдела; была проведена экскурсия для родителей по учебным кабинетам; прошли выборы родительского комитета. Проведена беседа с родителями «Семья в современном образовательном пространстве дополнительного образования детей» (Сверидченко Н.В. о роли семьи и педагога в воспитании ребенка, формировании его мировоззрения, привычек). В мае был проведён творческий отчёт перед родителями «Вот и миг расставанья настал». Родители принимали активное участие в досуговых мероприятиях, проводимых в отделе: посещали занятия, получали консультации по интересующим их вопросам, принимали участие в экскурсиях и выходах на экологическую тропу. В объединениях также в течение года проводились родительские собрания, на которых были рассмотрены такие вопросы как: «Роль занятий объединении в развитии творческого потенциала ребенка», «В кругу семьи: психологическая помощь родителям в воспитании детей», «Дом, в котором мы живем», «Не пропустите жизнь, или взрослые гонки» и др. На собраниях обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости детей, участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, организационные вопросы в части допуска к итоговой аттестации и ее проведении («Основы медико-санитарной подготовки»). В ноябре было проведено совместное мероприятие для родителей и детей - «Осенины», в январе – посиделки «В гостях у госпожи Метелицы», в феврале - «Русская масленица», «Масленица», «Русские богатыри», в марте - посиделки «Загляните в мамыны глаза», «Приди, Весна Красная!», конкурсно-игровые программы, в мае - тренинг для родителей и обучающихся "Вместе дружная семья", выход на экологическую тропу и др.. Также в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы для родителей «Как помочь ребенку избежать депрессий», «Как воспитать толерантного человека», «Как обеспечить безопасность вашего ребенка?», «Эмоции – наши друзья или враги?».

Большое внимание уделялось работе по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового образа жизни. Эта работа проводилась систематически на каждом занятии и каждом мероприятии. Были разработаны и проведены беседы: из цикла бесед: «Витамины на страже здоровья». Презентация «Гостю каждый в доме рад – это сладкий виноград», «Сон – залог здоровья» (Ерёменко М.Н.), «Зеленая аптека, или если посмотреть на природу взглядом врача» и «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье детей» (Сверидченко Н.В.), «Компьютер – вред и польза», «Режим дня и питания» (Гринина Н.В.), «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Опасные вкусняшки» (Хижняк О.В.), «Наше здоровье, от чего оно зависит», «Причины заболевания гриппом» (Мищенко С.А.), «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу», «Уроки Айболита. Первая помощь» (Соленов И.А.), «Не ломай себе жизнь». Лекция-беседа о вреде алкоголизма». Лекция-беседа «Мы – за ЗОЖ» (Шульга Н.Г.). На каждом занятии обязательно проводились физкультминутки, игровые и динамические паузы, применялись элементы терапевтического воздействия, такие как: музыкотерапия, арт-терапия, смехо-терапия и т.д. В группах объединения «Чудеса своими руками» (Еременко М.Н.) прошли мероприятия с показом презентации «Гостю каждый в доме рад – это сладкий виноград». В объединении «Основы медико-санитарной подготовки» было проведено несколько профилактических мероприятий для старшеклассников по профилактике наркозависимости, табакокурения, ребята неоднократно посетили Центр здоровья, где знакомились с работой медиков и прошла лекция-беседа по профилактике вредных привычек, состоялась встреча с отцом Романом (просмотр

фильма и беседа по профилактике наркомании). Организованы: встреча с врачом дерматовенерологом Нудной Н.В. «Профилактика венерических заболеваний», с врачом-наркологом. Совершены экскурсии: в Центр здоровья, в прививочный кабинет», в ГБУЗ ЦРБ (посещение травматологического пункта и операционного блока хирургического отделения), в Зеленокумский краеведческий музей. Во время занятий были просмотрены презентации и соответствующей тематики. Обучающиеся объединения принимали участие в конкурсах: Андриященко Юлия приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе презентаций «Лучшая презентация 2018»- Диплом I место, Волик Екатерина во Всероссийском творческом конкурсе «Радуга здоровья» - Диплом I место, Хижняк Милена, Седов Денис в Региональном конкурсном мероприятии «Лучшая творческая работа» на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» - Диплом, победитель (1 место), а также получили Благодарственные грамоты Георгиевской епархии.

Большое внимание уделялось работе с одарёнными детьми это: обучающиеся объединений «Чудеса своими руками» и «Солнечные узоры», сборные объединения «Олимп» и «Спортивный туризм», ребята из объединения «Основы медико-санитарной подготовки», которые успешно сдали экзамены. Для них педагогами разрабатывались более сложные задания, с ними проводилась индивидуальная работа. Обучающиеся этой категории принимали активное участие в конкурсах разного уровня.(см. таблицу достижений обучающихся)

Одним из основных направлений отдела являлось также культурно-досуговая деятельность педагогов отдела. В течение года в объединениях проводились такие мероприятия как: открытое мероприятие «Две грани одной судьбы», «Не ломай себе жизнь», «Познакомимся поближе», «Яблочные посиделки», «Белой акации гроздь душистые», экологические операции «Каждой пичужке – кормушка», «Скворец», «Первоцвет», развлечение «Экологическая ярмарка» игры – путешествия, КВНы, Игра-путешествие «По сказочным дорожкам», викторины «Веселое лето», «Знание – сила», «Цветы вокруг нас», психологическая познавательная игра «Крестики нолики», познавательная игра «Говорящие вещи», развивающая игра «Веселые художники», посиделки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», «Осенины», «Осень – глазами русских художников», «Наступает праздник Святки, а за ним пойдут Колядки. Что за чудная пора – веселится детвора!», «Что в имени моём?», «Спортсменки, умницы, хозяйки просто красавицы», «Приди Весна Красна!», «Масленица», «В гостях у госпожи Метелицы», «За чашкой чая», мастер-классы «Аппликация из листьев «Бабочка», «Веселые снеговички», «Кукла-оберег из ниток», и др.

В 2018-2019 учебном году в отделе были оформлены выставки: «Листопад! Листья желтые летят», «Новогодние чудеса», «Весна... И март... тюльпаны и мимоза...».

Особое внимание во время учебного года уделялось методической подготовке педагогов. Большая роль отводилась МО. Основной целью было: совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогов отдела с учётом современных требований;
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
4. Изучение образовательных потребностей педагогов, удовлетворение запроса на педагогические и методические услуги.
5. Использование активных форм обучения посредством внедрения программ нового поколения.
6. Диагностирование и прогнозирование результатов образовательной деятельности и основных параметры личностного роста участников УВП.
7. Формирование у педагогов умения анализировать свою деятельность.

8. Стимулирование инициативы и творчества педагогов отдела, активизирование творчества педагогов в экспериментальной, поисковой работе через участие в конкурсах и проектах разного уровня.
9. Осуществление в рамках своей компетенции деятельности по распространению педагогического опыта работы, рекламированию социально-педагогических инициатив, инноваций в учреждении.

На заседаниях МО педагоги отдела обсуждали актуальные вопросы воспитания и обучения детей, знакомились с новыми исследованиями в области дополнительного образования, старались сообща найти ответы на волнующие вопросы. В 2018-2019 учебном году были проведены 4 заседания МО на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО отдела;
- Утверждение тем по самообразованию;
- Самообразование как ценность профессионального становления педагога, влияющая на доступность и высокое качество образования и воспитания обучающихся;
- Метод проектов, как педагогическая технология, направленная на развитие творческих способностей обучающихся;
- Дидактическая игра как средство самовыражения и развития ребенка;
- Анализ результатов промежуточной диагностики ЗУН;
- Формирование у обучающихся компетентностей в сфере здорового образа жизни;
- Межпредметная интеграция на занятиях в творческом объединении «Чудеса своими руками»;
- Использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе как средство повышения учебной мотивации обучающихся;
- Изучение личности ребенка как инструмента повышения эффективности воспитательного процесса;
- Панорама взглядов на воспитание;
- Создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности;
- Роль декоративно-прикладного искусства в духовно-нравственном воспитании обучающихся объединения «Солнечные узоры»;
- Проблемные аспекты влияния СМИ на массовое сознание подрастающего поколения;
- Аппликация как один из самых распространенных видов декоративно-прикладного творчества. Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на примере выполнения картин из песка.
- Подведение итогов работы МО за 2018 – 2019 учебный год;
- Перспективный план работы МО на новый 2019-2020 учебный год;
- Проблемы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями;
- Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования.

На заседаниях МО были проанализированы и выявлены причины, которые повлияли на показатели низкого уровня обученности детей, разработана система мер по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся отдела. Анализ работы МО выявил необходимость решения следующих проблем:

- обеспечение высокого качества образовательного и воспитательного процесса на основе его совершенствования;
- повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов через участие в разнообразных формах методической работы;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях модернизации образования и введения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста членов МО;
- обобщение положительного педагогического опыта, обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты;
- создание условий для самообразования педагогов.

Самообразование педагогов отдела в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Название темы	Сроки работы	Результат
1.	Ерёменко М.Н.	«А началось все с яблока. Роль одной темы в повышении профессионального мастерства и внедрении нестандартных форм и методов обучения». 1-й год	На 3 года 2018-2021 Срок завершения 2020 – 2021 уч.год	Реферат
2.	Шульга Н.Г.	«Первая доврачебная помощь. Методы и приёмы в обучении». 3-й год	На 3 года 2015-2018 Срок завершения 2017-2018 уч. год	Выступление на МО отдела
3.	Гринина Н.В.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения качества образования обучающихся». 2-й год	На 3 года 2017-2018 Срок завершения 2019-2020 уч.год	Выступление на МО, создание банка проектов
4.	Сверидченко Н.В.	«Роль декоративно-прикладного искусства в самовыражении и развитии ребенка» 3-й год	На 3 года 2016-2017 уч.год Срок завершения 2018-2019 уч. год	Реферат
5.	Хижняк О.В.	Механизмы обеспечения психологической безопасности образовательной среды 2-й год	На 3 года 2017-2018 Срок завершения 2019-2020 уч. год	Выступление на МО района
6.	Мищенко С.А.	Особенности использования арт-терапевтических методик на занятиях в объединении учреждения дополнительного образования, 1-й год	На 3 года 2018-2019 Срок завершения 2020-2021 уч. год	Доклад

Большое внимание в отделе уделялось методическому обеспечению образовательного процесса. Итоги проверок, открытых занятий и массовых мероприятий показали, что работа ведётся на должном уровне. К каждому занятию и мероприятию готовится методическое обеспечение: плакаты, технологические карты, таблицы, раздаточный материал и т.д. Так в 2018–2019 учебном году была подготовлена следующая методическая продукция:

- Изготовлены технологические карты «Изготовление цветка василёк» и «Изготовление и аппликация изделия с созданием композиции анималистического характера «Образы птиц - Сверидченко Н.В.
- Разработаны мастер-класс «Аппликация из листьев «Бабочка», мастер-класс «Кукла-оберег из ниток» - г Сверидченко Н.В.
- Разработан сценарий викторины «Цветы вокруг нас» - Сверидченко Н.В.

- Разработаны конспекты Открытого мероприятия «Три сестры Ставрополья» (девы Ставропольского края), Открытого мероприятия «Не ломай себе жизнь» - Шульга Н.Г.
- Методические рекомендации «Страничка мастерской. «Топиарий – пошаговые инструкции» - Еременко М.Н.
- Подготовлены презентации «Гостю каждый в доме рад – это сладкий виноград» и «Солнышко смеется». Солнце в творчестве художников» - Еременко М.Н.
- Разработана викторина «Эх, путь дорожка фронтовая» - Еременко М.Н.
- Сценарий проведения экологического праздника «Птичий КВН» - Гринина Н.В.
- Разработка сценария празднично-игрового мероприятия «Говорящие вещи» – Хижняк О.В.
- Подготовлен сценарий познавательной викторины «Веселое лето»- Хижняк О.В.
- Оформлено методическое пособие «Историческая оранжерея» - Гринина Н.В.
- Разработаны памятки «Начинающему педагогу дополнительного образования», прайс-листы «Птицы Советского района», «Красная книга Ставропольского края», - Гринина Н.В.
- Разработано положение о конкурсе пропагандистских плакатов и рисунков: «Вода – наше богатство» – Гринина Н.В.
- Подготовлены и откорректированы вопросы к номинациям конкурса профессионального мастерства для слёта «УПБ – 2019»– Гринина Н.В.
- Разработан сценарий районного слета «УПБ 2019» – Гринина Н.В.
- Разработаны беседы по ЗОЖ – педагоги отдела.

Так же были подготовлены положения: об районных операциях «Скворец», «Каждой пичужке - кормушка», о проведении смотра-конкурса «Юннат – 2019», о проведении районного смотра УОУ-2019, о проведении районного слета УПБ.

Для определения уровня преподавания в объединениях отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы основной формой контроля результатов обученности является диагностика ЗУН, которая проводится три раза в год: начальная, промежуточная и итоговая. В результате диагностики определились следующие показатели:

	Начальная	Промежуточная	Итоговая
Принимали участие	573	585	583
Низкий	365	74	-
Средний	145	342	321
Высокий	63	169	262

В диагностике ЗУН не принимают участие группы переменного состава «Юный медик», сборные «Олимп» (9 человек), «Спасатели» и «Спортивный туризм», «Профмастер» (15 человек) и обучающиеся с ОВЗ (10 человек). Уровень обученности обучающихся из сборных отслеживается по результатам участия в соревнованиях разного уровня. Результаты итоговой диагностики показали, что уровень обученности ребят повысился. Это говорит о плодотворной работе коллектива в течение учебного года, о высоком уровне педагогического мастерства.

Анализ деятельности работы объединений отдела показал, что цели и задачи реализуемых в отделе программ были направлены на:

- ▲ создание условий для развития личности обучающихся;
- ▲ развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- ▲ обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- ▲ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ▲ профилактику ассоциального поведения;
- ▲ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся.

В течение учебного года в отделе шла реализация 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2 из которых являются лауреатами краевых конкурсов: «Чудеса своими руками» автор Ерёменко М.Н., 1 место в краевом конкурсе авторских программ дополнительного образования детей в 2006 году. Программа «Солнечные узоры», автор Свердченко Н.В. 2 место на IX Всероссийском конкурсе авторских программ дополнительного

образования. В этом учебном году велась работа по доработке новой программы физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо».

1. «От творчества к гармонии души». Составитель Гринина Н.В. Срок реализации 1 год. Рассчитана на детей с ОВЗ. Возраст обучающихся 6-18 лет. Цель программы - открыть детям, имеющим ограничения в здоровье, широкие возможности для развития их потенциальных возможностей и талантов, их активного участия во всех аспектах жизни посредством театральной деятельности, экологического образования, занятий декоративно-прикладным творчеством.
2. Заочная школа «Профмастер». Составитель Гринина Н.В. Возраст обучающихся 13 – 18 лет. Срок реализации – 1 год. Цель программы – актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда; содействовать развитию у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
3. «Развивайка». Составители Хижняк О.В. и Мищенко С.А. Возраст обучающихся 6 – 8 лет. Срок реализации – 1 год. Цель программы – профилактика нарушений психологического здоровья детей, способных легко адаптироваться к условия современной жизни, преодолевая возникающие трудности и проблемы.
4. «Основы медико-санитарной подготовки». Составитель Шульга Н.Г. Возраст обучающихся 14-18 лет, Срок реализации - 2 года. Цель программы - Развитие познавательного интереса к основам медицинских знаний; овладение простейшими медицинскими умениями по уходу за больными и формирование навыков практического их применения; воспитание любви, сострадания и милосердия к человеку.
5. «Юный медик». Составитель Шульга Н.Г. Возраст обучающихся 8-11 лет. Срок реализации – 1 год. Цель программы – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП и овладение простейшими медицинскими умениями по оказанию первой доврачебной помощи.
6. «Чудеса своими руками». Автор – Ерёменко М.Н. Возраст обучающихся 7 – 17 лет. Срок реализации – 5 лет. Цель программы – развитие разносторонней художественно образованной личности, способной жить в гармонии с природой.
7. «Солнечные узоры». Автор Сверидченко Н.В. Возраст обучающихся 7 – 17 лет. Срок реализации – 4 года. Цель программы – приобщение обучающихся к народным традициям через создание предметов декоративно-прикладного искусства.
8. «Спортивный туризм». Составитель Жебриков А.В. Возраст обучающихся 10-17 лет. Срок реализации - 3-5 лет. Цель программы – создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, нравственными и морально-волевыми качествами независимо от возможностей.
9. «Спасатели». Составитель Худяков А.В. Возраст обучающихся 14- 18 лет. Срок реализации – 3 года. Цель программы - формирование умений и навыков обеспечения безопасности и проведения поисково-спасательных работ в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера.
10. «Юные пожарные». Составитель Петров Н.Ф. Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации - 4 года. Цель программы – обучение основам пожарного дела, создание благоприятных условий для развития потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, нравственными и морально-волевыми качествами независимо от возможностей.
11. Объединение «Олимп» работает по программе «Дзюдо». Составитель Соленов И.А. Возраст обучающихся 10 – 16 лет. Срок реализации 4 года. Цель программы – создать условия для овладения основами техники борьбы дзюдо, совершенствования полученных умений, раскрытия физического и духовного потенциала личности с целью дальнейшего приобретения спортивного мастерства.

12. «Олимп +». Составитель Солёнов И.А. Возраст обучающихся 6-9 лет. Срок реализации – 3 года. Цель программы – овладение первоначальными основами техники борьбы дзюдо для дальнейшего приобретения спортивного мастерства.
13. «Юный патриот». Составитель Ивершин А.И. Возраст обучающихся 14-17 лет. Срок реализации – 3 года. Целью программы - создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и реализации возможностей каждого обучающегося, для формирования личности с высокими физическими, духовно – нравственными, патриотическими и морально-волевыми качествами для прохождения службы в рядах вооружённых сил России.

Для успешного обучения детей важны условия, соответствующие гигиеническим и материально-техническим требованиям. Хотя была проделана большая работа по реконструкции здания, где располагаются туристские объединения и объединения «Юный пожарные», «Дружина юных пожарных» и здания где занимаются художественные объединения: перекрыта крыша, вставлены новые окна, отремонтированы учебные кабинеты и коридоры, но материально-техническая база оставляет желать лучшего: нет оборудования для проведения исследовательской работы по экологии и биологии, необходимо обновление оборудования туристских объединений, из средств технической оснащённости имеются лишь телевизор, магнитофон, DVD и 1 компьютер.

Одним из важных показателей успешного обучения ребят в объединениях отдела является их участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах. В 2018 – 2019 учебном году наши обучающиеся принимали активное участие в проводимых мероприятиях различного уровня: городских, районных, краевых, Всероссийских, международных, на которых неоднократно занимали призовые места. (Прилагается).

Не отставали от обучающихся и педагоги.

Достижения педагогов

Шульга Наталья Григорьевна.

- **Диплом Лауреата 1 степени** Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал» Конспект открытого занятия «Руки, дарующие жизнь»;
- **Диплом 1 место** Всероссийский конкурс «Профессионал»;
- **Лауреат I степени** Региональный конкурс «Конспект занятия»;
- **Диплом Лауреата I степени** I региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» Номинация: «конспекты занятий»;
- **Диплом Лауреата I степени** II региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»;
- **Диплом призера (II) место** Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»
- **Грамота** за продолжительную безупречную работу с отрядом ЮИД и профессионализм в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков;
- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования;
- **Почетная грамота** Совета депутатов Советского городского округа Ставропольского края за добросовестный безупречный труд, профессиональное мастерство, инновационные инициативы, достижение высокой результативности и эффективности в профессиональной деятельности и в связи со 100-летием дополнительного образования;
- **Грамота** от вр.и.о. нач. ОГИБДД Сушко С.П.;
- **Благодарственная грамота** в благоволение за организацию и проведение мероприятий в Духовно-просветительском центре «Ковчег», за помощь и милосердие оказанные нуждающимся в Доме милосердия;
- **Благодарственная грамота** Георгиевской епархии педагогу объединения «Основы медико-санитарной подготовки» МУДО «ЦВР г. Зеленокумска».

Ерёменко Марина Николаевна.

- **Бронзовый сертификат соответствия № 34168** действителен с 01 февраля 2019 года по 31 января 2020 года;
- **Сертификат** слушателя краевого семинара-практикума «Учреждения дополнительного образования Ставропольского края в современных условиях: актуальность, востребованность, результативность»;
- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреата 3 степени конкурсного тура «Листья осенние – лира Поэта пахнут таинственно нежностью лета» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения». г. Санкт-Петербург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреата 3 степени конкурсного тура «Мозаика снежного мира» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения». г. Санкт-Петербург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреата 3 степени конкурсного тура «Я ухо приложил к земле» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения». г. Санкт-Петербург;
- **Благодарность** от администрации МУК «ЦБ» за подготовку творческой выставки работ «Радужные фантазии» в рамках социально-культурной акции «Ночь искусств – 2018».

Сверидченко Наталья Викторовна.

- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Абсолютного победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения» творческого сезона 2017-2018 Гафуровой Мархи;
- **Диплом I степени** Мастер-класс «Елочная игрушка Свинка»;
- **Диплом I степени** (победитель) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- **Диплом II степени** (победитель) в номинации «Презентации проектов, уроков, классных часов»;
- **Диплом 1 место** в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия» номинация «Изделия из природных и подручных материалов»;
- **Бронзовый сертификат соответствия № 34168** действителен с 01 февраля 2019 года по 31 января 2020 года;
- **Сертификат** слушателя краевого семинара-практикума «Учреждения дополнительного образования Ставропольского края в современных условиях: актуальность, востребованность, результативность»;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку Лауреатов II и III степени конкурсного тура «Листья осенние – лира Поэта пахнут таинственно нежностью лета» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения». г. Санкт-Петербург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку участника и лауреата III степени конкурсного тура «Мозаика снежного мира» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения». г. Санкт-Петербург;
- **Диплом** за профессионализм и качественную подготовку лауреатов I и III степени конкурсного тура «Я ухо приложил к земле» Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения». г. Санкт-Петербург;
- **Грамота за активное участие** в краевом семинаре-практикуме «Декоративно-прикладное творчество, как один из факторов гармоничного развития личности и творческих способностей детей и молодежи»;
- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный

безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования;

- **Сертификат** за подготовку победителя в III Всероссийском конкурсе «Таланты России – 2019»;
- **Благодарность** от администрации МУК «ЦБ» за подготовку творческой выставки работ «Радужные фантазии» в рамках социально-культурной акции «Ночь искусств – 2018»;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе «В городе детства и творчества», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе «В городе детства и творчества», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во II Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Она подарила нам жизнь...», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во II Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Она подарила нам жизнь...», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творчества «Зимняя кладовая», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Зимняя кладовая», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творческих работ «Вдохновению – салют!», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творческих работ «Вдохновению – салют!», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творческих работ «Вдохновению – салют!», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале творческих работ «Вдохновению – салют!», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Пусть слава героям шумит не смолкая...», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященном Международному женскому дню 8 Марта «Красивый праздник всех женщин земли!», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Международному женскому дню 8 Марта «Красивый праздник всех женщин земли!», г. Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Радужная мозаика», г.Оренбург;
- **Благодарственное письмо** за привлечение к участию обучающихся и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале «Радужная мозаика», г. Оренбург.

Григина Наталья Владимировна.

- **Диплом победителя (1 место)** Профессиональное тестирование в номинации: «Культура здорового образа жизни»;
- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования;
- **Свидетельство о публикации** Статья в рамках изучения педагогического опыта «Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной русской культуре».

Солёнов Игорь Алексеевич.

- **Благодарственное письмо** за качественную подготовку юных спортсменов и личный вклад в развитие детского и юношеского спорта;
- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования.

Худяков Андрей Викторович.

- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования.

Жебриков Андрей Владимирович.

- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования;
- **1-е место (связка)** в Открытых соревнованиях г. Майкоп р. Адыгея по спортивному туризму.

Петров Николай Феофанович.

- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования.

Хижняк Оксана Викторовна.

- **Диплом 2 место** VII Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»;
- **Диплом 1 место** Всероссийский конкурс «Международный педагогический портал «Солнечный свет».
- **Грамота** Управления образования администрации Советского городского округа Ставропольского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, профессиональное мастерство, добросовестный безупречный труд в системе дополнительного образования детей и подростков и в связи со 100-летием дополнительного образования.

Ивершин Александр Иванович.

- **Диплом II место** номинация: методическая разработка «Внеклассное мероприятие в честь Дня Защитника Отечества «А ну-ка парни»;
- **Сертификат** слушателя краевого семинара-практикума «Учреждения дополнительного образования Ставропольского края в современных условиях: актуальность, востребованность, результативность».

Мищенко Светлана Анатольевна.

- **Диплом 3 место** Всероссийский конкурс «Медалинград».

Все эти достижения - результат профессионального мастерства педагогов отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы.

Анализируя деятельность работы отдела в 2018 – 2019 учебном году можно сделать вывод, что работа велась на должном уровне. Однако, не смотря на это, всё же имелись недостатки:

- ▲ Слабая материально-техническая база.
- ▲ Нестабильная посещаемость обучающихся в конце года.
- ▲ Не достаточное взаимопосещение занятий педагогами.
- ▲ Недостаточная связь с родителями в некоторых объединениях.
- ▲ Недостаток материала, необходимого для успешной работы объединений.
- ▲ Отсутствие программ по индивидуальной работе с одаренными детьми.
- ▲ Недостаточная экспериментальная и инновационная деятельность в повышении профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.
- ▲ Недостаточное финансирование на приобретение специального снаряжения для туристических объединений.

В связи с этим в новом 2019 – 2020 учебном году планируется на заседаниях МО отдела рассмотреть такие вопросы как:

- 1) Профессиональное самосовершенствование педагога – новые горизонты творчества в системе дополнительного образования;
- 2) Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе;
- 3) Требование к современному занятию и его анализ;
- 4) Выбор оптимальных форм организации занятий детских объединений по интересам как одно из условий успешного обучения;
- 5) Благоприятный морально-психологический климат в коллективе – основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- 4) Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности обучающихся;
- 5) Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на традиционных ценностях отечественной культуры;
- 6) Формирование толерантной личности через творческие объединения
- 7) Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса;
- 8) Создание условий для выявления интересов, склонностей, определения реальных возможностей социализации личности ребенка;
- 9) Социальная адаптация ребенка в коллективе;
- 10) Организация работы с одарёнными детьми в условиях учреждений дополнительного образования;
- 11) Отчет педагогов о проделанной работе по темам самообразования.