УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ЦВР»
Л.А. Ахмедова

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» за 2020 год

Председатель комиссии:
Ахмедова Л.А. – директор МУДО «ЦВР»
Члены комиссии:
Шульга Л.П. - заместитель директора по УВР;
Красноперова Г.М. - заместитель директора по НМР;
Казанова Т.Ф. - председатель первичной профсоюзной организации МУДО «ЦВР»;
Инералова В. С. - заместитель директора по АХЧ.
Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МУДО «ЦВР» (протокол №3 от 30 марта 2021 г.).

Введение.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее – МУДО «ЦВР», Учреждение, Центр) было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
2. установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся;
3. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
4. установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. Общие сведения об учреждении.

- **Наименование:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района».
- **Сокращенное название:** МУДО «ЦВР».
- **Тип Учреждения** – казенное учреждение.
- **Тип Учреждения как образовательной организации** – организация дополнительного образования.
- **Юридический адрес Учреждения**: Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская,14.
- **Почтовый адрес Учреждения:** 357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская,14.
  Телефон (факс) 8(86552) 6-15-51

- **Учреждение имеет филиал. Полное наименование филиала Учреждения**: филиал Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» детский оздоровительно-образовательный центр «Звездочка».
- **Сокращенное наименование филиала Учреждения:** МУДО «ЦВР» ДООЦ «Звездочка».
- **Адрес места осуществления образовательной деятельности филиалом Учреждения:**
  357903, Ставропольский край, Советский район, .Отказное, улица Степная, дом 61.
- **Учредителем Учреждения** и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края.

- **Форма обучения:** очная.
- **Образовательный процесс** в Учреждении ведется на русском языке.
- **Лицензия:** 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443.
- **Учреждение работает** в течение недели без единого выходного дня.
- **Основным предметом деятельности Учреждения** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству и реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.
- Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, секция, кружок, театр, ансамбль, группа переменного состава и т.д.).
- **Официальный сайт:** http://zelcvr.ucoz.r

Директор: Ахмедова Людмила Аршавировна, 1958 года рождения.

Дата назначения и номер приказа на должность: 01.11.1995 г. Приказ управления образования АСМР СК № 79 от 25.10.1995 г.

Категория, дата и приказ аттестации как руководителя: Соответствие на занимаемой должности, 26.02.2015Приказ № 107от27.02.2015Управления образования.

Почетный работник общего образования, 2008г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений», постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 26 июня 2015 г. № 543 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» создано путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2017 г. № 7 «Об изменении типа Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее - Учреждение, МУДО «ЦВР», Центр).

❖ **Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 10 апреля 2020 г. № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года (Проект от 30.09.2014 г.);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795);
- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 13.05.2013 N 148-рп (ред.03.03.2014) «О мерах по реализации Стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012 - 2017 годы» (вместе с «Планом мероприятий I этапа реализации Стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012 - 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Ставропольского края от 04 декабря 2012 г. N 516-рп»);
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);
- Приказ Министерства образования N196 от 9.11.2018г.«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав Учреждения;
- Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 26 ЛО 1, номер 0000688, срок действия «бессрочно» от 18 декабря 2015 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Локальные акты Учреждения, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса;
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района», утвержденный распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 27.12.2017г. № 23

Учреждение имеет Серебряный сертификат соответствия №39190. Действителен с 01.01 2020г. по 31.12.2020г. Во Всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования МУДО «ЦВР» вошло в 60% лучших. Это подтверждает, что уровень образовательных услуг, оказываемых учреждением, соответствует требованием: «Серебряный сертификат».

По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) в рейтинге учреждений дополнительного образования России на 1 июня 2020 года МУДО «ЦВР» на двадцать седьмом месте из 430 учреждений дополнительного образования. Центр вошел в зону «Золотого сертификата».

В 2020 году Учреждение вошло в реестр лучших практик дополнительного образования по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, который размещен на сайте СКИРО ПК и ПРО (http://staviropk.ru (подраздел «Лучшие практики дополнительного образования по работе с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Основной целью работы Учреждения является: развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами дополнительного образования и создание условий для успешной адаптации и самореализации подрастающего поколения в социуме, путем повышения качества услуг дополнительного образования детей

Работа МУДО «ЦВР» строится исходя из следующих задач:

1. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
2. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание условий для дифференцированного подхода к каждому ребенку, его творческим и физическим возможностям.
3. Создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду.
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, стимулирующие педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
5. Постоянное внедрение инновационных форм организации образовательного и воспитательного процессов.
6. Привлечение родителей к творческой деятельности их детей, использование в работе родительского опыта и помощи.
7. Сохранение и совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения.
8. Систематизация работы сайта МУДО «ЦВР», систематическое обновление новостной ленты.
9. С целью повышения качества управленческой деятельности в Учреждении внедряются программы «АВЕРС» и «Навигатор».

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МУДО «ЦВР», выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составляют принципы гуманистической педагогики:

- Признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию во внеучебной деятельности учреждений дополнительного образования.
- Развитие индивидуальности каждого человека в условиях дополнительного образования.
- Творческое сотрудничество участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности.
- Непрерывность образования в педагогически управляемой и лично регулируемой деятельности растущего человека.
- Гуманизация педагогического управления образовательно-воспитательным процессом.

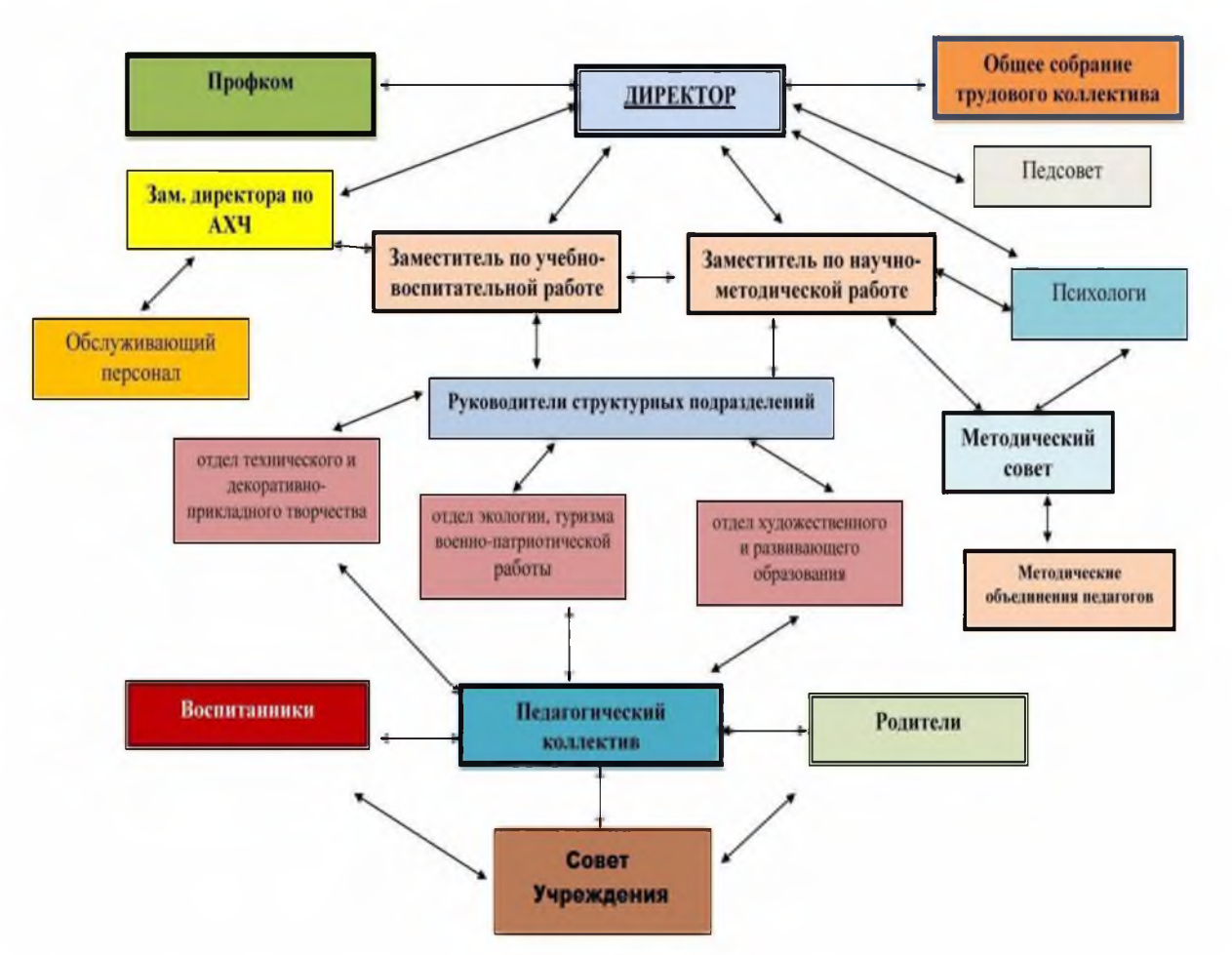
Интеграция дополнительного и общего образования в работе Учреждения (сетевое взаимодействие) дает положительные результаты и имеет многолетний, многопрофильный и творческий характер. На базе муниципальных общеобразовательных учреждений СОШ № 1, 2, 3, 11, 12, 13, 14,ГУСО КЦСОН (Центра социального обслуживания населения), духовно-просветительского Центра «Ковчег» педагогами Учреждения ведутся учебные занятия в детских объединениях.

Традиционно Учреждение совместно с образовательными учреждениями города проводит мероприятия муниципального уровня:

- слет военно-патриотических объединений;
- соревнования по спортивному туризму «Связка»;
- массовый поход «Восхождение на г. Бештау»;
- лично-командное соревнование «Юные спасатели»;
- командное соревнование «Эстафеты безопасности»;
- театрализованный конкурс «Великие люди России»;
- смотр-конкурс «Двухколесный верный друг»;
- конкурс «Законы дорог уважай»;
- слет УПБ;
- смотр «Юннат».

II. Анализ образовательной деятельности

2.1.Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»



Коллегиальными органами Учреждения являются:
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический Совет.

Они действуют в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения.

Функциональные обязанности между администрацией (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе) целесообразно распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, с учетом деловых и личностных качеств, реальных возможностей и психологической совместимости каждого. Уровень научно-теоретической и методической подготовки администрации достаточно высок.

С целью координации деятельности системы управления в Учреждении проводятся педагогический совет, еженедельные рабочие планерки, ежемесячные совещания при директоре, общее собрание работников (не менее двух раз в год)

Разнообразные направления деятельности Учреждения обеспечивают следующие структурные подразделения:

- методический отдел;
- отдел технического и декоративно-прикладного творчества;
- отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы;
- отдел художественного и развивающего образования;

Отдел технического и декоративно-прикладного творчества

В отделе работает 8 педагогов дополнительного образования. Все педагоги отдела имеют опыт работы, соответствующее образование, квалификацию, любят своё дело и детей. Они искренне заинтересованы в том, чтобы дети приобрели знания, умения, навыки, творческий и социальный опыт, которые им пригодятся в последующей жизни.

Деятельность педагогов дополнительного образования отдела технического и декоративно-прикладного творчества направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на современных педагогических технологиях, позволяющих каждому обучающемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательной программе.

Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы

Коллектив отдела состоит из 9 педагогов. Из них 9 человек имеют педагогическое образование; 6 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 2-без категории (Шевченко О.В., Солёнов В.И.).

Цель деятельности отдела - создание условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, через вовлечение ее в экологическую, туристско-краеведческую и военно-спортивную деятельность.

Назначение отдела экологии, туризма и военно-патриотической деятельности – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и творчестве, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Деятельность отдела осуществляется по 5 направлениям: естественно-научному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому.

Отдел художественного и развивающего образования

Коллектив отдела состоит из 12 педагогов. Основные направления работы отдела: хореография (классический, современный, эстрадный, народный танцы); обучение игре на гитаре; ЭВМ; развивающие; коррекционные; НОУ; досугово – массовая работа.

Вся деятельность в отделе осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям: художественная, техническая, социально - педагогическая, естественнонаучная.

Методический отдел

Деятельность методического отдела Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска» направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального, методического уровня педагогов дополнительного образования в Учреждении разработана следующая структура методической службы: методический отдел, методический совет, методические объединения, временные творческие группы педагогических работников. Деятельность методической службы регламентируется положениями, утверждёнными директором МУДО «ЦВР», и планами работы.

Отдел состоит из 3 методистов и 2 педагогов-психологов. Возглавляет отдел заведующая - Красноперова Г.М. Данные специалисты работают по следующим направлениям:

- предупредительно-профилактическая работа– Ткаличева Е.В.;
-работа по детскому движению - Ткаличева Е.В.;
- опытные участки, производственные бригады, экологическая работа – Гринина Н.В.
- туристско-краеведческая и военно-патриотическая работа - Худяков А.В.;
- педагоги-психологи Хижняк О.В., Мищенко С.А.

Функционируют 4 методических объединения: МО отдела технического и декоративно-прикладного творчества, отдела художественного и развивающего образования, отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы. Методические объединения возглавляют заведующие отделов – педагоги высшей квалификационных категорий.

Эффективность методической работы в МУДО «ЦВР» подтверждена высокими результатами участия в мероприятиях различного уровня, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства:

В Учреждении создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, которая помогает выявить интересы и возможности обучающихся, запросы их родителей; оценить кадровые, материально-технические, психологические условия для удовлетворения выявляемых потребностей, разработать перспективный план на год, свой учебный план, выбрать систему обучения для достижения поставленных целей. Это повысило эффективность оперативного и стратегического управления.

Вывод:

Таким образом, система управления МУДО «ЦВР» соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.2. Содержание, организация и качество образовательного процесса

2.2.1. Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность Учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МУДО «ЦВР». Содержание образовательного процесса строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и молодежи в соответствии с лицензией по следующим направленностям:

-социально-педагогической;

-технической;

-естественнонаучной;

-туристско-краеведческой;

-физкультурно-спортивной;

-художественной.

На период самообследования в Центре реализуется 41 программа. По видам программы разделяются на составительские и авторские. Из них: авторских – 7 программ, составительских – 34 программ.

МУДО «ЦВР» располагает широким спектром программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребности всех желающих, обеспечивает необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптации их к жизни в обществе; формирует общую культуру; организует содержательный досуг.

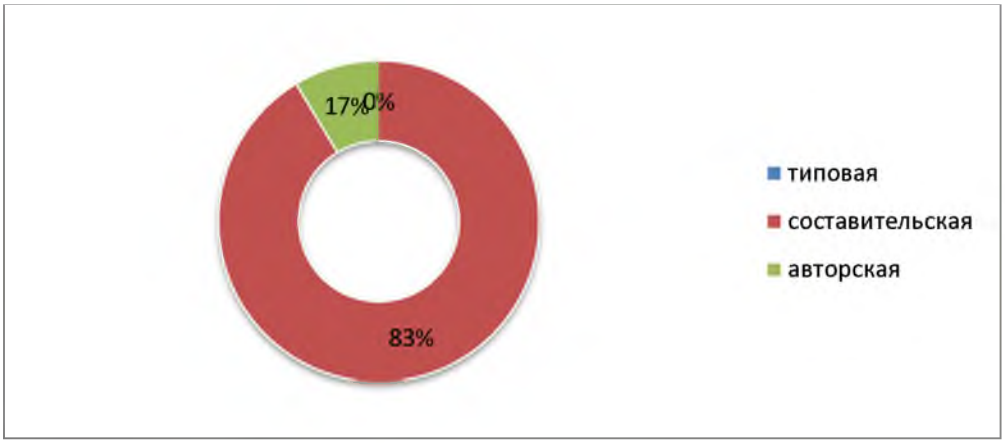
Программы согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В Учреждении реализуются программы:

	Направленности:	Количество	
		на 01.01.2020	на 01.01.2021
	Всего программ:	44	41
1.	Техническая	7	7
2.	туристско - краеведческая	2	2
3.	художественная	16	15
4.	социально-педагогическая	12	11
5.	Естественнонаучная	3	3
6.	физкультурно-спортивная	3	3



По срокам реализации:

- до 1 года –20%
- от 1 года до 3 лет – 59%
- от 3 лет – 21%

Образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет в учебном плане наибольшее количество: срок реализации выбирается педагогами чаще, так как он

обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранному профилю обучения.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространство, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям, видам, типам. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и, даже, компетентности.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Учреждения, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Типовая	Ф.И.О. педагога ее реализующего	Наличие авторского свидетельства	Уровень	Срок	Возр. Освоения пр.
1.	«Бисерные фантазии»	Составит.	Кодзова Н.П.		Дошкольный Начальный Основной	3 года	6-14
2.	«Волшебный клубок»	Составит.	Терновая Г.А.		Начальный Основной	3 года	7-13
3.	«Дзюдо» Объединение «Олимп»	Составит.	Соленов И.А.		Основной Седний	4 года	10-16
4.	«Застава»	Авторская	Малик И.А.	Лауреат всероссийского конкурса авторских программ	Основной Средний	3 года	11-18
5.	«Занимательный английский»	Составит.	Стороженко Э.Х.		Дошкольный Начальный	3 года	6-8
6.	«Познавательный английский»	Составит.	Свиркова И.И.		Начальный	2 года	8-11
7.	«Золотые струны»	Составит.	Махно И.В.		Основной Средний	5 лет	13-18
8.	«Иголка-волшебница»	Составит.	Крайнева И.В.		Начальный Основной	3 года	7-14
9.	«Корольки» (2 уровень «Топотушек»)	Составит.	Королева Е.Н.		Начальный Основной Средний	5 лет	9-17
10.	«Мир рукоделия»	Авторская	Строганова Г.Ю.	Лауреат всероссий ского конкурса образовательных программ	Основной Средний	3 года	9-17
11.	«Моделирование и конструирование одежды»	Составит.	Радочинская Г.И.		Основной Средний	3 года	13-17
12.	«Начальное	Составит	Малик И.А.		Начальный	2 года	9-15

	авиамоделирование»				Основной		
13.	«Олимп+»	Составит.	Соленов И.А.		Начальный	3 года	6-9
14.	«Основы медико-санитарной подготовки»	Авторская	Шульга Н.Г.	Дипломант краевого этапа всероссийского конкурса образовательных программ	Средний	2 года	14-18
15.	«От творчества к гармонии души». Обучающиеся с ОВЗ	Составит.	Гринина Н.В.		Дошкольный Начальный Основной	1 год	6-18
16.	«Развивайка»	Составит.	Хижняк О.В. Мищенко С.А. Шевченко О.В.		Начальный	1 год	6-8
17.	«Ритм»	Составит.	Дорожко Г.Ю.		Начальный Основной Средний	5 лет	6-16
18.	«Росток»	Составит.	Казанова Т.Ф.		Дошкольный	1 год	5-6
19.	«Синяя птица»	Составит.	Гусакова Л.Ф.		Основной Средний	3 года	10-16
20.	«Солнечные узоры»	Авторская	Сверидченко Н.В	Дипломант краевого конкурса авторских программ	Начальный Основной Средний	4 года	7-17
21.	«Спасатели»	Составит.	Худяков А.В.		Основной Средний	3 года	14-18
22.	«Спортивный туризм»	Составит.	Жебриков А.В.		Начальный Основной Средний	5 лет	10-17
23.	«Сувенир»	Составит.	Строганова Г.Ю.		Начальный	3 года	6-10
24.	«Топотушки» (ритмика)	Составит.	Королева Е.Н.		Дошкольный Начальный	2 года	5-9
25.	«Топотушки» (театр)	Составит.	Абадонова Т.Н.		Дошкольный Начальный	2 года	5-9
26.	«Чудеса своими руками»	Авторская	Еременко М.Н.	Лауреат краевого конкурса авторских	Начальный Основной	5 лет	7-17

				программ	Средний		
27.	«Юные пожарные»	Составит.	Петров Н.Ф.		Основной Средний	4 года	11-18
28.	«Юный медик»	Составит.	Шульга Н.Г.		Начальный	1 год	8-11
29.	«Модница»	Составит.	Лоскутова Т.П.		Начальный Основной	5 лет	10-15
30.	«Магия чисел»	Составит.	Ткаличева Е.В.		Начальный Основной	2 года	10-15
31.	«Математика плюс» НОУ	Составит.	Лобанова Н.И.		Средний	2 года	15-18
32.	«Почемучки»	Составит.	Казанова Т.Ф.		Дошкольный	1 год	4-5
33.	Подготовка операторов ЭВ и ВМ	Авторская	Рожков С.Д.	Дипломант краевого этапа всероссийского конкурса образоват. программ	Основной Средний	2 года	14-18
34.	Студия «Малышок» ИЗО	Составит. Авторская	Казанова Т.Ф. Красноперова Г.М.	Дипломант краевого конкурса авторских программ	Дошкольный	1 год	6-7
35.	Театр моды «Вдохновение» «Имидж»	Составит.	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.		Начальный Основной Средний	3 года	9-17
36.	Школа юного дизайнера	Составит	Медведева Н.П.		Начальный Основной	3 года	6-15
37.	Школа «Профмастер»	Составит.	Гринина Н.В.		Основной Средний	1 год	13-18
38.	«Юный патриот»	Составит.	Ивершин А.И.		Основной Средний	3 года	14-17
39.	«Абвгдейка»	Составит.	Герасименко Е.Н.		Дошкольный Начальный	1 год	5-7
40.	«Брейкинг»	Составит.	Комаров Д.В.		Начальный Основной Средний	2 года	8-18
41.	«Радуга»	Составит.	Сверидченко Н.В.		Дошкольный Начальный	2 года	6-11

2.2.2. Организация учебно-воспитательного процесса

Основной организационной формой образовательной деятельности является группа - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой программе в течение длительного времени.

Учреждение работает по графику семидневной учебной недели с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Расписание занятий учебных групп и объединений составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПина. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом Учреждения и программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПина.

В образовательном процессе активно используются педагогические технологии: игровые, тренинговые, структурно-логические, технологии индивидуального обучения, социальных проектов и др. Применяются разнообразные формы досуговой деятельности: праздники, чаепития, развивающие игры, походы выходного дня и др. Широко используются здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. Новые образовательные технологии – это, прежде всего, изменения содержания и смыслов в отношениях между педагогом и воспитанником, методистом и педагогом.

Создание ситуаций успеха на занятиях - является одним из основных методов эмоционального стимулирования и представляет собой специально созданные педагогом цепочки таких ситуаций, в которых ребёнок добивается хороших результатов, что ведёт к возникновению у него чувства уверенности в своих силах и «лёгкости» процесса обучения. Эмоциональное возбуждение активизирует процессы внимания, запоминания, осмысления, делает эти процессы более интенсивными и тем самым повышает эффективность достигаемых целей.

В зависимости от особенностей и содержания работы занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. В соответствии с приказом №42 от 10 апреля 2020 года «О введении в МУДО «ЦВР» временной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» было изменено расписание объединений. Вся работа Учреждения с апреля по май 2019-2020 учебного года была переведена на дистанционные формы, в основном по электронной почте и работе в мессенджерах. В своей работе педагоги использовали различные цифровые образовательные ресурсы: Google диск, Google сайты, Яндекс учебник, мессенджеры WhatsApp и Viber, платформы инфоурок и многие другие. Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями) была налажена обратная связь. Обучающиеся совместно с родителями активно включались в работу, осваивая новые и используя уже знакомые ресурсы, под руководством педагогов продолжали обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дистанционно, принимали участие в конкурсах, осваивая новые техники, участвовали в акциях. Для эффективного осуществления учебного процесса педагоги Учреждения поддерживали тесную связь не только с родителями, но и с классными руководителями образовательных учреждений города.

Использование в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий, широкое использование технических средств обучения способствует реализации задач программы развития Центра, плана работы, повышению качества образовательного процесса, что дает положительный эффект роста удовлетворенности качеством образования.

2.2.3. Характеристика контингента обучающихся

В МУДО «ЦВР» ведут работу 138 объединений, количество обучающихся – 1695 человек: из них 1200 детей занимаются на базе Центра, 470 – на базе школ города, 21 человек- на базе соц/центра и 4 обучающихся на индивидуальном обучении. Более подробные сведения о контингенте обучающихся содержатся в пп.1.1.1 – 1.1.4 Показателей деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района», подлежащих самообследованию.

В электронной системе АВЕРС формируется электронная база данных контингента обучающихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся объединений Учреждения. Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. Ведь в Учреждении обучается 19 чел. - детей опекаемых, 87 детей из неполных семей, 65 из многодетных, 8 детей инвалидов. Эта тема остается главной на педагогических советах, родительских собраниях, во время работы лагеря дневного пребывания детей и подростков "Умелец" Муниципального учреждения дополнительного образования "Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района".

2.2.4. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Одной из важных проблем в процессе обучения и воспитания стоит проблема качества дополнительного образования детей.

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в учебно-воспитательном процессе и корректировать его. Во всех отделах Учреждения мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Традиционно мониторинг учебной деятельности проводится педагогами в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С этой целью в отделах разработаны тестовые, творческие задания, контрольные и самостоятельные работы. Показателем качества знаний обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др.

Несмотря на введение электронного обучения и дистанционных технологий в 2020 году, все программы, реализуемые в учреждении, были выполнены, обучающиеся показали хорошие результаты на промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ результатов аттестации даёт возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведённых срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

Анализируя данные итоговой диагностики обучающихся за 2019 – 2020 учебный год, делаем вывод: из 1658 обучающихся, принимавших участие в диагностике, высокий уровень обученности показали 55 % обучающихся, средний уровень обученности – 45 % обучающихся, низкий уровень обученности – 0 обучающихся. В диагностике не принимали участие группы переменного состава. В диагностике не принимали участие:

- группа переменного состава «Юный медик» -28 человек;
- объединение «Олимп» (сборная)-12 человек;
- объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная);

- группа заочная школа «Профмастер»-15 человек;
- объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек
- группа переменного состава «Театр досуга»- 8 человек;
- игра «Великолепная семёрка»-102человека;
- ДОО «Синяя птица»-42 человека.

Кроме диагностики ЗУН педагоги проводили творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, открытые занятия для родителей только в первом полугодии, что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ. Во втором полугодии- тестирование, отчёты, онлайн-экзамен. Так в объединениях «Оператор ЭВ и ВМ», «Основы медико-санитарной подготовки» 27,28 мая 2020 года была проведена итоговая аттестация в форме онлайн-экзамена.

На основании Положения об итоговой аттестации обучающихся в объединениях «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» и решения педагогического совета успешно освоившими программы «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» выдали свидетельства:
-15 обучающимся объединения «Оператор ЭВ и ВМ»
-54 обучающимся объединения «Основы медико-санитарной подготовки».

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Устойчивое количество выпускников говорит о профессиональной ориентации наших обучающихся. Необходимо к концу следующего года проследить дальнейшее их продвижение в выбранном направлении.

Произошло снижение численности учащихся – участников, победителей и призеров массовых мероприятий в связи с отменой мероприятий в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по распространению коронавируса в Российской Федерации и в мире.

Более подробная информация показана в п.п.1.8-1.9

Таким образом, анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

2.2. 5. Достижения обучающихся

Хорошие показатели обусловлены рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также полнотой реализации образовательных программ.

Используя инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами, педагоги достигают в своей работе с детьми высоких результатов:

1. Открытые личные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Георгиевск - 1 место;
2. Соревнования по спортивному туризму Кубок г. Пятигорска III этап
3. Конкурс исследовательских работ в рамках XV Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+- Лауреата I степени;
4. Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р. – 1-3 места;
5. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Чиполлино",ССИТ – 1 место;
6. Краевой фестиваль - конкурс балетмейстерского искусства «Танцы Победы»- лауреаты 2 степени;
7. Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours.Цвета» - диплом первой степени;
8. 9-й заочный Международный фестиваль - конкурс театров моды и дизайнеров «Арт – Авеню» - Диплом Лауреата II степени;
9. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2020г.» ССИТ- 1-2 места;
10. IV региональный открытый конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Талантливое детство» - Диплом Лауреата II степени;
11. Первенство Ставропольского края по спортивному туризму на кубок Министерства образования Ставропольского края (г. Ставрополь)- I место в общем зачете;
12. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (г. Москва) (образцовые коллективы) - 1 и 2 место;
13. Краевой конкурс театров моды (г. Светлоград) - 1 место.

Сведения об участниках и достижениях обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» за 2020 год

Дата	Мероприятие	Место проведения	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Фамилия, имя	Достижения
январь 2020г.	Районный концерт «Под Рождественской звездой»	г.Зеленокумск	Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение» Коллекция «Квинти»	Благодарность
январь 2020г.	Международный конкурс «Золотые руки» Номинация: конкурс поделок «Фантазия»	г.Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Утеева Ульяна Работа «Любимые цветы»	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс ДПИ «Лучшая авторская игрушка 2019года»	г.Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Нижельская Ангелина Работа «Кукла Лия»	Диплом лауреата I степени
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Борисова Елена Работа Открытка «С днем учителя!»	Диплом лауреата I степени
январь 2020 г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Крыски»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»,	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна	Диплом II степени
январь 2020г.	Районный концерт «Под Рождественской звездой»	г.Зеленокумск	Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение» Коллекция «Квинти»	Благодарность
январь 2020г.	Международный конкурс «Золотые руки» Номинация: конкурс поделок «Фантазия»	г.Новосибирск	«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Утеева Ульяна Работа «Любимые цветы»	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс ДПИ «Лучшая авторская игрушка 2019года»	г.Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Нижельская Ангелина Работа «Кукла Лия»	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс ДПИ «Лучшая авторская открытка 2019г.»	г.Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Борисова Елена Работа Открытка «С днем учителя!»	Диплом лауреата I степени
январь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "В	г.Москва	«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	Тамбовцева Пелагея Работа "Снежинки стряхнуть опасается	Диплом, Третье место по РФ

	поле вьюга - завируха", ССИТ				ель"	
			«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Косенко Юлия Работа "Краснеют рябины под окном	Диплом, 1 место Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Ржевская Анжелика Работа "Взвод! За Родину! Вперед!"	Диплом, Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Веденяпина Виолетта Работа "Узнаю тебя, Русь!"	Диплом, Победитель по СК
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Вовченко Виктория Работа "Настоящий солдат"	Диплом, Второе место по СК
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Ходакова Анжелика Работа "Зимние напевы"	Диплом, Третье место по СК
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Киреева Виктория Работа "Есть имена и есть такие даты»	Диплом, 1 место Победитель по городскому округу Советский СК
январь 2020г.	Международная дистанционная олимпиада для детей «Эрудит».	г. Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И. И.	Одинцова Полина	Грамота 2 место
январь 2020г.	Международная дистанционная олимпиада для детей «Эрудит».	г. Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Лебедь Анна	Грамота 1 место
январь 2020г.	Международная дистанционная олимпиада для детей «Эрудит».	г. Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Соляников Трофим Пицаков Михаил Устинова Алена	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
январь 2020г.	XXVII Краевой конкурс солдатский конверт	г. Москва	«Звонкие голоса»	Еремина С.Н.	Мищенко Настасья	Диплом участника
февраль 2020г.	Международная дистанционная олимпиада для детей «Эрудит».	г. Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Шевцова Екатерина Скакова Дарья	Грамота 1 место Грамота 1 место

февраль 2020г.	Международная дистанционная олимпиада для детей «Эрудит».	г.Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	20 человек	Грамота 1 место-5ч. Грамота 2 место-5ч.
февраль 2020г.	3 региональный конкурс на земле казачьей	г. Георгиевск	«Ритм»	Дорожко Г.Ю.	9 человек, 9-11 лет Дуэт, 15-18 лет	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
февраль 2020г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Я знаю английский»	г.Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Лебедь Анна	Грамота 1 место
февраль 2020г.	Открытый региональный конкурс « Моя малая Родина»	г.Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Лебедь Анна	Грамота 2 место
февраль 2020г.	XI Всероссийский конкурс «Время талантливых»	г.Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Лебедь Анна	Грамота 1 место
февраль 2020г.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	г.Москва	«Малышок»	Казанова Т.Ф.	Кипа Руслан	Диплом 1 место
февраль 2020г..	Международная дистанционная олимпиада для детей «Эрудит».	г.Москва	«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Мельникова Дарья	Грамота 1 место
февраль 2020г.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	г. Москва	«Малышок»	Казанова Т.Ф.	Инячина София	Диплом 1 место
февраль 2020г.	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка».		«АБВГДейка»	Герасименко Е. Н.	Черемушкина Анна	Диплом 2 место
февраль 2020г.	Олимпиада Учи.ру		«Магия чисел»	Ткаличева Е.В.	Литунова Анастасия, Коняев Михаил	Победитель 1 место Победитель 1 место
февраль 2020г.	Муниципального этапа краевой Олимпиады		«Магия чисел»	Ткаличева Е.В.	Луценко Валерия	Победитель 1 место
февраль 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2019-го", ССИТ	г.Москва	«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	Капишникова Мария Работа"Шкатулка Дары осени"	Диплом, Победитель по РФ
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Трефилова Маргарита Работа "Венок Рябинка"	Диплом, Победитель по РФ
			«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Гринцова Полина Работа "Салфетка Листья"	Диплом, Победитель по ФО

			«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Маслова Виктория Работа "Осенняя пора"	Диплом, Победитель по ФО
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Сурхаева Саида Работа"Яблонька"	Диплом, 3 место по ФО
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Танчина Алиса Работа "Бабье лето"	Диплом, Победитель по ФО
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Борисова Елена Работа "Корзинка витаминов"	Диплом, Победитель по СК
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Потихонина Яна Работа "Листья сыплются дождем"	Диплом, Победитель по СК
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Петрова Ульяна Работа "Осенняя фантазия"	Диплом, Победитель по ФО
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Дубовик Мария Работа "Сладкий урожай"	Диплом, Победитель по СК
			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Крюкова Вероника Работа "Девочка -осень"	Диплом, 3 место по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Горелова Дарья Работа "Красавица Осень"	Диплом, Победитель по ФО
февраль 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Чиполлино",ССИТ	г.Москва	«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	Долгополова Мария Работа "Чиполлино и профессор Груша"	Диплом, Победитель по ФО
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Пинчукова Надежда Работа "Чиполлино"	Диплом, Победитель по СК
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Скитченко Дмитрий "Чиполлино"	Диплом, 1 место Победитель по городскому округу
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Кирокосян Моника Работа"Чиполлино"	Диплом, Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Ржевская Анжелика Работа"В темнице"	Диплом, Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Шлык Ева Работа "Старик Тыква"	Диплом, Победитель по СК
			«Росток»	Красноперова	Ардинцев Марк	Диплом лауреата III

				Г.М.	Работа «Добрый дедушка Мороз нам подарочки принёс»	степени
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Борисова Елена Работа«Новогодняя встреча двух символов года»	Диплом лауреата III степени
февраль 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Космический туризм", ССИТ	г.Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Беляева Анастасия Работа "Панно Космический турист"	Диплом, Победитель по РФ
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Высоцкий Евгений Работа"Сумка Подарок космонавту"	Диплом, Победитель 3 место по РФ
			Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г. И.	Морза Ульяна Работа "Сумка для термоса"	Диплом, Победитель по РФ
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа "Первый полет зайчонка Кузьки"	Диплом, Победитель по ФО
			«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Маслова Виктория Работа "Космические конфеты"	Диплом, Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Кулик Полина Работа "В поисках приключений"	Диплом, Победитель по ФО
			Театр моды «Вдохновение»	Еременко М.Н.	Белицкая Кира Работа "Прогулка по Вселенной"	Диплом, Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Ржевская Анжелика Работа"Зеленая планета"	Диплом, Победитель по СК
февраль	Всероссийский детско-	г.Москва	«Солнечные узоры»	Свиридченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом,

	юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Пограничники", ССИТ				Работа "В дозоре"	Победитель по ФО
февраль	Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер…»	г.Оренбург	«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Кулик Полина	Диплом I степени
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Зенкина Елизавета	Диплом I степени
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Юрченко Софья	Диплом I степени
февраль 2020г.	Международный конкурс «Чудесная страна» Конкурс ДПТ «Валентинка от души»	г.Новосибирск	«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Баширова София Работа «Валентинки»	Диплом Лауреата IIстепени
Февраль 2020г.	Районный Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга талантов» в Советском городском округе	г.Зеленокумск	«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Ходакова Анжелика	Диплом за участие в фестивале «Радуга талантов»
Февраль 2020г.	Открытые личные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Георгиевск	г. Георгиевск	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Барыленко Ангелина	1-е место
					Кадырманова Ольга	3-е место
Февраль 2020 г.	9 ежегодная медико-биологическая олимпиада	г. Ставрополь ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет	«Основы медико-санитарной подготовки»	Шульга Н.Г.	Машенцева Полина	Диплом 2 степени
Февраль 2020 г.	II Всероссийский фестиваль творческих работ «Вдохновению салют!»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна	Диплом I степени
					Ржевская Анжелика	Диплом I степени
Февраль 2020 г.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима подружка, морозная красавица!»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта	Диплом I степени
Февраль	Всероссийский конкурс	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта	Диплом I степени

2020 г.	творческих работ, посвященный традициям православной культуры «Храм души моей»					
Февраль 2020 г.	Открытый, межрегиональный, благотворительный турнир ОО «СПО Союз» по самбо, посвященный дню освобождения села Нины от немецко-фашистских захватчиков	с. Нины, Ставропольский край	«Олимп»	Соленов И.А.	Триполец Дарина	1-е место
					Магомедов Ясин	1-е место
Февраль 2020 г.	Открытый, межрегиональный, благотворительный турнир ОО «СПО Союз» по дзюдо, посвященный дню освобождения села Нины от немецко-фашистских захватчиков	с. Нины, Ставропольский край	«Олимп»	Соленов И.А.	Ржевский Артём	2-е место
					Григорьев Олег	2-е место
					Водопьянов Иван	3-е место
					Алимагомедов Мукаил	3-е место
					Гаджумянц Рафаэль	3-е место
					Максимова Ангелина	3-е место
					Мамедов Руслан	1-е место
					Магомедов Ясин	1-е место
					Бриньдюков Захар	1-е место
					Медведева Дарья	1-е место
					Лымарь Матвей	1-е место
					Магомедов Магомед	2-е место
					Сефибеков Сулейман	2-е место
Февраль 2020 г..	Первенство СК по самбо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	с. Александровское	«Олимп»	Соленов И.А.	Триполец Ярослав Даргаев Эли	5-е место 5-е место отобрались на Первенство СКФО
Февраль 2020 г.	Первый открытый благоворительный турнир по дзюдо Георгиевского городского округа среди детей 2008-2009, 2010, 2011-2012,	г. Георгиевск	«Олимп»	Соленов И.А.	Шамшинов Дмитрий	3-е место
					Григорьев Олег	2-е место
					Лымарь Матвей	1-е место
					Такташов Максим	1-е место
					Сефибеков Сулейман	1-е место

	2013 г.р.				Магомедов Ясин	3-е место
Февраль 2020 г.	Районный конкурс «Ратные страницы истории»	г. Зеленокумск МУДО «ЦВР»	«Юный патриот»	Ивершин А.И.	Шаповалов Владислав Кацера Владимир	2 место 2 место
Февраль 2020 г.	Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер…»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Годунова Анна	Диплом I степени
Февраль 2020 г.	II Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Красивый праздник всех женщин земли!»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна	Диплом I степени
Февраль 2020 г.	Открытые соревнования по спортивному туризму	г. Георгиевск	«Юные пожарные»	Петров Н.Ф.	Кадырманова Ольга	3-е место
Февраль 2020 г.	Соревнования по спортивному туризму Кубок г. Пятигорска III этап	г. Пятигорск	«Юные пожарные»	Петров Н.Ф.	Борзова Александра	2-е место
					Шевченко Анна	1-е место
					Михеев Иван	1-е место
					Дедюхин Артём	1-е место
					Кадырманова Ольга	2-е место (связки)
					Борзова Александра	2-е место (связки)
					Дедюхин Артём	3-е место (связки)
					Шаламов Никита	3-е место (связки)
Февраль 2020 г.	Открытые соревнования по спортивному туризму	г. Георгиевск	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Дедюхин Артём	1-е место
					Скоробогатько Валерия	2-е место
					Барышов Дмитрий	2-е место
					Дедюхин Артём	3-е место
					Кадырманова Ольга	3-е место
					Мамедов Дмитрий	3-е место
Февраль 2020 г.	Соревнования по спортивному туризму Кубок г. Пятигорска III этап	г. Пятигорск	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Дедюхин Артём	1-е место
					Михеев Иван	1-е место
					Шевченко Анна	1-е место
					Борзова Александра	2-е место

					Барышов Дмитрий	2-е место
					Кадырманова Ольга	3-е место
Февраль 2020 г.	Районный конкурс УПБ 2020	г. Зеленокумск	Заочная школа «Профмастер»	Гринина Н.В.	Шелудько Любовь	2-е место номинация «Эколог»
					Барсуков Иван	2-е место номинация «Изобретатель-рационализатор»
					Кретова Виктория	2-е место номинация «Растениевод»
					Имирханова Эмилия	1-е место номинация «Бригадир»
Февраль 2020 г.	Районный конкурс экологических листовок «Защитим планету»	г. Зеленокумск МУДО «ЦВР»	Заочная школа «Профмастер»	Гринина Н.В.	Волик Татьяна Иващенко Любовь	2-е место 1-е место
февраль 2020г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты» «Знакомьтесь, вот моя семья. Здесь папа, мама, кот и я»	г.Санкт – Петербург»	«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Борисова Елена Работа "Удачный улов кота Барсика"	Диплом лауреата II степени
Март 2020 г.	Первенство Ставропольского края по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р.	г. Михайловск	«Олимп»	Солёнов И.А.	Григорьев Алексей	1-е место
					Триполец Дарина	2-е место
					Магомедов Ясин	3-е место
март 2020г.	Районный Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга талантов» в Советском городском округе	г.Зеленокумск	«Рукодельница»	Щавлева Л.А.	Ходакова Анжелика	Диплом за участие в фестивале «Радуга талантов»
	Международный конкурс «Дети - таланты» Конкурс декоративно-прикладного творчества «День, раскрашенный цветами»	г.Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Оголенко Юлия Работа«Поздравительная открытка для мамочки»	Диплом Лауреата I степени

	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс ДПИ «8 марта – день особый»		«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Шахбанова Амина Работа «Поздравительная открытка»	Диплом Лауреата II степени
март 2020г.	Участие в 6 Международном конкурсе «Start»	г. Санкт Петербург	«Корольки»	Королева Е.Н.	10 человек	Диплом лауреата 1 степени
март 2020г..	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты»	г. Санкт Петербург	«Малышок» «Росток»	Красноперова Г.М.	Ивенский Семен Ардинцев Марк	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
апрель 2020г.	Всероссийский конкурс «Песни победы»	г. Москва	«Золотые струны»	Махно И. В.	6 человек	Диплом 1 степени
апрель 2020	III региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Ларец дарования»	г. Георгиевск	Литературный альманах»	Шульга Л. П.	Курбанова Аминат	Диплом лауреата 1 степени
апрель 2020г.	Всероссийский конкурс краеведческих математических задач	г.Казань	«Математика плюс»	Лобанова Н.И.	Рудакова Марина Жиренко Виктория	1 место 1 место
апрель 2020г.	III региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Ларец дарования»	г. Георгиевск	«Малышок»	Красноперова Г.М.	Крюков Ростислав	Диплом лауреата1 степени
апрель 2020	24-я региональная научно-практическая конференции «Творчество юных»	г. Зеленоград	«Математика плюс»	Лобанова Н.И.	Рудакова М.П.	Сертификат финалиста
апрель 2020г.	III региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Ларец дарования»	г. Георгиевск	«Росток»	Герасименко Е. Н.	Корелин Владимир	Лауреат 3 степени
апрель 2020г.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»		«Звонкие голоса»	Еремина С.Н.	Мищенко Настасья	Победитель 1 место
апрель 2020	III региональный открытый дистанционный конкурс для	г. Георгиевск	«Оператор ЭВ и ВМ»	Рожков С. Д.	Петрикин Илья Мальцев Игорь	Диплом 1степени Диплом 1степени

	детей и педагогов «Ларец дарования»					
25 апреля 2020г.	Краевой фестиваль- конкурс балетмейстерского искусства «Танцы Победы»	г. Ставрополь	«Ритм»	Дорожко Г.Ю.	10 человек ,10-12 лет	Лауреат 2 степени
апрель 2020г.	VIII Международный конкурс «Надежды России»	г. Москва	«Золотые струны»	Махно И. В.	5 человек	Диплом 1 степени
28апреля 2020г.	Международный творческий конкурс «Престиж»		«Брейкинг»	Комаров Дм. В.	2 человека, 10-11 лет	Диплом участника
апрель 2020г.	Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Colours.Цвета»		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.	Боков Кирилл Матюнина Мария	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся»		«Оператор ЭВ и ВМ»	Рожков С. Д.	Гладких Евгений	Диплом 1степени
апрель 2020г.	Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников«I can count. Я могу считать»		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.	Ковтунов Ярослав	Диплом 1 степени
апрель 2020г.	Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников«I love animals. Я люблю животных»		«Занимательный английский»	Стороженко Э. Х.	Голоусенко Елизавета Ивенский Семён Шевченко Дарина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
апрель 2020г.	Международный конкурс « Новое время»		«Ритм»	Дорожко Г.Ю.	10 человек ,10-12 лет	Лауреат 2 степени
апрель 2020	Региональный конкурс «Победный май»		«Занимательный английский»	Стороженко Э. Х.	Резниченко Ксюша	Диплом 1степени
апрель 2020г.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу!»		«Занимательный английский»	Стороженко Э. Хр.	Михайлова Валерия Матюнина Мария	Диплом 1степени Диплом 1степени
апрель 2020г.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.	Островская Софья	Диплом 1степени

апрель 2020	Международная онлайн-олимпиада Anglius.ru		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.	Кузьминов Никита	Диплом 1степени
апрель 2020г.	Международная лексическая Олимпиада «Simple English»		«Занимательный английский»	Стороженко Э. Х.	Утеева Ульяна Паровик Иван	Диплом 1степени Диплом 1степени
апрель 2020г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты» Тема «Цветы нам дарят настроение и пробуждают вдохновение!»	г.Санкт – Петербург»	«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа "Цветочная дружба черепашки и зайчат"	Диплом лауреата I степени
			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Ивенский Семен Работа "Весенний букет"	Диплом лауреата I степени
апрель 2020 г.	Третий региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований», номинация «ДПТ»	г.Георгиевск	«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Гребенева Валентина	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Тема «Скрип шагов вдоль улиц белых»	г.Санкт – Петербург»	«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Танчина Алиса Работа: «Праздник к нам приходит»	Диплом участника
			«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Белая Алена Работа: «…и тихо падает снег…»	Диплом лауреата 3 степени
			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Крюкова Вероника Работа "Мороз и солнце день чудесный"	Диплом участника
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Макарова Елизавета Работа платье «Зимние кружева»	Диплом лауреата 1 степени
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Кацуба Дмитрий Работа: "Новогодний карнавал"	Диплом участника
			«Моделирование и конструирование	Радочинская Г.И.	Князева Алина Работа «Скатерть и	Диплом участника

			одежды»		салфетка «Рождественская мистерия»	
			Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Шалыгина Светлана Работа «Новогодний костюм «Символ года»	Диплом лауреата 3 степени
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Белицкая Кира Работа «Эскиз костюма «Зимушка»	Диплом лауреата 3 степени
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Шкурко София Работа «Идет на праздник Дед Мороз»	Диплом участника
			«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	коллективная работа Брылёва Юлиана, Нестефорова Мария Работа «Снеговики на прогулке»	Диплом лауреата 3 степени
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Шлык Ева Работа «Ангелочек»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кирокосян Моника Работа «Игрушка-намотанка «Крыска»	Диплом лауреата 3 степени
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина Работа «Ах, этот ангел»	Диплом участника
апрель 2020 г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Тема «Наука не может быть скукой, иначе ей не быть наукой!»	г.Санкт – Петербург»	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Высоцкая Валерия Работа «НАУКА в форме»	Диплом участника
			«Застава»	Малик И.А.	Лотарев Сергей Работа «Русский княжеский шлем 12- 13 века»	Диплом 3 степени
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Гребенева Валентина Работа"Добрая клетка	Диплом 3 степени

					эритроцит"	
			Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Морза Ульяна Работа « Костюм «Учитель музыки - моё призвание»»	Диплом 3 степени
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Яценко Варвара Работа «Кукла оберег на Руси «Параскева - Пятница»»	Диплом 3 степени
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Ерещенко Валерия Работа «Слышу пенье жаворонка»	Диплом, 1 место по СКФО
			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Ивенский Семен Работа «Весенний букет»	Диплом 3 степени
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа «Цветочная дружба черепашки и зайчат»	Диплом 3 степени
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Шевченко Анастасия Работа «Он искал в науке силы»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта Работа: «Эйнштейн»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна Работа: «Приезд Ломоносова в Москву»	Диплом участника
Март-май 2020 г.	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад…»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Коллективная работа обучающихся объединения «Солнечные узоры»	Диплом I степени
Апрель-	Всероссийский конкурс	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта	Диплом I степени

май 2020 г.	детского рисунка, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!»					
Март-апрель .2020г	Всероссийский конкурс «Конкурсы поделок, рисунков, открыток к 9 Мая»	г. Кемерово	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна	Диплом I степени (победителя)
Апрель 2020 г.	III региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	г. Георгиевск	«Основы-медико-санитарной подготовки»	Шульга Н.Г.	Митина Юлия	Диплом 1 степени
Апрель 2020 г.	Всероссийский конкурс талантов	г. Москва	«Основы-медико-санитарной подготовки»	Шульга Н.Г.	Машенцева Полина	Диплом Победитель (1 место)
					Бут Мария	Диплом Призер (3 место)
май 2020г.	9-й заочный Международный фестиваль - конкурс театров моды и дизайнеров «Арт –Авеню»	г.Набережные Челны	Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Образцовый детский коллектив Театра моды «Вдохновение» Коллекция «Солнечная карусель»	Диплом Лауреата II степени
май 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "История Руси!", ССИТ	г.Москва	«Застава»	Малик И.А.	Лотарев Сергей Работа «Русский княжеский шлем"	Диплом, Победитель по РФ
			Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Лисюченко Алина Работа «Русь колокольная»	Диплом, Победитель по РФ
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Оголенко Екатерина Работа «Кукла - оберег Покосница»	Диплом, Победитель по ФО
			«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Костарнова Татьяна Работа «Русская деревня»	Диплом, Победитель по ФО

			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Вовченко Виктория Работа «Крестьянские дети»	Диплом, Победитель по ФО
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна Работа «Древние верования. Дева ночи»	Диплом, Победитель по ФО
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Яценко Варвара Работа «Оберег Параскева – Пятница»	Диплом, Победитель по СК
май 2020г.	III Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований»	г.Георгиевск	«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Гребенева Валентина	Диплом лауреата I степени
май 2020г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Тема «Пусть в военных окопах, и стужа, и зной, песней тихой согреты мы были с тобой»	г.Санкт-Петербург	«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Ермоленко Аким Работа «Полевые цветы - память о поле боя»	Диплом участника конкурсного тура
				Лоскутова Т.П.	Ермоленко Екатерина Работа «Грустная актуальность»	Диплом участника конкурсного тура
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Маргарян Карина Работа «Панно «Блокадному Ленинграду посвящается»»	Диплом 2 степени
			«Моделирование и конструирование одежды»	Радочинская Г.И.	Князева Алина Работа «Парадный костюм для моей подруги»	Диплом 3 степени
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Киреева Виктория Работа «Открытка «С Днём Победы»»	Диплом участника конкурсного тура
			«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	Тамбовцева Пелагея Работа	Диплом участника конкурсного тура

					"Георгиевская ленточка! Из прошлого, из вечности летит она сейчас, объединяя вместе нас!"	
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Вовченко Виктория Работа «Настоящий солдат»	Диплом участника конкурсного тура
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна Работа «С личиком детским, но с подвигом дерзким»	Диплом участника конкурсного тура
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта Работа «Письма с фронта»	Диплом участника конкурсного тура
май 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2020г.» ССИТ	г. Москва	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Ермоленко Екатерина Работа «Грустная актуальность»	Победитель СК , 2 место, диплом
			«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Насонова Ольга Работа «Место тихое, родное»	Победитель СКФО, 1место, диплом
			«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	Ермоленко Екатерина, Нестефорова Мария Работа «Сувенирная шкатулка "Россия"	Победитель СКФО, 1место, диплом
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Утеева Ульяна Работа «Цветы нашего сада»	Победитель 3 место по РФ, диплом
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Ерещенко Валерия Работа "Слышу пенье жаворонка"	Победитель СКФО, 1место, диплом
			«Начальное	Малик И.А.	Потихонин Вячеслав	Победитель СК , 1

			авиамоделирование »		Работа "Летающий танк ИЛ-2"	место, диплом
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Пинчукова Надежда Работа "Пасхальный перезвон"	Победитель СК , 1 место, диплом
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Ржевская Анжелика Работа "Под облаками"	Победитель СКФО, 1 место, диплом
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Ходакова Анжелика Работа "Край мой деревянный"	Победитель СКФО, 1 место, диплом
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Скитченко Дмитрий Работа" Память о погибщем герое	Победитель СК , 3 место, диплом
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Суворова Виктория Работа "Вербное воскресенье"	Победитель СК, 1 место, диплом
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Ржевская Анжелика Работа "Песочная репродукция иконы Казанской Божией Матери"	Победитель СКФО, 1 место, диплом
май 2020 г.	Краевой заочный фестиваль образцовых детских коллективов театра моды	г. Ставрополь	Образцовый детский коллектив Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Образцовый детский коллектив Театра моды «Вдохновение» Коллекции «Квинти» и «Солнечная карусель»	
май 2020г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	г.Москва	«Брейкинг»	Комаров Д.В.	Зазулин Кирилл Кумченко Артем	Диплом 1степени Диплом 1степени
май 2020г.	Международный детский вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни великой страны»	г.Москва	«Золотые струны»	Махно И.В.	Чиверь Алина Фалей Валерия	Диплом участника Диплом участника

май 2020г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	г.Москва	«Брейкинг»	Комаров Д. В.	Стаканова Анастасия	Диплом 3степени
май 2020г.	Краевом фестиваль образцовых детских коллективов «Россыпь звезд»	г. Ставрополь	«Корольки»	Королева Е. Н.	11	Диплом участника
Сентябрь 2020 г.	Муниципальная, городская фото выставка конкурс «Урожай – 2020»	г. Зеленокумск, МУДО «ЦВР»	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом Лауреата I степени
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Емельченко Елизавета	Диплом Лауреата I степени
Сентябрь 2020 г.	Онлайн фестиваль «Вдохновение историей родного края» номинация декоративно-прикладное творчество «Ставрополье мастеровое»	Отдел культуры администрации Советского г.о. СК	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Грамота участника
Сентябрь 2020 г.	Региональный конкурс «Педагоги Ум»		«Оператор ЭВ и ВМ»	Рожков С.Д.	Мальцев Игорь	Диплом победителя 2 место
Сентябрь 2020 г.	Региональный конкурс «Педагоги Ум»		«Малышок»	Красноперова Г.М.	Ардинцев Марк	Диплом победителя 1 место
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.		
Сентябрь 2020 г.	Открытые региональные соревнования по спортивному туризму	г. Зеленокумск МУДО «ЦВР»	«Спортивный туризм», «Юные пожарные»	Жебриков А.В., Петров Н.Ф.	Корелин Максим	2 место (личка)
					Юрченко Кира	1 место (личка)
					Мануйленко Анастасия	3 место (личка)
					Барыленко Ангелина	2 место (личка)
					Пальчиков Игнат	1 место (личка)
					Кадырманов а Ольга, Борзова Александра	3 место (связка)
					Барышов Дмитрий	1 место (личка)
					Михеев Иван	2 место (личка)
					Кузьмичёв Егор	3 метсо (личка)
					Дедюхин Артём	1 место (личка)
					Кожевников Артём	2 место (личка)

					Михеев Иван, Кузьмичёв Егор	1 место (связка)
					Барышов Дмитрий, Корелин Степан	2 место (связка)
Сентябрь 2020г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Пусть в военных окопах, и стужа, и зной, песней тихой согреты мы были с тобой»	г. Санкт - Петербург	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Киреева Виктория Работа «Открытка «С Днем Победы!»	Диплом участника конкурсного тура
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Маргарян Карина Панно «Блокадному Ленинграду посвящается…»	Диплом 2 степени
			Иголка волшебница	Крайнева И.В.	Полякова Оксана	Диплом участника конкурсного тура
			Волшебный клубок	Терновая Г.А.	Тамбовцева Пелагея Работа «Георгиевская ленточка! Из прошлого, из вечности летит она сейчас, объединяя вместе нас!»	Диплом участника конкурсного тура
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Люсиченко Алина Работа «Театральный костюм «Победа»	Диплом участника конкурсного тура
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Селиверстова Полина Работа «Поздравляю деда с праздником Победы!»	Диплом участника конкурсного тура
			«Моделирование и конструирование одежды»	Радочинская Г.И.	Князева Алина Работа «Парадный костюм для моей подруги»	Диплом 3 степени
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Ермоленко Екатерина Работа «Грустная актуальность»	Диплом участника конкурсного тура

			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Политаева Екатерина Работа «Заслуженная награда»	Диплом участника конкурсного тура
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Гребенева Валентина Работа «Помним и гордимся!»	Диплом участника конкурсного тура
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Ермоленко Аким Работа «Полевые цветы – память о поле боя»	Диплом участника конкурсного тура
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Вовченко Виктория Работа «Настоящий солдат»	Диплом участника конкурсного тура
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна Работа «С личиком детским, но с подвигом дерзким»	Диплом участника конкурсного тура «Пусть в военных окопах, и стужа, и зной, песней тихой согреты мы были с тобой»
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта Работа «Письма с фронта»	Диплом участника конкурсного тура
					МУДО «ЦВР»	Диплом за высокий уровень предоставленных работ на конкурсный тур «Скрип шагов вдоль улиц белых»
			«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Шкурко София Работа «Идёт на праздник Дед Мороз»	Диплом участника
			«Моделирование и конструирование одежды»	Радочинская Г.И.	Князева Алина Работа «Скатерть и салфетка	Диплом участника

					«Рождественская мистерия»»	
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Макарова Елизавета Работа «Платье «Зимние кружева»»	Диплом лауреата 1 степени
			«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Белая Алёна Работа «…и тихо падает снег…»	Диплом лауреата 3 степени
			«Волшебный клубок»	Терновая Г.А.	Брылёва Юлиана, Нестерова Мария Работа «Снеговики на прогулке»	Диплом лауреата 3 степени
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Белицкая Кира Работа «Эскиз костюма «Зимушка»»	Диплом лауреата 3 степени
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Шалыгина Светлана Работа «Новогодний костюм «Символ года»	Диплом лауреата 3 степени
			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Крюкова Вероника Работа «Мороз и солнце день чудесный!»	Диплом участника
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Зенкина Елизавета Работа «Новогодняя фантазия»	Диплом участника
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Танчина Алиса Работа «Праздник к нам приходит»	Диплом участника
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Кацуба Дмитрий Работа «Новогодний карнавал»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»»	Сверидченко Н.В.	Шлык Ева Работа «Ангелочек»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина Работа «Ах. Этот	Диплом участника

					Ангел»	
			«Солнечные узоры»»	Сверидченко Н.В.	Кирокосян Моника Работа «Игрушка – намотанка «Крыска»»	Диплом лауреата 3 степени
Сентябрь 2020г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Наука не может быть скукой, иначе не быть ей наукой!»	г.Санкт - Петербург			МУДО «ЦВР»	Диплом за высокий уровень работ на конкурсный тур
			«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Яценко Варвара Работа «Кукла – оберег на Руси «Параскева – Пятница»»	Диплом 3 степени
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Гребенёва Валентина Работа «Добрая клетка эритроцит»	Диплом 3 степени
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Морза Ульяна Работа «Костюм «Учитель музыки – мое призвание»	Диплом 3 степени
			«Застава»	Малик И.А.	Лотарев Сергей Работа «Княжеский шлем»	Диплом 3 степени
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Высоцкая Валерия Работа «Наука в форме»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Веденяпина Виолетта Работа «Энштейн»	Диплом участника
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Петрова Ульяна Работа «Приезд Ломоносова в Москву»	Диплом участника
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Шевченко Анастасия Работа «Он искал в науке силы»	Диплом участника
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Ерещенко Валерия Работа «Слышу пенье жаворонка»	Диплом, 1 место по СКФО

			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Ивенский Семен Работа «Весенний букет»	Диплом 3 степени
			«Мастерская Самоделкина»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа «Цветочная дружба черепашки и зайчат»	Диплом 3 степени
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Моя Родина»	г. Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Утеева Ульяна Работа «Цветы нашего сада»	Диплом, 1 место
Сентябрь 2020г.	Международный конкурс «Золотые руки»	г. Новосибирск	«Сувенир»	Строганова Г.Ю.	Шаповалова Ольга Работа «Орхидея «Фаленопсис»	Диплом лауреата 1 степени
Сентябрь 2020г.	Международный конкурс «Золотые руки» Номинация: конкурс поделок «Мечте навстречу»	г. Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Утеева Ульяна Работа «Сакура в цвету»	Диплом лауреата 1 степени
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Утеева Ульяна	Диплом 2 место по РФ
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Ермоленко Екатерина В платье белое горошек	Диплом 1 место по РФ
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Застава»	Малик И. А.	Климанов Арсений Работа "Рыцарский доспех 13-14 веков"	Диплом Второе место по РФ
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Кузахмедова Анна «Жду гостей»	Диплом 1 место по СКФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Щекочихина Валерия Работа «Воспоминание о лете»	Диплом Победитель по ФО
Сентябрь	Всероссийский детско-	г. Москва	«Иголка	Крайнева И.В.	Костарнова Татьяна	Диплом Третье место

2020г.	юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»		волшебница»		Работа "Радостный учебный год"	по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина Работа "Хризантемки"	Диплом Победитель по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кирокосян Моника Работа"Летний букетик"	Диплом Второе место по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г.И., Ерёменко М.Н.	Швецова Анастасия Работа "Костюмы к спектаклю Птичий двор"	Диплом Второе место по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Баширова София Работа "Маки"	Диплом Третье место по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г. И., Ерёменко М. Н.	Салпагарова Алина Работа "Костюм Весна"	Диплом Победитель по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Безручко Ангелина Работа "Одуванчики"	Победитель по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Оголенко Екатерина Работа "Совунья"	Второе место по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю	Черканцева Владислава Работа "Обрядовая кукла Масленица"	Победитель по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа "Цветочная поляна"	Второе место по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Моделирование и конструирование одежды»	Радочинская Г.И.	Князева Алина Работа "Моя любимая юбка"	Победитель по СК
Сентябрь	Всероссийский детско-	г. Москва	«Бисерные	Кодзова Н.П.	Танчина Алиса Работа	Второе место по СК

2020г.	юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»		фантазии»		"Подсолнушки"	
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Зенкина Елизавета Работа "Сакура"	Победитель по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Поповиченко Никита Работа "Любимый талисман"	Второе место по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Немцурова Снежана работа "Подарок мамочке"	Третье место по СК
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Нарисуй любимое слово»	г. Москва	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Ермоленко Екатерина Работа "Семья - это жизнь"	Диплом, 3 место по РФ
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Костарнова Татьяна Работа "Котик-тортик!"	Диплом, 1 место по ФО
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г. И. Ерёменко М.Н.	Князева Алина Работа "Азбука"	Победитель по ФО, диплом
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Погорелова Дарья Работа "Лучшее слово на свете"	Победитель по СК, диплом
Сентябрь 2020г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы начинаем - 2020»	г. Москва	«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Ананникова Софья Работа "О главном…"	Победитель по СК, диплом
Сентябрь 2020г.	II Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля!» Номинация «Под рукой оживают цветы из бумаги…»	г.Оренбург	«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Скитченко Дмитрий Работа «Я розы смастерю и любимой маме подарю»	Диплом II степени, призер
Сентябрь	II Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля!»	г.Оренбург	«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Борисова Елена Работа «Лилии - мои	Диплом I степени, призер

2020г.	Номинация «Как прекрасны цветы»				любимые цветы»	
Сентябрь 2020г.	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени…» Номинация «Свободная тема»	г.Оренбург	«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Гребенева Валентина Работа «Желуди»	Диплом I степени, победитель
Сентябрь 2020г.	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени…» Номинация «Люблю я осени картины…»	г.Оренбург	«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Мирко Милана Работа «Осенний натюрморт»	Диплом I степени, победитель
Сентябрь 2020г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Весёлые картинки	г.Оренбург	«Радуга»	Сверидченко Н.В.	Аллагуватова Дарина Работа «Осеннее дерево»	Диплом III степени
Сентябрь 2020г.	5-ый Международный фестиваль –конкурс «Творчество без границ»	гМинск	Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г. И.	Детский коллектив	Диплом 1 степени Коллекция «Солнечная карусель»
			Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г. И.	Детский коллектив	Диплом 2 степени Коллекция «Квинти»
Октябрь 2020 г.	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества «В мире кукол и игрушек»	г.Новосибирск	«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Утеева Ульяна	Диплом, 1 место
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Чеканцева Владислава	Диплом, 1 место
Октябрь 2020 г.	1 этап Кубка Лейцингера по спортивному туризму	г. Пятигорск	«Спортивный туризм»,	Жебриков А.В.	Мишенёв Александр	1 место (личка)
Октябрь 2020 г.	1 этап Кубка Лейцингера по спортивному туризму	г. Пятигорск			Корелин Максим	3 место (личка)
Октябрь 2020 г.	1 этап Кубка Лейцингера по спортивному туризму	г. Пятигорск			Шевченко Аннна	2 место (личка)
Октябрь 2020 г.	1 этап Кубка Лейцингера по спортивному туризму	г. Пятигорск			Мануйленко Виктория	3 место (личка)
Октябрь 2020 г.	1 этап Кубка Лейцингера по спортивному туризму	г. Пятигорск			Корелин Степан	2 место (личка)
Октябрь 2020г.	Первенство г. Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Команда	1 место в общем зачете

Октябрь 2020г.	Первенство г. Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Ставрополь			Лопарев Данил	2 место (связки)
Октябрь 2020г.	Первенство г. Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Ставрополь			Юрченко Кира, ЛопаревДанил	3 место (общий зачет)
Октябрь 2020г.	Первенство г. Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Ставрополь			Барыленко Ангелина	3 место (общий зачет)
Октябрь 2020г.	Первенство г. Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г. Ставрополь			Михеев Иван	1 место (личка)
Октябрь 2020.г.	Товарищеские соревнования по туризму «Тропою разведчика»	г. Зеленокумск	«Юный патриот»	Ивершин А.И.	Сухоруков Ярослав	1 место
Октябрь 2020.г.	Товарищеские соревнования по туризму «Тропою разведчика»	г. Зеленокумск			Мурашко Роман	2 место
Октябрь 2020.г.	Товарищеские соревнования по туризму «Тропою разведчика»	г. Зеленокумск			Кацера Владимир	3 место
Октябрь 2020.г.	Товарищеские соревнования по туризму «Тропою разведчика»	г. Зеленокумск			ДмитраковаАделина	2 место
Октябрь2020.г.	IV Региональный открытый конкурс «Талантливое детство»		«Ритм»	Дорожко Г.Ю.	8 человек 8 человек	Диплом лауреата 1степени Диплом лауреата 1степени
Октябрь 2020.г.	Межрегиональный конкурс «Обр.РФ»		«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Лебедь Анна	Диплом 1 место
Октябрь2020.г.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мелодика - 76»		«Золотые струны»	Махно И.В.	Гр «Ренессанс»	Диплом 1 место

Октябрь 2020.г.	Краевой конкурс «Творческий поиск»	г. Ставрополь	«Корольки»	Королева Е.Н.	8 человек	Диплом лауреата 3 степени
Октябрь2020.г.	Региональный конкурс «Математика в загадках»		«Малышок»	Бушева В.А.	Гульназарова Эвелина	Диплом 1 место
Октябрь 2020.г.	Региональная олимпиада «Самый умный дошколенок»		«Малышок»	Казанова Т.Ф.	Жагловская Арина	Диплом 1 место
Октябрь 2020.г.	Всероссийский конкурс «Сказочные герои»		«Малышок»	Казанова Т.Ф.	Ардинцев Марк	Диплом 1 место
Октябрь2020.г.	Междунвродная олимпиада по математике		«Малышок»	Бушева В.А.	Ардинцев Марк Поздняков Егор	Диплом 1 место Диплом 1 место
Октябрь 2020.г.	Межрегиональный фестиваль наук «Megascience»		«Математика плюс»	Лобанова Н. И.	Челомбий Дмитрий	Диплом 1 степени
Октябрь2020.г.	Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!»		«Малышок»	Красноперова Г. М.	Жагловская Арина	Диплом лауреата 1 степени
Октябрь 2020.г.	Региональная онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»		«АБВГДейка»	Герасименко Е. Н.	Орлова Диана	Диплом победителя 1 место
Октябрь 2020.г.	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Сказочная арифметика».		«АБВГДейка»	Герасименко Е.Н.	Битюцкая Руслана	Диплом победителя 2 место
Сентябрь - ноябрь	Всероссийский фестиваль наук «Megascience»		«Математика плюс»	Лобанова Н.И.	Челомбий Дмитрий	Диплом 1 степени
Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Моделирование и конструирование одежды»	Радочинская Г.И.	Морза Ульяна Работа «Сумка для термоса»	3 место диплом
Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Юрченко Оксана Работа Фартук«Буду готовить космический обед»	3 место диплом
Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Застава»	Малик И.А.	Климанов Арсений Работа «Европеейский рыцарский доспех конца13 начало 14 века»	1 место, диплом

Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Иголка волшебница»	Крайнева И.В.	Белая Алена Работа «Краски лета хороши…»	диплом участника
Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Танчина Алиса «Подсолнушки»	диплом участника
Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Емельченко Елизавета Работ «Щедрое Ставрополье»	1 место диплом
Октябрь-ноябрь 2020г.	Краевой конкурс по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В	Кулик Полина Работа «Хризантемки»	3 место диплом
Ноябрь 2020 г.	7-ой Международный конкурс талантов «Энергия полета»	г. Волгоград	Театр моды «Вдохновение»	Радочинская Г. И. Еременко М.Н.	Образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение»	Диплом лауреата 1 степени
Ноябрь 2020 г.	Краевые соревнования «Школа безопасности» 2020 года	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Команда 6 человек: Корелин Денис Пальчикова Снежана, Борзова Александра, Жебриков Тимофей, Корелин Степан Барышов Дмитрий	3-е место в общем зачете 3- е место полоса препятствий в природной зоне 1 место (визитка, газета)
Ноябрь 2020 г.	Краевые соревнования «Школа безопасности» 2020 года	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Корелин Денис,	1-е место (общий зачет)
Ноябрь 2020 г.	Краевые соревнования «Школа безопасности» 2020 года	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Пальчикова Снежана	2 место (общий зачет)
Ноябрь 2020 г.	Краевые соревнования «Школа безопасности» 2020 года	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Борзова Александра, Пальчикова Снежана	3-е место (общий зачет)
Ноябрь 2020 г.	Краевые соревнования «Школа безопасности» 2020 года	г. Ставрополь	«Юные пожарные»,	Петров Н.Ф.	Команда	1 место комбинированная пожарная эстафета

Ноябрь 2020 г.	VIII Международный конкурс-фестиваль «Душа народа моего»		«Ритм»	Дорожко Г.Ю.	7 человек	Диплом лауреата 1степени
Ноябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Весёлые картинки»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом I степени
Ноябрь 2020 г.	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс осени…»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом I степени
			«Чудеса своими руками»,	Еременко М.Н.	Емельченко Елизавета	Диплом I степени
Ноябрь 2020 г.	II Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля!»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом I степени
					Киракосян Моника	Диплом I степени
Ноябрь 2020 г.	Открытое региональное конкурсное мероприятие «Осенняя пора – очей очарованье!»	Образовательн ый портал «Золотой век»	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом Победитель (1 место)
Ноябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Межд.образов. портал«Солнеч ный Свет»	«Юный патриот»	Ивершин А.И.	Мурашко Роман	Диплом Победитель (1 место)
Ноябрь 2020г.	Всероссийский конкурс «Стоп коронавирус»	Всероссийский образовательн ый портал «Гениальные дети»	«Основы медико-санитарной подготовки»	Шульга Н.Г.	Политаева Екатерина	Диплом I место
Ноябрь 2020г.	Региональный конкурс «Откуда берутся дети?» Краевой конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Всероссийский образовательн ый портал «Гениальные дети» ВПО Доверие	«Основы медико-санитарной подготовки»	Шульга Н.Г.	Рыбалкина Ксения	Диплом I место
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Богатырёв Ярослав	Диплом Победитель (2 место)
Ноябрь 2020 г.	Краевой полевой лагерь «Юный спасатель» 2020 года	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Кожевников Максим	2 место (короткая полоса)
			«Спасатели»	Худяков А.В.		
Ноябрь 2020 г.	Первенство края по спортивному туризму на	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Команда «Молния»: Корелин Денис,	1 место в общем зачете

	пешеходных дистанциях на Кубок Министерства образования Ставропольского края 2020 года				Корелин Максим, Барыленко Ангелина, Борзова Александра	
					Корелин Денис	1 место личка
					Корелин Максим	3 место личка
					Юрченко Кира	3 место личка
					Барыленко Ангелина	1 место личка
					Борзова Александра	2 место (личка)
Ноябрь 2020 г.			«Юные пожарные»	Петров Н.Ф.	Команда «Луч»: Мишинев Александр, Юрченко Кира, Рыкунова Екатерина, Пльчикова Снежана	1 место в общем зачете
Ноябрь 2020 г.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»		«Познавательный английский»	Свиркова И.И.	Костенко Анастасия	Диплом 1 место
Ноябрь 2020 г.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»		«Малышок»	Бушева В.А.	Дедюхина Софья	Диплом 1 место
Ноябрь 2020 г.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»		«Познавательный английский»	Свиркова И. И.	Товмасян Маргарита	Грамота 1 место
Ноябрь 2020 г.	Региональный конкурс «Золотой Век»		«Познавательный английский»	Свиркова И. И.	Лебедь Анна	Диплом 3 место
Ноябрь 2020 г.	Международный портал проектов «Anglius Songs»		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.		Диплом 1 место
Ноябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс «Академия знаний»		«Оператор ЭВ и ВМ»	Рожков С.Д.	Политаева Екатерина	Диплом победителя 1место
Ноябрь 2020г.	XIX Всероссийская олимпиада «Знание-сила»		«Познавательный английский»	Свиркова И. И.	Лебедь Анна	Диплом 2 место
Ноябрь 2020г.	Международный портал проектов «Anglius Words»		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.	Утеева Ульяна	Диплом 1 место
Ноябрь 2020 г.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»		«Занимательный английский»	Стороженко Э.Х.	Лебедь Владимир	Диплом 1 место
Ноябрь 2020 г.	XII Всероссийский конкурс «Достижения юных»		«Корольки»	Королева Е. Н.	Деева Виктория	Диплом победителя 1место

Ноябрь 2020 г.	Всероссийский конкурс «Педагоги Ум»		«Брейкинг»	Комаров Д.В.	Зазулин Дмитрий	Диплом победителя 1место
Ноябрь 2020 г.	Международный творческий конкурс «Престиж»		«Брейкинг»	Комаров Д. В.	8 человек	Диплом победителя 1степени
Ноябрь 2020 г.	Открытый региональный конкурс «Золотой век»		«Брейкинг»	Комаров Д. В.	Ерещенко Ксения	Диплом 1 место
Ноябрь 2020 г.	XX Международная олимпиада		«Познавательный английский»	Свиркова И. И.	Лебедь Анна Дементьева Ангелина	Диплом 1 место Диплом 1 место
Декабрь 2020 г.	Всероссийский фестиваль творчества «Отговорила осень золотая…»	г. Оренбург	«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Чайкина Устинья	Диплом I степени
Декабрь 2020 г.					Узденова Милана	Диплом II степени
	IV Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Годунова Анна	Диплом I степени
Декабрь 2020 г.	II Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»	г. Оренбург	«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина	Диплом II степени
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Гасанова Камила	Диплом I степени
					Киктева Светлана	Диплом I степени
					Немцурова Снежана	Диплом I степени
					Немцурова Рузана	Диплом II степени
Декабрь 2020 г.	Чемпионат Ставропольского края и Первенство города Ставрополя по спортивному туризму	г. Ставрополь	«Спортивный туризм»	Жебриков А.В.	Юрченко Кира	3 место (связка)
					Барыленко Ангелина	3 место (связка)
Декабрь 2020 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»		«Малышок»	Казанова Т.Ф.	Мамедова Малика	Диплом 1 место
Декабрь 2020 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»		«АБВГДейка»	Герасименко Е.Н.	Югай Доминика	Диплом 1 место
Декабрь 2020 г.	Региональный конкурс «Страна талантов»		«Малышок»	Казанова Т.Ф.	Власова Вероника	Лауреат 3 степени
Декабрь 2020 г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	г.Санкт-Петербург	«Моделирование и конструирование одежды»	Радочинская Г. И.	Шалыгина Светлана Работа «Осенний розан»	Диплом участника

	Конкурсный тур «На ушко осень ветерком прошепчет: «Ты со мной знаком?»		«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Гребенева Валентина Работа «Желуди»	Диплом 1 степени
			«Бисерные фантазии»	Кодзова Н.П.	Кодзова Алина Работа «Осеннее настроение»	Диплом участника
			«Мир рукоделия»	Строганова Г.Ю.	Шахбанова Амина Работа «Панно виноград»	Диплом участника
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Бороян Лариса Работа «Осенняя дорога»	Диплом участника
			«Модница»	Лоскутова Т.П.	Закирова Дарина Работа «Палитра осени»	Диплом 3 степени
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Зотова Мария Работа «Уже осень»	Диплом участника
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Диденко Евгения Работа «Люблю золотистую осень»	Диплом участника
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Вовченко Виктория Работа «Дары осени»	Диплом участника
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Князева Алина Работа «Яркие краски сада»	Диплом 2 степени
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Богатырев Ярослав Работа «Поздняя осень»	Диплом 2 степени
			«Чудеса своими руками»	Еременко М.Н.	Соя Виктория Работа «Грибная пора»	Диплом 2 степени
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Кулик Полина Работа «Щедрая Осень»	Диплом 3 степени
			«Солнечные узоры»	Сверидченко Н.В.	Тихоненко Елизавета Работа «Осенний натюрморт с тыквой»	Диплом 3 степени
Декабрь 2020 г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства	г.Санкт - Петербург			МУДО «ЦВР»	Диплом за высокий уровень

	«Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «В лесу осеннем песню пою, и слушают птицы песню мою»					предоставленных работ на конкурсный тур
			«Малышок»	Красноперова Г.М.	Жагловская Арина Работа «Теплая осень»	Диплом участника конкурсного тура
			«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Борисова Елена Работа «Подарок осени»	Диплом 1 степени
Декабрь 2020 г.	Муниципальная городская фотовыставка конкурс «Урожай -2020»	г. Зеленокумск	«Модница»	Лоскутова Т.П.	Абакарова Алина Работа «Осенний чай под колпаком»	Диплом лауреат 2 степени
			«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Борисова Елена Работа «У лукоморья»	Диплом 1 степени
			«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа «Жедуди»	Диплом лауреат 2 степени
			«Театр моды»	Радочинская Г.И., Еременко М.Н.	Князева Алина Работа «Яблочко»	Диплом лауреат 1 степени
Декабрь 2020 г.	Региональное конкурсное мероприятие «Золотая осень» (Педагоги Ум образовательный центр)		«Школа юного дизайнера»	Медведева Н.П.	Магомедова Анисат Работа «Жедуди»	Диплом 1место победитель

За отчётный период 2020 год численность обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий – 573 человека:

На районном, городском уровне- 195 человек; на региональном уровне- 156 чел.; на федеральном уровне – 150 человек; на международном уровне- 72 человека.

Важным показателем результативности является самоопределение выпускников и получение дальнейшего образования по направлению деятельности. Ежегодно более 50% выпускников Учреждения поступают в высшие и средние специальные, учебные заведения по выбранному направлению деятельности: медицина, информатика и программирование, дизайн и графика, моделирование и пошив одежды, модельер – конструктор, журналистика, театральное искусство, хореография, педагогика и психология. Выпускники целенаправленно готовятся к выбору профессии.

Работа по целевым программам «Одаренные дети», «Дорогою здоровья»

В Учреждении была продолжена работа по целевым программам «Дорогою здоровья», «Одарённые дети».

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы Учреждения.

Поскольку каждое творческое объединение имеет свою специфику, педагогами разработаны различные параметры успешности работы детей на занятиях. С каждым обучающимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его уникальных способностей. Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на: диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности, достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы, итогах конкурсов и выставок, целенаправленном педагогическом наблюдении, выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка.

В работе с одарёнными детьми педагоги МУДО «ЦВР» создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление.

За отчётный период выявлено 27обучающихся с хорошо развитым способностями. На всех одарённых обучающихся заведены карты психологической характеристики личностного развития.

Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная наша педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в МУДО «ЦВР», ищет у нас реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях декоративно прикладного творчества. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Для успешной работы с таким ребенком педагоги стараются дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируют участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей. Педагогом-психологом Хижняк О.В. продолжается работа по пополнению банка «Одаренные дети». Забота об одаренных детях предполагает сочетание развития специальных способностей с широкой общеобразовательной подготовкой и всесторонним развитием личности.

Педагоги не испытывали трудностей в работе с такой категорией детей и готовы были работать с ними. В этом учебном году на каждого одаренного ребенка оформили портфолио. Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни МУДО «ЦВР» продолжает работу по программе «Дорогою здоровья». Основные цели, которые ставили перед собой преподаватели: повышение показателей здоровья и физического развития обучающегося, а также становление его активной жизненной позиции. В своей работе педагоги успешно использовали знания возрастных, физиологических и психологических особенностей своих воспитанников, их интересы, склонности и способности; хорошо знакомы с элементами здоровье сберегающих технологий и применяли их на занятиях: на каждом занятии проводились игры, игровые паузы, применялись элементы терапевтического воздействия, такие как: музыкотерапия, арт-терапия, смехотерапия и др. Часто педагоги использовали физкультминутки, которые благотворно влияли на восстановление умственной работоспособности, препятствовали нарастанию утомления, повышали эмоциональный настрой обучающихся. Во время походов и экскурсий с детьми проводились подвижные игры. Педагоги дополнительного образования регулярно проводили мероприятия по воспитанию здорового образа жизни.

На базе Учреждения продолжили работу объединения, пропагандирующие здоровый образ жизни: « Юный медик» и «Основы медико-санитарной подготовки», «Школа безопасности». Основными задачами этих объединений является пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), выработка у обучающихся положительных социальных качеств личности – уверенности в себе, выносливости, самообладания, желания укрепить своё здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи. В объединении «Основы медико-санитарной подготовки» было проведено несколько профилактических мероприятий для старшеклассников по профилактике наркозависимости, табакокурения, ребята неоднократно посещали Центр здоровья г. Зеленокумска, где знакомились с работой медиков, состоялась встреча с заведующей «Центра здоровья» лекция – беседа «О ЗОЖ», в ноябре состоялась встреча со студентами Ставропольского Медицинского Государственного университета, с выпускниками Медицинского института имени Павлова, экскурсия в краеведческий музей «Истоки милосердия», открытое мероприятие в ДПЦ «Ковчег» «Дорогой сострадания и милосердия». Совершены экскурсии: в Центр здоровья, в прививочный кабинет», в ГБУЗ ЦРБ (посещение травматологического пункта и операционного блока хирургического отделения). Во время занятий были просмотрены презентации и соответствующей тематики. Обучающиеся объединения принимали участие в конкурсах: Машенцева Полина в 9 ежегодной медико-биологической олимпиаде - Диплом II степени, Митина Юлия вIII региональном открытом дистанционном творческом конкурсе для детей и педагогов «Ларец дарований» -Диплом I степени, во Всероссийском конкурсе талантов Машенцева Полина заняла 1 место (Диплом, победитель (1 место). Нурамагомедова Алина участвуя во II региональном открытом дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Город мастеров» получила Диплом I степени, а Гриднева Анна в Международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии» заняла 1 место.

Большую работу по профилактике ДДТТ и охраны жизни детей путём предупреждения ДТП, пропаганде безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах проводила методист ЮИД Ткаличева Е.В.

Количество детей в отрядах ЮИД с каждым годом увеличивается, несмотря на снижение возраста участников краевых соревнований. Уменьшилось более чем на 89% количество детей-нарушителей по школам. По сравнению с прошлым учебным годом все ОУ принимали активное участие в проводимых мною районных мероприятиях, кроме школы№ 18(отсутствие вожатой в школе), а также в школьных ежемесячных Днях безопасности движения и показали лучшую подготовку, улучшилось качество подготовки ЮИДовцев в сельских школах (№№7,5). Систематически в ОУ проводилась пропаганда ПДД не только среди членов отряда ЮИД, но и для всех учащихся школы с учётом данных мною рекомендаций. Оценкой работы отрядов ЮИД служит ежегодный районный смотр-конкурс «Законы дорог уважай!», основной целью

которого является профилактика ДДТТ, пропаганда безопасного поведения и снижение уровня травматизма детей на улицах и дорогах.

Одной из важных форм оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени была туристско-краеведческой направленности. Большая часть занятий туристских объединений и массовых мероприятий отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы проводились на свежем воздухе в лесу, парке, на холмах. Всё это развивало у детей выносливость, выдержку, организованность. Воспитанники отдела неоднократно становились призёрами краевых и региональных соревнований по туризму. Успешно участвовали в массовых краевых походах, восхождениях, экспедициях.

Социально-психологической службой Учреждения проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения образовательным процессом. Для мониторинга использовалась анкета «Удовлетворённость качеством предоставления услуг в сфере образования» для родителей обучающихся.

Цель мониторинга: выявление степени удовлетворенности работой учреждения родителями обучающихся по разным направлениям деятельности.

В основу содержания измерительной процедуры легли показатели удовлетворенности родителей качеством работы Учреждения, а именно:
- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

Количество опрошенных: 253 родителя обучающихся МУДО «ЦВР».

В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных. Наибольшая удовлетворенность выявлена по следующим вопросам:

- полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности (88% родителей удовлетворены представлением информации об организации и ее деятельности). Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг (95% родителей)
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (93% родителей)
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников (100% родителей)
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (94% родителей)
- удовлетворенность материально-технической базой Учреждения (90% родителей удовлетворены, 10% родителей считают, что материально-технической базе необходима модернизация).

По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко. Однако, по мнению родителей, Учреждению необходимо обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса и создание новых общеразвивающих программ.

2.2.6. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа ориентирована на воспитание обучающегося как гражданина – патриота, образованного, творчески развитого, культурного, гуманного, способного к саморазвитию личности. Такой воспитательный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- **Творческое развитие.**

На воспитание личности оказывает большое влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым они готовятся под руководством опытных педагогов (День матери, 23 февраля, 8 марта и др.).

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является развитие творческих способностей детей через систему конкурсов, фестивалей, выставок, творческих встреч, концертов районного, краевого, всероссийского уровней.

- **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Целью данного направления является формирование гражданско- патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, район, уважения к истории и культуре (месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Дня Победы и др.).

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Целью работы в данном направлении является предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди детей и подростков

- **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Укрепление психического и физического здоровья детей; формирование у обучающихся привычки заботиться о своём здоровье, выполнять правила гигиены; организация и проведение туристических походов, походов выходного дня; организация и проведение на каждом занятии физминуток, гимнастики для глаз и др.

- **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.**

Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей (участие в выставках декоративно-прикладного творчества, в конкурсах и фестивалях).

Приоритетным направлением в воспитательной работе в отчётном периоде - гражданско-патриотическое воспитание. Любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране являются важнейшей составной частью воспитания гражданина. Проблема воспитания подрастающего поколения россиян с каждым годом звучит всё острее. Именно поэтому, в процессе воспитательной работы с обучающимися всех отделов Центра особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности. Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В течение учебного года в отделах Центра по воспитанию гражданственности и патриотизма проводились следующие мероприятия:

- акция «Подвигу жить в веках» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, а также тружеников тыла),
- беседы: «Памяти павших – будьте достойны», «Героические страницы», «Война в творчестве художников и поэтов», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Героические страницы прошлого», посвященная защитникам г. Ленинграда, «А песни тоже воевали» - презентация и т.д.
- открытое мероприятие «Праздник Белых журавлей»,
- «Встреча поколений» встреча с ветераном Великой Отечественной войны Шульгиновой Н.П.,
- в январе 2020 года экскурсия в краеведческий музей г. Зеленокумска «Города - герои», «Блокада: искры памяти» 25.01.1944 г. день снятия блокады г. Ленинграда (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»),
- учебно-тренировочный поход и сборы «Тропою разведчика», посвященные Дням воинской славы России,
- товарищеское военно-спортивное соревнование «Освобождение», посвящённое годовщине освобождения Советского района от немецко-фашистских захватчиков,
- районные соревнования «Юный спасатель», «День спасателя» (объединение «Спасатели» руководитель Худяков А.В.).

Вожатой Барутян Г.А. была проведена акция милосердия «Спешите делать добро», фольклорные праздники. Цикл игр «Великолепная семерка» по данной теме подготовила и

провела педагог - организатор Каракулова О.П. Театром досуга под руководством Шульга Л.П. великолепно подготовлены и проведены акции, посвященные Дню Победы, Дню России.

По причине введения режима самоизоляции и дистанционного обучения, не смогли оформить стенд «Знаю. Помню. Горжусь». Не было проведено и совместное мероприятие с родителями «Летопись Бессмертного полка. Семейная хроника воспоминаний», а так же не были организованы: посещение Мемориала Славы в г. Зеленокумске 9 мая 2020, возложение цветов, участие в митинге молодёжи, экскурсии.

Несмотря на все трудности обучающиеся Центра приняли участие в дистанционных общероссийских мероприятиях, посвященных 75-летий со Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- акция «Бессмертный полк»,
- общероссийское исполнение песни «День Победы»,
- акция «Окна Победы», проект «Флаг Победы»,
- флешмоб «Фонарики Победы», также приняли участие в виртуальных экскурсиях, ссылки на которые находятся на сайте Учреждения.

Основная цель клуба им. Александра Невского: дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Большое внимание в работе по военно-патриотическому воспитанию уделялось памяти героев ВОВ, а также великих полководцев.

В состав клуба входит 51 человек – это мальчишки и девчонки, учащиеся школ Советского городского округа. Руководитель: Ивершин А.И. Возраст обучающихся 14-17 лет. В клубе в рамках патриотического воспитания регулярно отмечались дни воинской славы России. Проводились уроки мужества по темам: «Первая мировая война. Взгляд сквозь время», «Были ж схватки боевые», уроки мужества «Гордимся славой своих земляков», тематические классные часы, посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Большая часть теоретических занятий разработана и строится на примере духовно-нравственного подвига русских и российских воинов со времён Древней Руси. Основная цель работы клуба – формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о воинской службе, о Вооруженных силах, о боевой технике, оружии и их назначении; освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС. Практические занятия направлены на психологическое формирование у молодёжи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических и духовно-нравственных качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Ребята в течение учебного года принимали участие в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились в МУДО «ЦВР» и Советском городском округе:

•в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;

•экскурсиях и походах: в с. Отказное, в воинские части г. Буденновска, г. Зеленокумска;

•районном конкурсе «Ратные страницы истории»: команда заняла - 2 место;

•в районном конкурсе «Зарница» 1 этап по «Истории» - 2 место, «Медицина» - 3 место.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является составной и неразрывной частью воспитания гражданственности и патриотизма. В рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся проводилась следующая работа: организованы волонтерские акции «Милосердие», «Спешите делать добро» – поздравление одиноких стариков, проживающих в доме милосердия «Ксении Петербуржской» с праздниками, акция «Измерь давление - предупреди ИНСУЛЬТ» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), изготовление сувениров, поздравление детей с ОВЗ с новым годом (объединения «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»),открытое мероприятие в ДПЦ «Ковчег» «Белые голубки», круглый стол «О любви», встреча с настоятелем храма равноапостольных Петра и Павла иереем Романом, занятие-экскурсия в краеведческом музее г. Зеленокумска, проведен

исторический альманах в Духовно-просветительском центре «Ковчег» на тему: «Сострадание и милосердие»(объединение «Основы медико-санитарной подготовки»).Проводились также беседы, направленные на формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, развивающие беседы по разным темам (во всех объединениях

Детская организация «Синяя птица» частый гость в Центре социальной защиты: отделении профилактики безнадзорности, отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, отделении дневного пребывания пенсионеров, в доме-интернате для престарелых. Ребята проводят познавательно-развлекательные мероприятия в детских садах, школах и в православном просветительском центре «Ковчег».

Решая задачи воспитания МУДО «ЦВР» активно взаимодействует со школами, средствами массовой информации, библиотеками. Результаты и эффективность воспитания в условиях ЦВР определяются готовностью ребёнка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведённых ребёнком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребёнок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

Каждый год составляется план массовых мероприятий, и отдельно составляются планы мероприятий на весенние и осенние каникулы: это развлекательно-познавательные мероприятия, конкурсные и спортивно-развлекательные программы, показ театрализованных представлений, вечера, интеллектуальные игры и т.д.

В Учреждении сложилась система организационно-массовых мероприятий, многие из которых уже стали традиционными: «День открытых дверей», вечер-акция «Осторожно: СПАЙС убивает!», «Новогоднее представление», «Рождественские посиделки», «День Матери», «Масленица» и т.д.

Педагоги дополнительного образования включают детей в различные формы массовой работы. Это позволяет:
- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты работы, достижения воспитанников;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Творческие коллективы МУДО «ЦВР» хорошо известны в Советском городском округе: образцовый хореографический ансамбль «Корольки» (руководитель Королева Е.Н.), хореографическое объединение «Ритм» (руководитель Дорожко Г.Ю.), объединение «Золотые струны» (педагог Махно И.В.), образцовый коллектив театра моды «Вдохновение» (руководитель: Радочинская Г.И.).

Одной из основных целей при организации воспитательной работы в рамках культурно-досуговой деятельности и проведении массовых мероприятий являлась формирование личности ребенка в творческом процессе. Массовые мероприятия выполняют следующие функции:
воспитание чувства прекрасного;
воспитание патриотизма, гражданской ответственности и милосердия;
приобщение к национальным традициям;
обеспечение эмоционального поля взаимосвязи детских коллективов учреждения;
усвоение нравственных норм жизни людей;
приобщение семьи к процессу воспитания;
организация отдыха, свободного общения

Количество мероприятий, проведённых Учреждением на муниципальном уровне- 48.

Все мероприятия, как в творческих объединениях, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и гостей за организацию и содержание мероприятий. Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических

форм, приемов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Процесс воспитания эффективнее осуществляется с участием родителей.

Таким образом, воспитательный процесс включает несколько вышеперечисленных направлений, которые способствуют формированию ценностного отношения к социуму и успешной адаптации в обществе. Полноценное развитие личности происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающихся о тех или иных аспектах, участием в мероприятиях различного уровня и тематики, а открывает перед ними возможность для практических, социально значимых действий.

2.2.7. Система контроля образовательного процесса

Контроль внутри Центра – основной источник информации для анализа состояния и качества учебного процесса в образовательном учреждении, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Это мотивированный процесс, направленный на выявление трудностей, возникающих у участников образовательного процесса, определение способов их преодоления и путей повышения эффективности деятельности учреждения.

Одной из важнейших задач контроля является совершенствование организации образовательного процесса. Система проводимой работы в учреждении предполагает следующие составляющие контроля:

соблюдение законодательства в сфере образования;

выполнение решений, постановлений, вынесенных администрацией Учреждения, педагогическим и методическим советами;

выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

сохранность контингента учащихся в течение учебного года;

ведение документации педагогами дополнительного образования;

методическую работу по вопросам повышения квалификации, аттестации педагогических работников учреждения;

состояние методического обеспечения образовательного процесса;

воспитательную работу, проводимую в объединениях, клубе.

В МУДО «ЦВР» ежегодно составляется план контроля внутри учреждения.

Объектами контроля являются:

условия образовательного процесса (изучение состояния учебного планирования образовательного процесса в объединениях, проверка выполнения инструкций по охране труда и технике безопасности на занятиях, определение наполняемости групп, контроль соблюдения единых требований к оформлению журналов учета работы объединений, определение эффективности работы с учащимися по профилактике травматизма, определение сохранности контингента, определение качества ведения учебной документации);

образовательный процесс (определение выполнения объема и качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

профессиональное мастерство педагогов (изучение уровня профессиональной компетентности педагогов);

инструктивно-методическая работа (определение уровня подготовки к методическим мероприятиям, проводимым на муниципальном уровне).

Формы контроля, ежегодно осуществляемого в учреждении:

тематический контроль, выборочный контроль, персональный контроль.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки по проверяемому вопросу, которые содержат констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Согласно плану внутреннего контроля все его разделы выполнены. Директором, заместителями директора и методистами систематически и планомерно осуществлялись

посещений занятий, мероприятий; изучение документации; анализ учебной деятельности учащихся и др.

Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

2.2.8. Методическая работа

Основой методической деятельности была и остается работа, направленная на обеспечение качества образовательной деятельности, обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов, потребностей педагогов и администрации.

Методической службой оказывается помощь в разработке образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей нового поколения; создании методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т. п., применяемых в образовательном процессе; публикаций в печати, методических сборниках, сайтах.

В течение отчётного периода методисты отдела проводили районные и городские массовые мероприятия по плану работы, в основном, на высоком организационном и содержательном уровне. Если по качеству проводимых мероприятий и были какие-то замечания, то это объясняется тем, что недостаточно высокий уровень материальной базы учреждения (недостаточный призовой фонд, низкий уровень технического оснащения проводимых мероприятий, невозможность привлечения квалифицированных компетентных судей и т.д.) снижает уровень проводимых мероприятий и степень мотивации участия обучающихся в них.

Целью работы методиста по ОЭР Сверидченко Н.В. было продолжение деятельности по созданию условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, по организации работы и совершенствованию системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания в связи с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых. В течение учебного года велись консультации по организации продолжения эксперимента, написании отчета по прошедшему периоду ОЭР. Подведены итоги по завершении 1 года опытно-экспериментальной работы.

Необходимо отметить, что проводимая инновационная и опытно-экспериментальная деятельность стимулировала педагогов к систематизации и обновлению своей работы, к поиску средств, демонстрирующих ее результативность, способствовала пополнению теоретических основ деятельности, развитию аналитических способностей. Активная позиция в вопросе обновления содержания образования, расширения сферы взаимодействия позволяет совершенствовать качество предоставляемых Центром услуг, обеспечивает поисково-творческий характер деятельности учреждения, а в целом определяет его значимость в системе дополнительного образования г. Зеленокумска.

Работа методиста по туристско-краеведческой работе Худякова А.В. была направлена на достижение следующей цели: «Изучение и распространение положительного опыта работы по формированию всесторонне развитой и социально-активной личности, адаптированной к условиям современности, с позитивной самооценкой средствами туристско-краеведческой и военно-патриотической работы»

В течение года активно проводилась работа по повышению уровня методической подготовленности педагогов.

Основной целью работы методиста по детскому общественному движению Ткаличевой Е.В.__являлось развитие детского движения в районе, поддержка социально-значимых инициатив детей, общественных организаций; актуализации у детей и подростков потребности в духовно-нравственном развитии через деятельность детских общественных организаций и повышение методического уровня старших вожатых.

Ткаличева Е.В. принимала участие в методических объединениях и районных семинарах учителей ОБЖ района, выступала на них с информацией и проводила мастер-класс по работе с

родителями. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, в том числе и информационных.

Работа методиста по предупредительно-профилактической работе Ткаличева Е.В. была направлена на достижение следующей цели:

- профилактика ДДТТ, пропаганда безопасного поведения и снижение уровня травматизма детей на улицах и дорогах.

Поставленные задачи были выполнены и об этом можно судить по активному участию ОУ в смотре - конкурсе «Законы дорог уважай!». Количество детей в отрядах ЮИД с каждым годом увеличивается, несмотря на снижение возраста участников краевых соревнований. Уменьшилось более чем на 89% количество детей-нарушителей по школам. По сравнению с прошлым учебным годом все ОУ принимали активное участие в проводимых мною районных мероприятиях, кроме школы №18 (отсутствие вожатой в школе), а также в школьных ежемесячных Днях безопасности движения и показали лучшую подготовку, улучшилось качество подготовки ЮИДовцев в сельских школах (№№7,5). Систематически в ОУ проводилась пропаганда ПДД не только среди членов отряда ЮИД, но и для всех учащихся школы с учётом данных рекомендаций.

Деятельность методиста по ученическим производственным бригадам, учебно-опытным участкам и экологии Грининой Н.В. направлена на формирование высоко нравственной личности обучающихся, любящих труд, ориентированного на сельскохозяйственные профессии, способного любить и беречь природу, рационально использовать природные ресурсы; развитие движения ученических производственных бригад в районе; поддержка социально-значимых инициатив детей в области экологии.

По экологическому направлению работы были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня экологической культуры у детей, переоценки ценностей современного мира, воспитание и привитие у детей любви к природе, к родному уголку природы родного края, к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции, формирование общей экологической культуры, содействие нравственному и эстетическому воспитанию, развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками, оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся агроэкологическим и сельскохозяйственным образованием обучающихся.

В течение учебного года постоянно оказывалась методическая помощь заведующим учебно-опытным участком школ, руководителям детских организаций, руководителям ученических производственных бригад, методистам и воспитателям дошкольных учреждений, учителям школ, социальному центру по вопросам экологического направления.

Основной целью работы педагогов – психологов (Мищенко С.А. и Хижняк О.В.) являлось психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях дополнительного образования, создание благоприятных условий для развития духовно-нравственной творческой личности, содействие психическому здоровью, образовательным интересам, развитию навыков формирования ЗОЖ, профилактике суицидального поведения и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности.

Эффективность методической работы в МУДО «ЦВР» подтверждена высокими результатами участия в мероприятиях различного уровня, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства:

- В декабре, феврале 2020 года педагог дополнительного образования Строганова Галина Юрьевна провела серию мастер классов.

В соответствие с приказом директора МУДО «ЦВР» и Положением о конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью повышения методического уровня педагогических работников и отбора программ для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в марте - апреле 2020 года проведен конкурс образовательных программ МУДО «ЦВР». На конкурс были представлены 7 программ: АДОП «Подготовка операторов ЭВ и ВМ» (педагог Рожков С.Д.), «Золотые струны» (педагог Махно И.В.), «Литературный альманах» (педагог Шульга

Л.П.), «Развивающие игры» (педагог Казанова Т.Ф.), «Развитие речи и художественная литература» (педагог Герасименко Е.Н.), «Изобразительное искусство» (педагог Красноперова Г.М.), «Юный медик» (Шульга Н.Г.). Предоставленные программы были рассмотрены, на них составлены экспертные заключения. Результаты данного конкурса:

1 место - АДОП «Подготовка операторов ЭВ и ВМ» (педагог Рожков С.Д.),

2 место - «Развитие речи и художественная литература» (педагог Герасименко Е.Н.);

3 место - «Литературный альманах» (педагог Шульга Л.П.).

В апреле 2020 года портфолио и видеоматериалы педагога дополнительного образования МУДО «ЦВР» Строгановой Г.Ю. были представлены дистанционно для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По итогам заочного этапа данного конкурса Строганова Г.Ю. стала финалистом и допущена к участию в очной части конкурса.

В июне 2020 года на краевой этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ было представлено 7 программ нашего учреждения. По итогам конкурса программа «Литературный альманах» (педагог Шульга Л.П.) заняла 2 место в номинации «Социально-педагогическая», а программа «Изобразительное искусство» (педагог Красноперова Г.М.) заняла 3 место в номинации «Художественная».

Деятельность Учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

Роль педагога дополнительного образования в успешной организации данного процесса трудно переоценить. Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека, настоящего профессионала. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы, которая играет ведущую роль в повышении психолого-педагогической компетенции педагога и оказании помощи обучающимся в развитии склонностей, способностей, интересов и профессионального самоопределения в рамках модернизации дополнительного образования.

Четко организованная структура методической работы в МУДО «ЦВР» – это путь к повышению профессионального уровня и мастерства педагога, гарант совершенствования его личностных качеств, развития педагогического творчества, стратегия, направленная на отработку профессиональных навыков, формирование готовности к профессиональному самообразованию и самовоспитанию.

Таким образом, в учреждении планомерно ведется методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

2.3. Качество кадровое обеспечения

На период самообследования в состав коллектива Учреждения входит административно-управленческий персонал, педагогические работники, обслуживающий персонал. В коллективе трудится – 38 педагогических работников, из 36- штатных, 2 совместителя.

Основной состав педагогических работников ЦВР остаётся стабильным. Образовательный уровень и квалификация педагогических кадров Центра позволяет решать проблемы, возникающие в системе дополнительного образования детей. Основной состав педагогических работников имеет высшее образование -32 человек, что составляет 81 %; среднее профессиональное – 6 педагогических работников 14%. Имеют высшую квалификационную категорию – 26 человек, соответствие занимаемой должности–8, без категории –5 человек (сюда входят вновь пришедшие на работу педагоги).

Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в Учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

Проведение **аттестации** педагогических кадров в МУДО «ЦВР» определяется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276).

На основании данного Положения в ЦВР разработано Положение «О формах и процедурах проведения аттестации заместителей руководителя Муниципального образовательного учреждения», от 01.12.2015г. №185, согласно которому проходят аттестацию заместители директора и на соответствие занимаемой должности. Председателем аттестационной комиссии является директор МУДО «ЦВР», членами – заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, председатель профсоюзного комитета, руководители структурных подразделений, педагог-психолог.

Оценка труда заместителей директора и руководителей структурных подразделений проводится на основе анализа результатов контроля за уровнем преподавания, участия в районных конференциях, семинарах, участия в реализации Программы развития МУДО «ЦВР», «Одарённые дети», «Дорогою здоровья» в методической работе учреждения и района.

Таким образом, аттестационная комиссия оценивает изменение уровня профессиональной компетентности, результативности труда заместителей директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителей структурных подразделений.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию проходит в течение трёх месяцев в г. Ставрополе на базе аттестационного одела СКИРО ПК и ПРО. В методическом отделе имеется папка «Аттестация педагогических работников», в которой помещен перспективный план по аттестации педагогов на 5 лет, график аттестации, Положение «О формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений», критерии оценки педагогов на их соответствие квалификационным требованиям, в коридоре 1 этажа МУДО «ЦВР» есть общедоступный стенд с информацией по внесению изменений в процедуру аттестации, с графиком аттестации на текущий и следующий учебный год.

Большая часть коллектива имеет педагогический стаж 15, 20, 25 и более лет. Три педагога имеют почётное звание «Отличник просвещения», три педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 7 педагогов награждены Почётными грамотами Губернатора Ставропольского края, 1 человек - Почётной грамотой Думы Ставропольского края, 12 – грамотами Министерства образования Ставропольского края. Директор Центра внешкольной работы Ахмедова Л.А. и зам. директора по научно-методической работе Красноперова Г.М., педагог дополнительного образования Бушева В.А. награждены Знаком «Почётный работник общего образования».

Список педагогов дополнительного образования,
имеющих Золотой, Серебряный, Бронзовый сертификаты
качества соответствия образовательных услуг для детей (ССИТ)

2020 год

Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Достижения
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	МУДО «ЦВР»	Серебряный сертификат соответствия №39190 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Радочинская Г.И.	Бронзовый сертификат соответствия№39195 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Малик И.А.	Бронзовый сертификат соответствия№39194 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Лоскутова Т.П.	Бронзовый сертификат соответствия№39193 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Ерёменко М.Н.	Бронзовый сертификат соответствия№39192 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Сверидченко Н.В.	Бронзовый сертификат соответствия№39191 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	г. Москва	Еременко М.Н.	Свидетельство участника добровольной сертификации № 3392 выдано 12/4/2019 принимает участие в добровольной сертификации.

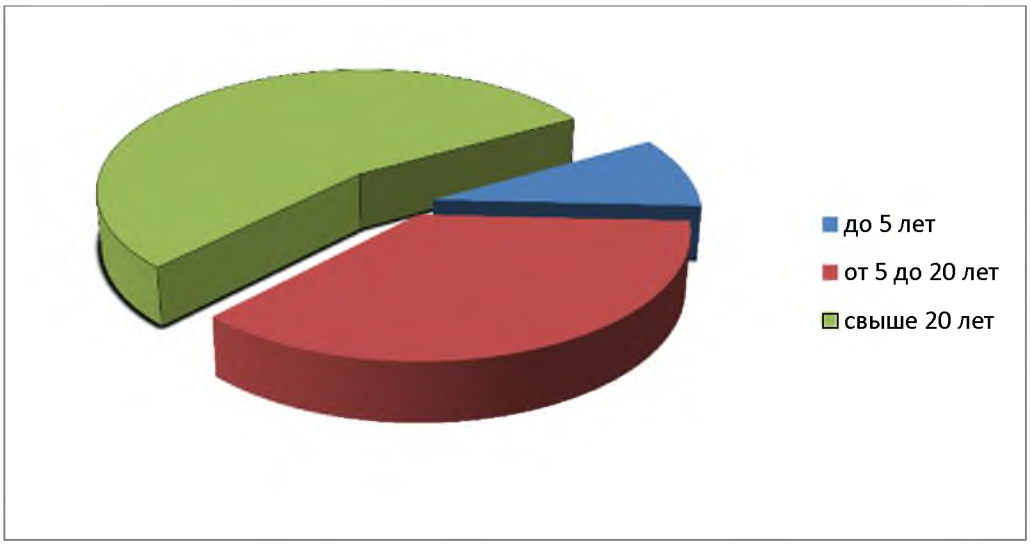
Среди педагогов следует отметить творчески работающих, умеющих организовать и сплотить своих воспитанников: Ерёменко М.Н.. Радочинская Г.И., Рожков С.Д., Казанова Т.Ф., Королёва Е.Н.. Жебриков А.В., Шульга Н.Г., Солёнов И.А..

Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь пришедших педагогов (Ивершин А.И., Шевченко О.В.). В года данным педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса в объединениях: разработке дополнительной общеобразовательной программы, составлении календарного учебного графика, ознакомлении со структурой занятия. Формы методической помощи данной категории педагогических работников различны: индивидуальные консультации, посещение занятий с последующим анализом, мастер классы педагогов с большим стажем работы. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогических работников.

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Коллектив педагогов МУДО «ЦВР» стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. Обновление происходит незначительное, в числе совместителей.

Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.



Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития Учреждения, но приток молодых специалистов необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Деятельность Учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы снабжены учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления учебного процесса.

Информационное оснащение образовательного процесса включает следующую оргтехнику:

Число персональных ЭВМ (ед) - 26;

Используется в учебных целях (ед) -10;

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) - 2;

Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед) -19;

Из них: используется в учебных целях -17.

На компьютерах стоит контент-фильтр, позволяющий блокировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой, в Российской Федерации запрещено. Сайт МУДО «ЦВР» – http://zelcvr.ucoz.ru/

Активно используется электронная почта, в Учреждении налажен электронный документооборот. Систематически обновляется сайт учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеются 20 учебных кабинета, 2 танцевальных класса, 1 спортивный зал, для организации досуговой деятельности – 1 актовый зал. Танцевальные классы оборудованы зеркалами, станками.

Актовый зал оснащен световым и звуковым оборудованием, колонками для усиления звука, микрофонами.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Условия пребывания всех участников образовательных отношений в Учреждении соответствуют требованиям, о чём свидетельствует положительное санитарно-эпидемиологическое заключение №26.ГЦ.01.000.М.000556.09.08. от 26.09.2008 г., выданное федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Территория учреждения огорожена. Работает тревожная кнопка. Учреждение обеспечено холодным водоснабжением, электричеством, канализацией.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой "Стрелец - мониторинг", *пожарным щитом.* На всех этажах есть планы эвакуации людей при пожаре, выход обозначен указателями, количество огнетушителей соответствует действующим нормативам. В учреждении имеется необходимый пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда, определены и назначены приказом ответственные лица.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Организован питьевой режим.

Медицинское обслуживание в МУДО "ЦВР" не осуществляется. Организация питания обучающихся в Учреждении также не осуществляется.

Кроме этого занятия в объединениях проходят на базе школ (согласно договорам).

Вывод. Информационное и материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ Учреждения.

Показатели деятельности учреждения (таблица)

(Приложение 1)

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

III. Выводы по результатам самообследования

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МУДО «ЦВР» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на права ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ. Сохраняется контингент обучающихся. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся, что характеризуется успешным участием обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях, акциях.
3. Постоянное развитие Учреждения в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности.
4. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МУДО «ЦВР» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности Учреждения.
3. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования осуществляется как на базе Учреждения, так и на базе школ, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.
4. Стремление администрации и педагогического коллектива Учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
5. Ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения Учреждения за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных средств

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- проведению индивидуальных консультаций с вновь прибывшими педагогами по вопросам разработки общеразвивающих программ, дидактических материалов к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, разработки критериев оценки ЗУН, по вопросам использования воспитательных технологий, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; ведение

документации;

- созданию условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- сохранению и укреплению кадрового состава, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований;
- проведению мастер-классов для педагогов;
- сотрудничеству педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования;
- своевременному прохождению курсов повышения квалификации;
- внедрению элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- совершенствованию и укреплению материально-технической базы Учреждения.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: Л.А. Ахмедова

Члены комиссии:

Л.П. Шульга
Г.М. Красноперова
Т.Ф. Казанова
В.С. Инералова

Приложение №1

Показатели деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» подлежащей самообследованию за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1695чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	185чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	831чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	496чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	183чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и в более объединениях, в общей численности учащихся	419/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в то числе	20/1,18%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/0,47%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся , занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9/0,53%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях в общей численности учащихся	949/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	436/46%
1.8.2	На региональном уровне	225 /24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	204/21%
1.8.5	На международном уровне	84/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся, в том числе	573/34%
1.9.1	На муниципальном уровне	195/34%
1.9.2	На региональном уровне	156/27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	150/26%

1.9.5	На международном уровне	72/13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся , участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	-
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	48
1.11.1	На муниципальном уровне	48
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	38чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	32/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	32/82%
1.17.1	высшая	26/68%
1.17.2	первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет	
1.18.1	До 5 лет	3/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	14/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственых работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	32//84%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8%
1.23	Количество публикаций , подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	14единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров, в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	24единиц
2.2.1	Учебный класс	20единиц
2.2.2	лаборатория	0единиц
2.2.3	мастерская	1единица
2.2.4	Танцевальный класс	2единиц
2.2.5	Спортивный зал	1единиц
2.2.6	бассейн	0единиц
2..3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	Единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом в общей численности учащихся	38/2,24%

МУДО «ЦВР»

Директор МУДО «ЦВР» Л.А. Ахмедова

скреплено
печатью
сорок один
лист
Директор
МКУДО ЦВР
Л.А. Ахмедо
ва