Краткая аннотация

Настоящий публичный доклад (далее – Доклад) Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» адресован широкому кругу общественности: родителям воспитанников учреждения, родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, социальным партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления. Доклад содержит информацию о результатах деятельности МУДО «ЦВР» за 2020-2021 учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством Доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Учреждением.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика Учреждения

Учредителем Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее – МУДО «ЦВР», Центр, Учреждение) является администрация Советского городского округа Ставропольского края

Фактический адрес: 357911, Ставропольский край,
г. Зеленокумск, ул. Советская, 14

Юридический адрес Учреждения: Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская,14.

Почтовый адрес Учреждения: 357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская,14.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, д. 14;

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Зои Космодемьянской, д. 13;

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Семенова, д. 12;

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, пл. 1 Мая, д. 4а;

357913, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, д. 209;

357915, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Первомайская, д. 69;

357914, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, пер. Кумской, д. 4;

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Ленина, д. 239а;

357911, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Советская, д. 23;

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – казенное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Телефон (факс) 8(86552)6-15-51

Адрес электронной почты - moudod_zcvr@mail.ru

Сайт учреждения: http://zelcvr.ucoz.ru/

Режим работы МУДО «ЦВР»

Все дни недели учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов.

Педагоги работают согласно расписанию.

МУДО «ЦВР» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, имеет лицензию на образовательную деятельность:

Лицензия26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443.

Директор – Ахмедова Людмила Аршавировна награждена Знаком "Почётный работник общего образования", Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Губернатора Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, почётными знаками правительства СК.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» осуществляет образовательную деятельность как многопрофильное учреждение высшей категории, награждённое знаком качества «Лучшее детям» (услуги, оказываемые учебно-образовательным учреждением: образование, оздоровление, профориентация, организация детского досуга и отдыха, реализация социальных программ); победитель Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в Ставропольском крае в номинации «Духовность и культура» - проект «Быть здоровыми хотим».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» (далее- Учреждение, МУДО «ЦВР», Центр) имеет Золотой сертификат соответствия №46140. Действителен с 01января 2021г. по 31 декабря 2021г. Учреждение МУДО «ЦВР» во Всероссийском рейтинге учреждений дополнительного образования вошло в 10% лучших. Это подтверждает, что уровень образовательных услуг, оказываемых учреждением, соответствует требованием: «Золотой сертификат».

По результатам участия в открытых конкурсах ССИТ (г. Москва) в рейтинге учреждений дополнительного образования России на 1 июня 2021 года МУДО «ЦВР» на девятнадцатом месте из 293 учреждений дополнительного образования.

В 2020 году Учреждение вошло в реестр лучших практик дополнительного образования по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, который размещен на сайте СКИРО ПК и ПРО (http://staviropk.ru (подраздел «Лучшие практики дополнительного образования по работе с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья)).

За годы своего существования Центр неоднократно менял своё название, но неизменным остаётся его главное предназначение – развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству, интеллектуальные и нравственные качества; организовывать содержательный досуг.

Ценностными приоритетами системы дополнительного образования в Центре являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; открытость системы дополнительного образования детей.

Разнообразные направления деятельности Центра обеспечивают следующие структурные подразделения:

- методический отдел;
- отдел технического и декоративно-прикладного творчества;
- отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы;
- отдел художественного и развивающего образования;

Методический отдел

Деятельность методического отдела Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска» в 2020-2021 учебном году направлена на современное методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующее ему, в том числе и опережающее, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

Отдел состоит из 3 методистов и 2 педагогов-психологов. Возглавляет отдел заведующая - Красноперова Г.М. Данные специалисты работают по следующим направлениям:

- предупредительно-профилактическая работа– Ткаличева Е.В.;
-работа по детскому движению - Ткаличева Е.В.;
- опытные участки, производственные бригады, экологическая работа – Гринина Н.В.
- туристско-краеведческая и военно-патриотическая работа - Худяков А.В.;
- педагоги-психологи Хижняк О.В., Мищенко С.А.

Отдел технического и декоративно-прикладного творчества

Педагогов дополнительного образования в отделе технического и декоративно-прикладного творчества – 9 человек: 5 педагогов имеют высшее и 4 педагогов среднее специальное образование по профилю, соответствующему их творческому объединению. Педагоги отдела имеют опыт работы, соответствующее образование, квалификацию, любят своё дело и детей. Они искренне заинтересованы в том, чтобы дети приобрели знания, умения, навыки, творческий и социальный опыт, которые им пригодятся в последующей жизни.

Педагоги отдела ставят перед собою задачи – развить творческие способности каждого ребёнка, воспитать и развить у них способность эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства, привить детям трудовые навыки, интерес к декоративно – прикладному, техническому творчеству, умение видеть красоту повседневных вещей, понимать их характер. Педагоги не только обучают детей, но и сами постоянно творят, используют современные технологии, придумывают новое. В образовательном процессе педагоги используют личностно-ориентированные технологии, технологию творческой деятельности, проектную технологию, здоровье сберегающую технологию.

Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы

Коллектив отдела в начале 2020-2021 учебного года состоял из 13 педагогов. Из них: 13 человек имеют педагогическое образование или прошли переподготовку; 12 педагогов с высшим образованием, один с неполным высшим образованием; 9 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 2 – СЗД (Петров Н.Ф. и Ивершин А.И.), 2-без категории (Шевченко О.В., Соленов В.И.).

В 2020 – 2021 учебном году целью деятельности отдела было создание условий для формирования всесторонне развитой, социально активной личности, через вовлечение ее в экологическую, туристско-краеведческую и военно-спортивную деятельность.

Назначение отдела экологии, туризма и военно-патриотической деятельности – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и творчестве, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Деятельность отдела осуществлялась по 5 направлениям: естественно-научному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, художественному направлению, социально-гуманитарному.

Отдел художественного и развивающего образования

Основные направления работы отдела: хореография (классический, современный, эстрадный, народный танцы); театр; обучение игре на гитаре; ЭВМ; развивающие; коррекционные; НОУ; досугово – массовая работа.

По сравнению с прошлым годом, в отделе произошли изменения по количеству групп: прекратили свое существование группы (увольнение педагога):

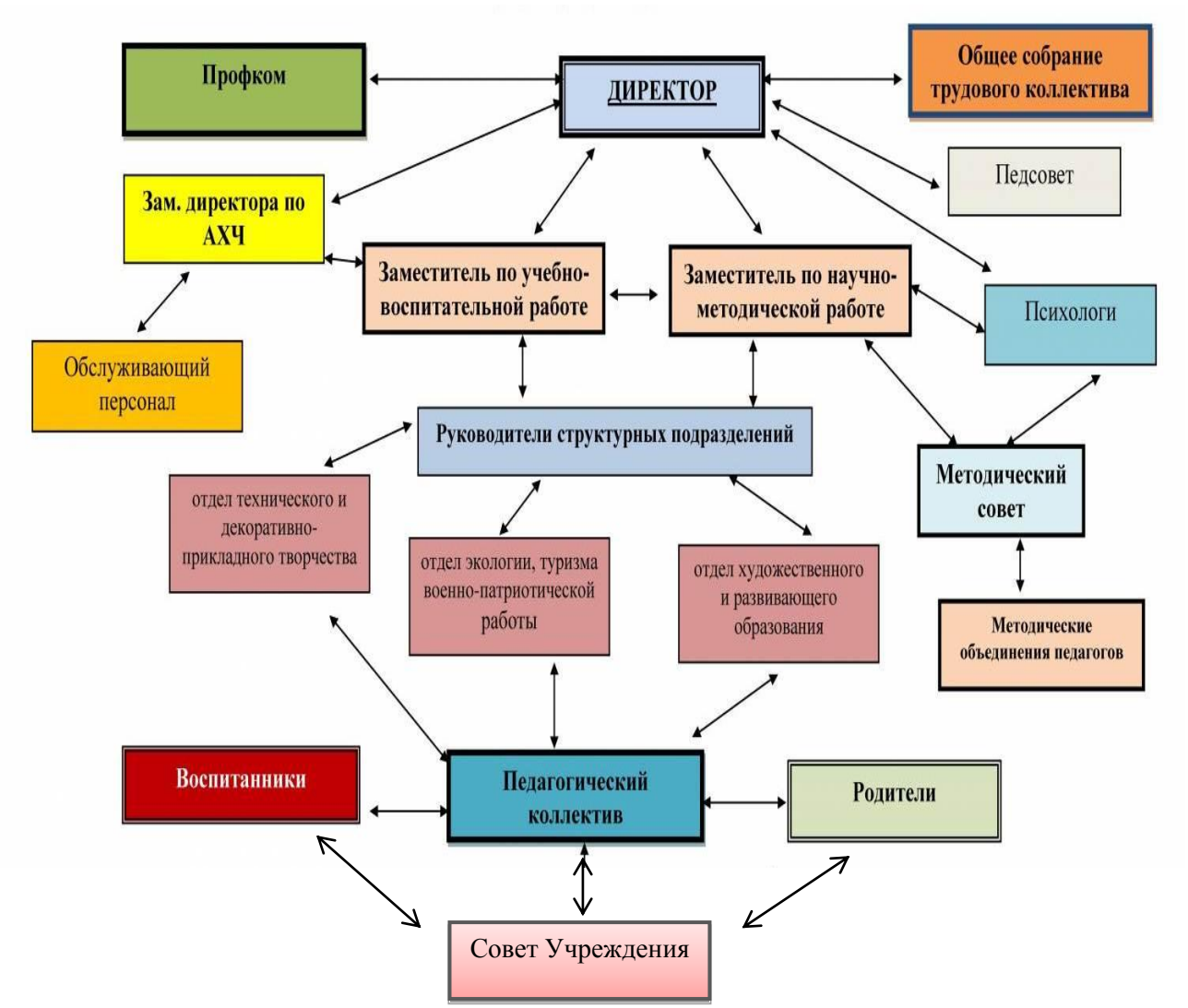
- объединение «Звонкие голоса»;
- «Великолепная семерка».

В отделе работает 15 педагогов и один концертмейстер. Вся деятельность в отделе осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально - культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по направленностям: художественная, техническая, социально - гуманитарная, естественнонаучная.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утверждённого директором Учреждения.

Ответственность за деятельность структурных подразделений несет Учреждение.

Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»



Учреждение имеет филиал.

Полное наименование филиала Учреждения:

филиал Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района» детский оздоровительно-образовательный центр «Звездочка».

Сокращенное наименование филиала Учреждения:

МУДО «ЦВР» ДООЦ «Звездочка».

Описание местоположения, ориентир филиала Учреждения:

Ставропольский край, Советский район, в юго-западной части Отказненского водохранилища на расстоянии 3,3 км. от примыкания к автомобильной дороги «Горькая Балка – Отказное».

Почтовый адрес филиала Учреждения: 357903, Ставропольский край, Советский район, с. Отказное, ул. Степная, 61.

Управление учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления учреждением являются Совет учреждения Центра, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями. В учреждении имеются все приказы и положения, отражающие формирование и деятельность вышеуказанных органов.

В истекшем учебном году Советом учреждения рассматривались следующие вопросы: утверждение плана работы Совета учреждения МУДО «ЦВР» на 2020-2021 учебный год; согласование плана мероприятий Образовательной программы МУДО «ЦВР» на 2020-2021 учебный год; ознакомление с планом мероприятий Программы развития МУДО «ЦВР» на 2020-2021 учебный год; порядок расходования внебюджетных средств; отчет о результатах педагогической деятельности и достижений учащихся учреждения за текущий учебный год и др.

Наличие в системе управления Совета учреждения предусматривает активное участие в управлении работой учреждения не только директора и педагогических работников, но и самих учащихся, их родителей и представителей общественности.

В Учреждении планомерно осуществлялись заседания педагогического совета, созданного в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения. Тематика заседаний педагогического совета включала вопросы, касающиеся:

повышения качества и результативности образовательной деятельности учреждения;

основных направлений инновационной деятельности;

информирования педагогического коллектива о предоставлении дополнительных образовательных услуг средствами интернет-связи (система «Аверс»);

соответствия содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современным требованиям;

организации работы по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;

комплексной безопасности, нормативной базы по антитеррористической деятельности;

обсуждения форм проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

выдвижения кандидатур педагогических работников на награждение.

Одним из органов коллегиального управления МУДО «ЦВР» является общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием, которое собирается по мере надобности и функционирует на основании Положения об общем собрании трудового коллектива.

В течение отчетного периода в учреждении функционировал методический совет – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью учреждения, действующий согласно Положению о методическом совете МУДО «ЦВР». Заседания были направлены на совершенствование

образовательного процесса учреждения, обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рассматривались также вопросы проведения смотров-конкурсов, педагогических и творческих мастерских, круглых столов и семинаров.

Методическая служба МУДО «ЦВР» продолжала оказывать консультативно-методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений Советского городского округа в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также детско-юношеским общественным объединениям.

В детских объединениях Учреждения проводились родительские собрания, которые способствовали объединению усилий семьи и педагогов в деле обучения и воспитания детей, профилактике асоциального поведения учащихся, формированию основ здорового образа жизни.

В работе с родителями использовались традиционные и нетрадиционные формы, направленные на создание единого воспитательного пространства. Систематически проводились для родителей консультации.

В течение ряда лет МУДО «ЦВР» работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления строится с учетом разработанной на 2016-2020 годы Программы развития, в которой определены основные положения концепции развития учреждения.

Стратегическим направлением развития Учреждения является создание развивающей образовательной среды. Она обеспечит возможности целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Основными критериями эффективности развития Учреждения выступают:

– согласованность основных направлений и приоритетов развития согласно приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р; и Плану мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и взрослых (Распоряжение правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р);

– реализация учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;

– рост личных достижений участников образовательного процесса;

– развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– качество предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, управленческая деятельность в учреждении осуществляется коллегиальными органами управления (педагогическими работниками, представителями общественности, родителями и учащимися) и административным (оперативным) управлением.

В целом управление Учреждением структурировано, что позволяет результативно реагировать на происходящие изменения в жизни МУДО «ЦВР» согласно Программе развития и принимать необходимые меры по решению возникающих задач.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 уч. г. коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 43 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:
  - физкультурно - спортивной,
  - художественной,
  - социально-гуманитарной,
  - спортивно-технической,
  - туристско-краеведческой,
  - технической;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Основной целью работы Учреждения является: совершенствование условий учреждения для обеспечения психологического комфорта, реализации творческого потенциала и актуализации информационных компетенций субъектов образовательного процесса, привлечение детей в объединения, находящихся в социально опасном положении, а также разработка последовательной системы развития дополнительного образования в условиях современных требований.

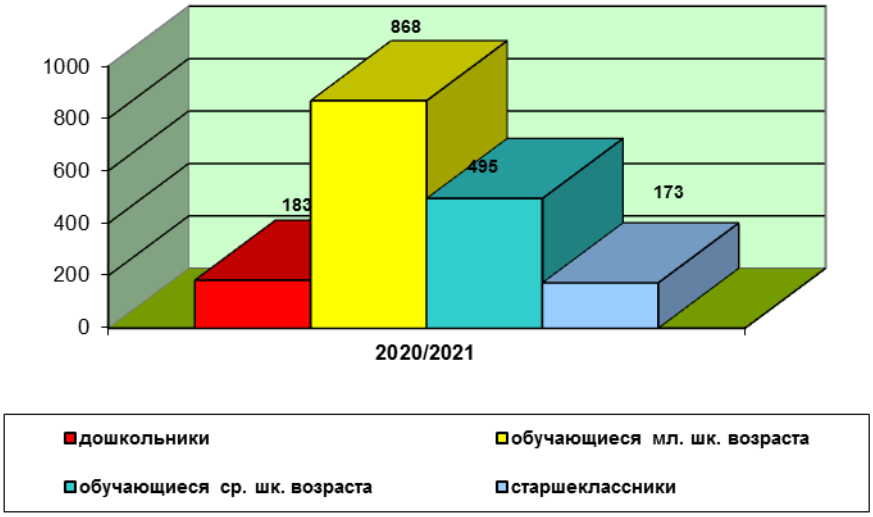
Количественный состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в МУДО «ЦВР» насчитывалось 138(групп) объединений дополнительного образования детей, в них обучалось на конец учебного года - 1719 воспитанников по 6 образовательным направлениям. На базе Центра занималось 98 учебных групп, на базе школ района -27 групп, в КЦСОН-3, 4 обучающихся с ОВЗ обучалось на дому.

Сравнительный анализ общего числа групп и учащихся
_____ в 2020- 2021 учебном году_____

Количественный Показатель	2019-2020 учебный год	
	15.09.2020	31.05.2021
Группы	138	138
Обучающиеся	1693	1719

№	Наименование направленности	Количество групп	Наполняемость групп
1.	Художественная	49	620
2.	Естественнонаучная	2	19
3.	Туристско-краеведческая	4	49
4.	Техническая	20	212
5.	Физкультурно-спортивная	11	126
6.	Социально-гуманитарная	52	693
7.	ИТОГО:	138	1719



Данные говорят о том, что преобладающее большинство учащихся Центра - это дети младшего школьного возраста и среднего школьного возраста.

Итак, в 2020-2021 учебном году:

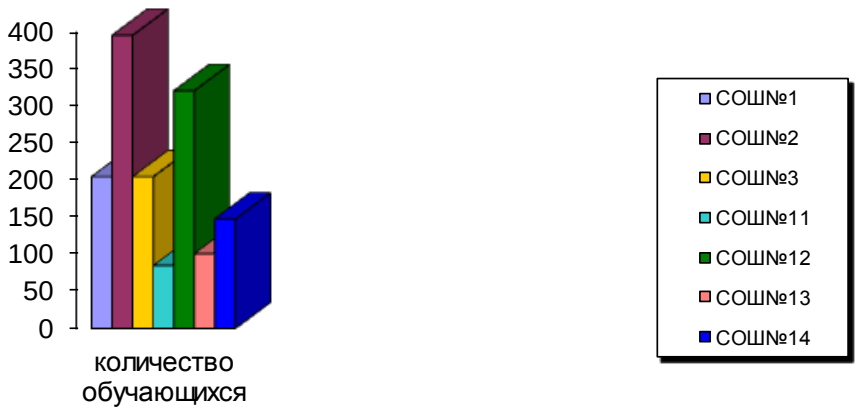
• к январю 2021 года увеличилось общее количество учащихся до 26 человек, первоначальный показатель был- 1693 человека;

• основу детского коллектива составляют в основном учащиеся от 5 до 11 лет – 847 человек, 50% от общего количества;

• соответственно учащихся среднего и старшего школьного возраста 661 человек, 13% от общего количества;

В этом учебном году наиболее многочисленной продолжает оставаться художественная направленность и социально-гуманитарная. Подобная ситуация напрямую связана с возрастными особенностями контингента обучающихся, повышением интереса социума к различным видам деятельности.

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определённым образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорным школами по-прежнему являются: СОШ№ 12 (321 чел.), СОШ № 2 (396чел.), СОШ № 1(205 чел.), СОШ№3 (205 чел.). Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество, их учащиеся являются обучающимися Центра и активным участниками всех мероприятий.



Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса. Причины сменяемости контингента: смена места жительства, большая загруженность в школе и др.

В ходе проверок установлено, что средняя наполняемость в детских объединениях остается стабильной и составляет в среднем 75 -100 %. Оценивая результаты качественного анализа занятий, следует отметить, что 78,4 % (от общего числа педагогов) получили положительную оценку по ряду критериев, относящихся к содержательным, методическим, коммуникативным и организационным аспектам образовательного процесса.

Педагогической основой организации образовательного процесса в МУДО «ЦВР» является личностно-ориентированная технология обучения, реализуемая через систему учебных занятий, с использованием различных форм их проведения, организацией групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:
-профессиональным уровнем педагогов;
-учётом интересов детей и их родителей;
-созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
-обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
-наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Социальный паспорт

№ п/п	Категории обучающихся	Начало года	Конец года
1.	**Количество обучающихся**	1693	1719

2.	**На базе Центра**	1220	1217
3.	**Дошкольники**	185	183
4.	**Количество детей из неполных семей**	87	85
5.	**Количество опекаемых детей**	19	19
6.	**Количество детей из многодетных семей**	65	69
7.	**Количество детей с инвалидов, обучаемых на дому**	4	4
8	**Количество детей инвалидов, посещающих ЦВР**	15	15
	Общее количество детей ОВЗ и инвалидов	44	44
	Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (КЦСОН)	25	25
9.	**Количество детей, состоящих на учёте ЦВР**	5	5
10.	**Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учёте**	1	1
11.	**Количество детей, состоящих на учёте в КДН**	-	-
12.	**Количество детей, состоящих на учёте в ОДН**	-	-

Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, детей-инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. Работа с такими детьми ориентирована на гуманизацию социокультурной среды, что обеспечивает личностное развитие и социально-психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями на основе организации совместной жизнедеятельности со здоровыми сверстниками.

В настоящее время возросло понимание важности социально-педагогической поддержки развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья, что выражается в привлечении таких детей в творческие объединения отдела технического и декоративно-прикладного творчества, в организации индивидуальных занятий с ребёнком на дому, в разработке и реализации образовательных программ по различным направлениям деятельности.

Одним из эффективных педагогических средств - обучение таких детей декоративно - прикладному творчеству по образовательным программам в творческих

объединениях «Иголка волшебница», «Мастерская Самоделкина», «От творчества к гармонии души». С такой категорией детей работают педагоги дополнительного образования Крайнева И.В., Медведева Н.П., Гринина Н.В.

В Центре действуют объединения, в которые привлекаются трудные подростки. В этом году из этой категории детей посещали объединения 6 человек:

- объединение «Золотые струны» /педагог Махно И.В./
- объединение «Модница» /педагог Лоскутова Т.П./
- объединение «Мастерская «Самоделкина» /педагог Медведева Н.П./
- объединение «ЭВ и ВМ», /педагог Рожков С.Д/.
- объединение «Моделирование и конструирование одежды»/педагог Радочинская Г.И./
- объединение «Основы медико-санитарной подготовки»/педагог Шульга Н.Г./
- объединение «Юный патриот»/ педагог Ивершин А.И/
- объединение «Юный пожарный»/ педагог Петров Н.Ф./.

С обучающимися данной категории проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотиков, табакокурения. На каждого такого обучающегося заведены папки (На занятиях с обучающимися ГПВ были раскрыты основы психологических понятий, осознание личной ответственности в ситуациях связанных с принятием решений. Так же были проведены беседы с обучающимися по темам: «Мы в ответе за свои поступки», «Конфликтность. Пять шагов к решению проблем».

Благодаря совместной работе педагогов и педагогов-психологов С.А. Мищенко и О.В. Хижняк можно заметить, что взаимоотношения обучающихся группы повышенного внимания нормализовались, дети стали более внимательными и доброжелательными друг к другу.

Следует продолжить работу по данному направлению. Стоит проследить динамику изменения поведения детей «группы риска» в результате занятий в объединениях дополнительного образования

Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Образовательная деятельность в Центре строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, кадровых, методических и экономических возможностей.

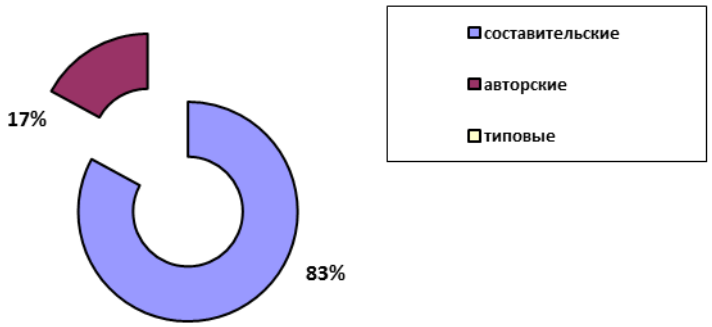
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Каждое объединение ведет работу по утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, соответствующей направленности, предмету, возрасту, определенным целям и задачам данного объединения. Программы всех объединений дополнительного образования систематизированы по направлениям, оформлены в одном стиле, утверждены педагогическим советом и подписаны директором.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

МУДО «ЦВР» осуществлял в 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс на начало года по 41 дополнительным общеобразовательным программам .

Из дополнительных общеобразовательных программ- 34 составительских, 7– авторских.



По срокам реализации:

- до 1 года – 20%
- от 1 года до 3 лет – 59%
- от 3лет – 21%

Образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 3 лет в учебном плане наибольшее количество: срок реализации выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность контингента, формирование устойчивого интереса обучающихся к выбранному профилю обучения. Все программы, реализуемые в Центре, соответствуют современным требованиям.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает

целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации образовательных программ.

В ЦВР основной формой (видом детского объединения) является *группа* - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение длительного времени

Индивидуальное обучение предусмотрено при обучении особо одарённых детей в научной деятельности (НОУ «Математика плюс», «Магия чисел»), с музыкальной одарённостью (игра на гитаре), детей с ОВЗ.

В художественном творчестве традиционно есть творческие объединения, в которых обучающиеся осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов: образцовый детский коллектив театра моды «Вдохновение», студия «Малышок», объединение «Топотушки».

Сведения об образовательных программах, реализуемых в МУДО «ЦВР» в 2020 – 2021 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Типовая	Ф.И.О. педагога ее реализующего	Уровень	Срок	Возраст	
	«Бисерные фантазии»	Составит.	Кодзова Н.П.	Дошкольный Начальный Основной	3 года	6-14	Программа включает в себя обучение различным видам работ с бисером. Итогом обучения по программе является: разработка и изготовление собственных творческих проектов, организация текущих и итоговых выставок творческих работ, участие в конкурсах
	«Волшебный клубок»	Составит.	Терновая Г.А.	Начальный Основной	3 года	7-13	Программа представляет собой комплексное обучение детей декоративно-прикладному искусству: вязанию крючком и спицами, начальным приёмам макраме.
	«Дзюдо» Объединение «Олимп»	Составит.	Соленов И.А.	Основной Старший	4 года	10-16	Актуальность программы заключается в том, что объём социального заказа на обучение в области физической культуры и спорта, в частности обучение дзюдо увеличился. Сегодня борьба дзюдо играет отнюдь не второстепенную роль в физическом развитии современных детей. Многообразие игровых упражнений и заданий позволяет наиболее успешно решать задачи начального физического воспитания, когда закладывается основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей
	«Застава»	Авторская	Малик И.А.	Основной Средний	3 года	11-18	**Специфика** программы -создание интерактивной среды. Интерактивная среда состоит из трёх основных направлений учебно-воспитательного процесса: **интеллектуальная информация** —изучение истории; **эмоциональная окраска** —проведение показательных выступлений, турниров, игр;- **технологическое** —изготовление моделей боевого снаряжения.
	«Занимательный английский»	Составит.	Стороженко Э.Х.	Дошкольный Начальный	2 года	6-10	Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию общения в социуме, а так же познавательных и языковых способностей
	«Золотые струны»	Составит.	Махно И.В.	Основной Средний	6 лет	13-18	Отличительной особенностью программы является предоставление возможности совершенствовать исполнительские навыки игры на гитаре в вокально-

							инструментальном ансамбле, а также обучение игре не только на шестиструнной гитаре, но и на других музыкальных инструментах
	«Иголка-волшебница»	Составит.	Крайнева И.В.	Начальный Основной Средний	3 года	7-14	Развитие индивидуальных способностей обучающихся, через приобщение к традиционному женскому рукоделию -вышивке.
	«Корольки» (2 уровень)	Составит.	Королева Е.Н.	Начальный Основной	5 лет	9-18	Освоение репертуара народно -сценического и эстрадного танцев, исполнение народных танцев. Развитие способности к танцевально –музыкальной импровизации, развитию актёрского мастерства.
	«Познавательный английский»	Составит.	Свиркова И.И.	Начальный	2 года	10-13	Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка, развитие способностей ребенка выражать свои мысли на английском языке и свое отношение к себе и окружающей действительности в процессе общения и деятельности.
	«Мир рукоделия»	Авторская	Строганова Г.Ю.	Основной Средний	3 года	9-17	Программа содержит в себе различные техники работы, которыми пользовались мастера данного вида творчества сотни лет в разных странах (Россия, Япония, Англия, Норвегия).
	«Моделирование и конструирование одежды»	Составит.	Радочинская Г.И.	Основной Средний	3 года	13-17	Усвоения основных знаний и понятий швейного дела, развитие фантазии и художественного вкуса, оказание обучающимся помощи в вопросах профессиональной ориентации, воспитание у детей творческой деятельности, посредством изготовления одежды для создания своего образа.
	«Начальное авиамоделирование»	Составит	Малик И.А.	Начальный Основной	2 года	9-15	Обучающиеся получают теоретические знания, практические навыки в изготовлении и эксплуатации авиамодельной техники, учатся работать с инструментами и приспособлениями, составлять и читать чертежи, управлять полетом изготовленных моделей, приобретают опыт участия в соревнованиях по авиамодельному спорту
	«Олимп+»	Составит.	Соленов И.А.	Начальный	3 года	6-9	Цель программы: овладение первоначальными основами техники борьбы дзюдо для дальнейшего приобретения спортивного мастерства.
	«Основы медико-санитарной	Составит.	Шульга Н.Г.	Средний	2 года	14-18	Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой

	подготовки»						значимости жизни, ориентировано на выбор профессии, связанной с работой в медицинских учреждениях.
	«От творчества к гармонии души» Обучающиеся с ОВЗ	Составит.	Гринина Н.В.	Дошкольный Начальный Основной	1 год	6-18	Программа ориентирована на целостную коррекцию личности и развитие познавательной и эмоциональной сфер детей с проблемами в развитии и расширение возможностей ребенка с ОВЗ, с обхватом совершенно разных сфер деятельности ребенка: активного участия во всех аспектах жизни посредством театральной деятельности, экологического образования, занятий декоративно-прикладным творчеством.
	«Развивайка»	Составит.	Хижняк О.В.	Начальный	1 год	6-8	Программа направлена на преодоление недостаточной готовности к сложному процессу обучения в современной школе и позволяет предупредить возникновение проблем школьной дезадаптации.
	«Ритм»	Составит.	Дорожко Г.Ю.	Начальный Основной Средний	5 лет	6-16	Цель программы: приобщение ребёнка к миру танца, воспитание любви и интереса к хореографическому искусству
	«Росток»	Составит.	Казанова Т.Ф.	Дошкольный	1 год	5-6	Актуальностью данной программы является - развитие и обучение наших маленьких обучающихся осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит становление личности ребёнка.
	«Рукодельница»	Составит.	Щавлева Л.А.	Начальный Средний	3 года	7-12	Программа направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания спицами.
	«Синяя птица»	Составит.	Гусакова Л.Ф.	Основной Средний	3 года	10-16	Программа направлена на познание мира театра через лучшие произведения русской, зарубежной классической и современной литературы, практическое знакомство с элементами сценической грамоты.
	«Солнечные узоры»	Авторская	Сверидченко Н.В	Начальный Основной Средний	4 года	7-17	В программе систематизированы и сведены воедино наиболее распространенные и доступные приемы обработки соломки и процессы создания из этого природного материала разнообразных декоративных изделий
	«Спасатели»	Составит.	Худяков А.В.	Основной Средний	3 года	14-18	Реализация программы призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций; дать им практические рекомендации среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в

							чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.
	«Спортивный туризм»	Составит.	Жебриков А.В.	Начальный Основной Средний	3 года	10-17	Программа позволяет организовывать работу с такой категорией детей, которых интересуют не только походы, но и занятия спортивным туризмом.
	«Сувенир»	Составит.	Строганова Г.Ю.	Начальный Основной Средний	3 года	6-11	Программа составлена так, что в её содержание входят занятия не только по традиционным видам рукоделия, но и используются новые приёмы и разработки дизайнеров в области декоративно – прикладного искусства, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся
	«Топотушки» (ритмика)	Составит.	Королева Е.Н.	Дошкольный Начальный	2 года	6-9	Основной целью данного уровня является развитие творческих способностей детей через приобщение их к хореографическому искусству.
	«Топотушки» (театр)	Составит.	Гусакова Л.Ф.	Дошкольный Начальный	2 года	6-9	Программа направлена на формирование ключевых компетенций с помощью средств театрального творчества; отличается от большинства других программ по театральному образованию упором на развитие личности ребенка, а не на его профессиональную подготовку как актера.
	«Чудеса своими руками»	Авторская	Еременко М.Н.	Начальный Основной Средний	5 лет	7-17	Программа включает в себя разделы по декоративно – прикладному творчеству, которые представляют веер из взаимосвязанных тем, в основе каждой -лежит потребность детей в общении с природой и передачи её красоты разными способами. Это и изготовление искусственных цветов, флористика, русские народные художественные промыслы, поделки из природного и бросового материалов.
	«Юные пожарные»	Составит.	Петров Н.Ф.	Основной Средний	4 года	11-18	Программа направлена на обучение основам пожарного дела с целью привлечения обучающихся к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно -профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.
	«Юный медик»	Составит.	Шульга Н.Г.	Начальный	1 год	8-11	Актуальность программы заключается в необходимости воспитания в детях ответственности за своё здоровье. Формировать у них сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения, систему знаний и практических навыков

							оказания первой доврачебной помощи.
	«Модница»	Составит.	Лоскутова Т.П.	Начальный Основной	5 года	10-15	Для того чтобы выполнить швейные изделия качественно, эстетично, на высоком современном уровне, необходимо иметь определённые знания, умения, навыки в технологии обработки женской одежды, изготовление выкроек, в умении работать на швейных машинах, разбираться в назначении тканей, а также научиться ремонтировать одежду. Цель программы: развитие индивидуальных способностей обучающихся, их адаптации к условиям жизни в современном обществе
	«Магия чисел»	Составит.	Ткаличева Е.В.	Начальный Основной	2 года	9-15	Реализоваться и добиться успеха в современном мире помогут развитый интеллект и креативность, поэтому разработка программы, направленной на развитие познавательных и творческих способностей детей, стала актуальной.
	НОУ «Математика плюс»	Составит.	Лобанова Н.И.	Средний	2 года	14-17	Программа является интегрированной (матричная алгебра, математическое программирование, элементы математической статистики, элементарные дифференциальные уравнения), она соединяет в себе тот объем информации и практических навыков, который не предусматривает общеобразовательная школа.
	«Почемучки»	Составит.	Казанова Т.Ф.	Дошкольный	1 год	4-5	Актуальностью данной программы является - знакомство детей с целым комплексом различных видов деятельности (дидактические, пальчиковые, игры, игры с конструктором, математикой и художественной литературой). Занятия проводятся по следующим образовательным модулям: 1. «Развивающие игры» 2. «Изобразительное искусство» 3. «Музыка»
	Подготовка операторов ЭВ и ВМ	Составит.	Рожков С.Д.	Основной Средний	2 года	14-18	Объектом изучения являются персональный компьютер, офисная техника и программное обеспечение. Актуальность данной программы заключается в решении одной из важнейших задач социализации личности – её профессионального самоопределения.
	Студия «Малышок»	Составит.	Казанова Т.Ф.	Дошкольный	1 год	6-7	Актуальностью данной программы является -

							осуществление социального заказа родителей, направленные на подготовку детей к школе. Занятия проводятся по следующим образовательным модулям: 1. «Развитие речи и обучение грамоте»; 2. «Элементарная математика»; 3. «Развивающие игры»; 4. «Изобразительное искусство»; 5. «Лечебно-оздоровительная физкультура». 6. «Занимательный английский» 7. «Музыка»
	Театр моды «Вдохновение» «Имидж»	Составит.	Радочинская Г.И. Еременко М.Н.	Начальный Основной Средний	3 года	9-17	По данной программе могут обучаться не только будущие профессиональные модели, дизайнеры, модельеры. Но и все те, кому близок мир моды и красоты, кто хочет научиться грациозной походке, узнать о секретах профессиональных визажистов и имиджмейкеров, стать более раскрепощенным не только на сцене, но и в жизни.
	Школа юного дизайнера	Составит	Медведева Н.П.	Начальный Основной	3 года	6-15	Программа способствует раскрытию и развитию творческих способностей, формированию потребности к изобретательству и техническому творчеству; программа не предлагает изучение одного из видов прикладного творчества, а включает в себя разделы, посвящённые изучению традиций народных искусства разных стран мира (Россия, Япония, Великобритания, Китай и другие).
	Заочная школа «Профмастер»	Составит.	Гринина Н.В.	Основной Средний	1 год	13-18	Школа «Профмастер» прививает старшеклассникам любовь к родной земле, нелёгкому труду сельского труженика.
	«Юный патриот»	Составит.	Ивершин А.И.	Основной Средний	3 года	14-17	Спецификой программы является большая психологическая нагрузка, а так же физическая нагрузка на опорно –двигательный аппарат обучающихся. большинство теоретических занятий разработаны и строятся на примере духовно – нравственного подвига русских и российских воинов со времён Древней Руси.
	«Абвгдейка»	Составит.	Герасименко Е.Н.	Дошкольный Начальный	1 год	5-7	Целью программы является коррекция и совершенствование звукопроизношения, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

	«Брейкинг»	Составит.	Комаров Д.В.	Начальный Основной Средний	2 года	8-18	Данная программа разработана на основе комплексного подхода к обучению ритмики и танцу. Предусматривает развитие у обучающихся чувства ритма, музыкального слуха, физических способностей, здорового духа, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, харизмы. Программа ориентирует воспитанников на дополнительную самостоятельную работу, направленную на развитие физических способностей своего тела, для выполнения сложных акробатических и гимнастических элементов брейк данса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. Образовательно-воспитательный процесс в учреждении в 2020 -2021 уч. году проходил в соответствии с Уставом, Программой развития МУДО «ЦВР».

Основные направления деятельности Центра осуществлялись в рамках Программы развития учреждения. Программа реализуется через систему приоритетов, учитывающих преимущества дополнительного образования. Определены чёткие направления и этапы развития, что способствует повышению имиджа Учреждения.

Образовательный процесс Центра осуществлялся на основе учебного плана, руководствовался с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N1008“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом учреждения, действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 26ЛО1 № 0000688 от 18 декабря 2015 года регистрационный № 4443), внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом учреждения возрастной охват детей и подростков варьировался от 5 до 18 лет в 138 учебных группах.

Прием обучающихся, комплектование творческих объединений осуществляется с августа по сентябрь и в течение всего учебного года при наличии мест. Основой для приема в объединение является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Доступность образования обеспечивается за счет свободного набора без предъявления каких-либо требований к обучающимся, за исключением объединений физкультурно-спортивной направленности и хореографии (справки о состоянии здоровья).

Учреждение работает по графику семидневной учебной недели с 8.00 до 20.00 часов ежедневно. Расписание занятий учебных групп и объединений составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПина. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ЦВР и программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПина. После 30 – 45 минут занятий проводится 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Учебный год состоит из двух полугодий и составляет 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 12 календарных дней с 30 декабря по 10 января. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Режим занятий с детьми дошкольного возраста также соответствует двум спаренным академическим часам с перерывом 10 минут. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Занятия творческих объединений проводятся как на базе Центра внешкольной работы, так и на базах других образовательных учреждений согласно лицензии.

В период школьных каникул содержание образовательной деятельности строится согласно целям и задачам педагогического коллектива, по плану Учреждения и может производиться по измененному расписанию, утвержденному директором Учреждения. В праздничные дни возможно участие обучающихся в массовых мероприятиях согласно плану работы Учреждения.

В зависимости от особенностей и содержания работы занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. В экзаменационный период, каникулярное время и выходные дни допускается работа с меньшим или переменным составом объединения. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, не освоившими своевременно программу обучения, поступившими в объединение в течение учебного года, одарёнными обучающимися, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства.

В соответствии с приказом №42 от 10 апреля 2020 года «О введении в МУДО «ЦВР» временной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» было изменено расписание объединений. Вся работа Учреждения была переведена на дистанционные формы, в основном по электронной почте и работе в мессенджерах.

Огромное количество консультаций провела зам. директора по УВР, среди педагогических работников по организации дистанционного обучения, были задействованы различные платформы дистанционного обучения, а также виды работы с электронной почтой, в соцсетях и в мессенджерах. В своей работе педагоги использовали различные цифровые образовательные ресурсы: Google диск, Google сайты, Яндекс учебник, мессенджеры WhatsApp и Viber, платформы инфоурок и многие другие. Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями) была налажена обратная связь. Обучающиеся совместно с родителями активно включались в работу, осваивая новые и используя уже знакомые ресурсы, под руководством педагогов продолжали обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дистанционно, принимали участие в конкурсах, осваивая новые техники, участвовали в акциях. Для эффективного осуществления учебного процесса наши педагоги поддерживали тесную связь не только с родителями, но и с классными руководителями образовательных учреждений города.

Материально-техническая база

В МУДО «ЦВР» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Учреждение имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса используется и материальная база школ, где работают объединения.

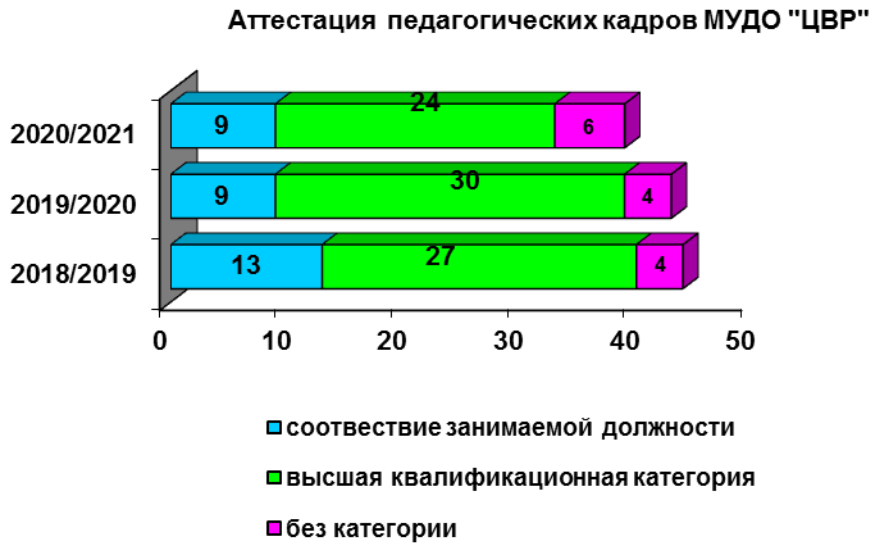
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МУДО «ЦВР» – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает профессиональный творческий педагогический коллектив единомышленников. Педагогический коллектив насчитывает на конец 2020-2021 учебного года 39 сотрудников: администрация-3 чел. и 36 педагогических работников. Из них: 38 штатных, 1 совместитель. Основной состав педагогических работников Учреждения остается стабильным.

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по направленностям; квалификация педагогических работников соответствует занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимую учебную документацию для организации образовательного процесса.

Имеют высшую квалификационную категорию – 24 человека, соответствие занимаемой должности – 9, без категории – 6 человек (сюда входят вновь пришедшие на работу педагоги и молодые специалисты, имеющие стаж работы до 2 лет). Таким образом, 85% от общего числа педагогов имеют категории.



Большая часть коллектива имеет педагогический стаж 15, 20, 25 и более лет. Три педагога имеют почётное звание «Отличник просвещения», три педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 7 педагогов награждены Почётными грамотами Губернатора Ставропольского края, 1 человек - Почётной грамотой Думы Ставропольского края, 12 – грамотами Министерства образования Ставропольского края. Директор Учреждения Ахмедова Л.А. и зам. директора по научно-методической работе Красноперова Г.М., рук. структурного подразделения Бушева В.А. награждены Знаком «Почётный работник общего образования».

Педагогический процесс в Центре направлен на создание для каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Анализ состава по уровню образования и квалификации свидетельствует о том, что в Учреждении преобладают специалисты с высшим образованием и высшей или первой квалификационной категориями. Растёт профессионализм педагогов, их творческий потенциал, открываются новые таланты.

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников Учреждения, нужно отметить, что в коллективе работают в основном опытные педагоги, а молодые специалисты составляют всего 11%. На сегодняшний день проблемой является дефицит молодых квалифицированных кадров. Однако начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного процесса.

Проведение **аттестации** педагогических кадров в МУДО «ЦВР» определяется Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276).

На основании данного Положения в ЦВР разработано Положение «О формах и процедурах проведения аттестации заместителей руководителя Муниципального образовательного учреждения», от 01.12.2015г. №185, согласно которому проходят аттестацию заместители директора и на соответствие занимаемой должности. Председателем аттестационной комиссии является директор МУДО «ЦВР», членами – заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, председатель профсоюзного комитета, руководители структурных подразделений, педагог-психолог.

Оценка труда заместителей директора и руководителей структурных подразделений проводится на основе анализа результатов контроля за уровнем преподавания, участия в районных конференциях, семинарах, участия в реализации Программы развития МУДО «ЦВР», «Одарённые дети», «Дорогою здоровья» в методической работе учреждения и района.

Таким образом, аттестационная комиссия оценивает изменение уровня профессиональной компетентности, результативности труда заместителей директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководителей структурных подразделений.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию проходит в течение трёх месяцев в г. Ставрополе на базе СКИРО ПК и ПРО. В методическом отделе имеется папка «Аттестация педагогических работников», в которой есть перспективный план по аттестации педагогов на 5 лет, график аттестации, Положение «О формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений», критерии оценки педагогов на их

соответствие квалификационным требованиям. В коридоре 1 этажа МУДО «ЦВР» есть общедоступный стенд с информацией по внесению изменений в процедуру аттестации, с графиком аттестации на текущий и следующий учебный год.

Необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году администрация активизировала работу по организации работы по аттестации педагогических работников:

высшую категорию имеют 24 педагогических работников;

соответствие занимаемой должности -9;

без категории – 6 (сюда входят вновь пришедшие на работу педагоги и молодые специалисты, имеющие стаж работы до 2 лет).

Таким образом, 93% от общего числа педагогов имеют категории.

В 2020-2021 учебном году Игишева Ирина Владимировна, не имеющая педагогического образования, прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование в области дополнительного образования (художественная направленность)».

Список педагогов дополнительного образования,
имеющих Золотой, Серебряный, Бронзовый сертификаты
качества соответствия образовательных услуг для детей (ССИТ)
2020-2021 учебный год

Мероприятие	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Достижения
Система добровольной сертификации информационн ых технологий «ССИТ»	г. Москва	МУДО «ЦВР»	Серебряный сертификат соответствия №39190 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
		Радочинская Г.И.	Бронзовый сертификат соответствия№39195 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
		Малик И.А.	Бронзовый сертификат соответствия№39194 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
		Лоскутова Т.П.	Бронзовый сертификат соответствия№39193 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
		Ерёменко М.Н.	Бронзовый сертификат соответствия№39192 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
		Сверидченко Н.В.	Бронзовый сертификат соответствия№39191 Действителен с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.
Система добровольной сертификации информационн ых технологий «ССИТ»	г. Москва	МУДО «ЦВР»	Золотой сертификат соответствия №46140 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Малик И.А.	Серебряный сертификат соответствия №46130 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Строганова Г.Ю.	Серебряный сертификат соответствия №46129 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Терновая Г.И.	Серебряный сертификат соответствия

			№46131 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Сверидченко Н.В.	Серебряный сертификат соответствия №46128 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Медведева Н.П.	Бронзовый сертификат соответствия№46135 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Крайнева И.В.	Бронзовый сертификат соответствия№46136 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Лоскутова Т.П.	Бронзовый сертификат соответствия№46134 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Радочинская Г.И.	Бронзовый сертификат соответствия№46133 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Кодзова Н.П.	Бронзовый сертификат соответствия№46137 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.
		Еременко М.Н.	Бронзовый сертификат соответствия№46132 Действителен с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

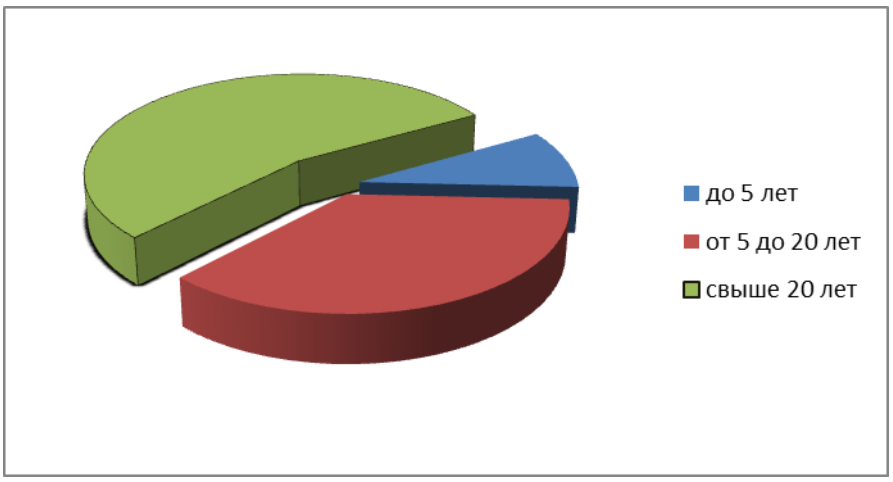
Среди педагогов следует отметить творчески работающих, умеющих организовать и сплотить своих воспитанников: Кодзова Н.П.. Стороженко Э.Х., Королеву Е.Н., Махно И.В., Соленова И.А., Сверидченко Н.В., Радочинскую Г.И., Рожкова С.Д., Казанова Т.Ф., Жебрикова А.В., Дорожко Г.Ю., Малика И.А., Шульга Н.Г.

Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь пришедших педагогов (Комарова Д.В., Игишевой И.В.). В течение учебного года данным педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса в объединениях: разработке дополнительной общеобразовательной программы, составлении календарного учебного графика, ознакомлении со структурой занятия. Формы методической помощи данной категории педагогических работников различны: индивидуальные консультации, посещение занятий с последующим анализом, мастер классы педагогов с большим стажем работы. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогических работников.

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Коллектив педагогов МУДО «ЦВР» стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. Обновление происходит незначительное, в числе совместителей.

Педагогический стаж свыше 20 лет, имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.



Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития Учреждения, но приток молодых специалистов необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Деятельность Учреждения строится на основе коллективного творчества, сотрудничества, самоопределения и самореализации воспитанников и педагогов.

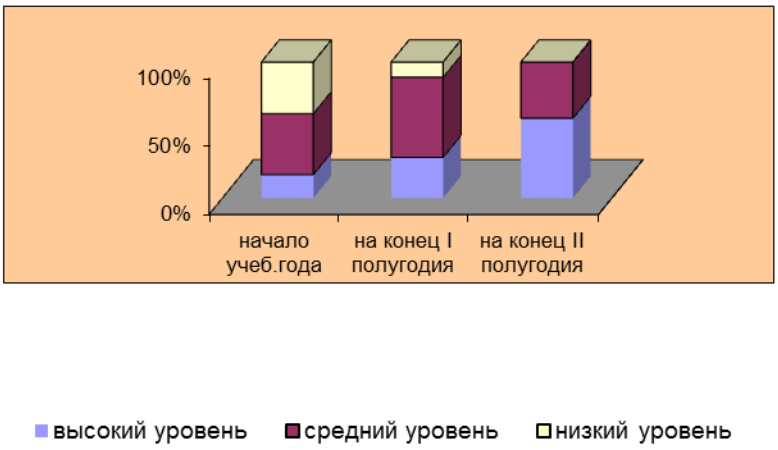
4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Результативность образовательного процесса и уровень освоения ребенком образовательной программы определяется через следующие параметры:

1. Стабильность детского коллектива - это статистические данные по наполняемости и сохранности контингента учащихся.
2. Вовлечение детей творческих объединений и их активное участие в массовых мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах различного уровня.
3. Достижения воспитанниками высоких результатов в мероприятиях разного уровня – грамоты, дипломы, благодарности, положительные отзывы.
4. Зачетные, открытые занятия, собеседования по пройденному материалу.

Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют практически в каждой программе.

Уровень обученности обучающихся МУДО "ЦВР"



Анализируя данные итоговой диагностики обучающихся за 2020 – 2021 учебный год, делаем вывод: из 1594 обучающихся, принимавших участие в диагностике, высокий уровень обученности показали 59% обучающихся, средний уровень обученности – 41 % обучающихся, низкий уровень обученности – 0 обучающихся. В диагностике не принимали участие группы переменного состава.

Кроме диагностики ЗУН педагоги проводили творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, открытые занятия для родителей, что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ.

В диагностике не принимали участие группы переменного состава. В диагностике не принимали участие:

- группа переменного состава «Юный медик» -28 человек;
- объединение «Олимп» (сборная)-10 человек;
- объединение «Спортивный туризм» (сборная),
- группа заочная школа «Профмастер»-15 человек;
- объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек
- клуб им. А. Невского- 32 человека;
- ДОО «Синяя птица»-30 человека.

Кроме диагностики ЗУН педагоги проводили творческие отчеты, выставки, тестирование, соревнования, конкурсы, открытые занятия для родителей, что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ. В объединениях «Оператор ЭВ и ВМ», «Основы медико-санитарной подготовки» 27,28 мая 2021 года была проведена итоговая аттестация в форме экзамена.

На основании Положения об итоговой аттестации обучающихся в объединениях «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» и решения педагогического совета успешно освоившими программы «Оператор ЭВ и ВМ» и «Основы медико-санитарной подготовки» выдали свидетельства:

-10 чел. объединения «Оператор ЭВ и ВМ»

-31 чел. объединения «Основы медико-санитарной подготовки».

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала.

Анализ образовательной деятельности показал, что:

- учебно-образовательная деятельность соответствовала Уставу, образовательным программам, учебному плану;
- образовательный процесс строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей;

- разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

Таким образом, в 2020 - 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Ребята же, прежде всего, ценят общение с интересным педагогом, со сверстниками и психологическую комфортность пребывания в коллективе единомышленников.

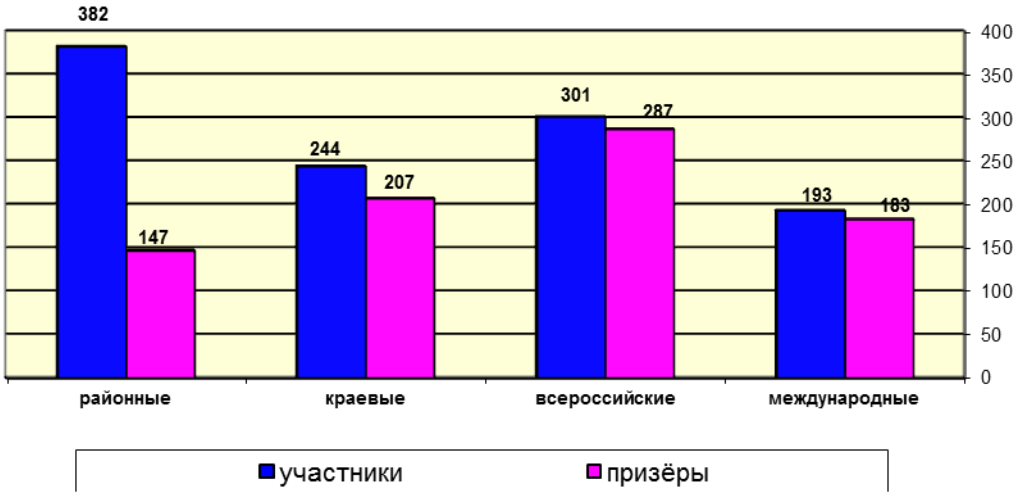
Определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и вновь прибывших педагогов. Поэтому в будущем необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией педагогов.

В целом система управления Учреждением эффективна и выполняет своё назначение для обеспечения учебно-воспитательной деятельности Центра.

Результаты проверок позволяли сделать вывод о том, что методический уровень большинства педагогов достаточно высокий. Использовались инновационные технологии. Занятия многих педагогов отличаются содержательностью, новизной и оригинальностью решения педагогических технологий на основе гуманизации и индивидуализации образовательного процесса.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2020 – 2021 учебном году 824 обучающихся Учреждения стали победителями и призёрами районных, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, выставок, соревнований.



Используя инновационные формы обучения и воспитания в сочетании с традиционными подходами, педагоги достигают в своей работе с детьми высоких результатов:

1. Первенство г. Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Ставрополь- 1 место;
2. Краевые соревнования «Школа безопасности» 2020 года г. Ставрополь – 1 место ив общем зачёте;
3. Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»- дипломы 1 и 3 степени;

4. Первенство края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на Кубок Министерства образования Ставропольского края 2020 года г. Ставрополь - 1 место;
5. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Уши, ноги и хвосты» Конкурсный тур «В лесу осеннем песню пою, и слушают птицы песню мою» г. Санкт – Петербург - Диплом за высокий уровень предоставленных работ на конкурсный тур;
6. Краевой конкурс-фестиваль «Здравствуй, мир!»-диплом лауреата III степени;
7. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Моя Родина» г. Москва – 1 место;
8. IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» - победители;
9. Районный окружной фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» - лауреаты I степени;
10. II Всероссийский конкурс – фестиваль «Искусство длиною в жизнь…» памяти заслуженного работника культуры Российской Федерации Юрия Степановича Левченко в г. Георгиевске- лауреаты I степени;
11. VIII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» в г. Кисловодске- диплом лауреата 1и II степени, получили дипломы Гран-при;
12. Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Маму, бабушку, сестру – всех поздравить я хочу!» - Диплом 1 степени, призёр;
13. Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» Конкурсный тур «Тайны исчезнувших цивилизаций» г. Санкт –Петербург- Диплом за высокий уровень работ на конкурсный тур «Тайны исчезнувших цивилизаций».

Сохранение показателя соотношения призёров к общему количеству участвовавших воспитанников, говорит о том, что в Центре сложилось качественное образование, позволяющее воспитанником эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Процесс воспитания эффективнее осуществлялся с участием родителей. В течение 2020-2021 учебного года в ЦВР использовались разные формы работы с родителями: родительские собрания, совместные вечера отдыха, походы, индивидуальные консультации. Родители приглашались на праздничные мероприятия, спектакли, творческие отчеты, выставки.

Досуговыми мероприятиями были охвачены направления: познавательное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профилактическое и здоровьесбережение, которые способствовали воспитанию и развитию личности учащихся через реализацию собственных способностей, формированию социально значимых компетенций, социализации и самореализации.

В течение года успешно осуществлялась реализация системы воспитательной работы, которая, прежде всего, была направлена на духовно- нравственное воспитание, на пропаганду здорового образа жизни. Воспитательная система способствовала формированию единого воспитательного пространства, преемственности в коллективе, содействовала развитию социально-активной, нравственно и физически здоровой личности учащихся.

Приоритетным направлением в воспитательной работе в 2020-2021 учебном году - гражданско-патриотическое воспитание. Проблема воспитания подрастающего поколения россиян с каждым годом звучит всё острее. Именно поэтому, в процессе воспитательной работы с обучающимися всех отделов Центра особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности.

В отделах Учреждения отмечаются календарные праздника, дети участвуют в районных мероприятиях по случаю освобождения города и района от немецко-

фашистских захватчиков, в концертах, в соревнованиях, в конкурсах краевых, всероссийских уровней, в акциях, посвящённых 76- годовщине Великой Победы.

В течение учебного года в отделах Центра по воспитанию гражданственности и патриотизма проводились следующие мероприятия:

в отделе экологии, туризма и военно-патриотической работы была проведены:

В течение учебного года в отделах Центра по воспитанию гражданственности и патриотизма проводились следующие мероприятия:

в отделе экологии, туризма и военно-патриотической работы была проведены:

- вставка рисунков и поделок «Минувшее проходит предо мной»,
- акция «Подвигу жить в веках» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, а также тружеников тыла),
- беседы: «Великая Победа», «Героические страницы», «Война в творчестве художников и поэтов», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «У войны молодое лицо» (песни, рожденные Великой Отечественной войной)(объединения «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»),
- учебно-тренировочный поход и сборы «Тропою разведчика», «Школа выживания», посвященные Дням воинской славы России,
- товарищеское военно-спортивное соревнование «Освобождение», посвящённое годовщине освобождения Советского района от немецко-фашистских захватчиков, районные соревнования «Юный спасатель», «День спасателя» (объединение «Спасатели» руководитель Худяков А.В.).
- Осенью и зимой 2020-2021 уч. года были организованны: экскурсия на аллею героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.,
- экскурсия в в/ч г. Зеленокумска, экскурсия по памятным местам, связанным с освобождением Советского района от немецко-фашистских захватчиков (объединение «Юный патриот» руководитель Ивершин А.И.. объединение «Юные пожарные» руководитель Петров Н.Ф.) и краеведческий музей г. Зеленокумска.
- Приняли участие в митинге (10 января 2021 г.), посвященном освобождению с. Воронцово-Александровского от немецко-фашистских захватчиков.
- Обучающиеся объединения «Юный патриот» и клуба им. А.Невского приняли участие в митинге около мемориала, воинам, погибшим в локальных войнах, находящегося рядом с ДК им. Усанова, в районном конкурсе «Ратные страницы истории.
- Принимали активное участие в соревнованиях разного уровня (объединения «Олимп», «Спортивный туризм», «Юные пожарные»), посвященных памяти известных спортсменов и героев России.
- Тема войны нашла отражение во многих работах ребят из объединений художественного направления: «Ура, победа!», «Враг не пройдёт!», «В вихре огня и дыма», Открытки «Письма с фронта» (объединение «Солнечные узоры») и «Выстоять ещё час, ещё минуту», «То был великий подвиг…», «Отстоим родную землю» (объединение «Чудеса своими руками»). Обучающиеся объединений приняли участие во Всероссийских конкурсах, посвященных истории Родины и 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:

В отделе художественного и развивающего образования проведены тематические беседы: о символике России; «Малая Родина», «Россия – Родина моя», «Творчество композиторов о Великой Отечественной войне», «Музы не молчали» (о музыке военных лет), «Песни военных лет из кинофильмов», «Наша родина Россия», «Наша Армия сильна!», беседы - презентации «Наша армия сильна» «День Победы – главный праздник», «Под крышей дома твоего», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Родина – мать зовет!», «Блокада Ленинграда». . Обучающиеся объединений:

- «Оператор ЭВ и ВМ» сделали презентацию «Я люблю свой город» и презентации, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Лучшие работы были отправлены на конкурсы различного уровня. В своих работах дети отразили ужас великой Отечественной Войны, описали потери и подвиг, совершенный народом в борьбе с фашизмом.
- «Золотые струны» в течение года исполняли патриотические песни и показывали их на онлайн концертах для родителей.
- «Студия «Малышок», «»Росток», «Почемучки» были проведены интегрированные занятия к Дню Победы: беседы, викторины, прослушивание песен, зарисовка картинок, беседы - презентация**:** «Наша армия сильна», «День Победы – главный праздник»; развлекательно-игровая программа «А ну-ка, мальчики»;
- «Ритм», «Корольки», «Синяя птица» кроме бесед, акций, викторин и конкурсов, в течение всего года своими постановками характером движений, пространственным построение танца, его ритмическим рисунок, особенностями костюма, репертуаром пополняли свои и передавали окружающим знания по географии, истории, культуре народов, этнографии. Были поставлены танцы «Дети земли», «Дети за мир на планете».
- «Познавательный английский» к Дню Мира изготавливали белых журавлей, проводила развлекательно-познавательное мероприятие «Праздники России», викторину по теме «Сильна героями Россия», и конкурсная - развлекательное мероприятие «Наши защитники». Ребята участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Рисунки и поделки».

Обучающиеся объединений отдела технического и декоративно-прикладного творчества и отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы приняли участие во Всероссийских конкурсах, посвященных истории Родины и 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, дистанционной акции в честь дня Победы в Великой Отечественной Войне «Бессмертный полк», «Окна Победы»;

- В объединение «Начальное авиамоделирование» (пдо Малик И.А.) проведены соревнования по метательным планерам; соревнования по моделям с динамическим стартом; соревнования по моделям копиям планеров; соревнования по резиномоторным и электрическим моделям полукопиям; выставка моделей самолетов времен второй мировой войны, посвященная 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне; соревнование по резиномоторным моделям полукопиям, посвященное Дню защитников Отечества;
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание СЕГОДНЯ»;
- Всероссийский конкурс, посвященный 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад…»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Тема «Пусть в военных окопах, и стужа, и зной, песней тихой согреты мы были с тобой».

В ходе изготовления работ проводились беседы, презентации соответствующей тематик.

Туристско–краеведческая деятельность всегда была важной составляющей образования детей, воспитания общественного сознания, приобщения к культуре старших поколений. Она способствует формированию патриотизма, любви к Родине, бережному отношению к природному, культурному и национальному наследию.

По туристско-краеведческому направлению работали объединения: «Спортивный туризм» (руководитель Жебриков А.В.) и «Спасатели» (руководитель Худяков А.В.).В объединениях обучающиеся приобретали навыки спортивного, горного и пешеходного

туризма, оказания первой доврачебной помощи и взаимопомощи, обеспечения безопасной жизнедеятельности в экстремальных ситуациях и в условиях автономного существования, участвовали в соревнованиях различного ранга, совершали походы по Советскому району по маршрутам: г. Зеленокумск - с. Горькая Балка, г. Зеленокумск - с. Отказное – ур. Белоусовское, походы выходного дня в Рэсовский лес и на холмы, углубляли и расширяли эколого-краеведческие знания, повышали уровень физической и технической подготовки. Занятия в этих объединениях дают положительные результаты. Частые выходы на природу, длительное нахождение на свежем воздухе ведут к оздоровлению ребят. Общий труд, заботы, приключения в походах и поездках на соревнования воспитывают чувство дружбы, верности, взаимовыручки, ответственности за порученное дело, помогают становиться более собранными. Участники походов приобретают необходимые жизненные навыки в преодолении препятствий, усталости, умения организовать быт, приготовить пищу, оказать первую медицинскую помощь в походных условиях. Мальчишки, прошедшие школу подготовки в туристских коллективах, в дальнейшем не испытывают трудностей во время службы в армии. Обучающиеся этих объединений неоднократно принимали участие в соревнованиях межрегионального, краевого уровня, где неизменно занимают призовые места. Осенью 2020 году команды объединений «Спасатели», «Спортивный туризм» приняли участие в Краевом полевом лагере «Юных спасателей» и Краевых соревнованиях «Школа безопасности», проводившихся в дистанционном формате, ребята соревновались в: пожарной эстафете; конкурсной программе; маршруте выживания; ПСР на акватории; КСУ. В мае 2021 года три команды нашего учреждения («Молния» - младшая возрастная группа (руководитель Жебриков А.В.), «Молния» - старшая возрастная группа (руководитель петров Н.Ф.) и «Сокол» - младшая возрастная группа (руководитель Худяков А.В.) приняли участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности», соревнования проводились в заочном формате в присутствии члена Главной судейской коллегии. Все три команды заняли призовые места в общекомандном зачете, обучающиеся были награждены кубками и медалями:
«Молния» - младшая возрастная группа (руководитель Жебриков А.В.) – 1 место;
«Молния» - старшая возрастная группа (руководитель петров Н.Ф.) – 2 место;
«Сокол» - младшая возрастная группа (руководитель Худяков А.В.) - 3 место.

К сожалению обучающиеся объединений не смогли участвовать во всех соревнованиях, которые обычно проводились в течение года, были отмены многие краевые и районные соревнования в связи с запретов на проведение массовых мероприятий.

Обучающиеся объединения «Юные пожарные» (руководитель Петров Н.Ф.) приобретали навыки борьбы с пожарами, изучали способы самозащиты вслучае чрезвычайных ситуаций, самоспасения с высоты. Они посетили пожарную часть в г. Зеленокумске. В этом учебном году обучающиеся объединения «Юные пожарные» принимали участие во многих соревнованиях совместно с обучающимися объединения «Спортивный туризм», где показали свои умения в преодолении пожарной полосы.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является составной и неразрывной частью воспитания гражданственности и патриотизма. В рамках духовно-нравственноговоспитания обучающихся проводилась следующая работа: организованы волонтерские акции «Милосердие», «Спешите делать добро» – поздравление одиноких стариков, проживающих в доме милосердия «Ксении Петербуржской» с праздниками, акция «Измерь давление - предупреди ИНСУЛЬТ» (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»), изготовление сувениров, поздравление детей с ОВЗ с новым годом (объединения «Чудеса своими руками», «Солнечные узоры»), открытое мероприятие в ДПЦ «Ковчег» «Белые голубки», круглый стол «О любви», встреча с настоятелем храма равноапостольных Петра и Павла иереем Романом, занятие-экскурсия в краеведческом музее г. Зеленокумска «Истоки милосердия», (объединение «Основы медико-санитарной подготовки»). Проводились также беседы, направленные на

формирование терпимости и доброго отношения к каждому члену коллектива, правильного общения, взаимопонимания и поддержки, по профилактике и предупреждению конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости, развивающие беседы по разным темам (во всех объединениях). В объединениях «Солнечные узоры» и «Чудеса своими руками» в течение года шло изучение истории искусства, предметов ДПИ, архитектуры России, традиций народа, что дает неисчерпаемые примеры духовности и нравственности нашего народа. В течение учебного года проводились беседы по темам программы, развивающие беседы, мероприятия которые помогают сплотить коллектив объединения и воспитывать чувство уважения к историческому прошлому нашей страны: «Истоки образа Снегурочки в языческой культуре славян» (история Снегурочки)», «Мосты – как особое архитектурное сооружение» (мост в истории цивилизации)», «Загадки русского народа» (Обычаи и развлечения России), (объединение «Солнечные узоры»), дискуссия «Образ Снежной королевы глазами художников, дизайнеров, визажистов. Фотогалерея», «Зимней сказочной порой», «Святые вечера» (объединение «Чудеса своими руками»). «Искусство ежедневного общения», «Для чего нужно знать тебя», «Как быть терпимее друг к другу», «Как заставить свой мозг мыслить позитивно» (объединения «Развивайка»). Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает региональный компонент. В связи с этим изучалась история родного края, совершались экскурсии к местным достопримечательностям, в краеведческий музей г. Зеленокумска (объединения «Основы медико-санитарной-подготовки», «Юные пожарные»), краеведческие походы и экскурсии по городу и Советскому городскому округу (объединения «Спасатели» «Юный патриот»), создавались творческие работы «Осенний натюрморт», «Щедрое Ставрополье», «Вербное воскресенье», «Крестьянка» (объединение «Чудеса своими руками»); «Светлая Пасха», «Светлая Пасха на землю сошла», «Рождественки ангел», «Ангелочек», «Розы для мамы», «Осень», рисунки «Октябрь», «Зимней, сказочной порою», «Щедрая осень» (объединение «Солнечные узоры).

Жизнь показала, что в ситуации социально-культурного кризиса, произошедшего в стране, детская организация «Синяя птица» (руководитель Г.А. Барутян), которая существует с 2006 года, может представлять собой воспитывающий социум, все элементы которого компенсируют детям и подросткам недостаток культурного, гуманистического воспитания, с позиции их возможностей, индивидуальных способностей, состояния здоровья, самоопределения и самореализации при выборе направления деятельности.

Направления деятельности организации:

- забота о людях преклонного возраста, о больных, инвалидах и одиноких;
- забота о природе, животных;
- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация содержательного досуга.

Детская организация «Синяя птица» частый гость в Центре социальной защиты: отделении профилактики безнадзорности, отделении реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, отделении дневного пребывания пенсионеров, в доме-интернате для престарелых. Ребята проводят познавательно-развлекательные мероприятия в детских садах, школах и в православном просветительском центре «Ковчег».

Большое внимание проблемам природы и экологии уделяется на занятиях объединения «От творчества к гармонии души» (руководитель Гринина Н.В.). Несмотря на то, что обучающиеся этого объединения – это дети с ограниченными возможностями здоровья они всегда с огромным интересом относятся к проблемам экологии, активно участвуют в праздниках и мероприятиях соответствующей тематики. Кроме этого, обучающиеся по мере своих возможностей и совместно с родителями, принимают участие в выходах на экологическую тропу (в этом учебном году такая возможность была только сенью, весной в связи с режимом самоизоляции выход на экотропу не был проведен). Экологическая

тропа – создаёт условия для целенаправленного воспитания экологической культуры обучающихся. Велась работа по экологическому воспитанию обучающихся не только отдела, но и школьников города, района. Течение 2020-2021 уч. года проводились экскурсии с целью изучения флоры и фауны района, явлений природы, в которых приняли участие учащиеся школ всего района, похода. В ходе экскурсий проводились наблюдения за природными объектами, фенологические наблюдения, велись дневники, зарисовки. Проводились акции «Дни защиты от экологической опасности». Два раза в год в единые дни проводились Дни здоровья. Все школьники района приняли участие в Дне здоровья с выходом на экологическую тропу.

Осенью 2020 г. состоялся районный конкурс «Юннат-2020». Конкурс проводится с целью развития интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству, через непосредственное их участие в практической деятельности на полях ученических производственных бригад и учебно-опытных участках образовательных учреждений, а также личных подсобных хозяйствах в области растениеводства и пчеловодства. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Овощеводство», «Плодоводство», «Лекарственные растения», «Пчеловодство», «Ландшафтный дизайн и архитектура», «Личное подсобное или фермерское хозяйство». Традиционными стали районные экологические операции «Каждой пичужке - кормушка», «Скворец», «Экологическая тропа», которые помогают привлечь внимание к экологическим проблемам города и района: охране зимующих птиц; привлечению насекомоядных птиц; очистке территории города и района от мусора; засорению рек района бытовыми отходами; изготовлению и вывешиванию кормушек и птичьих домиков. В школьных дворах, скверах и двориках города было развешены кормушки для подкормки птиц, в зимний период ребята изготовили и развесили свыше 60 кормушек. Школьники вели пропагандистскую работу по охране птиц, писали статьи в школьные газеты, изготавливали и развешивали листовки на соответствующую тематику. В сентябре 2020 г. прошла Муниципальная, городская виртуальная фотовыставка-конкурс «Урожай- 2020», в декабре - Конкурс экологической открытки «Путешествие по стране зимней сказки» и Муниципальный конкурс методических разработок в рамках педагогических чтений «Отражение экологического воспитания в методической деятельности педагога» в марте 2021 года - Конкурс рисунка – эмблемы Советского района на экологическую тему «Моя малая Родина» все победители (педагоги и обучающиеся) были отмечены грамотами, участники получили сертификаты.

Решая задачи воспитания МУДО «ЦВР» активно взаимодействует со школами, средствами массовой информации, библиотеками. Результаты и эффективность воспитания в условиях ЦВР определяются готовностью ребёнка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведённых ребёнком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребёнок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

Проведение и организация культурно - досуговых мероприятий, выполняет одну из задач воспитательной деятельности – развитие у ребёнка социально – нравственных ценностей, духовности, гражданственности, патриотических качеств.

Все мероприятия, как в творческих объединениях, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и гостей за организацию и содержание мероприятий.

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и

зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников является одним из приоритетных направлений работы Учреждения. Деятельность в 2020-2021 уч. году была направлена на создание условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей МУДО «ЦВР» от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в Учреждении поддерживается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей**»**, ведется системная работа по сохранению и укреплению
физического и психологического здоровья обучающихся. Были заключены договоры со специализированными учреждениями:

– об охране объекта с помощью тревожной сигнализации;

– о техническом обслуживании пожарной сигнализации и систем оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

Сохранение здоровья – это одна из важнейших проблем МУДО «ЦВР», вызвавшая острую необходимость решительных действий по организации активной профилактики и предупреждению заболеваний обучающихся. С этой целью в учебно-воспитательном процессе используются:

- регулярное проведение инструктажей по технике безопасности перед соревнованиями, пожарной безопасности и охране труда.

-здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности всех субъектов;

-учёт учебной нагрузки на каждом возрастном этапе функциональным возможностям организма ребёнка, соблюдение принципов индивидуализации и вариативности учебного процесса; проведении физминуток на занятиях;

-обучение владению практическими навыками формирования, сохранения и укрепления своего здоровья (декады здоровья, волонтёрские акции, встречи со специалистами, экскурсии в музей медицины и др.);

-ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима помещений МУДО «ЦВР» (световой, воздушный, тепловой режим);

-оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- внедрение комплексной программы «Дорогой здоровья». Руководствуясь этой программой в 2020-2021 учебном году, дети получали необходимые, доступные их пониманию знания по экологии, физиологии и физическому совершенствованию организма, режиму дня, личной и общественной гигиене и санитарии. Обучающиеся получали научно аргументированные представления о влиянии вредных факторов на организм человека, в том числе бытовых химических веществ, растений и др.

На базе МУДО «ЦВР» в 2020-2021 учебном году продолжили работу объединения, пропагандирующие здоровый образ жизни: « Юный медик» и «Основы медико-санитарной подготовки», «Спасатели». Основными задачами этих объединений является пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), выработка у обучающихся положительных социальных качеств личности – уверенности в себе, выносливости, самообладания, желания укрепить своё здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма, формирование навыков оказания первой доврачебной помощи.

Большую работу по профилактике ДДТТ и охраны жизни детей путём предупреждения ДТП, пропаганде безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах проводил методист ЮИД Ткаличева Е.В.

Одной из важных форм оздоровления обучающихся, разумного использования их свободного времени была туристско-краеведческой физкультурно-спортивной направленности. Большая часть занятий объединений «Спортивный туризм» (педагог Жебриков А.В.), «Спасатели» (педагог Худяков А.В.), «Юные пожарные» (педагог Петров Н.Ф.), «Олимп+», «Олимп» (педагог Солёнов И.А.) и массовых мероприятий отдела экологии, туризма и военно-патриотической работы проводились на свежем воздухе в лесу, парке, на холмах. Всё это развивало у детей выносливость, выдержку, организованность. Воспитанники отдела неоднократно становились призёрами краевых и региональных соревнований по туризму, дзюдо. Успешно участвовали в массовых краевых походах, восхождениях, экспедициях.

Работая по программе содействия здоровью, педагогический коллектив, обучающиеся, имеют реальную возможность сохранить здоровье каждого участника образовательного процесса, а значит, содействовать решению учебно-воспитательных задач.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности помещения МУДО «ЦВР» оснащены первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Все работники Учреждения ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

Ежегодно проводится контроль за работой системы искусственного освещения, системами отопления, водоснабжения, канализации. режимом проветривания, проведения влажной уборки.

Самоанализ деятельности: Образовательная среда МУДО «ЦВР» соответствует условиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Особое внимание в учреждении уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2020-2021 учебного года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях дополнительного образования» удовлетворённость качеством образования в Центре родителями составляет 95%, уровень удовлетворённости отношением к ребёнку со стороны педагогов и других работников учреждения – 100% .

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о наличии благоприятного психологического микроклимата в Центре. Согласно отзывам родителей, учитывается не только качество образования, но и «здоровая» среда.

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены учебно-воспитательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий, мероприятий желательно пополнять.

В дальнейшем необходимо продолжить работу с родителями, вовлекая их в образовательную деятельность Центра.

Успешно функционирует сайт Учреждения http://zelcvr.ucoz.ru/.

Сайт разработан в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая

2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

В период работы Центра в дистанционном формате (ноябрь), роль сайта как образовательной площадки повысилась.

Основными направлениями данной деятельности являлись:

- реализация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание и участие детей, педагогов, родителей в дистанционных мероприятиях;
- участие в дистанционных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и др.
- дистанционное повышение квалификации и распространение опыта педагогических работников.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МУДО «ЦВР» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Наличие обратной связи на сайте дает посетителю возможность связаться с учреждением не только по телефону или почте, но и через форму на сайте. Посетитель может задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание. Обеспечение публичной отчетности о деятельности учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов. Сайт учреждения регулярно обновляется информацией о событиях и мероприятиях из жизни Центра.

Доступность и открытость деятельности

На бесплатной платформе успешно функционирует сайт Учреждения. Целью его создания явилась идея организации единого информационного пространства между обучающимися, педагогами, родителями, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей города и Ставропольского края, наладить взаимное сотрудничество с учреждениями других регионов России.

На страницах сайта можно познакомиться с историей Учреждения и современным состоянием дел, о творческом коллективе и педагогах, различных направлениях деятельности, достижениях. Новостная ленте размещается информация о важнейших событиях и последних новостях, происходящих в Центре, о мероприятиях различного уровня. Ресурсы сайта позволяют узнать любую информацию о практической деятельности МУДО «ЦВР».

4. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Решая задачи воспитания МУДО «ЦВР» активно взаимодействует со школами, учреждениями дополнительного образования детей, средствами массовой информации, библиотеками.

Взаимодействие Центра и общеобразовательных школ осуществлялось через проведение совместных мероприятий. В течение года заведующей методическим отделом Г.М Красноперовой оказывалась методическая и практическая помощь ОУ района (сош № 9, 17,14) по вопросам программного обеспечения. С целью оказания методической помощи методисты отдела Ткаличева Е.В., Гринина Н.В. посещали ОУ, ДОУ города и КЦСОН. Методистом по детскому общественному движению Ткаличевой Е.В. проводились ежемесячные семинары для старших вожатых.

Центр поддерживал тесное сотрудничество со СМИ города в целях информирования населения о своей деятельности. Вёл совместную воспитательную работу с воинскими частями, расположенными на территории города, с представителями НОУ ДПО «ЗАШ ДОСААФ России», советом ветеранов Советского района, центральной библиотеки и художественной школы. При проведении предупредительно-профилактических мероприятий сотрудничал с ОГИБДД ОМВД России по Советскому городскому округу Ставропольского края, территориально-медицинским объединением.
При проведении мероприятий и организации летнего отдыха ЦВР сотрудничал Детской поликлиникой, Молодёжным центром, Детской библиотекой, духовно-просветительским Центром «Ковчег», Домом милосердия Святой Ксении Блаженной, художественной школой г. Зеленокумска.

На краевом уровне МУДО «ЦВР» сотрудничал с краевым отделом воспитательной работы и дополнительного образования детей МО СК по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, с целью повышения квалификации педагогических работников – со СКИРО, с Краевым Центром развития творчества детей и юношества им. Ю. А. Гагарина, Краевым Центром экологии, туризма и краеведения.

На федеральном уровне ЦВР сотрудничал с Федеральным институтом развития образования, Федеральным центром технического творчества учащихся, с ССИТом (Система добровольной Сертификации Информационных технологий), с Общественной Организацией Конкурсов и Фестивалей «Жар птица». Несмотря на изменившиеся реалии современной жизни, учреждение продолжает оставаться инструктивно-методическим центром для школ Советского городского округа по организации внеклассной работы и досуга школьников. В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике, в реальной жизни ребенок приобретает конкретный гражданский опыт, опыт общественной жизни.
Основной целью работы методиста по детскому общественному движению Ткаличевой Е.В. являлось развитие детского движения в районе, поддержка социально-значимых инициатив детей, общественных организаций; актуализации у детей и подростков потребности в духовно-нравственном развитии через деятельность детских общественных организаций и повышение методического уровня старших вожатых.

Поставленные задачи были, в основном, выполнены, об этом можно судить по активному участию ОУ в проводимых районных конкурсах и мероприятиях, в которых принимали участие и дети, и вожатые:
- Районного Сбор-старта ДОО «Союз Содружество» «Кто, если не мы!»;
- Районного театрализованного конкурса «Великие дети России»;
- Районного конкурса «Ратные страницы истории Отечества»;
- Районного конкурса «Лидер-2021».

В 2020-2021 учебном году в районе насчитывалось 18 отрядов ЮИД. Возглавляла эту работу методист по предупредительно-профилактической работе Е.В. Ткаличева. Основной целью работы методиста была профилактика ДДТТ, пропаганда безопасного поведения и снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах.

В 2020 году победителями районного смотра- конкурса стали юидовцы МКОУ «СОШ№16 п.Селивановка», поэтому представлять наш район на краевом смотре - конкурсе в сентябре 2020г им и выпала честь в онлайн - формате. Всем участникам и руководителю команды краевого этапа «Законы дорог уважай!» были вручены сертификаты и свидетельства участников соревнований. Ребята вошли в десятку лучших команд ЮИД Ставрополья, по номинации «Парадная одежда» 1 место у нашей команды, «Агитбригада» заняли 2 место. Мною совместно с инспектором ОГИБДД в апреле-мае проведены акции «Безопасные дороги-детям!», «Внимание:дети!». В феврале 2021г на

базе ОГИБДД проведены «Уроки мужества», на базе ЦВР «Неделя мужества». Запланирована совместная работа на летний период 2021года.

В 2019-2020 году продолжил свою работу Районный Штаб ЮИД, заседания которого проводились совместно с ОГИБДД, ветеранами ЮИДовского движения (Симоненко Г.Г., Озарко Е.А.). По инициативе Штаба в марте 2021 года был проведен конкурс видеороликов «Виден - значит жив!». А к Новому году, Дню Победы агитбригады ЮИД обратились в своих видеороликах всоциальные сети ВК, ОДНОКЛАССНИКИ, Инстаграмм с призывом соблюдать ПДД. Совместно с ОГИБДД прошла краевая акция «Про ПДД в PROвинцию». Проводились мероприятия к дню рождения ЮИД в марте 2021года.

Взаимоотношения с окружающим социумом помогает создать для обучающихся МУДО «ЦВР» воспитательное пространство, в котором они приобретут социальный опыт. Участвуя в организации и проведении различных районных, краевых мероприятиях и выставках, обучающиеся имеют возможность демонстрировать свои знания, умения и навыки, педагоги проанализировать свою деятельность, учреждение повысить свой имидж.

5. Финансово-экономическая деятельность

Основная задача административно-хозяйственной и финансовой деятельности – это создание условий для эффективной работы всех сотрудников по решению поставленных задач, а также оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально-технической базы учреждения.

Центр финансировался за счет средств муниципального бюджета.

Бюджетные средства расходовались в соответствии с утверждённой сметой.

План финансово-хозяйственной деятельности МУДО «ЦВР» располагается на сайте учреждения.

6. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения

Проблемой Учреждения остается отсутствие должного финансирования на приобретение оргтехники для обеспечения успешной деятельности творческих объединений, студий и других коллективов, а также отсутствие материальных средств, для участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, а также мероприятий технической и туристско-краеведческой направленностей. На конец учебного года увеличились показатели, указывающие на старение педагогических кадров: остаётся неизменными проблемы отсутствие притока молодых специалистов.

7. Основные направления ближайшего развития МУДО «ЦВР»

В соответствии с целями и задачами учреждения, с учетом Программы развития МУДО «ЦВР» в планы Учреждения входит совершенствование образовательного процесса, укрепление материально-технической базы.

Перспективы работы учреждения на новый учебный год:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- эффективное функционирование сайта учреждения через соблюдение требований и регулярное обновление информации;

- формирование условий для дополнительного образования детей с ОВЗ, для развития их творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- совершенствование работы над современными вопросами по созданию условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- соблюдение установленных норм и правил по безопасному функционированию учреждения.
- укрепление материально-технической базы Учреждения.

Заключение

Подводя итоги вышеизложенного, следует отметить, что 2020-2021 учебный год является плодотворным и перспективы развития позволяет в дальнейшем совершенствовать образовательную деятельность Учреждения.

Коллектив надеется на дальнейшее сотрудничество с социальными партнёрами и расширением внешних связей.

Приложение №1

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦВР ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название отдела	Уровень обученности на начало уч.года				Уровень обученности на конец I полугодия				Уровень обученности на конец II полугодия			
		Кол-во об.,участ. в диагн. ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий	Кол-во об.,участ.в диагн.ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий	Кол-во об.,участ.в диагн.ЗУН	Высок.	Сред.	Низкий
1.	Отдел технического и декоративно-прикладного творчества	380	46	181	153	405	104	265	36	435	233	202	-
2.	Отдел экологии, туризма и военно-патриотической работы	633	78	243	312	603	156	384	63	550	323	227	
3.	Отдел художественно-эстетического и развивающего образования	555	147	280	128	562	211	276	75	609	381	118	
	Всего:	**1568**	**271**	**704**	**593**	**1570**	**471**	**925**	**174**	**1594**	**937**	**657**	
	%	**100%**	**17%**	**45%**	**38%**	**100%**	**30%**	**59%**	**11%**	**100%**	**59%**	**41%**	

На начало учебного года не участвовало 249человек :

- группа переменного состава «Юный медик» -28 человек;
- объединение «Олимп» (сборная)-10 человек;
- объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная);
- группа заочная школа «Профмастер»-15 человек;
- объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек
- клуб им. А. Невского- 32 человека;
- ДОО «Синяя птица»-30 человек.

На конец II полугодия не участвовало 249 человек:

- группа переменного состава «Юный медик» -28 человек;
- объединение «Олимп» (сборная)-10 человек;
- объединение «Спортивный туризм» (сборная), «Спасатели» (сборная);
- группа заочная школа «Профмастер»-15 человек;
- объединение «От творчества к гармонии души»- 10 человек
- клуб им. А. Невского- 32 человека;
- ДОО «Синяя птица»-30 человек ДОО «Синяя птица»-42 человека.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы
г. Зеленокумска Советского района»

Приложение №2

Основные показатели творческих успехов и достижений обучающихся МУДО «ЦВР»
за 2020-2021 учебный год

Направление	Районные, городские					Краевые						Всероссийские					Международные							
	Кол-во участвовавших / Число призёров					Кол-во участвовавших / Число призёров						Кол-во участвовавших / Число призёров							**Лауреат**	**Дипломант**	**3 юнош.разряд**	**2 юнош.разряд**	**1 юнош. разряд**	**2спортив. разряд**
	выставки	конкурсы	слёты	соревнования	Фестивали, конференции	выставки	конкурсы	конференции	соревнования	Слеты	Олимпиады фестивали	конкурсы	фестивали	соревнования	конференции	олимпиады	конкурсы	олимпиады						
Техническое	40	6/6			18/5		9/9					49/49					16/16		46	39				
Художественное	85	94/92			4/2		131/128					225/214	7/5				137/127		375	170				
Туристско-краеведческое									36/16															
Социально-гуманитарное		11/6		67/7			23/20				1/1	10/10				5/5	38/38		1	73				
Физкультурно-спортивное				57/29					43/32					3/2										
Естественнонаучное							1/1					2/2					2/2			5				
ИТОГО	**125**	**111/104**		**124/36**	**22/7**		**164/158**		**79/48**		**1/1**	**286/275**	**7/5**	**3/2**		**5/5**	**193/183**		**422**	**287**				
	382/147					**244/207**						**301/287**					**193/183**		422	**287**				

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы
г. Зеленокумска Советского района»